

我省今年继续实施“专项计划”招生

部分院校“高校专项计划”招生人数公布

关注

日前,省教育考试院、省招生办发布消息,2023年陕西省高考继续实施重点高校招生国家专项计划、地方专项计划和高校专项计划,旨在让符合条件的农村地区学子有更多机会进入重点高校深造。同时明确,从2023年起,往年被“专项计划”录取后放弃入学资格或退学的考生,不再具有“专项计划”报考资格。

报考三大“专项计划”考生须符合相应条件

根据安排,国家专项计划由中央部门高校和各省(区、市)所属重点高校承担,下达到陕的国家专项计划在《2023年普通高校在陕分校分专业招生计划汇编》中公布。报考学生须同时具备下列三项条件:已参加2023年陕西省普通高校招生考试报名;本人具有我省实施区域当地连续3年以上户籍,其父亲或母亲或法定监护人具有当地户籍;本人具有户籍所在县(区)高中连续3年学籍并实际就读。

地方专项计划由参加我省本科一批录取的省属高校承担,下达到陕的地方专项计划将在《2023年普通高校在陕分校分专业招生计划汇编》中公布。报考学生须同时具备下列三项条件:已参加2023年陕西省普通高校招生考试报名;本人及父亲或母亲或法定监护人户籍地在我省实施区域的农村,本人具有当地连续3年以上户籍;本人具有户籍所在县(区)高中连续3年学籍并实际就读。

西安交通大学:2023年“高校专项计划”的招生人数不少于200人,各省(区、市)完成考生资格审核并公示的时间为5月20日前,学校完成材料审查,确定入选资格考生名单并公示的时间为5月31日前。其录取办法规定:“高校专项计划”资格考生必须参加全国普通高等学校统一招生考试;认定的“高校专项计划”入选资格考生,高考成绩不得低于所在省份本科一批控制分数线。

西安电子科技大学:2023年“高校专项计划”计划招生120人,不限制应届、往届,将根据生源情况适度调整。最终各省招生专业(类)及计划以当地招生主管部门公布为准。对于非高考改革省份,理工类和文史类考生均可报考。

西北工业大学:2023年继续实施高校专项“筑梦计划”,“筑梦计划”招收理工类和高考综合改革地区考生,招生计划按教育部核定的“高校专项计划”招生数执行,入选资格考生名单将于5月31日前在西工大本科招生

农村和贫困地区学生工作的通知》规定执行。

“高校专项计划”报名已完成 后续过程考生须注意相关细节

据了解,报考“高校专项计划”的考生,高考成绩公布后,获得入选资格的考生在本科一批前的专门栏目B段(高校专项类)填报志愿(设1个院校志愿,6个专业志愿),单独投档录取。

笔者梳理发现,今年我省大部分“高校专项计划”报考申请报名工作已于4月25日左右完成。目前,我省部分院校“高校专项计划”招生人数已经公布。根据工作安排,生源所在地的省级招生主管机构以及各高校将对考生材料进行审核,大部分高校会在高考前公示公布最后认定名单。

虽然“高校专项计划”报名工作已完成,但后续招考过程中,各高校在一些招考细节上略有差异,考生仍须注意后续环节。

附:省内部分院校“高校专项计划”招生方案

信息网公示,同时报送至各省级招生考试机构及教育部“阳光高考”平台等网站上公示。

西北农林科技大学:2023年“高校专项计划”招生计划总数暂未公布。选拔程序规定,学校根据报名考生所在省份资格审核结果和西安对考生报名材料审核情况,确定入选考生名单。入选资格考生名单将于5月底前在其本科招生网及教育部“阳光高考”平台等网站公示。公示无异议后,考生获得西北农林科技大学2023年“高校专项计划”招生入选资格,学校不再组织其他考核。

西北大学:2023年“高校专项计划”招生140人,涵盖17个专业(类)(最终以教育部下达招生计划为准)。考生户籍、学籍资格经生源所在省级招生考试机构审核通过后,西北大学将组织专家对考生上传至报名系统的申请材料进行审核来确定合格考生名单。西北大学不再单独组织考核。合格考生名单将在西北大学及“阳光高考”平台等进行集中公示。

