

职业发展有哪些新趋势

——第二届全国技能大赛扫描

为期4天的第二届全国技能大赛9月19日落下帷幕。393名选手脱颖而出,荣获109个项目的奖牌。这次大赛折射出哪些职业发展新趋势?

趋势一:纷繁多彩的新职业前景广阔

从飞机维修、汽车技术、机器人系统集成,到工业4.0、云计算、数字建造,再到花艺、美发、烘焙……走进第二届全国技能大赛赛场,各种比拼令人眼花缭乱。

首次设置的新职业奖项,凸显出在中国经济高质量发展背景下,职业发展不断走向多元化、专业化。

“参赛选手较上届增加58.2%,重点增加了全媒体运营、互联网营销、智能制造工程技术、集成电路工程技术等20个新职业和数字技术技能类奖项。”人力资源社会保障部职业能力建设司副司长王晓君介绍,高学历选手大多集中在新职业和数字技术技能领域,显示技术技能融合发展的新趋势。

记者了解到,在互联网营销赛场,选手们拿着折扇对着手机摄像头“花式带货”。裁判长薛茂云告诉记者,传统营销向数字经济迈进,需要大批人才支撑,选手要掌握市场分析、直播营销等多种技能。

在智能制造工程技术赛场,有着博士身份的重庆科技学院机械与动力工程学院讲师冯

伟格外受关注。“智能制造工程技术人员是国家发布的新职业,对我来说是新挑战。”

“设置新职业奖项,对增强新职业从业人员的社会认同感、促进就业创业具有重要意义。”王晓君说。

家政服务(整理收纳)赛场上,选手们在“房间”内麻利地分类整理杂物。裁判长谈耀是一家整理收纳服务公司的负责人,她深有感触地说:“2015年公司只有我一个人,现在发展到1000多人,市场需求显而易见。我正在参与编写整理收纳的国家职业标准,希望更多人通过大赛认识并加入这个职业。”

趋势二:职业教育水平改善,多领域人才彰显“真功夫”

“从这几天的比赛看,选手水平整体提升明显。”担任数控车项目裁判长的北京航空航天大学高级工程教师宋放感慨地说。

“天上飞的卫星、飞机,地上跑的高铁、汽车,还有杯子、瓶子等生活用品,都要用数控车床做出模具再加工出来。”宋放之说,在题目难度大幅提升,但选手们还能拿到很高的分数。

曾在世界技能大赛上摘金的吴鸿宇,这次作为广东省机械技师学院的教练来到赛场。他告诉记者:“能明显感觉到各省都加大了投入力度,竞争更加激烈。”

“无论是操作技法还是选手的综合素养,

都有很大改进。这体现了我们办赛水平的提高,也折射了职业教育水平的改善。”焊接项目裁判员、中国工程建设焊接协会常务副会长刘景凤说。

记者了解到,这次大赛更加注重考察选手的实际应用能力。在珠宝加工赛场,选手们使用真金白银和珠宝制作首饰,一决高下。从飞机到轨道交通,从重型车辆到新能源汽车……大赛更多用“真枪实弹”“真材实料”,还原真实的工作场景。

毕业于天津机电职业技术学院的22岁选手吕岳强,参加了飞机维修项目的比赛:“要在真实飞机上完成部件更换、设备检查和修理等,对个人能力是极大考验。”

这次大赛还首次设置企业分赛场,让选手们到实际工作地见“真功夫”。

天津港第二集装箱码头,起重设备应用技术项目火热比拼。选手对着一块块屏幕和按钮,远程操控1公里外的岸桥进行集装箱装卸船作业。来自宁波海港集团的选手吴飞说:“我以前是现场开岸桥的司机,随着港口加快智能化建设,前年开始远程操纵岸桥。远程操作无法同步了解机械的运行状况,对技术的要求更高。”

趋势三:高技能人才市场紧缺,未来可期

这次大赛吸引了诸多企业积极参与。不

少企业负责人专门来到现场观看比赛、招揽人才。

涂料行业讲究“三分料、七分工”,油漆工至关重要,但近年来一直面临人员老化断层、高技能人才缺乏等问题。立邦产业人才发展中心总经理付俊连续几天都在现场“蹲守”,她告诉记者,“上届大赛我们就吸纳了一些优秀选手,这次好几个分中心的负责人也都来了,也已与几名种子选手明确了意向。”

