

到2025年建设培育1万家以上产教融合型企业,职业教育——

学科跟着产业走 专业围着需求转

职业院校1万多所,在校生3000多万名,当前,职业教育人才培养规模已占我国高等教育的“半壁江山”。办好职业教育,对建设人才强国、推动人口高质量发展将发挥重要作用。

近日,为统筹解决人才培养和产业发展“两张皮”问题,推动职业教育产教融合高质量发展,国家发改委、教育部、人社部等8部门联合印发《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案(2023—2025年)》(以下简称《实施方案》)。6月13日,国家发改委召开新闻发布会,对《实施方案》进行解读。

围绕赋能和提升,提出5方面19条政策措施

根据《实施方案》,到2025年,国家产教融合试点城市达到50个左右,试点城市的突破和引领作用充分发挥,在全国建设培育1万家以上产教融合型企业,产教融合型企业制度和组合式激励政策体系健全完善,各类资金渠道对职业教育投入稳步提升,产业需求更好融入人才培养全过程,逐步形成教育和产业统筹协调、良性互动的发展格局。

“《实施方案》是一份含金量很高的政策性文件,围绕赋能和提升,提出5方面19条政策措施。”国家发改委社会发展司司长刘明表示。赋能方面,主要通过“试点、政策、资金”三个抓手。

试点赋能。梳理总结首批国家产教融合试点城市经验做法,启动遴选第二批30个左右国家产教融合试点城市,再遴选一批国家产教融合型企业,推动试点城市和企业当好改革“先遣队”,加快形成“头雁效应”。

政策赋能。加大金融、投资、财税、土地、信用等政策支持力度,进一步健全组合式激励

政策体系,支持地方出台符合本地实际的落地政策,让产教融合型企业真正尝到甜头、得到实惠。

资金赋能。三类资金渠道协同发力,分别是中央预算内投资、地方政府专项债券、中长期贷款。

提升方面,聚焦难点堵点问题,力争实现“三个提升”。

提升专业体系。优先发展先进制造、新能源、新材料、生物技术、人工智能等产业需要的一批新兴专业,加快建设护理、康养、托育、家政等一批人才紧缺的专业,改造升级冶金、医药、建材、轻纺等领域的一批传统专业,撤并淘汰供给过剩、就业率低、职业岗位消失的专业,力求推动形成紧密对接产业链、创新链的专业体系,做到“学科跟着产业走、专业围着需求转”。

提升实训水平。优先支持一批产业对接紧、辐射带动强、实训效果好的产教融合实训基地,将实训基地打造成为提高职业教育水平的重要标志、培养高素质技能人才的重要平台。

提升融合深度。针对“校企冷热”的情况,有关部门将支持有条件的产业园区和职业院校、普通高校合作举办混合所有制分校或产业学院,支持推进职业学校股份制、混合所有制改革,允许企业以资本、技术、管理等要素依法参与办学并享有相应权利。

中央预算内投资引导撬动,各级各类资金协同发力

财政部科教和文化司副司长马宏兵介绍,2018年至2022年,全国财政职业教育经费投入1.8万亿元,年均增长6.2%。其中,中央财

政安排现代职业教育质量提升计划转移支付资金1263亿元,年均增长12.7%,职业教育经费投入增幅比普通教育高1个百分点。

国家发改委社会发展司副司长孙志诚表示,近年来有关部门高度重视加大对职业教育产教融合的资金支持力度,不断拓展资金支持渠道。

一是中央预算内投资。“十四五”时期,国家发改委会同教育部、人社部组织实施教育强国推进工程,对纳入储备院校清单、符合条件的产教融合实训基地建设,将安排中央预算内投资予以积极支持。高职院校和应用型本科院校每所支持额度不超过8000万元,中职院校每所支持额度不超过3000万元。下一步,还将增补支持200所左右高职院校和应用型本科院校。

二是地方政府专项债。《实施方案》提出,将职业教育产教融合项目纳入地方政府专项债券支持范围。每年3月前、6月前、11月前,组织各地申报。

三是中长期贷款。国家发改委将加大向金融机构推荐职业教育产教融合中长期贷款项目的力度,鼓励其按照“风险可控、商业可持续性”原则积极支持。

“此外,还有各级财政资金、开发性金融、商业贷款、社会领域产业专项债券等。”刘明表示,经过各方共同努力,中央预算内投资引导撬动,各级各类资金协同发力、共同支持职业教育产教融合的投融资工作格局已经基本形成。

推行工学一体化技能人才培养模式,让劳动者更适应市场需求

推进职业教育产教融合,就是要提高劳动

者职业技能素质,让劳动者更适应市场需求。近年来,中职、高职毕业生就业率分别超过95%和90%。《实施方案》提出,拓展产教融合培养内容,促进企业需求融入人才培养各环节。其中,推行工学一体化技能人才培养模式是一项重点工作。

