

今年出国留学新趋势

新的一年到来,随着国内出入境政策的变化、新冠疫情对出国留学的影响降低,我国留学生出国留学更加便利。2023年留学申请趋势有哪些?中国留学生的求学之路如何规划?

交叉专业受青睐

卢晓安本科在国内学习计算机科学,不久前他成功申请到了英国伦敦国王学院的计算机金融专业硕士项目,这是一门计算机科学与金融的交叉学科。

近年来,交叉学科专业正受到越来越多关注。交叉学科指两个或多个不同专业交融,比如计算机金融、生物统计、文化产业管理等。大部分交叉学科专业应社会不断变化的就业需求而生,着力培养学生的复合技能,拓宽学生的就业范围和求职竞争力。

根据新东方《2022中国留学白皮书》显示,留学生在选择专业时考虑前三位的因素分别是“自己感兴趣的”“就业前景好的”和“适合自己教育背景的”。受就业压力的影响,不少学生在选择专业时将求职前景纳入考虑。

“我认为学习计算机金融交叉专业在就业时具备更强的竞争力。”卢晓安说,“据我所知,金融行业逐渐实现数字化转型,加大了对技术领域的投入。以量化交易员招聘为例,应聘者既要懂计算机科学有一定的理解,还要了解量化投资的知识。”

据2022年《美国门户开放报告》显示,2021-2022学年中国内地留美学生排名前三的专业分别是“数学和计算机类专业”“工程类”“商科和管理类”,STEM专业(科学、技术、工程和数学教育)、商科、人文社科仍为主流。目前,海外许多院校开设的跨学科专业以数学、计算机、商科等专业结合其他专业为主,正受到越来越多中国学生的青睐。

升学规划更多样

日前,启德教育发布《中国留学市场2022年盘点与2023年展望》报告。报告数据显示,由于海外院校申请门槛提高,申请结果不确定性增加,近3年本硕博留学申请中多国联申的占比呈小幅上涨趋势。其中,赴美国、澳大利亚本硕博留学的学生中,英国占比达50%左右。

“今年,我申请了美国和英国几所不同高校的商科专业,希望能提高申请成功率。”李明洋是一名正在经历申请季的大四学生,他说:“美国和英国有不少世界排名靠前的学校,据我所知,申请同学中不乏学术能力和语言成绩都很突出的‘学霸’,竞争非常激烈。我想多申请几个学校,有更多被录取的可能,从而顺利读研。”

此外,启德教育北京分公司副总经理贾鸿岩表示,中国学生的高考成绩正被越来越多的海外高校认可和接受,许多家庭开始做两手准备,考虑留学与高考双轨并行的方案,以做全面的升学规划。

以英国为例,包括剑桥大学、伯明翰大学等在内的近50所高校认可中国高考成绩。德国则从2020年起允许中国高中毕业生凭高考成绩直接申请德国大学的本科专业,启德教育一组数据显示,2022年申请德国本科的学生人数相对于前一年上升了5个百分点。

《2022中国留学白皮书》显示,2022年留学人群的学业规划更加多样化,同时关注多种升学途径、做好两手准备的群体占比超四成。在申请本科及以上阶段意向群体中,不少人还会考虑中外合作办学、海外高校在国内分校的项目,以期找到适合自己的发展方向。

回国就业意愿强

2022年9月,教育部发布数据显示,2012年以来,我国各类出国留学人员中超过八成完成学业后选择回国发展。根据领英发布的《2022中国留学生回国求职洞察报告》显示,2020年中国留学生回国人数同比增长33.9%,且在2021年持续保持增长态势,中国留学生回国意向增强。

领英相关负责人表示,互联网及金融行业因发展态势较好,近年来吸引了不少留学生。在城市选择上,不少需要国际人才的公司将总部、分支机构、联动办公区域设于一线或新一线城市,并积极解决户口、住房、员工子女入学等问题,因此吸引了不少海归人才。以上海为例,对毕业于世界排名前50名院校的留学回国人员,取消社保缴费基数和缴费时间要求,全职来上海工作后即可直接落户;毕业于世界排名51-100名院校的,全职来上海工作并缴纳社保满6个月后可申办落户。

此外,留学经历也成了学子求职时的加分项。“外资企业和具有全球化背景的企业比较青睐中国留学生,他们很看重留学生的语言优势、综合素质以及全球化视野。”领英中国产品运营总监陈怡静说。

