

班费:让人欢喜让人忧

关注

班费,顾名思义就是以班级名义向同学们收取的钱,用于班级的各种公共事务开支。班费并不属于教育部规定范围内的收费项目,其收支也并不列入学校财政账目。

班费的收取一般来说是自愿的,并非强制的,如果发生强制收班费的情形,就属于违法。如果认为收班费侵害了自己的权益,可以向校领导反映。如果校方处理不公正,可以向当地学校的教育主管部门举报。

可是,从小学到大学,很多同学可能都交过班费。那么班费是如何收的,又是如何使用的,到底允许不允许收班费?

带着这些问题,笔者——中部省份一省会城市中学的教师——带着部分学生,对自己所在学校的100余名师生进行了简要的访谈。这份微调查显示,31.2%的班级没有收取过班费,69.8%的班级收取过班费。

A 班费从何而来

据笔者调查,班费收取的方式主要有两种:一是班委收,二是家委会收。一般说来,人均收几块钱、十几块钱时,是由班委收的;而收几十块钱、上百元时,就由家委会出面收取。收取班费的时间大多在开学初,也有学期中间收的,还有临时收取的。

第一种班委收班费时,班委会给同学们简单解释一下,当场就收了。林子敬是高二5班班长,他表示,开学初几个班委自行商量后,出于班级奖惩规定和以前惯例,每人收取了10块钱班费,收取之后,怕钱丢了,就由班主任暂时保管,需要用时再取出来。王凯琪是初

一8班副班长,她说:“我们是和班主任商量后,征得班主任同意,才每人收取了5块钱班费,由班委统一保管。”

也就是说,班委收取班费时,有时会征求班主任意见,有时则不征求班主任意见;有些是班主任知情的,有些是班主任并不知情的。

第二种家委会收取班费时,一般在班级家长群里告知大家,并进行或简要或详细地解释,说明为何收取班费,以及收取的额度。

家委会收取班费时,班主任肯定是不出面的,但有的班主任会在后台进行适当、必要的引导,防止收取过多班费,

防止运用不当;有的班主任则完全放手,不管不问,家委会为什么收取班费,收取多少班费,后期怎么用,由家委会和家长们自行协商解决。

少数班级不是收班费而是“挣班费”,但更值得借鉴。王明明同学说,他们班把空的饮料瓶子、废旧旧书积攒下来,定期卖废品,收入当班费用。还有的班级曾经设置过无人售货柜,批发瓶装水、小零食,主要供本班同学购买,盈利部分充公纳入班费。侯老师说,他们班上同学们自行设计有文创产品(小刊物、小手工作品等),义卖所得充公当班费使用。

C 到底能不能收班费

针对到底能否收取班费以及近期吵得沸沸扬扬的“某班委会收取八万班费”事件,笔者电话采访了两位学校领导。

宗校长个人不反对收取少量班费。在宗校长看来,收取班费初衷也是为了孩子发展,增强孩子集体荣誉感,但必须本着自愿的原则开展,不能强制收取。另外,能否收取班费关键看学校层次和家长态度。如果是名校,又处于经济发达地区,家长们都支持的话,收取一些班费也无厚非,但每人收取2000元确实太过分了,这些钱到底是否花在了孩子们身上,让人怀疑;如果是普通学校,又处于经济不发达地区,家长们意见不一致,不理解,不支持,说啥的都有,就不应该收班费。

张校长认为,班费是肯定不能收的,无论是国家政策,还是班级内部管理,收取班费就相当于变相收费,乱收费,所以班费是坚决不能收的,但可以让孩子们进行手工义卖,或者参加一些公益性的劳动,赚取一定费用,攒成自己的班费。如果以募捐、强制均摊等形式收取班费是不合适的。

笔者以为,班费不收就不要收取,万一出现什么情况涉嫌违规,班主任解释不清楚,有逃不脱的干系。班级内部开展特色活动需要奖品时,班主任可以找学校领取,或由学校买单,相信学校会大力支持这些活动的。如果确实要收班费,务必在自愿的原则下,征得学生、家长同意,收取少量班费,而且班费必须“取之于生,用之于生”,不是乱花钱,而是为学生成长发展服务。

