

2023 高考志愿填报,这4个问题请了解

6月24日12时,陕西省将公布2023年高考成绩,接下来最重要的一个环节就是填报志愿,也是考验各位家长填报志愿水平的时候。要想顺利帮助孩子完成志愿的填报,这4个问题大家一定要提前掌握。

1. 哪些参考材料是必须的?

首先仔细阅读省招办下发的普通高校招生计划。认真研读报考院校当年招生章程,其中特别是各专业对考生的要求,如体检、外语语种、单科成绩等是否符合报考条件。

然后参考省招办发布的填报志愿手册或录取分数分布统计等资料,结合考生成绩位次和各类别总分(或综合分)一分一段表,认真分析近三年招生院校和专业的录取信息。了解你所报批次院校的招生录取办法和规定,知晓自己所在类别的志愿设置和投档录取规则。收集分析多种信息,做好填报志愿前的功课。

2. 一般要考虑哪些因素?

一是以成绩为基础。高考成绩是考生被录取的基础因素,直接决定了可选择的院校和专业去向。

二是院校综合情况。院校是考生选择志

愿的重要因素,是选择与哪些人在一起学习、到哪里去学习、学些什么等问题。考生在选择时,既要看院校的历史、地域,也要看院校综合办学实力。

三是考虑兴趣爱好、专业就业等因素。专业是考生志愿选择的核心因素,一般关系到学生的学习兴趣和职业趋向。重点大学有优势专业、普通院校也有特色专业,是院校优先还是专业优先,不能一概而论;考生要选自己喜欢、符合个性特长的专业,改革省份考生还要考虑选考科目范围等因素。专业选择与经济和社会发展的趋势有关,有的专业报考很热门,就业却遇冷,需要理性判断。

四是结合身体等条件。专业与身体状况有关联,有的专业受视力、色觉、器质性健康状况的限制;部分院校按专业学习要求,会对单科成绩和外语口语等方面提出要求。还有一些中外合作专业、民办院校收费较高,选报时还应考虑家庭经济状况。

五是注意志愿之间梯度的问题,建议高、中、低搭配填报,较为合理,避免退档风险。

3. 平行志愿填报有哪些参考策略?

填报高考志愿方法很多,只要适合自己就

好。这里简单谈一谈志愿填报策略:

第一步,准确定位,注意梯度。志愿填报的是否合理,把握好定位和志愿梯度非常重要。考生应根据自己所在本省的位次和分段统计表、各高校往年录取分数等资料,选择不同梯次的院校专业组、专业类(专业+院校),坚持“冲、稳、保”的原则。这里要提示考生的是,如果实力不够,不建议再进行“冲高”,填报比较稳妥的院校专业组、专业类即可,确保心仪志愿的录取。

第二步,根据个人意愿,综合考虑院校性质、地域以及对专业的兴趣喜欢程度等因素,从高到低排列,正式确定志愿。这里要特别提醒,考生在填报时一定要特别重视院校的招生章程,确保符合报考条件。

第三步,尽量填报服从专业调剂(院校专业组)。由于平行志愿的录取投档规则是进行一轮投档,如果考生所填报专业不能满足录取条件且不服从专业调剂时,会被退档,只得参加征集志愿或下一批次的录取。服从专业调剂可增加录取机会,但也要考虑,专业组内的所有专业是否可以接受。

第四步,考生一定要认真研读高校招生章程,高校对于录取专业的具体要求都会在章程

中明确。如录取规则,是分数优先,志愿优先还是专业级差,另外对于单科成绩、身体条件等都会有具体要求。

第五步,查看自己体检表体检医师给予的体检结论,结合《普通高校招生体检工作指导意见》避开受限专业,减少退档几率。

4. 专业报考要注意什么?

新高考中由于考生选考科目不同,高校对选考科目的要求也不同,高考改革省份考生在选专业前应先了解所在省市发布的选专业选考科目要求。如果你已有了心仪的院校,可以从学校入手。如果以专业为目标来划定院校范围,则要注意相同专业在不同高校可能会有不同选考要求。另外,有些专业培养与多个科目关联度都高,高校在可选项目中指定2个或3个选考科目,要求考生“均须选考”的情况也需要注意。

如果你没有目标院校或专业,在选择时,可以多参考“不限选考科目”的院校专业,扩大自己的专业选择面。由于高校的院系及专业(类)调整等因素,实际招生高校和招生专业(类)也可能调整变化,考生要以高校当年公布的招生计划及院校招生章程为准。

□阳光高考信息平台

教育杂谈

在儿童心中播撒交通安全种子

山东济南槐荫区交警大队联合多部门设立“红领巾斑马线”,鼓励小学生争当文明交通小使者;广西贵港市交警精心设计制作红绿灯游戏,引导幼儿园小朋友摒弃不文明交通行为;四川广安华蓥市交警让儿童驾驶模型车,体验交通安全过红绿灯……近段时间,各地公安交警部门创新交通安全宣传教育形式,在孩子们心中播撒交通安全种子。

