

# 做好“研”与“学”，探索素质教育新路

暑假已至，同天气一样火热的是国内的研学市场。有媒体报道，一些机构甚至提前数月开放报名，短时间内名额就被抢光。近年来，研学作为一种新的校外非学科教育形式，逐渐受到家长的认可和追捧。市面上的研学营种类繁多，各有特色，当然也存在质量良莠不齐的问题。有的机构打着研学、游学的旗号，收取高昂的费用，却办成了走马观花的“旅行团”，孩子也收获甚少。

面对眼花缭乱的研学市场，我们应该让孩子参加研学的初衷。好的研学是什么样子的？家长应如何选择适合自己孩子的研学营？笔者对此进行了深入调研。

## 研学是学校教育的必要补充

在我国，研学由来已久。据《史记·孔子世家》记载，孔子带着弟子们周游列国，开启了中国人游学之风。他们一路读书问道，一边向诸侯国国君游说，一边开坛授课，广招门徒，其“读万卷书，行万里路”的人文精神一直被后世所尊崇。在此之后，司马迁游遍半个中国，实地考察了各地的风土人情，遗迹遗址，创作《史记》；徐霞客将他的游学经历写进《徐霞客游记》，为中国的地理学和文学作出了卓越的贡献……这些都反映出中国古代游学就备受推崇。

20世纪30年代，著名教育家陶行知组织新安小学的“新安旅行团”作长途修学旅行。在50天时间里通过唱歌、劳动、卖书卖报、爱国演讲等办法自筹经费，看江南风光，观察、学习沿途地理、风俗、民情，了解近代工业文明，旅途中学生们爱心相助，增进情感，学到很多在学校学不到的知识。陶行知提出“生活即教育”“社会即学校”“教学做合一”三大主张，成为中国教育典范，开创了我国研学旅行的先河。

近年来，多所学校组织了各种带有研学性质

质的爱国主义教育实践活动、红色旅游、历史文化探源、地质生物考察、校外综合实践、夏令营、课外研究性学习、社会大课堂等活动，在促进学生健康成长和全面发展等方面发挥了重要作用，积累了有益经验。

在2016年教育部等11部门印发《关于推进中小学生研学旅行的意见》中指出，中小学生研学旅行是由教育部门和学校有计划地组织安排，通过集体旅行、集中食宿方式开展的研究性学习和旅行体验相结合的校外教育活动，是学校教育和校外教育衔接的创新形式，是教育教学的重要内容，是综合实践育人的有效途径。也就是说，研学把研究性学习和旅行体验相结合，要带着任务和目的去“旅行”。比如在研学中通过提出问题、设计实验、数据搜集、整理分析、得出结论，使学生会动手动脑，学会做人做事。

“研学是学校教育的必要补充，是孩子深入了解社会的一个很好的途径。”北京师范大学教育学部教授钱志亮指出，研学的作用就是把书本上学到的知识和实践具体结合。这是校外教育的一种形式。

随着当下教育理念不断进步，如今的家人们不仅注重培养孩子某项技能，更希望孩子能够参与实践，发展研究性思维。研学营成为这个时代的家长和孩子们的新宠。

## “游而不学”现象并不鲜见

研学业内人士吴女士告诉笔者，每到假期，研学等校外教育的需求很高。“有些家长觉得与其让孩子在家玩手机，不如让他们出去见见世面，像一些体能特别强的孩子，参加研学营能很好的磨练其意志。也有家长想通过参加研学营提升孩子的生活自理能力和人际沟通能力。当然，也有一些家长暑假没时间看孩子，需要找机构托管。”吴女士说。

面对家长的多样需求，市场上的研学营、游学项目多到令人眼花缭乱，甚至出现乱象。近年来，媒体曝光了很多研学营黑幕。有的项目打着研学、游学的旗号，实际上是高价旅行团，“游而不学”的现象时有发生。有的出国游学团竟把孩子扔在海外，置孩子安全于不顾。此外还有食品卫生、意外事故、费用诈骗等隐患。

近日，教育部印发通知部署做好2023年暑期校外培训治理工作，要求全面开展培训机构风险隐患排查和风险防范管控，常态化开展培训机构“爆雷”“冒烟”监测。各地要积极开展科学教育宣传，引导家长理性看待、慎重选择校外培训，提醒家长防范预付卡消费风险，指导家长帮助孩子合理安排暑期学习生活，营造假期良好氛围。

