

《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》发布——

职业教育改革转向何方

关注



“《意见》破除了‘矮化’‘窄化’职业教育的传统认知,直击改革实践中的难点痛点问题,提出了一系列新理念、新观点、新判断,极具理论与实践价值。”在12月27日教育部召开的新闻发布会上,教育部职业教育与成人教育司司长陈子季如是说。

陈子季口中的《意见》,即中共中央办公厅、国务院办公厅日前印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》。《意见》强调,坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作,延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链,推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构和区域布局。

《意见》的发布,对于职业教育改革与发展,释放了什么信号?将政策落实到行动,还要注意什么?

A 职业教育不是单纯的就业教育,也不是“低层次教育”

陈子季用五个“转向”阐释政策所释放的信号——职业教育功能定位由“谋业”转向“人本”,更加注重服务人的全面发展;改革重心由“教育”转向“产教”,更加注重服务经济社会发展;服务场域由“区域”转向“全局”,更加注重支撑新发展格局;发展路径由“分类”转向“协同”,更加注重统筹三教协同创新;办学主体由“单一”转向“多元”,更加注重社会力量参与。

职业教育是促进就业的重要途径,但绝不是单纯的就业教育。《意见》重申了职业教育的定位,就是要服务人的全面发展,建立健全多形式衔接、多通道成

长、可持续发展的梯度职业教育和培训体系,让不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样化成才,这对扭转社会对职业教育的鄙视,消解职普分流带来的教育焦虑有重大作用。

“深化现代职业教育体系建设改革,必须坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向,才能使类型定位更加清晰,发展趋势持续向好、社会评价稳步提升。”国家发展改革委社会司司长欧晓理表示,近年来,通过各方面努力,职业教育招生规模大幅增长,中职、高职学校每年为国家培养约1000万名高素质技术技能人才。中职、高职院校在人

才培养规模上,已分别占我国高中阶段教育和普通高等教育的“半壁江山”。

陈子季还强调,职业教育不是“终结教育”,也不是“低层次教育”,更不是“淘汰教育”,而是一种特色鲜明的教育类型,接受职业教育的学生,既可以升学,也可以就业,还可以先就业再升学,最大程度拓宽学生多样化、多途径成长成才通道。“未来,我们要持续拓展技术技能人才成长空间,支持地方进一步创新,如支持高水平大学联合重点行业企业招收在生产一线有一定工作经历、特别优秀的高职毕业生,以校企合作项目制方式培养专业硕士学位研究生。”

B 将职业教育与产业转型、区域发展捆绑在一起

探索省域现代职业教育体系建设新模式,打造市域产教联合体、行业产教融合共同体等,是本次政策的亮点与重点。

陈子季表示,探索省域现代职业教育体系建设新模式,是改革的基座。要围绕国家区域发展规划和重大战略,选择有迫切需要、条件基础和改革探索意愿的省(区、市),在产教融合、职普融通等方面改革突破,以点上的改革突破带动面上高质量发展,形成一批可复制、可推广的新经验新范式,优化有利于职业教育发展的制度环境和生态。

“市域产教联合体和行业产教融合共同体,是改革的载体。”陈子季强调,《意见》直面产教融合中的堵点问题,提

出了建设市域产教联合体和行业产教融合共同体的制度设计,将职业教育与行业进步、产业转型、区域发展捆绑在一起,充分发挥各自优势,创新性互动机制,破解人才培养供给侧与产业需求侧匹配度不高等问题。

“一方面,支持省级人民政府以产业园区为基础,打造兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的产教联合体,成立政府、企业、学校、科研机构等多方参与的理事会,实行实体化运作,集聚资金、技术、人才、政策等要素,有效推动各类主体深度参与职业教育。另一方面,优先选择重点行业和重点领域,支持龙头企业和高水平高校、职业学校牵头,组建学校、科研机构、上下游企