B 班费到何处去

无论是班委、家委会收取的班费,抑或是班级内部“生产”赚来的班费,主要是用于班级公共事务上,尤其是各种集体活动开支。

一是用于班级文体活动,这是班费开支的大头,大约占到64%。从歌唱比赛、广播操比赛到运动会、文艺汇演等,师生、家长对这些集体活动都非常重视,希望班级能够获得好名次。例如,学校举行歌曲比赛,班主任常老师通知孩子们,只要上身白短袖,下身黑裤子就行了,有些家长觉得统一买件文化衫也不错,给孩子留下难忘的记忆,有家长提议

每人手中举面小国旗也可能加分,很多家长纷纷响应,热心家长“货比三家”,统一买了文化衫和小国旗,最后家委会把费用从班费中转让给热心家长。

二是用于班级奖励,占到近30%。班主任刘老师觉得每隔一段时间,需要对班上涌现出来的好人好事、学习之星、先进分子等进行表扬,这个时候,用班费买一些小奖品,对学生也算是一种激励,比单单发一张奖状式的激励效果要好些,学生们也比较认可这种班费使用方式。

三是用于班级礼物,占到近6%。

教师节时,高一1班班委给班主任反映,同学们想给老师写个卡片,用班费给每个老师买枝花作为教师节礼物,班主任觉得这是小事一桩,也是孩子们的心意,就同意了。也有班级用班费给过生日的同学买小礼物,或者购买绿植美化教室,或者用于公益捐赠。

笔者在调查中发现,上级教育部门严厉禁止学校收学生的钱购买校服,有些学校又想给学生统一服装,就可能以家委会的名义,收取班费(或直接说是校服费),购买校服,家委会把钱转给厂家。

教育杂谭

用好「家长群」助力家校共育

据中国政府网消息,广西玉林市的李女士通过国务院“互联网+督查”平台反映,陆川县某中学有家长以“感谢老师”为名,在微信群组织学生家长捐款,合计70.61万元。经核查,李女士反映问题属实。毫无疑问,家长群里发生的不可思议的行为,背后是学校管理的变味。

家长在微信群组织捐款来感谢教师,而班主任居然心安理得地收下,准备发给其他任课教师。而且这不是一个班级的做法,是该校25个高三班级的统一行动,因此也就有了家长群收费高达70多万的怪现象。这样的做法肯定是不允许的,目前捐款已经全部退给家长。此外,广西壮族自治区在全区教育系统对该问题进行了通报,并组织开展警示教育教育和全面排查工作。

亡羊补牢,未为晚也。这种家长在微信群组织捐款感谢教师的事情,只是诸多被披露的家长群乱象之一。在移动互联网时代,以微信群为主体的家长群是学校联系的标配。客观地说,家长群就好比是一座桥梁,可以拉近教师与家长的距离。有些班主任做过调查,微信是家长最常用的社交工具,因此建立微信群方便实现家校沟通。但家长群如果使用不好,会有很多副作用,甚至会成为家校沟通的“雷区”。回归方便家校沟通、促进家校共同育人的本位,是当下家长群建设和管理不容忽视的问题。

2020年11月,江苏一位家长在自己发布的短视频中大呼“我就退出家长群怎么了”,并因此登上热搜。这位家长认为教师要求家长批改作业、辅导功课,让家长承担了教师应承担的责任和工作。当时这件事引发热议,不少人认为家长群成了压力群。梳理新闻不难发现,因为家长群而导致家校关系紧张的现象时有发生。比如,教师和家长在群里互怼,甚至吵架;更有甚者,家长在群里辱骂教师被行政拘留。按理说,家长和教师是守护孩子健康成长的同盟军,如果因家长群心生嫌隙,实在不应该。