那么，好的研学营是什么样的呢？钱志亮认为好的研学营应该具有三个特点：“第一是具有组织性和目的性。好的研学营必须有自己的培养目标，通过目标再去寻找恰当的场地，科学地设置课程，再用合理的形式向学生提供研究性学习；第二是具有实践性和体验性。孩子必须要动手，在做中学，去亲身体验这个过程；第三是具有互动性和参与性。在研学过程当中，学员跟学员之间、指导老师跟学员之间必须要有互动，有互动就有参与，孩子就会有兴趣。”

对此，中国少年儿童新闻出版总社知心姐姐教育服务中心总编辑祝薇表示，好的研学营应该是“灵魂”的，具体表现在好的研学营是有趣味、有挑战、有内涵和有意义的。孩子们在这个过程中能够得到老师的专业指导，通过设计的各类活动获得体验、得到激励，并能与同伴分享。“当然，所有的活动必须要安全，安全是基础。”祝薇说。

钱志亮也强调：“最重要的是，不要让研学变成获取商业暴利的手段，一定要对孩子有足够的责任感。”

## 选择项目时不要盲目跟风

随着研学活动受到追捧，越来越多的家长开始将参加研学营纳入对孩子的暑期教育规划中。然而，对于这种教育方式，一些家长仍存在疑虑。应不应该报名参加研学营？如何评估其质量？家长们想要通过研学营为孩子拓宽知识面，增强孩子的学习动力、独立能力，培养其优秀品质的同时，怎样避免不必要的风险和麻烦？

祝薇认为，参加研学营、夏令营是孩子学会独立生活的预备课。她建议孩子在小学或中学阶段都能有一次这样的经历，去独立感受世界。“其实有时候不是孩子离不开父母，而是父母离不开孩子。我们要学会和孩子分离。”她还指出，孩子到了新集体后，常常能激发出新潜能或新状态，所以很多时候家长都发现，孩子参加研学回家后会变了样，独立生活的能力得到了提升。“实际上，孩子们的潜能是无限的。”祝薇说。

在对于研学营的选择上，钱志亮建议：“家长在选择研学项目时不要盲目跟风。首先，要考虑孩子是否学有余力，要以孩子能够按时完成暑假作业为前提，再决定是否为孩子报名参加研学营。其次，要根据孩子的兴趣和需要去选择研学项目，要跟孩子沟通协商，不要强迫孩子参加不喜欢的或者是与其学习阶段的研学营。最后，家长要根据自身情况量力而行，不要跟风追热门，要结合实际情况，选择最适合孩子的研学营。”

“古人有一句话，读万卷书不如行万里路。我们希望孩子能通过研学获得轻松愉快的学习体验，既学习了又放松了，这是很好的一种践行素质教育的方式。”钱志亮说。



老师带领学生在劳动实践基地采收蔬菜。

近日，期末考试刚刚结束，渭南市合阳县马家庄九年制学校学生就收到了一份特殊的期末奖品，一箱来自学校劳动实践基地的蔬菜，有西红柿、茄子、豆角、辣椒……孩子们兴奋地领取奖品的同时，也领到了一项特殊的作业：回家用奖品给父母做一道菜。

马家庄九年制学校学生梁志尧说：“领到自己亲手种的菜，好开心。我和同学们从播种开始，然后除草、松土、浇水……每天观察，看着它们生根、发芽、长叶、开花、结果，一天天长大。”

“一粒种子，从春到夏，同学们用心浇灌、精心培育，既了解了一粒种子的生长过程，也真切感受到劳动的乐趣。”马家庄九年制学校老师李凯凯说。

马家庄九年制学校是一所农村寄宿制学校，学校利用闲置土地开发劳动实践基地，取名“撷夏追梦”，寓意采集精华、感受美好、追寻快乐、播种梦想。该基地由承智园、积学园、丰庆园、致远园、塑品园、怡情园、明礼园、知恩园组成，分别由8个年级负责，种植不同的蔬菜。