交通安全,要从娃娃抓起。我国历来重视儿童交通安全工作。未成年人保护法明确规定“采取配备儿童安全座椅、教育未成年人遵守交通规则等措施,防止未成年人受到交通事故的伤害”。《中国儿童发展纲要(2021—2030年)》专项部署“儿童与安全”,将“预防和减少儿童道路交通事故”作为策略措施。儿童交通安全领域法律、政策不断完善,为推动儿童交通安全保护与经济社会同步协调发展奠定基础。

让交通安全的种子在儿童心中萌发,提高儿童交通安全意识和自我保护能力,可以有效预防和减少道路交通事故发生。近年来,儿童交通违法行为不断增多,面对出行场景和交通环境更加多元复杂,特别是我国机动车保有量持续上升,为儿童出行提供了有利环境,也让安全风险叠加交织。将交通安全教育前置,十分必要。

掌握基本常识,遵守法律法规,是交通安全教育的基础课、必修课。加强儿童交通安全教育,应重视生活中常见却又容易忽视的风险细节。公安部道路交通安全研究中心研究表明,儿童交通安全教育应树立风险、规则和文明意识。其中风险意识是基础,特别是在具体细节方面还需要进一步强化认知,培养习惯,比如过马路不要横冲直撞,开车时使用“远端手开门法”,不要在停车场、停车位玩耍等。围绕交通安全关键节点,加强儿童交通安全教育和行为养成,启蒙儿童的风险、规则和文明意识,才能筑牢交通安全的底线。

加强儿童交通安全教育,应讲究策略方法、创新教育方式。应根据儿童年龄特征、出行特点、季节特点和学校周边道路交通情况等,从交通安全小事入手,用激发儿童兴趣和好奇心的方式方法,教育引导儿童从小养成遵守交通规则的良好习惯。比如,设计儿童喜爱的交通安全文化符号,增强儿童接受交通安全教育的仪式感;针对学龄前儿童可以围绕绘本、文创、游戏和主题社区设计等提升交通安全文化浸润的可达性,强化儿童交通安全认知等。

加强儿童交通安全教育,还应提高监护人交通安全监护水平和风险意识。保障儿童交通安全,监护人承担着极其重要的责任。有关调查显示,有相当比例的事故是监护人监护失职造成的。广大监护人要留心身边儿童的交通安全,提高监护水平,以身作则做好儿童的榜样,自觉抵制各类交通违法行为,尽力营造和谐安全的交通环境。

出行是儿童生活的重要组成部分,安全是最基本的出行要求。交通安全从儿童抓起,是持续提升交通安全意识和交通文明素质的长远之计。让我们继续努力,将交通安全的种子播撒进亿万少年儿童心田,进一步筑牢安全出行基石。

□卢玉昆

迷茫 无聊 焦虑 放纵

中高考落幕小心「考后综合征」

一年一度的中高考终于落下帷幕,一直处于高压状态下的考生及家长终于松了口气。可还没放松多久,迷茫、无聊、焦虑、放纵等一系列“考后综合征”就找上了门。

大考结束 警惕异常情况

乐乐(化名)是今年的一名高考考生。在考试前,乐乐就因为对“人为什么要考试、为什么要努力”产生怀疑,心情有些低落。考试结束后,乐乐始终处于木然、麻木的精神状态,且对其他事物也提不起兴趣。在与乐乐的交流中,医生判断乐乐存在兴趣减退、心情持续低落等抑郁倾向,需要进一步介入治疗。

西安市红十字会医院精神心理科主治医师李旬表示,在考试结束后,孩子容易出现三种情绪问题,焦虑抑郁心理、盲目心理以及放纵心理。比如,担心考试没有考好,成绩不理想;或在阶段性冲刺后,突然失去目标;以及彻底解放,熬夜打游戏、喝酒聚餐等等。在精神心理科门诊,每逢大考结束,都有不少家长带着孩子前来就诊。“很多焦虑抑郁的孩子,并不是在考试之后才出现的,70%的孩子在考试前已经出现这种情绪。只是,在考完试后,有一部分孩子通过自我情绪调节,得到了缓解。还有一部分孩子,将这种消极的情绪延续了下来,不仅无法缓解症状还持续加重,达到一种病态或心理障碍。”

避免过度放纵 最后乐极生悲

大考过后,从长期处于紧绷状态突然放松下来,很多考生进入无序的生活状态,不仅吃饭睡觉不规律,甚至黑白颠倒,夜不归宿,放纵自己。那么应该如何平稳度过“考后空窗期”呢?

