

让教练员助力学校体育发展

教育杂谭

国家体育总局日前公布《关于在学校设置教练员岗位的实施意见》,其中指出,学校可根据工作实际,设立专(兼)职教练员岗位,参与体育教学和训练工作。意见适用于义务教育阶段学校、普通高中、职业院校、普通高校。

教育部测算数据显示,在我国义务教育阶段,体育教师缺口问题较为突出。设立专(兼)职教练员岗位,是解决学校体育教师缺口的重要措施,也有利于丰富学校体育教学内容、推进学校体育教学改革与发展。

从目前情况看,设立专(兼)职教练员岗位面临现实阻力。一是受编制和专业技术岗位总量及结构比例限制。我国体育教师配备不足,主要受制于编制,有的地方是因教育投入不足而编制不足,有的是编制失衡,部分学科如艺术、体育教师缺编比较突出。

二是学校对体育教学以及体育教学改革不够重视,“体育老师短缺”与“体育老师生病了”,是我国学校体育的两大困境,其结果都是没有保障开齐开足体育课。

“双减”之后,我国义务教育学校都推出课后服务,按照教育部的要求,课后服务不得进行集中补课,而要开展丰富多彩的艺术、体育、科技等活动,这也需要大量的专(兼)职师资。

如此,在上好体育课的基础上,让课后服务中的体育活动蓬勃开展,并打造学校体育运动的特色,形成“一校一品”“一校多品”的学校体育发展新局面。

我省多举措促进高校毕业生就业创业

今年起不再发放报到证 建立毕业生去向登记制度

本报讯(任娜)从2023年起,不再发放就业报到证、建立毕业生去向登记制度。招聘活动中,存在就业歧视、招聘欺诈、“培训贷”等问题的用人单位或将纳入招聘“黑名单”……2月14日,记者从陕西省教育厅获悉,为做好2023届全省普通高校毕业生就业创业,省教育厅下发通知,我省将采取更多措施,更大力度开拓就业渠道,促进高校毕业生就业创业。

打造三级访企拓岗工作格局

省教育厅将把高校毕业生就业状况作为“双一流”建设成效评价、学科专业设置和评估、招生计划安排等工作的重要依据。实行高校毕业生去向落实率红黄牌提示制度。深入开展高校毕业生就业状况跟踪调查,调查结果作为衡量高校人才培养质量的重要参考。

各高校要建立完善就业与招生、培养联动的有效机制,把高校毕业生就业状况作为高等教育结构调整的重要内容。进一步深化访企拓岗促就业工作内涵,打造学校书记校长、各二级学院院长和毕业班辅导员三级访企拓岗工作格局,通过走访企业,真正了解用人单位需求,双方建立长久的合作关系。

引导鼓励毕业生到基层就业

各高校要大力宣传艰苦边远地区基层单位就业学费补偿、考研加分等优惠政策,引导和鼓励更多毕业生到基层就业创业。要配合实施好“特岗教师”“三支一扶”“西部计划”等基层项目,深入挖掘基层医疗卫生、养老服务、社会工作、司法辅助、科研助理等就业机会。健全支持激励体系,鼓励毕业生到西部、到基层、到祖国和人民最需要的地方建功立业。

各高校要把脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、“雨露计划”以及有残疾的毕业生作为重点帮扶对象,按照“一类一册”“一人一档”“一生一策”要求,通过开展个性化辅导、组织专场招聘、优先推荐岗位、发放求职补助、设立公益性岗位等方式开展就业帮扶。

继续实施好“宏志助航计划”——低收入家庭高校毕业生就业能力培训项目,积极组织困难群体毕业生参加,开展线上线下就业能力培训,提升毕业生就业能力,落实就业。

充分发挥创新创业平台作用

充分发挥“互联网+”等各类创新创业大赛获奖项目的带动作用,依托创业园、科技园、创客空间等创新创业平台,做好项目转化落地工作,帮助更多大学生创业,带动更多毕业生就业。建立校级就业创业信息服务平台,为毕业生提供国家政策、市场动向、供需

对接等信息服务。

简化优化求职就业手续

简化优化求职就业手续方面,从2023年起,不再发放《全国普通高等学校本专科毕业生就业报到证》和《全国毕业研究生就业报到证》(统称就业报到证),取消就业报到证补办、改派手续,不再将就业报到证作为办理高校毕业生招聘录用、落户、档案接收转递等手续的必需材料。

今年起各高校要建立毕业生毕业去向登记制度,作为毕业生办理离校手续的必要环节。严格执行毕业生就业统计监测工作违规处理办法,严格落实就业统计监测规范要求,严格审核学生就业信息及相关就业材料。坚决杜绝就业统计数据不准确、程序不规范、虚假签约、“被就业”、落实率造假等问题。