“劳动实践基地不仅开展劳动教育，同时将学科教学融入劳动实践，开发独具特色的劳动课程。‘劳动+数学’课程，让学生测量计算土地面积；‘劳动+语文’让学生学会观察写作；‘劳动+美术’让学生描绘心中的菜园；‘劳动+品德’让学生学会勤俭持家、传承美德、孝敬父母。”马家庄九年制学校劳动教育负责人说。

像这样的劳动实践基地，在合阳县各学校都能看到。2023年，合阳县教育局提出建设劳动校园，健全劳动课程体系，强化劳动教育的育人功能。各学校利用地理优势，建设教育农场，组织开展种植日、丰收节、采摘周等活动，让学生在劳动中体验美与乐。同时，合阳县打造遴选一批劳动教育示范校，挖掘推广一批劳动教育优秀案例，让劳动教育在全县深入开展。

# 期末奖励一箱菜 暑期作业一道菜

## 教育杂谈

暑假到了，一些所谓“资深教师”在短视频里制造焦虑，一本正经地提醒家长：“一年级暑假很可怕，不努力差距就拉大”“二年级暑假是分水岭，不补课就会被碾压”……就在家长焦虑之际，这些人就开始卖书、卖课了。

对中小学生们而言，暑假大多与愉快、欢乐连接在一起。但突然间，几乎每个年级的学生面对的暑假都是一副狰狞而可怕的面孔。“如果这个暑假放松了，或者不参加培训，后面就完了”……家长和孩子都被“可怕的暑假”和“第三学期”等观点吞噬了。

其实，“可怕暑假”论调是在为非法校外培训大行其道作嫁衣，更是削减了“双减”的效果，无形中为增加学生负担推波助澜。如果往深处探究，“可怕暑假”焦虑的背后是焦虑的家长。

如果每个家长都能正确看待孩子的全面发展和健康成长，都能准确把握学习成长规律和教育规律，都能正确认识假期休息对于孩子个体发育与成长成才的科学意义和现实价值，“可怕暑假”的论调恐怕再难入听闻，家长和孩子也不会轻易陷入非法培训和假期补课的陷阱。

当下出现“可怕暑假”论，罪魁祸首确实是怀有不可告人目的培训机构、补课班等，但“家长焦虑”是关键内因。实事求是而言，家长焦虑了，暑假才可怕。因此，

对于毕业生而言，毕业典礼，是大学最后一课，也是步入社会的第一课。在毕业典礼这样一个特殊的场合，毕业致辞或介绍校史校情，或分享人生经验，或给出谆谆教诲，或表达殷切期待，勉励毕业生们开拓创新、勇于探索，书写新的人生篇章。

## 修身立德，打牢人生根基

“太上有立德，其次有立功，其次有立言。”修身立德，是毕业致辞离不开的一个话题。在南京大学2023年毕业典礼上，南京大学校长谈哲敏勉励毕业生，要心存大爱无疆的仁爱情怀，以诚立身，达人成己；拥有宁静豁达的人生智慧，以“板凳要坐十年冷，文章不写半句空”的真与善，冷静应对诱惑和挫折，从容走过喧嚣和迷茫；永葆勇于斗争的浩然正气，不忘初心，坚定信念，勇毅前行……

“复旦人的字典里没有抱残守缺、故步自封。”复旦大学校长金力从“卓越而有趣”的复旦文化特质出发，鼓励毕业生把强烈的使命感、责任感融入个人志趣，乐于接受挑战且不怕挫折，怀有乐群之心且善于合作，体验奋斗乐趣且热爱生活，练就乐观豁达的心胸，拓展开放长远的眼界。

“爱”是武汉大学校长张平文致辞的主题，“如果习惯于依赖数字化手段，过度沉溺于虚拟世界，人就会无法与周围的人、事、物建立真实而深刻的连接，从而失去对现实世界的感知力和对他人的关注，也会失去感受和表达爱的能力”。他建议毕业生学会去爱，爱身边的人，把爱融入对事业的追求之中，让胸怀家国的大

爱永驻心中。毕业典礼现场热闹非凡，很多学生热泪盈眶。“校长的发言给了我很大启发。今后，我将努力成为一个心中有爱、眼中有光的人，怀着对身边人、对祖国的爱勇毅前行。”武汉大学2023届毕业生孙月说。