有人认为,以前没有家长群,家校之间也能正常联系,因此家长群不建也罢。这种观点走向了极端。我们没有理由去拒绝家长群这种便捷的沟通工具,而应以“工欲善其事,必先利其器”的心态,通过家长群来更好地建设家校育人共同体。

在家校群的管理和运作中,班主任要发挥好把关人的作用。在建群之初,班主任要在征求家长意见的基础上,明确群公约,清晰告知家长群的定位和禁止的行为。比如,不可在群里发红包、发广告链接、拉选票、闲聊等。当家长群成为学校和班级信息发布的渠道、班级发展的问计场所、家庭教育经验的分享空间时,家长群便不会成为家校矛盾的爆发点。

班主任和任课教师也应认识到,多花点时间和家长沟通其实也是自己的职责所在。当家长更加认同教师的理念和做法时,就会在教育孩子上和教师形成合力,取得更好的教育效果。当教师和家长建立了和谐的关系,家长群自然也能实现家校交流的时空延伸,助力家校育人共同体的建立。

校园消息树

商洛学院 50条措施推动校地合作

本报讯(王婕妤)近日,商洛学院出台了《商洛学院服务商洛高质量发展50条措施》,以切实发挥高校服务社会职能,推动校地合作。

商洛学院结合《商洛市国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《商洛市“一都四区”规划》,依托2个陕西省科学院专家工作站、14个省级科研平台和16个市级科研平台,全面整合了商洛学院人才和科技资源,寻求学校自身发展与商洛高质量发展的契合点,编制了50条措施。其中,共建盘龙湾康养综合体、共建秦岭云峰溪水国际康养城等措施,已获得相关产业学院、博士工作站的支持。

陕西能源职业技术学院 趣味运动会让教职工“动”起来

本报讯(记者 王青)为丰富教职工文化生活,日前,陕西能源职业技术学院在临潼校区和咸阳校区举办以“阳光体育 健康快乐”为主题的教职工趣味运动会。

本次运动会由16个分会组成的21个代表队384名队员参加,共设置呼啦圈过山车、“8”字绕长绳、螃蟹夹球接力3个团体项目,项目设置充分展现了团队的协作精神,趣味十足,比赛现场紧张激烈、扣人心弦。各代表队敢打敢拼,团结协作,整个过程紧凑合理、妙趣横生,不论是赛场上斗智斗勇、顽强拼搏的参赛选手,还是在场下呐喊助威、鼓掌加油的教职工观众,都体现了强烈的团队精神和健康向上的良好风气。

汉阴县平梁初级中学 “推门听课”提升教学质量

本报讯(记者 王青)为全面提升课堂教学质量,打造高效的常态课堂,连日来,安康市汉阴县平梁初级中学开展“推门听课”活动。

“推门听课”活动由校领导及教研组成员随机深入班级课堂,进行听课并进行课堂教学诊断。听课组通过听课、观察、研讨等多种形式,了解教师常态下的备课水平、课堂管理、教学效果等情况。听课人员边听边记,关注学生学习状态,关注教师上课方式,关注学生学习效果,记下教学优缺点及需要改进的地方。课后与授课教师进行面对面交流,从教学设计规范、课堂教学目标达成、学生主体性地位体现、学生思维培养及核心素养的落实等情况进行诊断,肯定教学亮点,解答教学困惑,同时指出教学中的不足,并提出改进建议。

据悉,平梁初中将“推门听课”活动作为学校的一项重要教研工作,通过该活动,及时了解教师课堂教学情况,促进教育教学质量的提升。



省教科文卫体工会党支部 开展主题党日活动

本报讯(记者 赵院刚)11月14日,省教科文卫体党支部开展“学史践悟二十大 踔厉奋进新征程”主题党日活动,会议由省教科文卫体工会主席、党支部书记徐富权主持。

活动中,全体党员重温了入党誓词,进一步激励大家永葆对党忠诚的政治品格,不忘初心担使命,踔厉奋进再出发,以时不我待的紧迫感积极投身到工运事业各项工作中。

会议传达了省总党组关于学习贯彻落实党的二十大精神的要求,号召党员干部深入领会并结合相关业务思考谋划,把自己、职责、工作摆进去,抓紧推进相关工作落实落地,为陕西高质量发展贡献产业工会和产业职工力量。