赵翔2022年从荷兰瓦赫宁根大学城市环境管理专业毕业后回国参加了秋招,对企业招聘留学生的相关要求深有体会。她说:“留学生应聘有外语要求的岗位时具备优势,部分岗位要求学生提供雅思或托福成绩,我在申请出国时就有准备。此外,一些工作内容需要熟练掌握英语,比如我应聘过的一个研究所岗位,日常需要筹备国际会议、翻译图书信息、撰写外语宣传内容等,这对应聘者的英语水平、跨文化沟通能力有一定要求,留学生可以充分展现出自己的竞争力。”

职业教育如何增强自我“造血”能力

近日,在第十三届新华网教育论坛职业教育专场,教育部职业教育与成人教育司院校处处长任占营介绍,经济周期下行趋势对职业教育内部结构调整的影响需要引起注意。未来职业教育经费投入有可能下降,增速肯定会放缓,这已成为必然趋势。

那么,如果调整对职业教育的经费投入,职业教育怎样才能活下去、活得好?

面临挑战 职教财政投入或下降

经费是职业教育发展的重要物质基础。目前我国职业教育经费结构以财政性教育经费和事业收入为主,社会资金投入为辅。

《中国职业教育发展报告(2012—2022年)》显示,在职业教育办学投入方面,我国积极发挥公共财政的主导作用,全国各级财政部门把职业教育作为投入重点,坚持将教育经费向职业教育倾斜。“十三五”期间,中国职业教育经费累计投入2.4万亿元,年均增长7.8%,其中,财政性职业教育经费达1.84万亿元,

年均增长8.6%,财政性职业教育经费在全部职业教育经费中占比逐年增长。

然而,任占营提醒,虽然这些年职业教育经费投入在总量上不断提高,但受国际形势变化等方面的影响,职业教育经费投入有可能下降。

这意味着,职业教育需要引入社会资本,激活发展动力。“但需要注意的是,引入社会资本不能够违背教育公益性这个原则。要严格规范管理,避免把职业教育办成‘摇钱树’或者‘印钞机’。”教育部相关负责人表示。

共构“血管” 多渠道推动职教发展

如果政府投入减少,职业教育该如何多渠道筹措资金,维持正常运转?

2022年,施行二十余年的《中华人民共和国职业教育法》迎来首次大修。新修订的职业教育法强化了职业教育办学主体,由“单一”转向“多元”。新职教法明确,国家鼓励发展多层次和形式的职业教育,推进多元办学,支持社会力量广泛、平等参与职业教育。国家发

挥企业的重要办学主体作用,推动企业深度参与职业教育,鼓励企业举办高质量职业教育。国家鼓励企业、事业单位、社会组织及公民个人对职业教育捐资助学,鼓励境外的组织和个人对职业教育提供资助和捐赠。此外,2022年发布的《关于教育领域扩大投资工作有关事项的通知》也明确,通过专项贷款重点支持职业院校以及依托职业院校或企业建设的产教融合实训基地重大设备购置与更新改造。

当前,校企合作、产教融合、社会资本投资民办职业学校等多渠道共同构成了职业教育自我“造血”的“血管”,推动职业教育向前发展。

以山东为例,2021年,山东化工职业学院由政府单一举办变为地方政府、省属大型国企和地方国企三家共同举办,形成混合所有制办学模式,引入企业资金,解决了筹资难、建新校区慢的难题。山东海事职业学院是由潍坊市政府主导举办、社会力量参与举办的全国首所混合所有制高职院校。学院官网显示,该校以混合所有制模式先后引进社会资本

9300余万元,共建3个混合所有制二级学院和1个中外合作项目,实现了校企一体化育人。

拥抱市场 激发职教自身活力

“职业教育在中国有100多年的发展历史了,事实上,在职业教育发展初期,财政经费就是很少的,主要是靠市场与产业建立联系,通过产业的发展,与产业共生。”中国教育科学研究院研究员储朝晖说。因此,要想让职业教育实现自我“造血”,就要让职业教育拥抱市场。

“职业学校不能总是被‘抱在怀里’。”储朝晖表示,最关键的是要让职业教育深层次融入市场。只有让职业学校成为一个相对独立的市场主体,职业教育的“身体活力”才会得到发展。

他认为,职业教育具有市场属性和公益属性,不能“厚此薄彼”。解决产教融合、校企结合“油水不粘”的问题,需要将职业教育放进市场,使其自主、自觉地与市场、产业结合。“如果结合得好,就能实现自我‘造血’。”