“工学一体化技能人才培养模式是依据国家职业技能标准及技能人才培养标准,以综合职业能力培养为目标,培育德技并修、技艺精湛的技能劳动者和能工巧匠的技能人才培养方式。”人社部职业能力建设司副司长王晓君介绍,截至目前,人社部已公布数控车工、汽车维修等31个专业的工学一体化课程标准和课程设置方案,在360余所职业院校试点,同时启动加工中心操作工、汽车制造与装配等72个专业的工学一体化课程标准和课程设置方案开发工作,此外还遴选并公布了50所职业院校为工学一体化教师培训基地。

“下一步,我们将部署启动第二阶段(2023年9月至2024年12月)工作,增加30个试点专业和300所职业院校,组织开展3500人次师资培训,组织评选一批精品课程和示范专业。”王晓君说。

“近年来,教育部在职业教育发展中把产教融合摆在突出重要位置,不断健全产教融合办学体制机制。”教育部职业教育与成人教育司副司长林宇介绍,近年来,教育部主动适应经济结构和产业变革,发布新版《职业教育专业简介》,覆盖全部19个工业大类、97个专业的1382个专业,“下一步,我们将结合国家重大战略和经济社会发展需要,持续优化职业教育专业布局结构,提高职业教育专业设置与市场需求的匹配度。”

教育杂谭

一张图纸、一台电脑,一组参数计算完毕,一个工件新鲜出炉……这是职校

里的集训景象,也是学生们紧张备战的学习日常。

火热场景,展现着职业教育赛道的无限可能。而在高考刚刚结束的时点,这样的关注也对接着很多家庭在孩子未来职业选择方面的现实考量。正如职校学生所表示的,“在教室里对着一本书,我是坐不住的,但这种操作课程我就学得很快。”话语间的自信,透露出的正是因材施教所激发出的内在潜能。从现实来看,通过多年扎实的学习培训,有学生一举拿下世界冠军,有学生选择留校传承任教,还有相当一部分进了企业,成为高精尖制造的中坚力量。可以说,教育成才从来都没有标准答案,只要有理想肯钻研,就能创造人生的精彩。

不可否认,很长一段时间以来,在很多家庭对孩子的志愿选项中,并没有职校这一条。其中,固然有“崇尚学历,漠视技能”的刻板印象,但职业教育本身存在的发展“天花板”也是重要因素。着眼于此,从优化职教类型定位,到建立“职教高考”制度,从推行落实新教法,到设计多元评价体系,国家层面“大动作”不断,目的就是夯实职业教育的重要地位。再就地方实践来说,不论是探索“订单式”人才培养模

职业教育赛道同样有无限可能

式,为企业“量体裁衣”培养应用型技术技能人才,还是强化校企“双向奔赴”,使学生从一开始就能学到真本事、练好真本领,皆是立足职教成果、人才发展经得起社会检验。升学有路,就业有门,人才成长的“立交桥”稳步建成,职业教育只是“淘汰托底”的尴尬局面自然会得到扭转。

高质量的职业教育,一头承载着万千学子的职业梦想,一头则对接着国家战略的宏伟蓝图。随着我国产业结构调整不断深化,想要在激烈竞争中乘风破浪,关键在于科技与制造业如何实现持续创新、突破升级。这既需要高水平的科研队伍,也不能缺少一流的技能人才、能工巧匠。从核心技术研发中心,到重大项目施工现场,再到智慧农业田间地头,很多时候,横亘在科技创新面前的并非科研难关,最复杂的反而是最容易被视为轻视的工艺问题。从这个角度看,整个社会尤须形成尊重工匠的文化氛围,让职业教育走得更稳健,这也是我们从“制造大国”走向“制造强国”的升级密码。

在去年举办的世界技能大赛上,一名00后小伙刘斌子刮成世界冠军,再次让我们看到执着专注、精益求精的职教灵魂。眼下,随着职教短板加快补齐,由大变强愈发成为必然趋势,相信全社会将跳出“崇尚学历,漠视技能”的刻板印象,会有更多人在这片广阔舞台上绽放自我、发挥价值。

□高源

6月10日,西安财经大学行知学院学生高鸣从白鹿原大学城乘坐定制公交到西安钟楼找同学玩,“以前很不方便,现在有了定制公交,我经常坐车来找老同学。”

从2020年至今今年5月,西安公交集团定制公交线路已累计运送乘客近64万人次,现有定制公交线路160条,其中校定制公交线路共有64条,占比达40%。面对高校出行及中小学学生日常通勤等需求,西安公交集团推动定制公交发展,让学生出行更舒心。