业等共同参与的跨区域产教融合共同体,汇聚产教资源,开展委托培养、订单培养和学徒制培养,面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育,建设技术创新中心,为行业提供稳定的人力资源和技术支撑。”陈子季说。

对此,中国中车集团有限公司有自己的实践探索。党委副书记、董事王铎介绍,中车联合高水平高等学校、职业学校共同牵头,在轨道交通装备行业率先组建学校、科研机构、上下游企业等共同参与的跨区域产教融合共同体,积极构建新体制、形成新模式、探索新机制,为轨道交通装备行业“数字化、高端化、多极化、国际化、协同化”发展,提供充分高效的技术、人才支撑。

C 打造一批核心课程、优质教材、教师团队

提升职业学校关键办学能力,建设“双师型”教师队伍,建设开放型区域产教融合实践中心等,也是《意见》提出新阶段职业教育改革的一系列重大举措。

“围绕现代制造业、现代服务业、现代农业的亟须专业领域,组建一批国家级职业教育核心能力建设专家团队,打造一批核心课程、优质教材、教师团队、实践项目,遴选一批国家级职业教育专业教学资源库、在线精品课程和虚拟仿真实训基地,做大做强职业教育智慧教育平台,扩

大优质资源共享,服务全民终身学习和技能型社会建设。”陈子季指出了提升职业学校关键办学能力的重点所在。

天津市委教育工委常务副书记、市教委主任荆洪阳表示,天津市将进一步加强关键能力建设,完善工匠之师培养体系建设,统筹推进教材和课程建设,建设一批师资培养培训中心、课程开发中心、红色职教思政育人场馆和教学改革实践中心。

“同时,要依托头部企业和高水平大

学建设一批国家级职业教育‘双师型’教师培养培训基地。推进职业教育‘双师型’教师认定工作,指导各地制定省级‘双师型’教师认定标准、实施办法。”陈子季透露,还要启动高水平实践中心建设项目,通过政府搭台、多元参与、市场驱动,对地方政府、企业、学校实行差别化支持政策,分类建设一批实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的公共实践中心、企业实践中心、学校实践中心。

D 从点、线、面抓落实

如何落实政策?陈子季给出答案:“将从点、线、面三个方面抓落实。”

——点上突破,支持有基础、有意愿的地方先行示范,打造样板。2023年年初,先选择10个左右省份,建立部省协同推进机制,“一省一案”编制落实方案,“一省一策”给予差异化支持,“一省一台账”逐项推动落实,同时,梳理经验、总结规律,形成区域职业教育产教融合政策“工具箱”并推广应用。

——线上提升,围绕办学能力的关键

条线,推出一批关键政策和重点项目。一方面,分别推出专项工程计划,推出一批引领职业教育领域改革的国家级项目。另一方面,针对股份制、混合所有制改革,职业教育考试招生制度改革等地方“不敢碰”“不好讲”的难点,在国家层面出台政策,向社会各界传递信号、给地方提供支持,引导基层大胆试大胆闯。

——全面加强党的领导,用好《意见》的政策红利。在机制上注重考核,要求各级党委和政府将发展职业教育纳入国民

经济和社会发展规划,并作为考核下一级人民政府履行教育职责的重要内容。在制度上注重激励,如将职业教育纳入地方政府专项债券、预算内投资、政策性开发性金融工具等的支持范围,支持职业学校提升能力;企业举办的非营利性职业学校,可参照同级同类公办学校生均经费等相关经费标准和支持政策给予适当补助;对参与联合体、共同体建设的普通高校,在平台建设、招生计划等方面给予专项支持。

