“招聘软件装了七八个，一个合适的实习机会也没找到”

如何让大学生迈好实习这一步

“手机上装了七八个招聘软件，海投了无数岗位，一个合适的实习机会也没找到。”近日，在某社交平台上，一位网友留言称。

金三银四，各地招聘活动火热开启，不少用人单位发布了最新的招聘启事。在毕业季来临之前，准毕业生们精心打磨着求职简历，希望尽早找到一份心仪的工作。在简历中，实习实践经历成为大多数求职者的“必填项”和企业人事经理眼中的“加分项”。

然而，获得一份亮眼的实习经历和求职简历并不容易。很多大学生反映，找实习尤其是“高含金量”的实习很难，如果没有学校和师友亲朋的资源和介绍，自行寻找实习的成本很高，收获也很有限。受访专家表示，助力大学生就业，要先帮他们迈好“实习实践”这个踏上职场的第一步。

实习提前至大一、大二

“实习经历在求职简历里是‘必填项’，如果白纸一张，怎么说服用人单位录用呢？”20岁的左家齐说，她从师兄师姐处得知，不少毕业生在找工作时，都会仔细罗列实习经历，以求匹配招聘单位的用人需求，这更让她感觉到提前实习的重要性。

在武汉读大三的左家齐，去年暑假就在一家媒体实习了一个多月。“对我认识实际工作很有帮助，接下来，希望能到‘互联网大厂’实习，感受与之前实习不同的工作内容和氛围，也想通过实习考量自己的工作能力，谋划自己的就业方向。”她说。

近两年来，在就业压力加大的背景下，实习“内卷”也在加速，很多大学生已经将实习提前至大一和大二。参加实习实践是迈入职场的“先行棋”已经在大学生中形成共识。某招聘平台发布的《在校生实习情况调查2022》显示，九成受访在校生认可实习对就业的实际帮助，47.4%的受访在校生在大一和大二阶段已经有了实习经历。

实习怎么找？不少受访大学生表示，渠道大致分为3类：靠师长亲朋等熟人介绍、学校和学院帮助联系、自行投递简历寻找。

“本科阶段的实习是学校介绍的，研究生阶段的实习是我自己找的。”在北京一所高校读博的李艳霞介绍。在她看来，经学校介绍的实习，寻找成本较低且大多专业对口，对学生来说非常需要。

“实习经历是求职者重要的‘加分项’，尤其是在同等学力条件下，拥有丰富、扎实的实习经历者更有优势。”资深人力资源顾问蒋巧林在接受采访时说。

花3万多元，只做了些“打杂”工作

实习经历虽然重要，但找到有“含金量”的实习并不容易。

在吉林读大四的孟晓雨学习的是新闻传播专业，去年暑假时，家里人托朋友给她找到了一个在北京某电视台实习的机会。

“能来北京的大单位实习对我来说很不容易，我很珍惜这次机会。”孟晓雨说，她已经在北京住了半年，租房花费近2万元，加上路费、生活费，一共花了3万多元，收入也不及花费多，但基本就做些帮助收发文件、打印复印等“打杂”工作，没有真正接触到专业内容。

笔者发现，在社交平台上，不少大学生留下了与孟晓雨相似的感慨——“学校不推荐实习，需要海投简历等待面试，往往回应寥寥无几”“以往没有实习经验，在第一次找实习时，感觉更难”“一些实习没有工资，基本属于贴钱实习，劳动权益也得不到保障”……

还有大学生反馈，“一些好的实习岗位，需要托关系才能进。”有的同学为了履历漂亮些，会选择与所学专业不太对口的岗位。2022年《上海市大学生实习实践状况调查》也显示，超过七成的上海大学生需要自己找实习单位，实习方向完全与专业相关的仅为40.86%，六成学生能够接受与专业无关或者轻微相关的实习。

如何评估实习的“含金量”？蒋巧林指出，需要考量企业品牌力、求职者与所聘岗位的匹配度、实习的参与度与完成度等。

南开大学商学院教授刘俊振表示，目前，头部企业实习机会有限，小企业的实习保障不完善，学生自行找实习时容易出现“高不成、低不就”的现象。此外，劳动力市场中的中介机构存在的不规范经营、网络信息鱼龙混杂等因素，都增加了学生找到有“含金量”实习的难度。

多方出力解决实习难

采访中，不少受访学生表示，他们对就业市场信息了解有限，希望学校、企业、政府等能够更多介入，指导、帮助有需求的学生更好地获知实习信息，与有需要的企业对接。

“目前，校企合作满足了很多职校学生的实习需求，但对于普通高等学校来说，与企业之间的合作模式尚不成熟。”刘俊振认为，对企业来说，可能无暇专门设计、组织、安排大学生到岗实习，学校可以主动做一些工作。例如，邀请企业进校开展座谈，促进学生的实习需求与企业的用人需求对接；设计与企业关系更紧密的创新型合作模式，开设更多社会实践、企业实践类课程，让企业课题走进课堂，帮助大学生走出校门。

