

# 宝鸡文理学院拟更名“宝鸡大学”有了新进展

## 校方:下半年将向省教育厅报送申报更名大学材料

### 关注

1958年创建时叫宝鸡大学

宝鸡文理学院更名大学有了新进展!学校方表示,2023年下半年将向陕西省教育厅报送申报更名大学材料。

### 曾因疫情耽搁 如今再次启动

近日,有网友在人民网领导留言板咨询“宝鸡文理学院更名”进展,7月25日,宝鸡文理学院回复:

学校更名大学工作“十三五”期间由陕西省教育厅上报教育部,受新冠疫情和更名大学与独立学院转设统筹考虑等情况影响,教育部高评委专家在“十三五”结束时未能进行核查。2022年学校被教育部列入“十四五”时期高校设置规划,目前学校按照教育部、省教育厅更名大学的要求,正在全力以赴积极开展创建工作。依据部省2023年申报设置本科学校“申报院校要认真对照设置标准,充分研判稳定风险的基础上,经审慎论证、集体决策后按要求报送申报材料”的要求,学校对照《普通本科学校设置暂行规定》“更名大学”指标要求,在充分考虑今年整体工作安排的基础上,2023年下半年将向省教育厅报送申报更名大学材料。

7月31日,笔者联系到宝鸡文理学院,工作人员表示,原本2019年已到了专家进校核查的环节,没想到遭遇疫情,申报更名一事被耽搁,目前学校正在按照要求全力以赴开展这项工作,相关材料也要进行重新审查。

### 相关链接

## “学院”更名为“大学”应符合哪些要求?

笔者从教育部官网了解到,“学院”更名为“大学”应符合两方面基本要求:

第一,应当符合国家和本地区关于高等学校布局结构的总体规划;第二,应符合《高等教育法》《普通高等职业学校设置暂行条例》和《普通本科学校设置暂行规定》(教发[2006]18号)中规定的使用“大学”

名称的条件和标准,具体来说就是在办学规模、学科门类、较强的教学科研力量、较高的教学科研水平等几个方面达到国家规定的“大学”的标准和条件。

此外,还需要在基础设施、实习、实训场所,办学经费、领导班子方面达到国家规定的要求。

### 相关新闻

## 陕西这几所高校也在寻求更名为大学

除了宝鸡文理学院,陕西还有几所高校也在寻求更名为大学。

### ■西安文理学院→西安大学

2022年6月,西安市教育局在人民网留言板回复:按照教育部更名大学的标准,称为大学的,一般至少应具有10个硕士点,并且有5届以上硕士毕业生。目前,西安文理学院缺少硕士点,学院正在全力筹备硕士学位授权单位申报。2023年为新一轮的硕士点申报期,学校将积极争取,为未来更名“西安大学”奠定基础。

在今年3月召开的教职工代表大会上,学校党委书记王育选也提到,要将长期谋划和短期标准相结合,在全面改革的道路上提升管理服务格局,提高团队融合能力,立足文理,脚踏实地实现更名为西安大学的美好愿景。

### ■榆林学院→榆林大学

2022年1月,榆林学院更名大学事项顺利通过教育部专家考核答辩纳入“十四五”大学设置规划。《榆

林学院“十四五”事业发展规划和2035年远景目标纲要》明确提出:在2023年建校百年之际,学校办学条件基本达到更名大学的标准。2023年7月3日,中共榆林市委办公室在人民网领导留言板回复:目前36项二级指标有33项已达标或超额完成,国家级奖项、硕士研究生毕业人数等指标正努力趋于接近。预计榆林学院更名大学的目标在“十四五”期间实现。

### ■西京学院→西京大学

2021年1月,陕西省教育厅官方微博公布了《陕西省拟申报设置高等学校名单公示》,其中就有“西京学院拟更名为西京大学”。2023年7月31日,笔者从陕西省教育厅官网查到,这一公示“已结束”。