学生从家里直达学校

6月5日,浐灞丝路学校学生王远卓在暖山西安社区坐上西安公交浐灞丝路学校定制线,一路直达学校。

浐灞丝路学校定制线于今年6月开通,线路长度5.5公里,由暖山西安社区发车,经滨河西路、无名路、白鹿路、草甸路至浐灞丝路学校。

定制公交定时、定点、定线,运营时间根据学校放学时间同步变化,王远卓说:“以前上下学路程远、换乘多,现在从家里一站直达学校,简直太棒了。”

从打不到车到宿舍楼下有公交

6月10日,在西安高新技师学院校内,一辆定制公交停在宿舍楼下,不时有学生下楼乘车。学生可以通过微信小程序与西安公交App进行购票,自主选择乘车时间。

“现在可以从宿舍楼下坐车直达地铁口,而且只要3块钱。”西安高新技师学院学生张思源称,因为学校位置比较偏僻,平时出门打车都靠运气,加上没有直达公交,要走好几公里路才能坐上公交车,到地铁站就更远了。

据了解,2022年5月到6月,西安公交集团陆续开通了西安高新技师学院定制1线(至纺织城地铁站)和西安高新技师学院定制2线(至香湖湾地铁站)。截至今年5月,西安高新技师学院定制1线、2线累计运送15799人次。

解决近10所高校出行难题

“刚入学时乘车模式很单一,现在有了定制公交车,我们可以自己选择路线,大家觉得方便多了。”6月10日,西安思源学院即将毕业的刘晓婷在候车时说。

东郊白鹿原大学城有西安财经大学行知学院、西安思源学院等近10所大学,在与各校沟通交流、深入调研的基础上,西安公交集团于2022年4月开通了白鹿原大学城定制1线(至半坡地铁站)。

西安公交八公司结合学生出行等特点,采用工作日常规运营、开学季至火车站及高铁站、周末节假日至地铁站定制公交运营模式,保障广大师生便捷、安全、顺畅出行。西安公交八公司运营生产科科长张雅婷介绍,截至5月,白鹿原大学城定制1线累计运送52104人次。

□本报记者 郝佳伟

资讯

陕西特岗计划招聘工作启动

本报讯(郭妍)6月13日,省教育厅等五部门发出通知,启动2023年陕西特岗计划招聘工作。

特岗计划招聘对象以普通高校本科毕业生为主,可招聘少量研究生和普通高校师范教育类专科生。特岗教师服务期为3年,服务期内全部安排在乡镇以下农村学校任教,可根据当地教育需求在县域内乡村学校流动。

6月20日起,陕西省教育厅门户网站等平台发布招聘信息。陕西省采用“陕西省特岗教师管理信息系统”进行特岗教师报名、招聘、录用、管理和信息动态更新。每位考生只能申报一个特岗教师岗位,报名时间为6月25日9时至6月29日18时。资格初审时间为6月25日9时至6月30日18时。资格初审通过后,报考岗位不能更改。笔试包括教育理论知识和学科专业知识两科,各市承担考务及相关工作。全省打印准考证时间为7月10日9时起,统一笔试时间为7月15日。进入面试资格复审人员根据笔试成绩按招聘计划数3倍确定。面试结束后,按规定组织体检、考察,8月10日前完成拟聘人员公示。

各地要确保有不少于20%的特岗教师用于紧缺薄弱学科教师补充,优先保障原深度贫困地区和易地扶贫搬迁安置点教师补充。

特岗教师3年聘任期内执行国家统一的工资制度和标准,享受与当地公办学校在编教师同等待遇。参加特岗计划服务期满且考核合格的,自服务期满起3年内参加全国硕士研究生招生考试,初试总分加10分,同等条件下优先录取。

各县区政府对服务期满且愿意留任的特岗教师,经教育主管部门考核合格的,按规定程序办理聘用手续,确保全部入编入岗,入编入岗的特岗教师应在当地继续服务至少3年。对留任后进行学历学位提升的,各地应予以支持。

西安今年中考6月17至19日举行

本报讯(王燕)西安市2023年中考将于6月17日至19日举行。对此,6月13日,西安市教育考试中心发出《2023年西安市初中学业水平考试温馨提示》。

西安市教育考试中心提醒,考生拿到准考证后,需认真阅读准考证上的“考试须知”,熟悉相关考务规定和要求,备齐必需的文具以及规定的证件,准确掌握考试时间、考点地址等信息。不要佩戴戒指、耳环、项链等饰物,避免穿着有金属饰物的衣物,以免影响按时入场考试。开考15分钟后迟到考生不得进入考点(其中英语学科8:20以后不得进入考场)。终考前30分钟后方能交卷离开考场。考试结束,考生必须立即起立,停止答题,不准带走试卷、答题卡草稿纸。