同时，有专家认为，产教融合需要更多支持，政府可以通过政策倾斜或给予补贴，鼓励企业建立更多实习岗位。

事实上，在2022年，为了给高校毕业生提供充足见习机会，提高就业见习的规范性和吸引力，人社部、教育部等十部门联合推出了“百万就业见习募集计划”。为了鼓励企业吸纳见习人员，每个月2500元的见习补贴由政府承担70%。

蒋巧林则认为，学校应关注行业趋势变化、加强就业市场研判，在课程设计等方面精准对接就业市场人才不足的情况。同时，企业应为实习生的培养做好规划，签订实习协议，确保他们能真正学到本领、提高能力。

“找准定位、主动出击。”蒋巧林建议，大学生要明确自己的职业方向，通过参加线下招聘会、搜索线上信息等多种渠道积极寻找专业方向对口的实习，“不要过于迷恋大公司，可以适时选择中小企业实习，找到适合自己的锻炼机会。”　□赵琛　王宇

春季校园食品安全提示

西安市市场监管局发布

本报讯（记者 徐颖）近日，笔者从西安市市场监管局获悉：为保障广大师生饮食安全，西安市市场监管局发布2023年春季校园食品安全提示。

学校要加强食品安全管理，各级各类学校要严格落实校（园）长食品安全第一责任人责任，校（园）长、食品安全总监、食品安全员、食堂工作人员要层层签订食品安全责任书，要建立健全食品安全管理制度，积极推进“日管控、周排查、月调度”工作机制落地落实，确保学校食品安全工作责任到人、责任到岗、责任唯一；充分发挥食品安全总监和食品安全员作用，认真开展自查，全面检查从业人员健康状况、加工场所环境卫生和设施设备运行情况，以及库存食品原料、食品添加剂和食品相关产品是否存在过期、发霉、变质、变味等情况；要严格按照《餐饮服务食品安全操作规范》和《学校食品安全与营养健康管理规定》要求，进行加工操作；加强对食品处理区、就餐区域、人员通道、食品货梯等场所的清洁消毒，每餐后对食品加工区域、就餐区域等场所进行清洁消毒，保持空气流通。

同时，学生要养成良好饮食习惯，学校和学生家长要加强对学生的教育和引导，让学生培养良好的个人卫生习惯，不喝生水，不光顾无证照的餐饮店、路边摊，不食用有风险或不熟悉的食物，不购买“三无食品”，提倡分餐和使用公勺公筷。

3月21日，西安市总工会走进西安邮电大学开展“送法律　进校园”活动，在招聘会现场设立劳动法律咨询点，为前来求职的毕业生提供法律咨询服务。　□高艺凡　摄

高校毕业生与基层迎来“双向奔赴”

随着春季学期到来，高校毕业生就业工作也进入关键期。近日，教育部正在部署开展春季促就业攻坚行动，全力促进高校毕业生顺利就业、尽早就业。

2023届全国高校毕业生预计将达到1158万人，同比增加82万人。去年召开的中央经济工作会议强调，落实落细就业优先政策，把促进青年特别是高校毕业生就业工作摆在更加突出的位置。

近年来，“三支一扶”计划、西部计划、“特岗计划”等中央基层项目扩面增量，城乡社区服务新需求不断增长，县域经济发展对年轻人才“求贤若渴”，为高校毕业生拓展就业空间。

基层岗位既为高校毕业生提供更多元的就业选择，让年轻人才在广阔的基层舞台大显身手，同时顺应地方发展需求，为基层提供坚实的人才支撑，高校毕业生与基层迎来“双向奔赴”。

基层就业项目扩面增量

2017年毕业于西安文理学院的姜南，通过“特岗计划”成为洛南县古城镇中心小学的音乐老师。“看着家乡的孩子成长更有成就感。”姜南说。

近年来，中央基层项目扩面增量，政策倾斜力度加大，保障条件不断完善，成为高校毕业生就业的热门选择。

数据显示，2022年“特岗计划”“三支一扶”计划、西部计划等中央基层项目约招录13.77万名高校毕业生。

以重点选派高校毕业生到基层从事支教、支农、支医和帮扶乡村振兴等服务的“三支一扶”计划为例，2022年全国共发布招募岗位4.3万个，拓展了乡村建设助理员、野生动植物保护员等服务岗位。