职教月历

- 1月 2022年**
 - 教育部等八部门联合印发《职业学校学生实习管理规定》(2021年修订)
 - 教育部办公厅印发《关于进一步完善高职院校分类考试工作的通知》
- 2月 2022年**
 - 教育部和中国银行签署《助力职业教育高质量发展战略合作协议》,共同启动支持职业教育发展行动计划
 - 金砖国家职业技能大赛启动
 - “国家职业教育智慧教育平台”上线
- 3月 2022年**
 - 汇聚数字教育资源654万条,提供在线课程近两万门,覆盖600个职业教育专业,初步形成了职业教育数字化“1+5”体系。
- 4月 2022年**
 - 新修订的职业教育法在十三届全国人大常委会第三十四次会议上表决通过,于2022年5月1日起施行
 - 这是该法自1996年颁布施行以来的首次大修。新修订的职业教育法内容从五章四十条完善至八章六十九条。
- 5月 2022年**
 - 2022年职业教育活动周启动
 - 活动周以“技能:让生活更美好”为主题,教育部、中宣部等十部门组织开展15项全国性活动,学习宣传职业教育法成为各地宣传重点。
- 6月 2022年**
 - 教育部办公厅下发通知,要求各地按照《中等职业学校班主任工作室建设标准》加强中等职业学校班主任工作室培育建设工作
- 7月 2022年**
 - 人力资源和社会保障部向社会公示了新修订的《中华人民共和国职业分类大典》
 - 新版大典包括大类8个、中类79个、小类449个、细类(职业)1636个。
 - 世界职业技术教育发展大会在天津举行
 - 来自123个国家(地区)的政府机构、国际组织、行业企业、学校、研究机构代表出席了大会。大会形成《天津倡议》。教育部部长怀进鹏发表主旨演讲。教育部发布《中国职业教育发展白皮书》。
- 8月 2022年**
 - 教育部发布新版《职业教育专业简介》
 - 新版《简介》将中职、高职专科、高职本科专业专业框架统一调整为9项内容。
- 9月 2022年**
 - 中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》
 - 教育部办公厅印发《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》
- 10月 2022年**
 - 教育部、工业和信息化部、国务院国资委、中国工程院、全国工商联等五部门联合印发通知,启动实施“职业教育现场工程师专项培养计划”
- 11月 2022年**
 - 中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》
 - 提出深化职业教育供给侧结构性改革,建立健全多形式衔接、多通道成长、可持续发展的梯度职业教育和培训体系,推动职普协调发展、相互融通。
- 12月 2022年**

教育杂谈

西迁精神:薪火相传 历久弥新

上世纪50年代,一批交大响应党和国家的号召,“打起背包就出发”,从上海迁至西安,书写了一段波澜壮阔的历史。五年前的2017年12月,习近平总书记对西安交大老教授的联名来信作出重要指示,“希望西安交通大学师生传承好西迁精神,为西部发展、国家建设奉献智慧和力量。”

2020年4月22日,在陕西考察的习近平总书记来到西安交通大学,他指出,“西迁精神”的核心是爱国主义,精髓是听党指挥跟党走,与党和国家、与民族和人民同呼吸、共命运,具有深刻现实意义和历史意义。2021年,“西迁精神”被纳入中国共产党人精神谱系第一批伟大精神,以爱国主义为核心的“西迁精神”焕发出新的时代价值。

一身本领报伟业,一寸赤心惟报国。交大西迁是一段激昂着爱国深情与奋斗热血的峥嵘岁月,所铸成的“西迁精神”是一笔弥足珍贵的精神财富。在60多年的奋斗征程中,一代又一代“西迁人”始终秉承爱国、爱国、爱人民的高尚情怀,前赴后继、上下求索,到祖国最需要的地方建功立业……数十载风雨年华,“西迁精神”在薪火相传中历久弥新,激励着一代又一代知识分子,为党和国家事业发展贡献智慧和力量。

在西安交通大学的思政课堂上,教师们邀请西迁老教授走进课堂,将“西迁精神”融入思政教育;实验室内,师生努力破解“卡脖子”难题,攻关重大科研项目;在中国西部科技创新港,科研人才致力于服务地方经济社会发展,打造高质量教师队伍,助力推进西部大开发形成新格局;西安交大发起成立“丝绸之路大学联盟”,已吸引37个国家和地区的150余所大学加盟……“西迁精神”的新传人,正用实际行动传承和弘扬前辈留下的精神财富。