西安市教育考试中心特别提醒,考生应遵守《西安市初中学业水平考试考生守则》及相关考试规定,做到诚信考试,安全考试。违规考生按《国家教育考试违规处理办法》处理。所有考生不得将手机等通信设备带入考点。考试过程中考生如携带手机等具有发送或者接收信息功能的设备,无论使用与否,均将认定为作弊。

西安市体育艺术特长生考试

2512名合格考生名单公示

本报讯(张彦刚)参加西安市2023年中考体育艺术特长生考试的考生注意了,笔者6月12日从西安市教育局获悉:依据《西安市教育局办公室关于2023年西安市普通高中招收体育艺术特长生报名审查及市级专业考试工作的通知》文件要求,西安市教育考试中心公示了西安市2023年体育艺术特长生考试合格考生名单,全市体育艺术特长生考试合格考生共2512人。

详细西安市2023年体育艺术特长生考试合格考生名单,可登录西安市教育局网站查询。



6月13日,宝鸡文理学院举办“非遗进校园”校园推介销售活动。千阳县的非遗刺绣、香包和帮扶村瓜果及特色农产品,太白县的土蜂蜜、高山蔬菜等深受师生喜爱。

□韩恩强 摄

“播下一粒良种,让它生根发芽”

——洋东新城和平小学打造特色名校小记

“立德树人,以文化人,不断丰富教育教学内涵,打造品位高雅、内涵深远的特色名校,已经成为学校上下广泛共识。”近日,西咸新区洋东新城和平小学校长米卫在校庆典礼会上表示:“我们学校以传承中华优秀传统文化为抓手,积极推动中医药文化与地质科学等课程进校园、进课堂,现已成为西咸新区中小学传承中华优秀传统文化与地质科学教育教学的典范。”

认识香囊,激发学生求知欲

“同学们,端午节快到了,今天,老师给大家带来一份礼物——香囊。香囊俗称香包,是我国民间传统的一种刺绣工艺品。每当端午节来临,爸爸妈妈就会为大家佩戴香囊,用以驱除蚊虫、预防中暑。”6月9日,在和平小学中庭馆,代课老师王聪妮正在为四年级一班同学上中医药传统文化课程——《中药香囊》。

课堂上,她展示了不同款式、色彩艳丽的手工香囊,激发了同学们的好奇心。学生们将香囊拿在手上,一边仔细看,一



小学生们兴致勃勃辨别中药。

边问老师:“香囊是用什么制作的呀?里面装了哪些中草药……”

“同学们先自己仔细观察,老师一会教大家。”王聪妮耐心回答道。

学生们仔细观察了一会后又问王聪妮:“这些香囊哪些是驱除蚊虫的?哪些是预防中暑的?”

“大家回想一下所学知识,你们认为应该用哪些中药最好?”王聪妮启发道。

……

师生之间,一问一答,互动场景既热烈又温馨,学生们对香囊表现出了浓浓的求知欲。

动手制作,传承中医药文化

观察环节结束后,王聪妮把学生每4人分为一组,让他们研究和讨论制作香囊需要哪些步骤,辨析香囊里装着哪些中草药,并鼓励学生按照平时所学的中医药知识,说出药名、药性、药效和炮制药物的基本方法。

只见学生们拿起小香囊,左看看,右瞧瞧,并根据所学中医药知识自主研判,讨论香囊的选材、缝制方法和中草药的名称、药性、药效等。他们一边讨论,一边记录,不漏掉一个环节,一个步骤。

“老师,我们组认为这是一个用锦缎刺绣的驱蚊香囊,中药成分有艾叶、藿香、白芷、薄荷等。”一个小组率先举手回答道。

“不错。”王聪妮接着讲解:“你们组拿的这个香囊的选材、缝制方法和中草药的名称、药性、药效等,你们组应该用不同的方式思考,探索这个自然世界的美丽与神奇。”

“学校博物馆已经收集矿物标本100余种,我们做这件事的意义在于,让学生与不同时间、不同空间的物质之间碰撞、对话,让他们感受大自然的神奇和伟大。”米卫说。

米卫告诉记者,让中医药文化与地质科学等课程进校园,主要是在学生心中“播下一粒良种”,激发他们的好奇心,让它在学生心中“生根发芽”。“希望他们永远对这个世界保持好奇与热爱。”

记者了解到,和平小学还会不断挖掘中华优秀传统文化价值内涵,继续开设特色课程,进一步增强学生的文化自信和文化自觉,积极培养学生珍视中华优秀传统文化、厚植爱国主义情怀。

让学生出行更舒心

——西安公交集团推动定制公交发展

□韩恩强 摄

□本报记者 胡建安