“高校毕业生到来如同及时雨，极大缓解了山区县乡镇人员短缺问题。”商洛市洛南县人社局党组副书记余林生说，当地自2019年以来共招募“三支一扶”计划人员74名，人员报名与招募比例约为12:1，其中多数为返乡就业的高校毕业生。

选调生是国内一流高校毕业生扎根基层的重要渠道，日前多地已陆续开展2023年选调生招募。

“近三年来，我校每届毕业生中约有400人到城乡社区基层工作，其中选调生群体的占比最高，平均每届300人左右。”西北农林科技大学就业指导中心主任罗建峰说。

下沉社区服务城乡

今年28岁的何宝花于2017年从西安培华学院毕业，在基层社区工作五年后，她喜欢上这份贴近老百姓的工作。“居民来办事时经常着急忙慌，经过我们耐心讲解和引导后满意地离开，我们很有成就感。”何宝花说。

“十四五”规划建议提出“每万城镇常住人口拥有社区工作者18人”的发展目标，为高校毕业生拓展了就业空间。2022年毕业季，人力资源和社会保障部等四部门联合印发《关于做好2022年普通高校毕业生到城乡社区就业工作的通知》，要求多渠道吸纳高校毕业生到城乡社区就业创业。

陕西省民政厅从2012年开始启动社区专职工作人员招聘工作，2022年总计招聘社区专职工作人员4568名，其中招录高校毕业生3180名，招聘数量均比2021年翻一番。

高校毕业生有能力、懂技术、闯劲足，在城乡社区他们能将所学知识转化为看得见、摸得着的实绩，在促进产业创新、衔接一线资源、改进工作方法等方面提供有益经验。

安康市汉滨区是国家乡村振兴重点帮扶县区。2018年起，汉滨区实施“一村一名大学生村干部”选育计划，累计选配816名大学生村干部到村工作。其中，421名大学生进入村“两委”班子，56人当选村党组织书记和村委会主任“一肩挑”。

县域吸引力明显增强

本科毕业后，26岁的李静来到华圣果业公司育苗基地。“我学的是离体嫁接技术，负责苗木培育，来基层工作能学有所用。”她说。

在宝鸡市千阳县，矮砧苹果种植面积达13万亩，苗木繁育基地达3万亩，吸引12家果业龙头企业入驻，每年吸纳60余名大学生就业。

随着县域经济产业链不断延伸，更多带动农业农村能力强、就业容量大的特色产业不断壮大，高素质人才返乡就业创业需求不断扩大。

“十四五”期间，江西省将鼓励各县（市、区）依托已有的产业园区，建设一批返乡入乡产业园、农业众创空间等产业平台；广西壮族自治区出台措施支持县域特色优势主导产业集聚发展，推动县域人才培养引进；陕西省围绕县域主导产业用工需求，加大订单式培训力度，提升县域专业技术人才自给率等。

高校毕业生到县域工作，也源于就业观念的转变。中国人民大学公共管理学院副教授张琼说，“90后”“00后”的就业价值观更加开放多元，求职选择更具个性。近年来基层的交通网络、医疗卫生等配套设施持续完善，大学生对到基层工作的认可度不断提高，希望能开创出属于自己的一片新天地。

2018年从西安医学院毕业的张倩成为商洛市山阳县人民医院的神经内科医生。入职不到一年，张倩前往西安交通大学第一附属医院进修，学习肌电图检查技术。“如今在商洛市所有县级医院中，我们这里是唯一能开展肌电图诊疗的医院。”张倩说。

现在，29岁的张倩已经带出了自己的团队。2013年以来，山阳县人民医院累计招收170名高校毕业生，许多人已经成长为业务骨干。

为了让高校毕业生在基层留得住、用得好，学校可以为“双向奔赴”做好准备，通过导师制、传帮带等方式提供多岗位、多平台的历练机会，为大学生补上“基层第一课”。

南昌大学公共管理学院副教授李茂荣说，高校可以通过社会实践项目让学生多接触城乡一线，对基层先了解、再就业。

□张思洁　李亚楠　李美娟

教育杂谭

高中“C9联盟”的目标不是强者恒强

不久前，由9所高中发起的“新时代中国卓越高中发展共同体”（以下简称“C9联盟”）成立仪式在浙江省宁波市镇海中学举行。消息一经公布，就迅速冲上微博热搜榜，引起网友热议。有人认为这是教育改革的先行者，助力教育质量提升。也有人认为这是教育界的“卷王联盟”，易造成优质教育资源垄断。

这9所高中如同多年前由北大、清华等9所顶尖高校组成的高校版“C9联盟”一样，在办学理念、经验、成绩方面多有可圈可点之处，在它们各自所处的地区起着示范带头作用。9所“牛校”结成共同体，不免让一些人产生质疑：这样一来，是否会加剧普高的升学竞争，违背推进教育均衡发展的方向？

