

三部门实施新时代基础教育扩优提质行动计划

到2027年公办园在园幼儿占比力争达到60%以上

政策吹风

新华社北京8月30日电(记者徐壮)记者30日从教育部了解到,为切实办好更加公平、更高质量的基础教育,教育部、国家发展改革委、财政部日前印发意见,决定组织实施新时代基础教育扩优提质行动计划。

“此意见致力于深化基础教育供给侧改革,进一步做大优质教育资源‘蛋糕’,加快构建幼有优育、学有优教的高质量基础教育体系,解决优质教育资源总体不足与人民群众期望‘上好学’的矛盾,增强人民群众教育获得感、幸福感、安全感。”教育部基础教育司司长田祖荫介绍。

意见规划,到2027年,适应新型城镇化和人口变化趋势的城乡中小幼

儿园学位供给调整机制基本建立,优质教育资源扩充机制更加健全,学前教育普惠、义务教育优质均衡、普通高中优质特色、特殊教育优质融合发展的格局基本形成。巩固提升普惠性幼儿园覆盖率,公办园在园幼儿占比力争达到60%以上;扩增一批新优质义务教育学校,义务教育优质学位供给大幅增加;培育一批优质特色高中,普通高中多样化发展扎实推进,高中阶段毛入学率持续

提升;特殊教育学校在20万人口以上的县基本实现全覆盖,融合教育水平显著提升,适龄残疾儿童义务教育入学率保持在97%以上。

意见提出实施学前教育普惠保障行动、义务教育强校提质行动、普通高中内涵建设行动、特殊教育学生关爱行动、素质教育提升行动、高素质教师队伍建设行动、数字化战略行动、综合改革攻坚行动等8项重大行动。

全力保障秋季学期安全开学

8月23日,教育部党组书记、部长怀进鹏主持召开党组会,深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神,研究部署秋季学期开学安全准备工作。怀进鹏指出,当前正值秋季学期开学返校高峰,要进一步强化时时放心不下的责任意识,督促各地各校全面排查整治各类安全隐患,全力保障秋季学期正常开学、安全开学。

秋季开学已经进入倒计时,对于家长来说,如释重负,因为“神兽”终于又要“归笼”;学生充满期待,因为他们将重返校园,又要见到久别的同学。但与以往有所不同的是,受暴雨、洪涝、台风等灾害影响,我国一些地方的学校不同程度受损,比如被淹。开学在即,校舍能否正常使用?又如何确保学生按时返校?

近日,中共中央政治局常务委员会召开会议,研究部署防汛抗洪救灾和灾后恢复重建工作。其中明确指出:“要加快推进学校、医院、养老院等公共设施恢复重建,保证每一名受灾学生都能按时开学返校。”

对于受灾的学校来说,确保学生按时开学返校,责任很重,压力不小。洪涝过后,校园建筑安全、燃气用电、消防和实验室安全、校园食品安全等均可能存在一定风险隐患。在短时间内恢复正常,压力可想而知。但是,压力再大也要迎难而上,困难再多也要一攻克,因为这关乎学生受教育这件大事。为此,受灾地区的教育行政部门需要建立学校灾后重建工作台账,全面摸清学校受损情况,加快推进校舍安全鉴定、修复加固和设备维修、卫生环境检测和防疫等工作。

灾后重建要尊重规律,修复校舍需讲究科学。欲速则不达,校园

重建不能为了追求速度而忽略质量。教育部已表示,确实在开学前不能完全完成灾后重建的,要立足实际采取临时转移就学等举措,全力保障正常开学。受灾学校需要修复,受灾师生的心理也需要“修复”。校园被淹,师生难免心情焦虑。对受灾师生及时抚慰,帮助他们鼓起勇气渡过难关,充满信心迎接未来,极为重要。“谨慎做好受灾师生安置慰问、补偿救助等工作”做得越贴心,推进得越精准,受灾师生就越能尽快恢复常态。