陕西师范大学:2023年“高校专项计划”(红烛计划)拟招生120人,招生专业(类)为公费师范专业及包含普通师范方向的专业大类,招生专业(类)及选考科目要求最终以各省级招生考试机构公布为准。公费师范专业执行国家师范生公费教育政策,学生在校学习期间免除学费,免缴住宿费,并补助生活费,学生入学前须与学校和生源所在省级教育行政部门签订师范生公费教育协议书;按大类招生的专业,学生入学后按分流当年的有关规定参加专业分流。合格考生名单将于高考前在陕师大本科招生网及“阳光高考”平台公示。

长安大学:2023年“高校专项计划”总规模为248人(最终以教育部下达的招生计划为准)。完成报名的考生须通过生源所在省级招生考试机构的户籍、学籍资格审核。审核合格考生名单将于5月底在长安大学本科招生网进行公示,同时报送至教育部“阳光高考”平台公示。

网上「充电」要学会接收更要善于消化

教育杂谭

通过网络乃至社交平台进行自学,已是一些大学生对日常学习进行补充的常见方式。近期,中国青年报·中青校媒的一项问卷调查显示,97.4%的受访者曾利用网络平台辅助学习知识或技能,其中50.8%的受访者基本每天都用社交网络学习,28.6%的受访者每周使用三四次,11.7%每个月使用5—10次。

如调查所示,大学生在网络上的“充电”“冲浪”,方向是非常多元的。像有的是观看专家在社交平台发布的课程,有的是观看学习博主分享的学习经验,有的是检索绘画、摄影等特长型技能,还有的是检索做饭、人际交往等生活实用技能,甚至有的是跟随学习博主一起线上自习。这些五花八门的学习内容及多元化的学习资源供给形式,突破了传统的课堂学习限制,可以使得更多人真正各取所需。

可以说,能否高效寻找并利用合适的网络学习资源,本身已成为衡量现代人学习能力的一种重要刻度。事实上,有的受访者就明确表示,自己最初向网络寻求帮助,就是为了适应大学里和高中截然不同的学习模式。在这个意义上说,在网络乃至社交平台“自学”,其实也可以看作是一种学习能力的锻炼。因此,当代大学生乐于在网上自学,这本身是一个积极的现象。

当然,这个过程中,也确实需要注意一些问题。比如,不少同学都反映,虽然很多“知识点”可能在网络上稍微检索就能找到,但是网络世界的信息供给是无边界的,学习过程中的信息和资源筛选成本其实是很高的。同时,还可能被各种本不需要的信息所干扰。因此,如果没有足够的专注性,并掌握合适的方法,学习效率很可能较低。此外,更重要的是,网络信息纷繁复杂,本身可能充斥着大量的虚假信息,再加上大数据的智能推荐,如果不具备严谨、理性的信息判断能力,习惯了一服脑全盘接收,这样还可能被“带偏”。所以,网络自学的门槛看似很低,但要真正将资源“为我所用”,转化为足够的学习效果,还是需要个人摸索出科学的方法。

同时,必须正视的一点是,网络上的信息或学习资源供给方式,很多都是为了契合传播惯性和个人的信息接收惯性,这决定了它们中的很多内容都可能是浅层次的,或者说是“二手”的。在学习过程中,当然可以借助这些信息去帮助掌握和理解一些“深刻”的知识,但是如果完全依赖于网络信息的“投喂”,甚至不自觉地产生“自己都懂了”的幻觉,它也很可能带来负面影响。一如当前非常流行的视频说书节目,当然具有一定的价值,但是大学生如果完全以观看这类节目来代替阅读,显然是不妥的。总之,网络自学是很方便,但是也要警惕习惯了“捷径”,而忽视了学习本身所必须经历的自我探索以及自我消化的过程。

□宋昌俊



5月9日,安康市汉阴县初级中学举行了“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”离队入团仪式。新团员右手握拳,在鲜红的团旗下庄严宣誓,铿锵有力的誓词回荡在校园里。

□兰本波 摄



5月8日,西安工业大学举行“歌舞传情·同心筑梦,铸牢中华民族共同体意识”民族舞蹈交流会。8名学生分别着汉族、回族、满族、蒙古族、维吾尔族、彝族、藏族和壮族的盛装,介绍自己民族的语言、文字、礼仪、饮食、服饰、建筑、习俗等,并进行了舞蹈表演。

