

耕读园里育新苗

气歌、武术于一体的‘耕读大课间操’，师生们每天都会在大课间进行展示。”校长朱成芹介绍。

为充分营造“脚沾泥土，手捧书香”的育人德育场，学校利用校内空闲场地开辟了“开心农场”，各班认领“责任田”。孩子们在专业学科老师以及有农作经验的家长指导下，播种、施肥、捉虫，学农事。学校还推出了集“种植+观赏+求知”为一体的劳动体验，引导孩子们在劳动实践中观察生活。孩子们通过参与劳动陶冶情操，学习劳动技能，增强动手能力，提高团队协作能力，释放学习压力。

学校学生成长中心主任王静介绍：“种植区内共有30多种花卉、蔬菜、瓜果，校园内四季有花、三季有果，学生能够在劳动中体验农耕文明，懂得奉献和收获。”

磨砺品行 绽放童年

为使学生对耕读文化有所了解，学校编写了《这就是二十四节气》《小青苗》《耕读娃成长行动》三套校本教材，采取“优选+外聘”的方式重组师资力量，围绕“耕德、耕智、耕健、耕艺、耕技”五大核心，按照“主题+个性+拓展”的思路，开设了“笔耕”书法、“言耕”诵读、“食耕”烹饪、“植耕”种植、“力耕”体育等20多个特色社团。学校坚持一月一主题，开展“金色丰收节、菊香飘满园”“耕读娃大闯关”等活动，促进学生全面健康成长。

在日常教学中，学校将“农事劳动”与

语文、数学、科学、美术、综合实践等学科教学有机融合，并围绕二十四节气、依据农时组织安排学生参加农事劳作。学校开设种植、木版画、烹调社团，开辟校外实践基地，引导学生跟着节气的节奏生产生活，懂得“顺天、守时、宜取、和谐”的自然法则。

学校设置了各种劳动服务岗位，通过“班级岗位劳动竞赛”“校内志愿服务”等活动达到人人有事干，人人都会干，并编制了《家庭劳动清单》，每月从“劳动次数、劳动态度、实际操作、劳动成果”等方面评选“校级劳动达人”和“全能耕读达人”。

同时，学校充分挖掘本土博物馆、蚕桑馆、根雕馆中的教育资源，组织学生开展综合实践，并加强村镇协同，开辟学校种植基地；聘请高级农艺师为指导专家，指导学校开展田间劳动，形成了以学校劳动为基础、家庭劳动为延伸、社会实践为补充的劳动教育新格局。

“孩子以前连杂草和蔬菜都分不清，现在每逢假期，能主动帮助我们收菜籽、挖土豆、摘草莓，家里来客人了还能做四菜一汤……”六年级学生周韵欣的爸爸欣慰地说。

“我们将抓好三个课堂，落实‘双减’政策，让教育在精耕细作中回归自然，让每名学生在释放天性、舒展个性、磨砺品行中绽放自己的精彩童年，着力培育具有耕读情怀的时代新人。”朱成芹对学校的劳动教育满怀信心。 □郭妍 许启军



回家

12月6日，宝鸡文理学院组织大巴车队，“点对点”把学生送到火车站，助力学子安全返家。 □韩恩强 摄

持续壮大高技能人才队伍

完善培养体系、强化激励机制、畅通发展路径

《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》(以下简称《意见》)为接下来的工作指明了方向。”人社部有关负责人说。

《意见》一方面从培养端发力，提出构建以行业企业为主体、职业学校为基础、政府推动与社会支持相结合的高技能人才培养体系。另一方面从制度设计上发力，提出建立国家资历框架，贯通教育培训体系。同时，强化激励机制，提升高技能人才的待遇和社会地位。

人社部有关负责人介绍，《意见》的一大亮点，是坚持问题导向，聚焦高技能人才队伍建设的薄弱环节和关键问题，着力破解制约高技能人才队伍建设的体制机制障碍。

例如，技工院校作为我国技能人才培养的“主力军”，受招生政策等因素的制约，招生受到影响。对此，《意见》提出采取中等职业学校和普通高中同批次并行招生等措施，稳定中等职业学校招生规模。“这将有效保障高技能人才队伍的院校生源规模。”陈玉杰说。