保障秋季学期正常开学、安全开学,不只是受灾学校的事,各地各校都要行动起来,全力以赴,力求万无一失。学校“闲置”一两个月,“一键启动”能否正常?广大教师也告别了讲台一段时间,开学后能否迅速找回状态?特别是校园安全治理、日常管理等工作,更是不可须臾松懈。

一体推进防汛救灾和校园安全治理,健全校园安全常规检查机制,持续深入排查整治风险隐患,有效防范原发、诱发自然灾害和次生安全风险,这是各地各校都要温习的“功课”。准备充分,才不会失措;常态化推进,才不会出事。

开学工作,千头万绪。除了全力保障秋季学期正常开学、安全开学,还要精心组织开学典礼、开学第一课等庆祝活动,办好第39个教师节庆祝活动,充分展现广大教师躬耕教坛、强国兴教的精神风貌。教育无小事,件件都办好,推动各项工作平稳有序,教育教学开局良好,才能不负重托。

秉纲而目自张,执本而末自从。开学在即,顺理而举,结合实际,提前谋划,只要各地各校做到安全工作严格规范,条件保障准备充分,重点领域防控到位,就能让学生在思想上、行为上、心理上更好地开启新的学习征程。 □王石川

教育杂谈

我省成人高考10月21日至22日进行

网上报名9月1日启动

本报讯(张彦刚)8月29日,记者从陕西省教育考试院获悉:陕西省2023年成人高考招生考试将于10月21日至22日进行,考试报名9月1日启动。成人高考采取网上报名、信息审核及确认、网上缴费的方式进行。所有参加统考、单考和免试入学的考生均需办理报名手续。

据悉,成人高考招生类型分为高中起点升本科、高中起点升专科和专科起点升本科三种。成人高考实行全国统一考试招生。今年参加成人高考的报名条件及相关要求,可登录陕西招生考试信息网查询。

9月1日8时至5日18时,考生登录陕西招生考试信息网或陕

西省教育考试院网站,使用本人身份证件和手机号,通过手机验证码完成报名注册,填写个人基本信息及志愿信息,认真复核,确认后提交。报名审核通过、完成信息确认的考生,登录报名网页进行网上缴费。免试和照顾类考生名单9月下旬通过陕西招生考试信息网进行公示。陕西省教育考试院举报电话:029-85221726,85221782。

陕西省教育考试院明确:今年成人高考考试安排在国家教育考试标准化考点实施。所有考点严格执行考生进入考点(考场)安全检查规范,使用人脸识别设备进行考生入场身份验证,严防替考。

成人高考实行网上评卷,省教育考试院统一组织评卷。考生可通过陕西省成人高考招生考试网服务平台查询成绩。考生如对本人考试成绩有异议,可申请成绩复核,复核内容包括考生个人相关信息、是否是本人答卷(答题卡)、是否有漏评、小题得分是否漏统(登)、各小题得分合成后是否与提供考生的成绩一致,超出规定事项范围的申请不予受理,不对考生查卷。11月中旬公布录取最低控制分数线,发布考生成绩。

成人高考招生全部实行计算机网上录取,录取于12月进行,实行“学校负责、招办监督”的录取办法。

陕西省县(区)同步实施“困难大学生慈善助学项目”

本报讯(刘斌)8月29日,记者从省慈善协会获悉:“困难大学生慈善助学项目”近日在陕西省市县(区)同步实施。

据了解,省慈善协会将资助困难大学生完成学业作为工作重点,创建慈善助学项目。目前,该项目已成为全省慈善组织的品牌

项目,累计募集助学善款超过8亿元,帮助困难家庭学生超过25万名。其中,每年大学开学季,我省慈善系统都积极动员社会各界爱心人士和爱心人士捐赠善款数千万,资助近万名困难大学新生顺利入学。该项目将积极争取各地党