### ■商洛学院→秦岭大学

2021年年底,《商洛学院“十四五”事业发展规划》正式印发。《规划》全面总结学校“十三五”发展成就,提出全面建成省内一流应用型本科学院的总目标和创建“秦岭大学”的战略愿景,为学校未来发展擘画出战略蓝图。 □任婷

# 西安多区县发布中招录取最新公告

部分还有补录计划

8月1日,西安市长安区、临潼区、高陵区、鄠邑区、阎良区、蓝田县先后发布中招录取的消息。部分区县公布了补录计划,其中长安、鄠邑两区补录分数线比此前公布的统招分数线略有下降。

### 这些区县还有剩余录取计划 申请补录方式公布

长安区第十二中学剩余少量招生计划,经区中招领导小组研究,现对长安区第十二中学征集志愿。凡在长安考区参加中考,成绩在519分以上(含519分),且未被其他学校录取的考生,可持准考证、成绩单及户口本于8月2日18:00前到长安区第十二中学申请补录(此前长安公布的中招最低控制分数线520分)。

蓝田县玉山中学剩余招生计划43人,经县中招领导小组研究决定为蓝田县玉山中学(学校代码011307)进行征集志愿。征集志愿填报时间为8月2日8:00至18:00,未被录取且学业水平考试成绩不低于县普通高中最低控制线的考生均可登录蓝田县初中学业水平考试管理平台(http://222.91.162.190:9229)进行志愿填报。

鄠邑区普通高中补录最低控制分数线确定为452分,凡中考成绩在452分及以上,且未被普通高中录取的鄠邑区考生,可于8月2日8:00-18:00,登录http://222.91.162.190:9222进行二次志愿填报。二次志愿填报的学校为陕西实验高级中学,补录计划46人。征集志愿录取原则为:依据学业水平考试成绩、考生志愿及剩余招生计划择优录取。补录结果可于8月1日15:00后登录网站查询(此前鄠邑区公布的中招最低控制分数线455分)。在各区的公告中均提到,“录取名单中,如发现存在造假等违法违规行为的,取消该考生录取资格”。

### 看看各区县高中的录取分数线

临潼、高陵、鄠邑还公布了各校的录取分数线:  
临潼区各校分数线:  
提前批次中,华清中学示范班分数线634分;临潼中学示范班分数线596分;临潼铁中示范班分数线538分;特长生执行文化课分数线358分。第一批次中,华清中学统招录取分数线608分,定转统录取分数线575分;临潼中学统招录取分数线568分,定转统录取分数线568分。  
第二批中,临潼铁中录取分数线523分。  
第三批中,渭北中学录取分数线623分;陕鼓中学录取分数线500分;雨金中学录取分数线467分;马额中学录取分数线444分。  
第四批次中,区职教中心新丰校区录取分数线369分;区职教中心徐杨校区录取分数线297分。  
高陵区各校分数线:  
高陵一中“云槐实验班”录取分数线644分,统招录取分数线589分;  
高陵三中“明志重点班”录取分数线557分,统招录取分数线498分。  
鄠邑区各校分数线:  
西安市鄠邑区第一中学统招线617分;  
西安惠安中学统招线559分;  
西安市鄠邑区第二中学实验班统招线515分;  
西安市鄠邑区第二中学统招线479分;  
西安市鄠邑区电厂厂中统招线488分;  
西安高新区第六高级中学统招线548分;  
陕西实验高级中学统招线562分。  
□付启梦 周甜甜



## 汉中市汉台区开展“监管护苗”专项行动

7月30日至31日,“义行”公益组织成员从西安出发,驱车700多公里,赶往甘肃省甘南藏族自治州舟曲县开展“520本好书在藏区传阅”捐赠活动,并向巴藏镇中心小学捐赠了体育用品和航模。  
□杜成轩 摄