再比如，为了提高技能人才配置效率，《意见》提出，建立健全技能人才柔性流动机制，鼓励技能人才通过兼职、服务、技术攻关、项目合作等方式更好发挥作用。引导企业规范开展共享用工。

陈玉杰分析，在高技能人才规模短时间内无法大规模增长的背景下，允许共享用工，畅通流动机制，可在一定程度上缓解高技能人才短缺的问题。

人社部有关负责人表示，接下来，将切实抓好各项工作，争取到2025年底，技能人才占就业人员的比例达到30%以上，高技能人才占技能人才的比例达到1/3，东部省份高技能人才占技能人才的比例达到35%。

激励青年人走技能成才之路，推动解决结构性就业矛盾

人社部有关负责人表示，今后一段时期，我国就业领域的主要矛盾将从岗位总量不足转变为结构性就业矛盾，就业市场中的供需不匹配现象将日益凸显。

而供需的不匹配，主要在于技能的不匹配。因此，从长远看，持续壮大高技能人才队伍，培育更多符合经济发展需求的技能人才尤为重要。

“高技能人才培养是一项系统工程，需要通过社会制度集合全体社会成员的力量，汇集各方资源，构建覆盖全产业链、全职业生涯的技能培养体系。”陈玉杰说，特别是要优化技能人才评价、激励机制，鼓励更多青年人走技能成才、技能报国之路。

一方面，要求我们落实好各项改革举措，切实畅通技能人才的职业发展通道，提升待遇水平，另一方面，则要积极宣传支持技能人才发展的政策措施、技能人才成长成才典型事迹等，扭转“重学历轻技能”的社会氛围，不断强化“个人崇尚技能、企业重用技能、社会尊重技能”的社会导向。

“此前，我们已经出台的新八级工、技能人才薪酬指引等政策，接下来，将指导各行各业将政策落到实处，给技能人才带来实实在在的好处。”人社部有关负责人说。

该负责人介绍，接下来，还将支持各地面向符合条件的技能人才招聘事业单位工作人员，重视从技能人才中培养选拔党政干部。同时，建立职业资格、职业技能等级与相应职称、学历的双向比照认定制度。

技能人才是支撑中国制造、中国创造的重要力量。“我们应以世界技能大赛为契机，让更多青年人看到学技能也能走向世界，共同打造一支爱党报国、敬业奉献、技艺精湛、素质优良、规模宏大、结构合理的高技能人才队伍，建设制造强国，实现高质量发展。”陈晓曦说。 □李心萍

搭架子、刮腻子、做装饰，00后小伙子马宏达凭借3D立体的羽毛抹灰装饰，拿下抹灰与隔墙系统项目中国首金；

3D建模、编程、精工，周楚杰把零件误差控制在0.02毫米内，助力中国代表团实现数控铣项目四连冠；

设计、制版、裁剪、缝制、装饰，一个人撑起一条流水线，董青斩获时装技术项目金牌……

在日前结束的2022年世界技能大赛特别赛上，中国代表团拿下21金、3银、4铜和5个优胜奖，蝉联金牌榜、团体总分第一名。

作为技能界的“奥林匹克”，世界成绩是我们观察高技能人才培养现状的一个窗口。我国高技能人才培养成效如何？接下来，如何进一步加大培养力度？

技能人才培养取得积极进展，高技能人才超6000万

“世界技能大赛是最高层级的世界性职业技能赛事，代表了各领域职业技能发展的世界先进水平。”世界技能大赛中国(天津)研究中心副教授陈晓曦说，世界技能大赛的成绩能够在一定程度上展现我国技能人才队伍建设的水平，特别是青年技能人才队伍的情况。

陈晓曦表示，回望过往的12年，从奖牌零的突破，到连续三次蝉联金牌榜、团体总分第一，中国代表团的成绩不断提升。这展示了我国青年技能人才的魅力，是我国技术工人队伍素质不断提升的一个缩影，证明了中国成为技能强国的潜力。

人才队伍的结构往往是金字塔型。一名名顶尖技能选手的涌现，离不开技能人才队伍的整体壮大。党的十八大以来，我国高度重视技能人才队伍的培育与发展，技能人才工作取得积极进展。