省卫健委 发布校园食品安全与营养健康提示

本报讯(记者 郝佳伟)春季到来,全省各类学校陆续开学,为保障广大师生饮食安全和身体健康,2月15日,省卫生健康委就春季校园食品安全与营养发布健康提示。

学生家庭采购食品时,应在证照齐全、诚信规范的市场、超市或其他销售单位选购,不在无证摊贩处购买食品。购买和食用定型包装食品时,要查看品名、产地、厂名、厂址、生产日期、生产许可证号、保质期等,不购买和食用“三无”(无生产日期或保质期、厂名、厂址)食品,不购买有异味或来历不明的食品,不要食用过保质期的食品。外出就餐应选择食品卫生条件好、信誉度高、证照齐全的餐饮单位,不在无证摊贩处就餐。

家庭制备食物时要注意生熟分开,加工和盛放生肉、水产品和蔬菜的器具要与熟食分

开,使用后要及时清洗消毒;特别处理畜禽肉类和水产品类食品时更要注意,在冰箱储存时也要分隔存放。家庭烹饪菜肴要烧熟煮透。做好的食品尽快食用,常温下放置时间不超过2小时,不能及时吃的食物要冷藏或者冷冻存放。

春季为学校、幼儿园等人群聚集场所诺如病毒感染高发期。保持良好的手卫生是预防诺如病毒感染和控制诺如病毒传播最重要和最有效的措施,饭前、便后、加工食物前后尤其要注意洗手。注意个人饮食卫生,蔬菜瓜果彻底洗净,烹饪食物要煮熟,尤其是贝类等海鲜类食品更要煮熟煮透。患病期间需居家隔离,患者要勤洗手,保持手卫生,尽量不要和其他健康的家人近距离接触。患者家庭要做好消毒,对患者呕吐物或粪便污染的环境和物品可使用含氯制剂进行消毒。



2月14日,安康市汉阴县初级中学组织各班开展了“消防安全开学第一课”主题教育活动。通过观看消防纪录片、火灾场景图、识记消防安全标志等方式向同学们宣传火灾的重大危害以及该如何防火逃生等技能,进一步增强全校师生的消防安全意识。

省教育厅 省体育局 将举办校园足球篮球排球四级联赛

本报讯(张彦刚)为推动新时代学校体育改革发展,增强学生体质,提升我省学校体育竞赛水平,丰富校园体育文化,省教育厅、省体育局近日决定举办“2023年陕西省校园足球、篮球、排球四级联赛”。

据悉,2023年全省大学生校园足球联赛将于3月至5月举办;2023年陕西省校园足球初、高中省级总决赛将于7月至8月举办;2023年陕西省校园篮球、排球省级总决赛将于11月至12月举办。

两部门明确举办四级联赛,小学主要以开展校内班级联赛为主,小学1-3年级以兴趣培养为主,开展丰富多彩的兴趣性篮球、足球、气排球游戏活动;4-6年级可开展班级联赛。初中联赛分为男、女组,设区(县)级预选赛、二级联赛、省级总决赛。区(县)级联赛采用循环赛,市级选拔赛、省级总决赛。区(县)级联赛采用循环赛,市级选拔赛、省级总决赛。

渭南职业技术学院 持续深入推进文明创建工作

本报讯(吴亨)为全力配合好渭南市创建全国文明城市工作,近期以来,渭南职业技术学院围绕创建重点任务,持续深入推进文明创建工作。

1月13日至2月10日,各基层党总支按照学校整体工作部署,一直坚守在创文工作第一线。志愿者们身穿红马甲,深入包联路段社化路及包联小区朝阳华庭小区,严格对照创建标准和测评体系,集中开展楼道堆积物

清理、小广告、小区卫生死角整治、占用公共通道、飞线充电等不文明现象检查处理,对包联路段及小区街面、绿化带开展卫生清理,对共享单车、电瓶车乱停放、“牛皮癣”小广告进行集中整治,确保卫生整洁、路面畅通。同时,积极引导沿街商铺规范有序做好门前“三包”工作,劝导居民不要乱堆放、不随意丢弃垃圾,共同维护环境,提升群众对创文的知晓率、参与率。

“大思政课”如何炼成

■在西安市1000多所中小学,思政课正全方位融入各学科、各学段,思政课建设的半径不断延展,为全国推进“大思政课”建设提供了生动注脚

■“大思政课”大就大在是一门社会大课,调动一切可以调动的社会资源,让校内思政小课堂与校外社会大课堂相结合,为学生带去正确的思想启迪和方向指引

四年前的一个冬天,西安市铁一中学高中部科技前沿论坛结束后,一名女学生庄重地递上笔记本,请来参加活动的院士爷爷王华明为她写下“精忠报国”四个大字。这一细节今天想来,仍让王华明感动不已。

王华明是中国工程院院士、北京航空航天大学教授,受邀在多个平台和学校为学生讲课,听过其讲课的学生不计其数。“女学生瘦弱清秀,小小年纪就立志‘精忠报国’,令我十分感动。”王华明说,她认真严肃的表情、坚定有光的眼神,至今令他难忘。