□王丹丹 杨飞 摄

2023年上半年陕西省中小学教师资格考试面试即将举行

本报讯(任娜)5月8日,笔者从陕西省教育考试院获悉,2023年上半年中小学教师资格考试面试将于年5月13日至14日举行。省教育考试院提醒考生,要及时下载并打印准考证。

考生可在5月8日至14日登录中小学教师资格考试报名系统,自行下载并打印准考证,如发现准考证上的照片

信息不全,及时与参考考区的考试机构联系。考生要持证参加考试。按准考证要求,持有效期内的第二代居民身份证及准考证参加考试。考生须认真核对准考证信息,准考证上的“姓名”和“证件号码”信息与所持身份证件上不一致者,不得参加考试。考生须按规定时间到达考场,并按准考证规定的时间

抵达候考室,迟到15分钟者不得参加面试。须服从考点工作人员的指令与安排,配合工作人员进行身份验证及随身物品检查。考生须主动上交手机,按考点要求集中存放,严禁携带手机等各种具有发送或者接收信息功能的设备进入“抽题室”“备课室”“面试室”。若发现携带手机,一律按作弊处理。

活动搞了一箩筐,学生咋就不买账?

就业服务,容不得花拳绣腿

计划。这样的招聘会难免沦为“大帮哄”“花架子”,学生很难通过招聘会拿到录取通知。

——追求大场面,实效难保障。“现在大部分毕业生处于实习和求职阶段,没有返校。我们只能四处抓人,求人参加活动。”东北地区一名高校就业工作负责人说,一些地方创新组织“人才周”活动,各级地方政府部门走进校园,但“初衷虽好,时机欠佳,效果难保”。

——追求“数好看”,学生“被就业”。考研“二战”“三战”学生越来越多,成为不少老师眼中的“就业困难户”。无奈之下,有辅导员和学生商量搞个转账截图,假装学生做家教有工资收入,最终算作“灵活就业”。“不签就业协议,就不给发毕业证”“先挂在老师开的公司名下”……业内人士指出,一些地方单纯追求形式上的高就业率,不惜采取虚假就业手段,导致学生“被就业”。

警惕不良就业政绩观冒头

多位高校就业工作负责人反映,当前从上到下非常重视毕业生就业工作,各种考核都将就业率作为核心指标,他们不得不在提高就业率上“想办法”“下功夫”。

“就业率考核压力大,全省通报各高校、学校通报各学院。我们学校英语、化学、生

物等传统专业多,人才培养与市场需求有脱节,公办院校专业调整普遍跟不上社会发展,但面对考核‘一刀切’,我们也很无奈。”

黑龙江省一所高校就业工作处处长说。“不担责、怕追责,会让大兴招聘会的不良风气愈演愈烈。”有受访人士指出,一些就业工作负责人为了在短期内表现优异,就通过举办大量招聘会等就业活动来彰显工作业绩。“只要办了丰富多样的活动,不管效果如何,即使就业情况不是很好,也好向上级、向学生交代。”

“面对新形势,我们确实有无力感和本领恐慌。”有受访高校教师说,当前新老行业交替变化快,“95后”“00后”学生想法多,但是就业工作思路比较陈旧、工作方法仍然单一,只能按部就班去推进。而考核要求则是每年都要比上年更好,难免会想办法造假。

一些受访学生反映,有的学校在安排日常教学工作时没有与就业工作有效衔接,给学生就业带来一定困难。比如,有的学校毕业生专业实训实习时间偏长,容易错过10月、11月的就业高峰期。

一件件干,将就业工作做实做细

“毕业生好就业、就好业,关键在于有更多优质就业岗位。”黑龙江大学政府管理学

新华网西安5月8日电(记者 许祖华)课程思政建设研讨会暨西部高校课程思政建设联盟成立大会日前在西安交通大学举行。会上,由西安交大等西部高校及相关单位共同发起的西部高校课程思政建设联盟正式成立。

在西部各省区教育厅指导下,西安交通大学联合西北工业大学、西北农林科技大学、西北大学、西安电子科技大学、陕西师范大学、空军军医大学、长安大学、兰州大学、兰州理工大学、青海大学、新疆大学、宁夏大学、喀什大学、中共陕西省委党校等15所西部高校及相关单位,共同发起成立西部高校课程思政建设联盟。