李旬建议,还是要保持良好的作息习惯,早睡早起,对于未成年人来说,恢复身体的功能非常有益。其次,规律饮食,切勿饥一顿饱一顿。可以合理利用时间,释放压力。利用暑假,培养自己的兴趣爱好,比如画画、乐器等。最后,还要注意安全,避免因过度放纵,乐极生悲。

需要引起家长重视的是,对于长时间陷入焦虑自责,没有办法缓解异常情绪的孩子,需要向专业的医疗机构寻求帮助,通过专业性沟通,为孩子寻找问题解决办法。

家长也要管理情绪 建立良性亲子关系

每逢暑假,朝夕的相处让亲子关系频频亮红灯,尤其是在大考之后,双方的心理状态更是屡屡面临崩溃。李旬提醒各位家长,“首先让自己平静下来,糟糕的情绪会传递,良性的、积极的情绪也会传递,孩子是能够感受到的。其次,孩子的问题往往都是家庭的问题,真正起主导作用的就是父母。调整好状态与孩子相处,帮助孩子打开心扉。”

而对于亲子关系而言,首先要建立有效的沟通。沟通是增进亲子感情,良好的沟通有助于孩子的成长与发展。父母与孩子,要在平等的基础上进行对话,对于孩子自己的见解与主张,父母予以尊重,而非一味地打压、反驳。

其次,重视家庭的力量。家庭作为一个个体成长的最初和最重要场所,其环境和氛围是心理的重要来源。让孩子在家庭中找到支持与鼓励,是未成年人在支持体系中最核心的一个方面。最后,就是要包容孩子。“金无足赤,人无完人。”包容孩子的情绪和感受,接纳孩子的不完美,以及思考处理问题的不成熟,不要一票否决,学会鼓励他。 □孙夏



6月16日,宝鸡高新第九小学开展蔬菜义卖活动。本次义卖的蔬菜均为该校师生亲手种植,共26个品种,获得爱心义卖资金85.5元。 □赵秀平 摄

西安:遴选大学生到政府机关见习

本报讯(闫坤)为了让高校大学生深入了解政府工作,经市政府同意,西安市将开展2023年大学生到政府机关见习工作。

根据《西安市人民政府办公厅关于做好2023年大学生到政府机关见习工作的通知》,该市将遴选见习学生88人,基本条件包括:2020级本科(大三)及研究生在读学生;身体健康,品学兼优,综合素质测评排名前20%,中共党员、入党积极分子等优先考虑;能够自行解决见习期间的食宿问题,保证充足的见习时间。

遴选时间:6月19日—6月30日,见习时间:7月19日—8月23日。

市政府政务公开办公室负责见习工作的统筹协调。团市委负责对接驻市高校、发布见习公告、学生遴选、见习活动整体宣传,并为见习学生办理人身意外伤害保险。市机关事务中心负责见习学生相关后勤保障工作。

市政府相关部门(直属机构)负责接收见习学生,为其安排见习岗位,提供必备的工作条件,指派专人对学生进行指

导。安排见习学生参与机关工作,并对学生进行日常管理及见习考核。见习期间,至少安排学生参加1次基层调研,不得安排其参与应急值守及抢险救灾等工作。同时,参照省级部门见习补贴标准,由各接收单位在见习结束后向学生发放1200元生活补助。

《通知》要求各区县政府、西咸新区管委会及各开发区管委会参照市级做法,结合本地实际自行制定见习方案,确保本年度开展一次见习活动。

体验分享中,有网友称:“老师根本看不出‘AI论文写得真好’给了我论文优秀”。

采访中,一些高校教师也发现了AI论文的特点。吉林省某高校国际政治专业教师在审核一名本科毕业论文时发现,其写日本文化方面的论文观点偏颇,且语言生硬、冗长,内容空洞无物。在教师的质询下,学生承认论文是用ChatGPT写的。

此外,一些用AI软件撰写的论文错误百出。“如果仔细核实,会发现其引用的论文链接打不开、作者名字搜不到,论文发表时间、期刊、页数、所属SCI分区等内容全部是假的,甚至一些涉及的历史事件也是无中生有。”长沙理工大学计算机与通信工程学院

对答中,原本模糊不清的研究思路也渐渐清晰起来。“这就像与一位有着百科全书般知识量的专家交流思想,通过思想碰撞,可以启发产生新的学术观点。”杨志平说。

“AI写作软件就和谷歌、百度等搜索引擎一样,刚刚出现的时候,总会引发人们的恐慌。”吉林大学社会科学学院院长姚毓春说,但究其根本,AI写作软件依然是一种工具,它是科技的产物,需要辩证地看待。如果学生只是将其用于有限的目的,如查找文献、罗列大纲、整理思路等,是无厚非的,不能将其一禁了之。