这与西安市铁一中学建设“大思政课”密不可分。通过调动校内校外、课内课外思政教育资源,西安市铁一中学的思政课越建越好,很多学生通过思政课树立了远大的理想、坚定的信念。

西安市铁一中学是西安市开门办思政课的一个缩影。在西安市1000多所中小学,思政课正全方位融入各学科、各学段,思政课建设的半径不断延展,为全国推进“大思政课”建设提供了生动注脚。

全学科与思政同行与时代同频

“冒着漫天风雪,面临敌军火力压制,‘钢七连’战士们正在尝试炸毁水门桥。那么,从碉堡到水门桥有多远?利用全等三角形知识如何计算?”近期西安铁一中学曲江第一学校的一堂数学课上,数学老师王嘉晨提问学生。

提问前,学生们沉浸在老师播放的《长津湖》电影片段中。王嘉晨希望以此

设计,不仅生动形象地讲好数学知识,还能把志愿军不怕牺牲的战斗意志和精神传递给学生们。

数学学科融入思政元素,其他学科亦然。语文课上,讲解《诫子书》时,老师引入“家是最小国,国是千万家”,让学生们懂得传承家风的重要性;体育课上,教授武术时,老师把戚继光等爱国将领的故事精巧融入其中,让学生们不仅懂得强身健体,还懂得以好身体保家卫国;历史课上,老师将国际时政与历史融合,让学生们深刻领悟历史和人民为什么选择了中国共产党,中国共产党为什么行……

西安市铁一中学校长庆群说:“思政课要解决为谁培养人、培养什么人、怎样培养人的问题,必须推动各类课程与思政课同向同行,以新、潮、活的内容和形式,涵养学生家国情怀。”

全学段“手拉手”

凭借丰富的科教资源,西安市还从建章立制、搭建平台、培养师资等方面入手,推动大学与中小学“手拉手”共建“大思政课”。

西安市教育局宣统办主任魏振华介绍,西安市拥有丰富的科教资源,中小学数量、学生规模与北京、上海等大城市比肩而立,在建设“大思政课”上拥有良好的基础和先天的优势。

利用这一优势,西安市统筹利用科研资源。2020年5月,西安市教育局和西安文理学院联合成立“大中小学思政课一体化建设指导中心”,统筹指导全市学校思政课教学研究、实践创新等工作。据西安市大中小学思政课一体化建设指导中心主任、西安文理学院马克思主义学院党总支书记张军学介绍,行政指导由西安市教育局负责,学术指导由西安文理学院引领,二者形成双轮驱动,推动西安市域高校、中小学、科研院所、企事业单位等各类思政课资源有效对接,比过去单一由行政力量推动建思政课多了专业力量的加持。

通过集中培训、金课打磨、论坛交流、竞赛展示、大中小学“同上一节课”等,西安市在大中小学开展了思政课教师全员“大练兵”,促进不同学段老师相互交流、互相衔接、互相提升。

“思政课的魅力就在于理直气壮。”西安市大中小学思政课一体化建设指导中心副主任魏娟辉说,“理直”就是将学理、道理和事理讲深、讲透、讲活;“气壮”就是要传递正气、地气和雅气,培养学生做中国人的志气、骨气和底气。

共绘思政育人“同心圆”

“大思政课”建设还体现在校内、校外思政资源的协同上。

西安市组织党政领导干部、先进模范人物、文化学者、科技工作者、企业家等作为思政课特聘教师,让思政课建设

的门越开越大。

在西安市的基础教育高地——西安高新技术产业开发区,华为、中兴、比亚迪等科技企业的专家被请进来,通过公益课堂、趣味实验、动手实践等形式,为学生科普人工智能、航空航天、智能制造等知识,培养学生的科学精神、创新意识和实践能力,激励广大学生树立科技报国的理想。

西安高新区教育体育局局长饶小华说,本土企业家走进学校讲述科技报国的故事后,很多学生高中毕业时明确表示将来愿意回到西安、回到高新区,为国家高水平科技自立自强作出贡献。

魏振华介绍,未来西安市将分批组建多层次、多领域的思政课特聘教师队伍,每批100人左右,涵盖科技特派员、劳动模范、知名企业家长等,同时鼓励各区县根据实际情况组建自己的思政课特聘教师队伍。

西安市还挖掘地域历史文化、革命文化、现代科技、军民融合等资源建设“大思政课”。如在秦岭腹地打造生态实践教育基地,让学生学习秦岭地理构造、生物多样性的同时,理解绿水青山就是金山银山的生态思想;在中欧班列长安号始发地打造“一带一路”研学基地,让学生在中欧班列繁忙的装卸中感受高质量共建“一带一路”的意义。

“大思政课”大就大在是一门社会大课,要调动一切可以调动的社会资源,让校内思政小课堂与校外社会大课堂相结合,为学生带去正确的思想启迪和方向指引。”张军学说。

□孙波 贺占军 李华 刘潇