2023届高校毕业生规模预计1158万人

同比增加82万人

新华网北京11月15日电 教育部、人力资源和社会保障部15日召开2023届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议。会议指出,2023届高校毕业生规模预计1158万人,同比增加82万人。

会议强调,各地各高校要全力以赴做好高校毕业生就业创业工作。要千方百计促进市场化就业,深入开展高校书记校长访企拓岗促就业专项行动,实施“万企进校园计划”,全面推广使用国家大学生就业服务平台,充分发挥中小企业吸纳就业作用,支持自主创业和灵活就业。要用足用好各类政策性岗位,配合有关部门优化政策性岗位招录安排,积极拓宽基层就业空间,鼓励更多毕业生报考重点领域和一线岗位,做好大学生征兵工作。

会议指出,要健全就业指导服务体系,有的放矢开展就业指导,不断强化就业育人实效,引导毕业生从实际出发选择职业和岗位,用好“互联网+就业”新模式,坚决保护毕业生就业权益。要用心用情帮扶就业困难群体,

深入实施宏志助航计划,做好离校未就业毕业生跟踪服务。要简化优化求职就业手续,落实国务院办公厅有关文件精神,有关部门共同做好稳妥有序取消就业报到证工作,建立毕业去向登记制度,强化就业统计监测。要深入推进高等教育供给侧改革,强化学科专业布局调整,完善就业与招生培养联动机制。要落实就业“一把手”责任,注重配齐配强就业工作队伍,密切部门协同配合,加强宣传引导,营造全社会关心支持毕业生就业的良好氛围。

会议要求,要加力实施就业优先政策,充分调动市场主体、毕业生自身和公共部门积极性,全力稳定和扩大毕业生就业就业门路。要健全公共就业服务体系,强化招聘信息服务、能力提升服务、人才流动服务,提高对接匹配效率。要加强就业兜底帮扶,将困难毕业生情况掌握到位、就业帮扶举措落实到位、相关院校支持到位。要完善劳动者权益保障制度,严厉打击违法违规招聘行为,切实提高毕业生维权意识,为他们提供公平有序的就业环境。

安康调整下放中小学教师中高级职称评审权限

本报讯(谢莉)近日,安康市人社局印发《关于调整下放中小学教师系列中高级职称评审权的通知》,自2022年起,将中小学教师系列中高级职称评审权下放至县一级。

《通知》明确,市人社局、教体局负责市直公民办中小学(单位)、幼儿园教师中高级职称评审工作;各县(市、区)中小学教师系列中高级职称评审权限按照属地管理原则下放各县(市、区)自行组织实施;县(市、区)级教师职称评审委员会由同级人社、教育部门共同组建成立,人社部门负责本地中小学、幼儿园教师职称评审工作的安排部署、监督指导;教育部门负责评审工作的具体组织实施,确认评审结果并报送同级人社部门。该评审权下放试运行两年,为确保评审质量,各县(市、区)人社、教育部门分工协作,密切配合,采取评委交叉等方式,把握标准,规范程序,严谨实施,市人社局职能科室将切实做好评审权下放后的管理服务等工作,积极促进评审工作平稳推进。

据悉,安康市中小学教师系列中高级职称评审权下放至县一级,在我省尚属首例。近年来,安康市一直致力于持续优化职称制度改革,在职称评价标准、方式方法以及职称评聘与人才培养使用方面,不断创新评价机制,探索分类评价标准,努力完善以创新、实绩、成果、贡献为选人用人导向的人才评价体系。此次中小学教师系列中高级职称评审权下放,是进一步落实“给事业放权,为人才松绑”的具体实践,是充分发挥职称对专业技术人才“指挥棒”作用的生动体现,是深入推进我市贯彻落实中省职称改革精神和“放管服”要求的有效举措。