197人被授予“陕西省特级教师”称号

本报讯(郭诗梦)8月28日,笔者获悉:根据《陕西省特级教师评选、培养与管理办法》规定,省政府决定授予王梅等197人“陕西省特级教师”称号(第十二批)。

近年来,全省中小学、幼儿园等基础教育领域涌现出一大批师德高尚、爱岗敬业、业务精湛、成绩突出的优秀教师,为办好人民满意教育,推动全省教育事业发展作出了突出贡献。

省政府希望被授予荣誉称号的特级教师再接再厉,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出更大贡献;全省广大教师和教育工作者要以特级教师为榜样,牢记为党育人、为国育才使命,立德修身、爱岗敬业,争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师,当好学生成长的

引路人。各地各有关部门要全面贯彻党中央、国务院关于加强新时代教师队伍建设决策部署,认真落实省委、省政府工作要求,不断提升教师工作生活条件,在全省营造尊师重教的良好氛围,着力打造高素质、专业化、创新型新时代教师队伍,为高标准建设教育强省、办好人民满意的教育提供有力支撑。

教育部教师工作司负责人就《国家银龄教师行动计划》答记者问

近日,教育部等十部门联合印发了《国家银龄教师行动计划》(以下简称《计划》)。教育部教师工作司负责人就相关问题回答了记者提问。

问:《计划》出台的背景是什么?

答:党的二十大报告指出,实施积极应对人口老龄化国家战略。人口老龄化是社会发展的必然趋势,也是我国今后较长一个时期的基本国情。“十四五”期间,我国老年人口将突破3亿。教育领域也将迎来教师的退休高峰。教师是教育高质量发展、科技创新、人才培养的基础保障。面对新形势新任务,通过实施国家银龄教师行动计划,搭建国家层面老有所为的广阔平台,挖掘退休教师资源优势,发挥其有益补充、示范引领和传帮带作用,助力青年教师和青少年学生发展成长,有利于积极应对人口老龄化,加快建设高质量教育体系。

国家银龄教师行动计划前期已有试点探索。教育部于2018年启动实施中小学银龄讲学计划,2020年启动实施高校银龄教师支援西部计划,累计招募20000余名中小学退休教师,近1000名部属高校、部省合建高校等“双一流”建设高校退休教师开展支教支研,既发挥了退休教师余热,又提升了受援校、受援地教育发展水平,形成了多赢的良好局面,有基础、有条件在新形势下实现优化升级,发挥综合效益。

问:请您简要介绍一下《计划》的研制过程?

答:教育部高度重视《计划》研制工作,成立工作专班,多次组织召开调研座谈会,听取地方教育部门及受援学校意见建议。通过整理分析高校银龄教师支援西部计划月报、中小学银龄讲学计划年度调研、部分受援校实地调研和座谈调研情况,全面总结

梳理已有银龄计划实施情况,了解掌握各方需求,形成相关调研报告。

结合调研情况,综合考虑国家战略急需、学科分布、退休教师现状与积极性等因素,确定了高等教育、职业教育做大做强,基础教育适度扩大,终身教育、民办教育灵活实施的基本思路,通过坚持公开招聘、双向选择,推动优秀退休教师自愿参与,发挥银龄教师的“种子”作用。研制形成的《计划》初稿面向全国各省级教育部门以及相关学校、银龄教师等广泛征求意见建议,并在修改完善基础上进一步征求相关部委意见。综合各方意见后,形成了当前印发的《计划》。

问:请您简要介绍一下《计划》实施的主要考虑和预期目标?

答:《计划》坚持目标导向、问题导向和效果导向相统一,将建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国与积极应对人口老龄化统筹考虑,教育均衡发展与区域协调发展统筹考虑,挖掘退休教师资源优势与助力教育高质量发展统筹考虑,为优秀退休教师发挥示范引领作用、实现老有所为搭建广阔平台,全方位推动优秀退休教师参与各级各类教育工作。

《计划》拟经过三年左右时间,实现银龄教师服务各级各类教育的工作体系基本健全,服务能力不断提升,政府主导、社会参与的银龄教师发展格局基本形成,数字化赋能银龄教师工作水平不断增强,开放灵活的线上线下支教方式不断完善,全国银龄教师队伍总量达12万人左右,在推动建设教育强国、积极应对人口老龄化、建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国中发挥明显作用。

问:《计划》的实施范围是什么?