近日,西安电子科技大学组织开展“迎新春”贺岁拍照活动,为留校师生送上吉祥物、相框等礼品,让师生感受到浓浓年味。



陕西学科类校外培训机构100%纳入全流程监管

本报讯(记者 郝佳伟)1月18日,记者从陕西省教育厅获悉,2022年以来,省委教育工委、省教育厅充分发挥省级协调机制作用,统筹推进工作合力,充分发挥学校内、外协同作用,联合督导统筹协调,持续推进“双减”工作,营造教育新生态。目前,陕西学科类校外培训机构100%纳入全流程监管。

陕西选聘首批153名校外培训社会监督员,群策群力抓好校外培训监管;建立中小学竞赛活动白名单,从严控制竞赛活动;持续

压减学科类培训机构。全省全年未新设置审批学科类培训机构,原有4600所义务教育阶段校外培训机构已压减4431所,压减率达96.33%;严查学科类隐形变异培训,反弹势头得到遏制。全省全面应用全国校外教育培训监管与服务综合平台,实现对校外培训机构资质审核、预收费监管等全流程监管,截至2022年11月15日,学科类校外培训机构100%纳入,非学科类校外培训机构监管预收费账户核通过率99.48%,支付开通率99.31%。

教育杂谭

受新冠病毒疫情影响,一些孩子挺身而出成为照顾家人的“小大人”,引发了人们对劳动教育的讨论。

家务劳动是最好的生活教育。学会做家务是最生活化的教育,也是生活所必需的教育。然而在唯成绩论的家庭中,以学习之名被弱化的家务劳动仍然是孩子的生活盲区。“童孙未解供耕织,也傍桑阴学种瓜”,中国古代家庭教育中孩子事农、做家务的生动情景,成为现代生活中遥远的想象。家务劳动是最适合孩子的生活实践,是孩子回归生活本真、发现生活乐趣、历练生活能力的“家本课程”。家长如果主动屏蔽掉孩子的家务劳动,其实也屏蔽了孩子与生活建立感性、和谐和深刻联系的实践机会。

劳动意识是孩子必备的核心素养。教育的目的不仅仅是知识的传递,还有促进身心成长。中国古代的教育传统,非常注重把教育与劳动结合起来。例如,曾国藩曾把“习劳”作为教子的日课之一。中小学劳动课程独立设置后,孩子有了更多接受劳动教育的机会,劳动的价值在家庭教育中更应该被真正重视起来。日常生活中煮饭炖汤、洒扫庭除、照顾家人的习行,对孩子的一生成长来说都是不断赋能的过程。家务劳动不仅有利于积累技能、磨炼意志,也使孩子懂得尊重劳动、心怀感恩,养成正确的价值观和健全的人格。这无疑是一个孩子走向成熟、适应社会的必备素养和底气。

劳动教育有利于孩子主体意识的确立。孩子确证自己在家庭中的角色,不仅是通过其他家庭成员的爱和尊重,更需要通过责任和担当。《弟子规》中就有许多关于此方面的规劝,如父母生病了,应该“亲有疾,药先尝。昼夜侍,不离床”;对待自己的衣物应该“置冠服,有定位。勿乱顿,致污秽”;平时做到“房室清,墙壁净。几案洁,笔砚正”。孩子虽然是未成年人,是父母监护的对象,但也有着自己的角色期待。通过劳动实践,在承担责任照顾自己和家人的过程中,从“小大人”逐渐成为一个“大写的人”,是每个孩子成长的必修课。但是一些家庭恰恰忽略了这一点,过度的照顾剥夺了孩子的成长机会,也弱化了孩子自立自强的主体意识。这也就解释了为什么在家长悉心照料、过度呵护下长大的孩子,常常比较自私、脆弱,缺乏同理心和合作精神,甚至成为精致的利己主义者。这些在责任系统中缺位的孩子,很有可能在社会生活中成为人格矮化的“巨婴”。孩子参与家庭劳动,以自己的付出赢得认可,对培养自身的尊严感、秩序感、价值感非常有必要。

传统节日是开展劳动教育的重要契机。春节将至,充满烟火气息和人情味儿的家务事有很多。置办年货、收拾房间、做年夜饭、贴对联、剪窗花,既可以为孩子提供充满温情、有亲力为的文化氛围,又可以引导孩子体味劳动的快乐、感受关怀他人的幸福。希望这些带有节日仪式感的劳动内容,能在潜移默化之中培养孩子热爱劳动、热爱生活的情感认同和行为习惯。