总量不断扩大。截至2021年底，技能劳动者总量超过2亿人，占就业人员的比例为26%。

质量不断提升。截至2021年底，我国高技能人才超过6000万，占技能人才的比例达到30%。

机制不断完善。“十三五”时期，全国共组织开展补贴性职业技能培训近1亿人次；其中培训企业职工超过3000万人次，农民工超过4000万人次。技工教育每年输送毕业生能够达到100万人以上，开展职业技能培训超过400万人次。

“虽然，技能人才工作取得积极进展，但也要看到，当前我国技能人才队伍尚不能完全适应高质量发展的要求。”人社部有关负责人说。

规模仍然不足。相对整个就业和经济发展需求，我国高技能人才队伍总量仍然不足，一些岗位高技能人才的求人倍率甚至达到2.5以上。高技能人才占技能人才总量的比例有所上升，但与一些发达国家相比，依然存在差距。

素质有待提高。我国技能人才队伍表现为初级工多、高级工少，传统技工多、现代型技工少，单一型技工多、复合型技工少，短训速成的技工多、系统培养的技工少。

“技能已成为劳动力市场的新货币。”中国劳动和社会保障科学研究院研究员陈玉杰说，高技能人才作为技术创新的实践者，是推动技术创新和实现科技成果转化不可缺少的重要力量，是关系我国经济结构调整和产业升级的重要因素。

到2025年高技能人才占技能人才的比例将达1/3

面对经济社会发展的新要求，接下来，高技能人才队伍应如何建设？

前不久，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的

办好职业教育托起残疾人就业梦想

教育杂谭

据报道，近日，中国残联、教育部、人力资源和社会保障部等七部委联合印发了《残疾人中等职业学校设置标准》，其中明确了设置残疾人中等职业学校的基本原则和管理、教育教学等方面的要求，例如各校常设专业一般不少于4个，学历教育在校生规模不少于300人，班额原则上为8-20人，这对加强和规范残疾人职业教育，提高残疾人就业能力具有积极作用。

残疾人是一个特殊的群体，也是社会大家庭的平等成员。数据显示，我国有8500万残疾人，尊重和保障他们的权益，让他们能够拥有平等公平的机会，充分参与正常社会生活，共享物质文明和精神文明成果，是一个社会文明程度的彰显，也是我们义不容辞的责任。

就业是民生之本，对残疾人来说更是如此。据不完全统计，目前我国共有近1800万就业年龄持证残疾人。截至2021年年底，全国城乡持证残疾人就业规模达880多万人，仍有800余万就业年龄持证残疾人未实现就业。这个现实表明，残疾人在就业过程中仍存在“隐形门槛”，残疾人就业不充分的问题仍然存在。

劳动创造价值，就业带来尊严。通过规范和发展残疾人职业教育，让他们习得一技之长，能够通过自己的努力和智慧参与社会分工，实现个人价值，创造社会财富，这是提高残疾人生活的尊严感和意义感的关键举措。正因如此，2022年5月1日实施的职业教育法，曾4次提到了残疾人职业教育，其中明确提出“国家采取措施，支持残疾人教育机构、职业学校、职业培训机构及其他教育机构开展或者联合开展残疾人职业教育”。 □钟超

接受中等职业教育，是残疾人接受职业教育的最主要方式，也是促进残疾人就业的有力举措。过去一个时期，限于各地经济社会发展程度不均衡等现实困难，许多地方的残疾人职业教育存在师资匮乏、办学经费不足、课程设置陈旧、结构单一等诸多问题，使得我国残疾人接受职业教育的机会少。

在2022年全国两会期间，全国政协委员、中国残疾人艺术团团长邵丽华披露了一组数据，我国仅15-17岁残疾人口就达约150万，而2020年全国所有中等职业学校在校生只有17877人，显然，现有职业教育规模无法满足残疾青年的需求。

全面建成小康社会，残疾人一个都不能少。托举残疾人的就业梦想，必须加强残疾人职业教育体系建设。在顶层设计上，将残疾人职业教育作为一个完整工作体系，纳入全国职业教育统筹发展的全局之中，形成教育行政部门统一管理，人力资源和社会保障部和中国残联等部门在各自职责范围内分别负责，多部门协同支持的管理体系。