研讨会上,西安交通大学党委常务副书记荣命哲表示,西安交大与兄弟单位联合发起成立西部高校课程思政建设联盟,共同谋划新形势下高校思想政治教育工作的新方向、新思路,是一项有重大意义的战略性举措,希望通过该联盟推动西部高校课程思政高水平建设,为汇聚优质和特色课程思政资源、打造教师交流互鉴平台提供良好契机。

会上还启动了西部高校课程思政建设联盟“大思政”云平台。该平台运用大数据、云计算、AI技术,以数字赋能“大思政课”,帮助教师有效进行课程思政教学设计,为广大师生提供先进、完善的智能学习空间,致力于扎根西北、服务全国,为推动高等教育高质量发展贡献力量。

当天下午,还举行了课程思政分论坛报告会,进一步集思广益、凝聚共识,推动课程思政建设研究持续深入。

校园消息树

西安交通大学

公示2023年少年班拟录取名单

本报讯(张彦刚)西安交通大学近日在其本科生招生网上公示了2023年少年班拟录取新生名单,来自全国各地的221名少年(其中陕西省3人)入列名单。

经教育部批准,西安交通大学从1985年开始招收少年班大学生。少年班大学生实施“预科—本科—硕士”贯通培养。其中,预科两年(第一年委托西安交通大学附属中学、江苏省苏州中学、天津南开中学、浙江省杭州高级中学培养,第二年起在大学培养),本科四年,硕士两年,实行“预科+基础通识+宽口径专业+创新能力”的培养模式。进入本科阶段时,将主要面向基础学科、新兴交叉学科和优势工科等相关专业进行专业选择。

入选西安交大少年班的学生,可以免去中考直接被录取为西安交大少年班大学生;在预科期间学习成绩合格者,可以免去高考直接进入西安交大本科学习,且根据预科阶段的学习成绩和综合考评选择大学专业;在大学本科学习期间达到学校相关管理规定要求和条件者,可以免去研究生入学考试,直接保送为西安交大硕士研究生(或长学制博士研究生)。

西北农林科技大学

获批陕西省首批未来技术学院

本报讯(孙建恒)5月9日笔者获悉,陕西省教育厅印发《陕西省教育厅关于公布省级未来技术学院、现代产业学院名单的通知》,确定并公布的9个首批省级未来技术学院和18个第二批省级现代产业学院建设名单,西北农林科技大学申报的“生物育种未来技术学院”获批建设。

近年来,随着大数据与多组学、基因编辑、基因组选择等前沿生物技术的快速发展,世界种业进入了“生物技术+人工智能+大数据信息技术”育种“4.0时代”。如何破局未来生物育种技术并掌握国际种业话语权,已成为当前我国农业发展的战略性问题。

据了解,西北农业生物育种未来技术学院将紧密围绕粮食安全、生物种业等重大国家战略,依托西农大“双一流”学科畜牧学和植物保护、传统优势学科作物学和园艺学等,由教务处、研究生院、动物科技学院、农学院、植物保护学院、动物医学院、生命学院、园艺学院、葡萄酒学院和未来农业研究院等部门协同,联合国内外多家生物育种优势单位进行建设。

院教授军章建议,进一步稳定开拓就业岗位,加强重点领域、重点行业与高校的精准对接,持续优化就业环境。

多名高校受访人员指出,高校围绕就业数据消耗了较多精力,而在提供高质量就业服务上较为乏力。应建立对高校就业工作的正向评价机制,引导高校从注重就业率转变为注重提供更多高质量就业服务。

“要把就业工作做实做细,力求转变工作作风,杜绝一切形式主义。”一名高校就业工作负责人说,如结合毕业生就业意向搭建分区域、分层次中小型招聘会,精准推送企业用人信息。

“深入推进就业育人,贵在坚持问题导向,满足毕业生就业需求。”黑龙江省大学生就业创业指导中心就业创业服务部部长孙庆彬说,一方面高校要健全完善分阶段、全覆盖的大学生生涯规划与就业指导体系,引导学生树立正确的择业就业观念;另一方面要针对学生的实际情况和迫切需求,早谋划、早部署、早行动,确保学生获得有效的就业指导。

不同学生的能力特长、性格特点不同,职业发展方向也有差异。不少受访学生期待,学校可以通过简历撰写指导、面试求职培训、一对一咨询等形式,为学生提供个性化就业指导服务,帮助学生提升求职本领和就业能力。

□杨思琪

职通车