本报讯(刘锋一)为巩固“双减”治理成果,近日,汉中市汉台区“双减”领导小组办公室成员单位,全面开展校外培训机构“监管护苗”专项行动,防范化解培训机构安全风险隐患,打击无证无照违规培训和隐形变异学科培训。汉台区教体局成立了4个督查组,采取“四不两直”方式,对暑期学科类、体育类校外培训专项整治工作落实情况进行督查。中心小学按照属地

管理原则,落实包联包抓机制,明确具体责任人。对证照齐全的学科类、体育类机构开展全天候、全覆盖拉网式检查,严防严查学科类机构在暑假期间违规开展培训活动和体育类机构安全管理、资金监管等。进入暑期以来,区教体局组织开展53次明察暗访,出动人员174人次,累计排查机构258所。28所学科类机构全部按照要求停止培训活动,2所体育类机构存在的3个问题全部完成整改。

# 正确把握“幼小衔接”打开方式

## 这些“育儿心经”值得家长收藏

从幼儿园进入小学,是儿童早期成长过程中一次重要的转折。近年来,由于社会竞争的日益加剧,幼小衔接问题也越来越受到家长们的关注。

一些幼儿园提前教授小学课程内容,一些校外培训机构开展超前培训,这些看似“既能迎合家长心理又能满足家长需求”的做法,都在无形之中或多或少加剧了家长们的心理焦虑,也是基础教育面临的一个痛点和难点问题。

### 为何“提前学” 担心孩子上小学“掉队”

进入小学之后,能否适应小学阶段的生活和学习,一定程度上决定着孩子对学校生活的态度和情感,并影响着孩子将来的健康成长和全面发展。

这个暑假,家住南郊的周女士,为即将上大班的女儿在培训机构报了“幼小衔接班”。“女儿班里很多孩子都在上。”周女士坦言,幼儿园教育以游戏为主,孩子们是快乐,但是学的文化课知识很少。而小学需要学习的知识多、教学进度快,不提前的话,担心孩子

上了小学以后“学习跟不上,掉队”。

还有部分家长希望孩子在幼儿园就能够学习拼音、识字等语文知识,更希望孩子能在幼儿园学习英语、数学等学科知识,一些家长甚至通过课外培训班让孩子提前学习小学内容,从而在某种程度上加剧了教育的内卷。

### 摒弃“短视”认知 遵从学前儿童发展特点

“在幼儿阶段,通过‘提前学’可能会让幼儿在短期之内掌握一些学科知识,但从长远来看,这些学习不足以支撑孩子学习能力的培养,更有可能抹杀孩子对学习的兴趣与主动性。”在谈及“让孩子提前学”这一话题时,西安航天城中心幼儿园园长、高级教师毛怡坦言,如果家长们将“幼小衔接”简单地等同于小学各学科知识的准备,那无疑是短视且有害的。

“遵从学前儿童的发展特点,最为有效的学习方式就是支持孩子通过直接感知、实际操作和亲身体验进行学习,激发年幼儿童对学习的兴趣,从而建立信心与主动性,进而创造性地解决问题。而借助有意义的游戏、鼓

励儿童在玩中学正是最适合学前儿童的学习方式。”毛怡表示。

“3-6岁是为幼儿后继学习和以后发展奠基的重要阶段,也是为幼儿做好入学准备的关键阶段。帮助幼儿科学做好入学准备教育,是幼儿教育的重要内容。”西安沣东第六幼儿园园长、高级教师刘丰梅表示,作为幼儿园,一方面会充分尊重幼儿身心发展规律和特点,实施科学的保育教育。同时,也会将入学准备教育有机渗透于幼儿园三年保育教育工作的全过程,帮助幼儿实现从幼儿园到小学的顺利过渡。

对于家长们的普遍焦虑,刘丰梅表示,学前阶段的教育以及“幼小衔接”的准备问题,家长们不必操之过急,而应该积极关注符合孩子心智发展的学习方式,重视孩子在游戏、生活中的学习和探究,为儿童全面、自主和可持续的学习与发展提供有效支持。