同时，应当鼓励和引导全社会共同参与职业教育，提升残疾人职业教育的水平，通过培训提高残疾人自立生活能力、通用职业素养、专业职业技能等，让广大残疾人有接受职业教育的信心和力量，真正通过职业教育掌握谋生本领，提高生活的幸福感和获得感。

应当看到，当前随着数字经济与实体经济的融合发展，产业数字化和数字产业化驱动了社会分工不断深化，各种新技术、新产业、新业态和新模式不断涌现，催生了网店店主、小程序开发者、互联网直播营销师等各种新职业，这为残疾人就业提供了广阔空间和舞台。相信在全社会的共同关注和支持下，残疾人职业教育将会办得更加有声有色，为更多的残疾人插上追梦圆梦的翅膀。 □钟超

资讯

2023年硕士研究生考试12月24日至26日举行 考生考前要连续14天进行健康打卡

本报讯(吕扬)2023年全国硕士研究生招生考试将于12月24日至26日举行。鉴于当前疫情形势严峻复杂，为确保广大考生如期正常参加考试，日前，陕西省教育考试院发布考前温馨提示，并公布了各考点的联系电话。

省教育考试院提醒，目前未在考点所在市的考生，要按照当前本人所在地以及考点所在地疫情防控政策要求，提前计划、合理安排行程，尽早返回考点所在地，并落实考点所在地有关报备、核酸检测、隔离管控、健康监测等防疫要求。

考生返回考点所在市后至考试结束前，尽量减少流动，避免前往涉疫地区及人员密集的公共场所，非必要不离考点所在市。考生要按照陕西省教育考试院相关公告(后续发布)要求，考

前连续14天(12月10日至23日)进行健康打卡。 省教育考试院提醒考生，要关注研招网、陕西省教育考试院、各考点发布的研考公告信息，主动配合组考部门做好相关工作，并保持网上报名和确认时填报的手机号码畅通，以便及时接收重要提醒提示信息。如有疑问或遇突发状况，考生可及时与考点联系。

2022年下半年高等教育自学考试毕业证书12月10日开始网上申办

8种情况不予办理毕业证书

本报讯(任娜)12月5日，笔者从陕西省教育考试院获悉，2022年下半年我省高等教育自学考试毕业证书网上申办12月10日开始。

省教育考试院提醒，符合申办条件的考生可登录陕西省教育考试院门户网站或陕西招生考试信息网，进入“高等教育自学考试服务平台”，按流程提示办理本人毕业网上申请。

有下列8种情况之一者，不予办理毕业证书：考籍档案中笔迹明显不一致或成绩有误者；提供虚假证件或证明材料者；姓名或身份证号在考试期间不一致，不能提供户籍所在地公安部门证明材料者；未到现场进行人脸识别比对采集照片者；省外转入的考籍档案，未在其考籍所在市(区)办理流程提示办理本人毕业网上申请。

划规定的全部课程考试(包括课程笔试、实践环节考核、毕业综合考核或毕业论文答辩)，成绩不合格者；申请本科毕业，未通过前置学历审核者；相关毕业材料及考籍档案不全、信息有错误者。 省自考办对考生资料进行最终审核，符合毕业条件的予以办理毕业证书，并于2023年4月份发放。

全国大学英语四、六级考试12月10日举行

受疫情影响的考生将安排一次加考

本报讯(徐来)2022年下半年全国大学英语四、六级考试将于12月10日举行，陕西省教育考试院发布以下考前提示：

考生考试当天需出示健康情况声明书、考前48小时内核酸检测阴性证明(电子、纸质版均可)和当日更新的本人“健康码”“行程卡”绿码，扫描考点场所

码并接受体温检测。 考生应及时登录全国大学英语四、六级考试报名网站下载并打印准考证，按时参加考试。

严禁将手机等具有通信功能的电子产品及其他与考试无关的物品带入考场。考生须自备一次性医用口罩或医用外科口罩，进行身份核查时，考生

应摘下口罩，主动配合检查，不得因佩戴口罩影响身份识别。

部分因为疫情影响未能参加考试的考生可以向报名考点申请退费。为保障受疫情影响的考生权益，教育部教育考试院将安排一次加考，具体时间根据教育部教育考试院部署，另行通知。