华中师范大学人工智能教育学部教授付卫东认为,不管是人工写作,还是AI写

积极应对AI技术带来的学术挑战

一些业内专家认为,如同搜索工具一样,作为一种技术,AI的普及应用是难以阻挡的。应及早制定AI写作工具应用标准,规范使用范围;同时,改变高校对学生的传统考评机制,为科研人员提供AI写作检测工具。此外,还要加强人工智能领域的自主研发,掌握核心技术。

21世纪教育研究院院长熊丙奇认为,AI写作软件很难禁止,应该想办法“将魔鬼关在笼子里”,明确AI写作工具的使用范围和程度。“与其回避,不如正视。高校甚至可以开设使用AI写作工具的公共课程,将使用规范、方法和学术道德都明确教给学生。”

何施老认为,高校使用的查重软件已经很难应对AI写作。目前高校、学术期刊都缺乏检测AI写作的专用软件,仅靠人眼识别难免“挂一漏万”。希望国内相关机构研发识别AI写作的软件,为高校提供更加安全可靠的反学术造假系统。

为避免AI写作的影响,有些国外高校正在减少课后完成的开放式作业,更加强调课堂作业、手写作文、小组作业和口试。湖北大学公共管理学院副教授谢迪建议,教育部门对学生论文的评判导向应该更注重学生的问题意识,对社会对自然的观察、理解和分析,加大实验、调研等言之有物的内容的评分比重,而非过分强调形式。

ChatGPT具有强大的功能,有可能带来一场新的科技革命。李辉来认为,国内应加强对人工智能的研发力度。目前,国内部分公司也正在研发同类产品,但还处于初期阶段,无法与ChatGPT形成有力竞争。

“要用窗口期加快中文AI应用以及AI论文检测等系统开发,加强人工智能核心技术的自主研发。”付卫东说。 □“新华视点”记者 李双溪 李伟 谢撰

西安理工大学携手汇金科技集团

从四方面展开多维度深入合作

本报讯(张瑜)近日,西安理工大学水利水运学院和汇金科技控股集团有限公司(以下简称汇金科技集团)签署校企战略合作协议。根据协议,双方将在资源共享、优势互补、信息互通的基础上,从科学研究、人才培养、学术交流和平台建设四个方面展开多维度深入合作,破除传统校企合作,力促产教深度融合,推进学院的科研成果在生态环境修复产业中的应用。

据悉,汇金科技集团将作为西安理工大学水利水运学院的教学实践基地,每年该学院的学生到生态环境修复项目工程一线实习、实训和调研,对方为学生实习提供方便条件。同时,该集团推荐企业经验丰富的技术人员担任西安理工大学的指导老师。汇金科技集团在水利水运学院设立“汇金奖学金”,分博士、硕士、本科生三个层次对优秀学生进行奖励。该学院推荐优秀学生到汇金科技集团就业,在同条件下优先聘用水利水运学院推荐的学生。

汇金科技集团人力资源部总经理柳晓军说:“水利水运学院的学生专业基础好,踏实肯干,我们企业欢迎这样的学生。”

AI代写论文,该不该管

副教授何施老说。

“有助科研”还是“助长作弊”?

能否使用ChatGPT辅助论文写作?不少高校教师对此存在争议,既有支持使用者,也有坚决反对、要求严禁者。

据了解,国外一些大学明确出台规定禁止使用ChatGPT写作论文。在国内,《暨南学报(哲学社会科学版)》《天津师范大学学报(基础教育版)》等学术期刊相继发布关于使用人工智能写作工具的说明,表示作者如果在论文创作中使用相关工具,要在文章中详细解释使用程度。

出于研究目的,东北师范大学马克思主义学部教授杨志平曾尝试使用AI写作软件。他发现,为了让AI提供正确思路,需要不断地向AI“投喂”资料。在与AI的提问和

作,按现有的学术论文规范,只要超过规定的重复率,都应视为学术不端。此外,AI写作是基于对已有知识的检索与加工,语句重复或思想抄袭在所难免,必将涉及知识产权、肖像权等方面的纠纷,应该严格加以规范。

湖南省一位高校教师担心,如果任由学生使用AI写作,不利于培养学生的科研能力。长此以往,容易让学生养成惰性,形成不良学术风气。

此外,AI软件可能造成的信息安全问题也引起关注。吉林大学人工智能学院教授李辉来表示,欧洲一些国家因数据安全等问题“封杀”ChatGPT,因其抓取数据时,存在“未经同意收集、使用和披露个人信息”的隐患。李辉来提出,国内学生在使用ChatGPT时,可能会造成对国内科研成果的滥用,存在数据安全隐患。 □“新华视点”记者 李双溪 李伟 谢撰