### 家校协同做好幼小衔接 为孩子发展打下坚实基础

有教育界人士表示,尽管每年都发布有关义务教育招生的相关法规政策,明确规定

### 教育杂谭

# 「双一流」培养中小学教师将改变什么

日前,教育部印发《关于实施国家优秀中小学教师培养计划的意见》(以下简称《意见》)提出,从2023年起,国家支持“双一流”建设高校为代表的高水平高校选拔专业成绩优秀且乐教适教的学生作为“国优计划”研究生,在强化学科专业课程学习的同时,系统学习教师教育模块课程(含参加教育实践),为中小学输送一批教育情怀深厚、专业素养卓越、教学基本功扎实的优秀教师。

《意见》明确,首批试点支持北京大学、清华大学、复旦大学、上海交通大学等30所“双一流”建设高校承担培养任务。该批试点支持优秀理工科应届本科毕业生攻读理学、工学门类研究生或教育硕士,同时面向在读理学、工学门类的研究生进行二次遴选,确保“国优计划”研究生具备卓越的理工科专业素养,同时通过系统修习教师教育模块课程,完成教育实践,具备扎实的教育教学基本功。

这是我国发挥高水平院校学科优势,向中小学培养、输送科学类课程教师,推动中国特色教师教育体系不断健全、优化的积极探索。加强中小学科学教育,培养中小学生的科学素养与科学兴趣,首先需要加强科学类课程师资培养。以“双一流”建设高校为代表的综合性大学,开展科学类教师教育,将丰富教师教育的学科结构与培养层次,从源头上提高科学类课程教师队伍的素质。

2018年,国家层面印发《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》,明确提出建立中国特色教师教育体系,特别提出支持高水平综合大学开展教师教育。目前,我国举办师范专业的院校超过700所,数量众多,但高水平院校特别是高水平综合大学、理工类大学占比不高;师范生培养体量不小,但学科结构和培养层次有待优化。“国优计划”的提出,正是瞄准这一问题进行破题。30所“双一流”建设高校作为“国优计划”首批试点高校,培养体量也许有限,但其释放的“鲶鱼效应”不容小觑,将促进师范院校进一步聚焦主责主业,凝练师范教育的核心竞争力,推动教师教育质量整体提升。

从培养方式和内容来看,“国优计划”高度契合了中小学对科学类课程教师的实际需求。据报道,“国优计划”培养高校通过自主培养或者与师范院校联合培养的方式,为入选该计划的学生开设教师教育模块课程,包括不少于18学分的教育学、心理学、中小学课程教学、科学技术史等内容,以及不少于8学分的教育实践。显然,经过如此系统且有针对性的培养,研究生将更能满足中小学的教学要求,也能更好回应家庭与社会对基础教育质量的期待。

当然,来自名校的研究生并不等于名师。“国优计划”培养的研究生,想要在教学实践中展现出更卓越的教学才能,甚至成为名师,还需经过强化培养与管理。他们自身要有成长为优秀教师的志向,教育部门及学校也要为他们成为名师创造条件。对此,“国优计划”明确强调探索“订单”培养,支持各地探索建立“双一流”建设高校与优质中小学的“订单”培养合作关系,通过签订培养协议,强化“国优计划”研究生毕业后从教保障,具有较强的指导意义。

党的二十大报告提出,到2035年要建成教育强国、科技强国、人才强国。建设高质量教育体系,是我国新时代发展面临的重要任务。强教必先强师,建设高质量教师队伍的重要性不言而喻。“国优计划”作为建设高质量教师队伍的积极探索,将为我们带来更多经验和启发。值得强调的是,虽然“国优计划”重点培养对象是研究生,但不能将高质量教师队伍简单理解为高学历教师队伍,因此在该计划的具体实施中,不论是试点学校还是选择该计划的学生,都要摆脱学历思维,重视核心能力与素质的培养。让“国优计划”真正为中小学输送一批高素质的科学教师,为地方基础教育改革与发展带去更多变化。  
□熊丙奇