答:国家银龄教师行动计划主要涵盖普通高等教育、职业教育、基础教育、终身教育和民办教育五大领域,将各级各类学校及老年教育、社区教育、开放教育机构纳入实施范围。五大领域各有侧重,有重点地予以支持。其中:

普通高等教育领域聚焦服务国家战略需求,重点支持有发展潜力、有优势特色学科的普通高等院校和民族地区新建或急需提升发展水平的普通高等学校;职业教育领域聚焦深化产教融合,重点支持具有地方产业重大需求、需进一步提升办学条件的职业院校;基础教育领域聚焦基础教育提质扩优,在现有中小学银龄讲学计划基础上进行优化升级;终身教育领域聚焦建强师资队伍,支持各级老年教育、社区教育、开放教育机构提升发展水平;民办教育领域聚焦各级各类民办普通本科高校和高等职业院校。

问:银龄教师需要具备哪些条件以及履行哪些职责?

答:银龄教师应当政治可靠、师德高尚、爱岗敬业、业务精良,同时身体健康、甘于奉献、不怕吃苦、作风扎实。申请参与普通高等教育、职业教育、终身教育、民办教育领域的线下银龄教师年龄一般在70(含)岁以下,参与基础教育领域的线下银龄教师年龄一般在65(含)岁以下,线上银龄教师年龄可适当放宽。银龄教师一般应具有副高级及以上职称,基础教育领域银龄教师可适当放宽至中级职称。

银龄教师应发挥自身的政治优势、专业优势和经验优势,通过课程教学、教学指导、课题研究、团队建设指导等方式,指导青年教师发展成长,带动提升受援学校教育教学

和管理水平;同时发挥在教育引导和关爱保护青少年方面的优势作用,开展系列共育活动,培育时代新人。

问:如何做好银龄教师的服务保障工作?

答:银龄教师退休不退岗,坚持老有所为,发挥余热,为教育事业作出了积极贡献。同时,银龄教师也面临着一些客观困难,需要学校和社会各界予以更多的关心和支持。

《计划》明确指出,要依托已有机构建立银龄教师培训基地和银龄教师中心,加强对银龄教师的岗前指导和研修支持,健全服务保障,关心关爱银龄教师身心健康,为银龄教师安心从教营造良好环境。同时,受援省份及受援学校也应在购买保险、医疗、住宿、交通等方面做好服务保障工作。

问:如何做好《计划》的贯彻落实?

答:要强化统筹协调,各级教育、科技、工业和信息化、民政、人力资源和社会保障、卫生健康、科学院、科协等部门发挥各自优势,积极动员支持本领域符合条件的优秀退休教师参与国家银龄教师行动计划。要加强经费保障,多渠道筹措资金,充分调动地方、学校、社会力量投入积极性。要完善政策支持,银龄教师可参照相关统计规定,作为校外教师折算计入专任教师总数,纳入相关指标内容。要注重数字赋能,建设银龄教师数据库、支教服务平台,与全国教师管理信息系统、国家老年大学(全国老年教育公共服务平台)师库数据互联互通、共享共用。要加强宣传引导,对在银龄教师工作方面作出突出贡献的集体和个人,按国家相关规定予以表彰,营造全社会关心关爱银龄教师的浓厚氛围。 □据教育部网站

应对“开学综合征” 这份指南请查收

新华社 王威 作

什么是“开学综合征”?

“开学综合征”是指在开学前后,部分儿童和青少年表现出焦虑、紧张、恐惧等情绪反应,还可能伴有头疼、胃疼、恶心、腹泻等症状



如何应对“开学综合征”



调整生物钟, 规律作息



合理膳食, 饮食调整



准备学习用品, 营造学习氛围



制定新学期计划, 进入学习状态



加强沟通交流, 消除紧张感