劳动教育应是假期「日课」

这家爱心护理院以促学、提技、储才破解专业人才一将难求困境——

把毕业生培养成技术能手

“我能从一名技校毕业生成长为陕西省技术能手,离不开护理院对我的培养,我要时刻保持在学习的状态中。”在2022年12月斩获陕西省第五届养老护理职业技能大赛一等奖、年仅25岁的第三爱心护理院护士长助理李楠楠在分享她的成长秘诀时说。

多年来,西安市碑林区第三爱心护理院以促学、提技、储才“三部曲”破解护理专业人才一将难求的困境,推动企业驶入发展“快车道”。

促学:送出去 请进来

“进入房间要亲切问候,沟通交流要耐心细致,只有让爷爷奶奶们感受到被理解和尊重,我们的护理才是有温度的。”作为爱心护理院护理部主任,王文雅每周培训都会谈到提升人文关怀的重要性。这是她在2019年被派往国外学习到的先进管理经验积极运用到工作中,在西安市雁塔分院筹建期间出谋划策,提出的多项建议均被采纳。

“走出去”开阔眼界,“请进来”传经送宝。2018年,第三爱心护理院走进西安交大一附院,与该院医学部签订了大学生实践教育基地合约。第三爱心护理院的医疗、护理、康复团队在经专业团队指导和专业人才融入后,老年人护理综合能力得到进一步提升。

要发展,人才是关键。在西安养老服务业人才数量短缺、专业能力不强、流失率高的行业现状下,第三爱心护理院制定了“送出去”“请进来”的自主人才培养机制,打破行业高素质专业人才一将难求的困境。

第三爱心护理院组织管理人员前往荷兰等养老产业发达国家进修学习,开展学术交流;组织业务骨干前往杭州、上海、南京等地考察调研,通过不断学习先进的医养管理经验,实现自我服务水平的提升。王文雅就是其中之一,她将在国外学习到的先进管理经验积极运用到工作中,在西安市雁塔分院筹建期间出谋划策,提出的多项建议均被采纳。

“走出去”开阔眼界,“请进来”传经送宝。2018年,第三爱心护理院走进西安交大一附院,与该院医学部签订了大学生实践教育基地合约。第三爱心护理院的医疗、护理、康复团队在经专业团队指导和专业人才融入后,老年人护理综合能力得到进一步提升。

随后,第三爱心护理院与全省十余所医院签订双向转诊合作协议,建立实习基地5个,畅通教培之路,让护理人员不断学习、不断进步的创新能力得到展示。

提技:以赛促练 淬炼精兵

2019年,技校毕业的张淑杰进入第三爱心护理院工作。短短四年间,她先后5次出征养老护理技能大赛,在2021年全国养老护理职业技能大赛上荣获二等奖。她说:“我能一次次站上赛场,离不开院里的支持。”

张淑杰成长的背后,有第三爱心护理院以赛促练、淬炼精兵的自主人才培养机制做保障。让养老服务走上职业化、标准化、专业化道路,练就岗位上的精兵强将,技能竞赛是一条重要途径。

为破解养老护理人员素质参差不齐、岗位责任感不强的难题,2020年9月,第三爱心护理院承办了碑林区首届养老护理职业技能竞赛。来自全区的20余名养老护理员同台竞技,首次有了专属“舞台”。比赛中,护理员们亮技展风采,在全区养老护理行业营造了爱岗敬业、尊老爱老的良好氛围,激发了护理人员间苦练技能、争创一流的意识和决心。

几年来,第三爱心护理院组织张淑杰、李楠楠等50余名一线护理人员先后参加各级职业技能大赛十余场。一场场技能竞赛,岗前练兵,赛前集

训、赛场亮技、赛后交流……养老护理练出不凡身手,护理人员的综合技能素养得到大幅提升;陕西省技术能手、西安市技术标兵……从比武台上“赛”出来的护理人员,个个成了岗位上的标杆,也成了推动企业发展的主力军。

储才:合作育才 稳定用才

“看到师姐在技能大赛中大放异彩的样子,我对这个行业更有信心了,自己也有了新的追赶目标。”实习生小张是张淑杰的学妹,也是“天使照护”订单班中的一员。

随着第三爱心护理院的发展规模不断扩大,对高素质专业养老护理人才的储备需求也越来越大。2019年,该院先后与陕西能源职业技术学院、陕西国防工业职业技术学院、西安外事学院、汉中职业技术学院、西安文理学院等5所高校签订老年护理人才合作协议。

第三爱心护理院通过开通“天使照护”订单班培养护理人才,引导学生在岗位实践中做好职业规划,培养岗位责任感。第三爱心护理院目前已通过订单培训班吸纳专业养老护理人才80余名,为企业发展注入了新鲜血液。