## 自主创新，勇立科技潮头

越来越“出圈”的毕业致辞，固然有互联网传播的“加持”，但更重要的是其内容本身。一些校长致辞之所以会“走红”，恰是因为触动人心，引发了共鸣。

“永远不要再让‘卡脖子’的那双无形之手遏制我们的发展，永远不要让核心技术的壁垒成为我们强国道路上难以逾越的鸿沟。”7月1日，在中国科学院大学毕业典礼上，校长周琪发表了题为《站上新起点，向问题出发》的毕业致辞。他提到，希望同学们能以老一辈优秀科学家为榜样，从经济社会发展和国家安全面临的实际问题中找主攻方向，奔着最紧急、最紧迫的问题去，永远不要再让“卡脖子”的无形之手遏制中国的发展。

“为中华之崛起而读书，这不是一句空话，是日复一日的践行。作为毕业生，一定会勇攀科研高峰，为祖国发展作贡献！”现场的一名毕业生表示。

无独有偶，北京大学校长龚旗煌也提到了“卡脖子”问题。他表示，民族复兴的伟大进程提出了实现高水平科技自立自强、建设中华民族现代文明等许多重大的使命，希望国家志存高远、勇担重任，积极投身基础研究，着力解决“卡脖子”难题，促进中华文明传承发展，为推进中国式现代化贡献青春的动力和创造力。

南开大学校长陈雨露提到了老校长杨石

## 多彩暑假 快乐成长



↑7月10日，白珂老师与学生在葵园内齐颂《长歌行》。当日，西安市周至县竹峪镇中心学校10多名学生走进位于秦岭之中的“百亩葵园”，通过制作向日葵、诗词咏赞等形式，激发对大自然的好奇心，丰富暑期生活。

←7月11日，小学生们在渭南市华州区渭华起义纪念馆参观，在讲解员的带领下，瞻仰渭华起义革命旧址、参观渭华起义烈士陵园，追寻革命先烈的战斗历程。

话，是日复一日的践行。作为毕业生，一定会勇攀科研高峰，为祖国发展作贡献！”现场的一名毕业生表示。

无独有偶，北京大学校长龚旗煌也提到了“卡脖子”问题。他表示，民族复兴的伟大进程提出了实现高水平科技自立自强、建设中华民族现代文明等许多重大的使命，希望国家志存高远、勇担重任，积极投身基础研究，着力解决“卡脖子”难题，促进中华文明传承发展，为推进中国式现代化贡献青春的动力和创造力。

南开大学校长陈雨露提到了老校长杨石

话，是日复一日的践行。作为毕业生，一定会勇攀科研高峰，为祖国发展作贡献！”现场的一名毕业生表示。

更要肩负起国家富强、人民幸福的重任。

在毕业典礼上，大学书记、校长都表达了对毕业生的期待，希望新生关切社会现实、时代脉搏，站稳人民立场，勇担家国重任，将个人小我融入祖国、人民的大我，在忘我奉献、搏击风浪中实现人生价值。

清华大学校长王希勤列举了校友梁启超先生一生心怀国家，屡受挫折但矢志不渝的例子，鼓励清华人要秉持“爱国奉献、追求卓越”的精神，想国家之所想，急人民之所急，以中华民族伟大复兴为己任，努力创造出服务国家、造福人民的优秀业绩。

“坚守，意味着一种选择，一种信仰，一种对使命追求的无悔执着。”上海交通大学校长、中国科学院院士丁奎岭列举了一代代交大人踊跃投身时代洪流，与祖国和人民同呼吸、共命运的例子，勉励毕业生在坚守中传承和发扬交大人的优良传统和精神品格，坚守赤诚奉献、实干兴邦的爱国精神，求真务实、追求卓越的科学精神，敢为人先、勇于超越的创新精神，在大变革的时代把握好人生前行的方向，让青春在广阔天地中绽放光彩！

7月2日，西安交通大学2023届研究生毕业典礼突降大雨。校长王树国雨中脱稿致辞，校党委书记卢建群起身为其撑伞，二人在风雨中为毕业生带来了一场特殊的演讲。王树国勉励毕业生要承担国家使命，成为开辟新赛道的拓荒者、引领新赛道的“弄潮儿”，跑出青春“加速度”。