说实话，笔者对“顶尖高中”这样的评定有所保留。如果单指“一年400多名学生上清北”的成绩单，9所高中确实当得起这一称号。但如果从培养创新型人才和多样化人才的维度衡量，未必就能这么评定。组建高中“C9联盟”，真的会像坊间担心的那样，实乃教育界的“卷王联盟”？

这一担心不无道理。譬如，“掐尖招生”这一由来已久、广受诟病的招生现象，会否随着“C9联盟”成立而更加难以遏制？此前，9所高中有“名校”光环加持，已经享有多重优势，如今有了“C9联盟”光环加持，确实会给其他高中尤其县中造成不小压力，使得普高的阶梯结构更分明和突出，不利于教育均衡的推进。

不过，高中招生毕竟受限于地理因素，很难说这9所地理位置相距甚远的高中组成“联盟”，能对招生产生什么具体影响。“C9联盟”能给高中教育带来怎样的实际变化，才是真正值得关心的问题。

其实，这几所高中都有自己的办学特色，并非出自一个“模子”。其中既有以河北衡水中学为代表的“高考名校”，也有像南京外国语学校、复旦大学附属中学这样位于大城市的老牌重点中学，后者的素质教育水平更高，不少学生并不把高考当成唯一赛道。换言之，“C9联盟”各校风格气质非但不同，甚至可以说是大相径庭。

根据“C9联盟”首届理事会决议，“C9联盟”将在优质教育资源共享、教师发展、学生培养、管理改革、教育科研、教学质量评价、教育教学创新等方面开展交流合作，协同探索新时代我国普通高中教育改革发展新路径。办学理念和方法并不趋同的高中开展交流合作，不仅必要，而且有希望实现相互促进、取长补短。

普高的重要办学目标就是为高校输送更多的优秀学生，因此升学率是个绕不过去的话题。在高等教育普及化的背景下，加入“C9联盟”的高中已经不满足于录取率，而是追求进北大清华、双一流大学的人数占比，虽然压力传导的方向和路径有所变化，但压力不降反增的趋势没有改变。唯名校升学率的办学理念应有所调整。

党的二十大报告首次将教育、科技、人才放在同一部分单列成章。报告明确提出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性的支撑，科技是第一生产力，人才是第一资源，创新是第一动力。造就一批拔尖创新人才，应该是未来一个时期，我国大中小学（名校也不例外）为之努力的办学目标。

随着云计算、人工智能等新技术加速发展，人类社会的生产方式、生活方式、教育方式正在发生深刻变化，如果再固守学科本位、灌输为主的传统教育方式，一定会被时代淘汰。“C9联盟”有着良好的基础条件，理应在课程教学改革中先行一步，解放思想，敢闯敢冒，为造就更多的拔尖创新人才提供名校方案。

可喜的是，“C9联盟”已经在如何培养拔尖创新人才方面开始发力了。今年全国两会，针对高潜能学生培养教学、让“偏科”型人才成长等问题，全国人大代表、宁波市镇海中学党委书记张咏梅提交了关于深化基础学科拔尖创新人才大中小学校一体化培养的建议。这种育人理念和方式的探索，或许才是成立“C9联盟”的意义所在。　□王学进

去年发放国家助学贷款超五百亿元

光明日报北京3月21日电　银保监会21日发布的数据显示，2022年，金融业不断提升特殊群体金融服务获得感，进一步完善国家助学贷款政策，支持家庭经济困难的大学生顺利完成学业。全年国家助学贷款累计发放569亿元，发放591万人次，同比分别增长32.3%和10.9%。

数据显示，2022年，银行机构办理免除国家助学贷款利息19.3亿元，惠及贷款学生374万人，全年为10.3万名贷款学生办理贷款延期近6亿元。

金融助力巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，取得积极成效。全年脱贫人口小额信贷累计发放933.5亿元，同比增长24%。截至2022年末，脱贫人口小额信贷余额1824亿元，支持脱贫户和防止返贫监测对象433.3万户。

与此同时，金融机构着力做好对脱贫地区，特别是国家乡村振兴重点帮扶县的金融支持工作，加快补齐发展短板。截至2022年末，脱贫地区各项贷款余额10.7万亿元，同比增加1.38万亿元；重点帮扶县各项贷款余额1.64万亿元，同比增长14.7%，高于全国贷款增速4.1个百分点。全年脱贫地区农业保险保额1.46万亿元，同比增长6%，支付赔款204亿元，同比增长8.7%。

近日，安康市平利县八仙中学联合该县交警中队开展系列法制教育活动，通过开讲座、办竞赛、作品展览等，帮助学生增强法制观念。　□高英　杨航　摄