12月24日-25日,西安工业大学专门开通2023年硕士研究生考点考场在线查询、考生选餐小程序,为隔离考场考生免费提供午餐,并在考场附近设置临时医务室,联系确定10台送医车、1台救护车全天候备勤。此外,还准备了足量N95口罩、紫外线消毒灯、退热止咳药等物品。图为考生在核对考场信息。

陕西今年安排“双一流”建设资金9.3亿元 新增补助资金“分层分类+精准支持”

本报讯(冯丽)日前,陕西省财政厅新增下达高校“双一流”建设补助资金2.8亿元,支持省内高水平大学和优势学科的培育发展,全年累计安排高校“双一流”建设资金达到9.3亿元。

根据《陕西省“一流大学、一流学科”建设支持方案》,新增补助资金支持高校“双一流”建设。新增补助资金坚持“分层分类+精准支持”的原则,在保持原支持力度不变的情况下,按照三个层次分类支持:对已列入国家“双一流”建设学科,按照每个学科每年500万元标准给予支持;对有望冲刺下一轮“双一流”建设学科,按照每个学科每年3000万元标准给予支持;对有发展潜力建设学科,按照每个学科每年2000万元标准给予支持。

据悉,按照陕西省委、省政府统一部署,“十四五”期间,陕西省将提升高校综合实力、核心竞争力,力争新增1—2所学校、3—5个学科建成国家“双一流”院校和学科,带动全省高等教育事业持续健康快速发展,省财政投入高校“双一流”建设资金将达到43.7亿元。

人民网发布2022年高校优秀校园新闻作品

40所高校作品入选

据人民网消息,以“新时代·新征程 加快建设高质量教育体系”为主题的人民网2022年高校优秀校园新闻作品评选活动在吉林长春举行。论坛上公布了“人民网2022年高校优秀校园新闻作品”。

据了解,本年度的高校优秀校园新闻作品推荐活动共收到近600篇参选作品。经评审,《向阳而生,御风飞行——记北京大学“双学籍”飞行学员班》等18篇作品入选文字类优秀作品,《亲爱的成电,不说再见》等3篇作

品入选图片类优秀作品,《首位,新生报到!你好,北航那益凡!加油!加油!》等19篇作品入选新媒体类优秀作品。

自2018年以来,人民网已连续五年开展优秀校园新闻作品评选活动,并依托人民网大学校长论坛公开发布。评选活动立足于高校新闻宣传阵地,旨在展示高校新闻战线年度优秀作品,发挥优秀新闻作品的示范作用,推动校园媒体坚持唱响主旋律,传播正能量。



近日,国铁西安局延安运营维修段团委组织青年志愿者,前往延安市姚店镇中心小学开展路外安全宣传活动,通过发放、解读《小学生铁路安全常识》读本,引导学生树立铁路安全意识。图为领到读本的学生在认真阅读。

贺鹏 摄

陕西铁路工程职业技术学院

诵读伟人诗词 汲取奋进力量

本报讯(李鸿彬)12月26日是毛泽东诞辰129周年,陕西铁路工程职业技术学院护校队队员怀着崇敬之情,在线举行了第五届“伟人情·中国梦”毛泽东诗词朗诵会,以此形式深切缅怀伟人毛泽东,表达内心的敬仰与感怀。

本届“伟人情·中国梦”毛泽东诗词朗诵会,护校队队员用心用情朗诵了毛泽东在大革命时期、抗日战争时期、解放战争时期、社会主义革命和建设时期创作的18首经典诗词,从《菩萨蛮·黄鹤楼》《七律·长征》《沁园春·雪》《七律·人民解放军占领南京》《水调歌头·游泳》等脍炙人口、耳熟能详的经典诗词中,护校队队员用心感悟一代伟人的壮志豪情、文韬武略、人格魅力,从经典中汲取信仰的力量、智慧的力量、奋斗的力量。