## 我省今日举办高校毕业生就业创业活动

本报讯（记者 李旭东）7月12日，记者从省委教育工委、省教育厅召开的新闻通气会上获悉，我省将于7月13日下午举办“深化产教融合 助力高校毕业生就业创业”系列活动。活动包括陕西高校毕业生就业高新区专场招聘会、教育强国论坛、高校科技成果转化暨校企洽谈会等。

陕西高校毕业生就业高新区专场招聘会将有491家企业参加，线上线下发布岗位信息1.3万余个。今年以来，省委教育工委、省教育厅通过校企直接对接的方式，在西安高新区已举办6场招聘活动，累计参加企业超过1000家，提供就业岗位3万余个，近7000名2023届高校毕业生与用人单位达成就业意向。记者了解到，我省已有6所高校与西安高新区建立了校企政校共建人才培养机制。

教育强国论坛围绕教育发展的关键环节、重点领域和困难堵点，从理念、体系、内容、方法等内容，共议西部教育振兴发展思路、共商陕西教育强省建设路径、共谋教育服务国家战略和经济社会发展大计。

高校科技成果转化暨校企洽谈会聚焦西安市主导产业和企业需求，重点展示推介最具科研实力、最具转化潜力的科技成果以及“互联网+”大学生创新创业大赛和研究生创新创业展赛成果共计208项，涉及46所高校和2个科研院所，涵盖信息技术、智能制造等多个领域。

据悉，2022年我省高校科技经费投入达179.59亿元，较“十三五”末增长15%，承担科技项目5.78万项，其中企事业单位委托项目2.6万项、占总数45%，委托经费62.63亿元，近年来始终位居全国第4。

## 陕西高职院校“大思政课”建设协同发展联盟成立

本报讯（刘坤）7月5日，陕西高职院校“大思政课”建设协同发展联盟成立大会在杨凌职业技术学院举办。

该联盟聚焦长效机制建设、育人路径创新研究、加强优质资源推广，探索全省高职院校“大思政课”建设的思路模式和实践路径，不断深化新时代思政教育改革，全面推进课程思政高质量发展，构建陕西高职院校“大思政课”建设的思路模式与合作平台。该联盟于2022年11月由牵头单位杨凌职业技术学院发起成立，目前已有全省31家高职院校加入。

省委教育工委委员冀映秋表示，陕西高职院校“大思政课”建设协同发展联盟是“大思政”理念下，高职院校深化思政课程教学改革的一个创新之举。各院校要以“大思政课”建设协同发展联盟成立为新起点，进一步鼓足干劲、再接再厉，努力推动陕西“大思政课”建设不断取得新成绩，形成示范效应，扩大影响力。

杨凌职业技术学院党委书记王周锁表示，杨凌职业技术学院将与联盟各成员单位加强联盟建设，充分调动各方力量、发挥各类资源优势，更好地探索全省高职院校“大思政课”建设的思路模式和实践路径，推进思政课程与课程思政同向同行，真正做到培根铸魂、启智润心，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

## 又到毕业季，高校毕业致辞引起人们广泛关注

# 毕业致辞背后承载了什么

心，引发了共鸣。

“永远不要再让‘卡脖子’的那双无形之手遏制我们的发展，永远不要让核心技术的壁垒成为我们强国道路上难以逾越的鸿沟。”7月1日，在中国科学院大学毕业典礼上，校长周琪发表了题为《站上新起点，向问题出发》的毕业致辞。他提到，希望同学们能以老一辈优秀科学家为榜样，从经济社会发展和国家安全面临的实际问题中找主攻方向，奔着最紧急、最紧迫的问题去，永远不要再让“卡脖子”的无形之手遏制中国的发展。

“为中华之崛起而读书，这不是一句空话，是日复一日的践行。作为毕业生，一定会勇攀科研高峰，为祖国发展作贡献！”现场的一名毕业生表示。

无独有偶，北京大学校长龚旗煌也提到了“卡脖子”问题。他表示，民族复兴的伟大进程提出了实现高水平科技自立自强、建设中华民族现代文明等许多重大的使命，希望国家志存高远、勇担重任，积极投身基础研究，着力解决“卡脖子”难题，促进中华文明传承发展，为推进中国式现代化贡献青春的动力和创造力。

## 担当大任，争做国之栋梁

一代人有一代人的使命，新时代的青年人

□张贇芳