“我们聚焦智能制造工程技术和工业机器人系统运维两项,获奖选手将对标研发工程师的待遇水平。”山东中德栋梁集团有限公司负责人蒋作栋说。

记者发现,企业不仅加大技能人才队伍建设,与院校合作也更密切。大赛期间,一批企业与学校签订定向培养高技能人才的订单。

大赛深远的影响,是让越来越多人看到技能的价值、看到技能成才的前景。多位院校负责人表示,参加过技能大赛的选手,找工作时都很抢手,大企业基本直接录用,待遇也不错。

“成才道路不止一条,学一门好技术,也能让人生出彩。”刘景凤说,“技能人才特别是高技能人才缺口很大。通过大赛进一步提高技能人才地位和待遇,增强全社会对技能人才的认同,一定会鼓励带动更多人学习技能、投身技能、提升技能。”

□“新华视点”记者 姜琳 白佳丽



学生为劳模工匠戴红领巾。

三名劳模工匠进校园展示技艺

本报讯(记者 刘强)9月15日,“薪火相传 点亮未来”——西安市劳动教育开学第一课暨劳模工匠进校园示范课活动在西安市宏景小学举办。此次活动是“中国梦 劳动美”劳模工匠进校园全国示范活动,由中华全国总工会宣传部、陕西省总工会指导,中共西安市委宣传部分、西安市总工会、西安市教育局联合主办。

该活动在宏景小学学生安塞腰鼓的动感表演中拉开序幕。观看《弘扬劳模精神 争当时代先锋》宣传片后,三名劳模模范先后上台分享自己的故事并展示绝活,让学生近距离聆听劳模故事,感受劳模风采,弘扬劳模精神。

大国工匠、秦始皇帝陵博物院文物修复师马宇从事文物保护修复工作已有三十多年,保护修复不同材质文物700多件,于细微之中、毫厘分寸之间,让千万文物碎片集零为整,让兵马俑再现雄风。他用朴实无华的语言,细腻动人的叙述,将传承中华优秀传统文化和劳动光荣的种子播撒到学生心里。

全国劳模、大国工匠张新停展示了在气球上给A4纸打孔和盲配钥匙两项绝活。全国劳模、西安饭店陕菜烹饪大师秦虎平展示了用萝卜雕刻月季花和蜈蚣刀法两项技艺,高超的技能赢得了阵阵掌声。

三年级学生李紫玉激动地说:“见到劳模我非常开心,很佩服张新停叔叔的高超技艺。他们的技能展示非常有趣,特别厉害。”“通过这节课,我见识了工匠们的精湛技艺,以后要好好学,认真做好每一件事。”三年级唐梓洛同学说。

西安市宏景小学校长张云云为3位劳模工匠颁发了“思政课”特聘教师证书,邀请劳模工匠常态化走进校园为学生上劳动教育课。全市中小学生学习通过网络直播共同上了这堂特别的劳动教育课。

据悉,为进一步弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,充分发挥劳模工匠的示范引领作用,教育和引导青少年从小树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念,西安市各区县将陆续开展劳模工匠进校园系列活动。一方面,邀请劳模工匠走进校园,用真情、真事、真话感染学生,另一方面,让学生走出校园,走进西安市劳模精神展示馆、劳模工匠工作实践的地方开展第二课堂,感悟劳动的重要意义。

研制出可以放在手上的复合储氢材料 西安交大团队破解氢气储运难题

本报讯(侯妮妮 王紫薇)日前,由西安交通大学、西咸新区开发建设管理委员会主办的秦创原科技成果转化暨一九零八新能源新型储氢材料与氢动力电源产品发布会举行。

氢能是氢能产业链的关键环节,氢气储运效率低、安全隐患大、成本高等难题,成为产业发展的瓶颈。2012年,西安交通大学成立新型储能与氢能转化材料研究中心,围绕储能与氢能转化材料进行原始创新。在成永红、张锦英等教授的带领下,该研究中心开发出一一种石墨烯界面纳米储氢技术,在微米级的金属氢化物物上实现纳米储氢的封装,成功解决金属氢化物空气安全和可控释氢难题,研制出可以放在手上的复合储氢材料。它可以满足氢气大规模存储与运输需求,并能广泛用于工业制氢、电力储能、移动应用等场景,为氢能储、运、用提出了新方案。

依托西安交通大学“金属氢化物@石墨烯复合固态储氢材料”原创成果,成永红教授成立西安一九零八新能源科技有限公司,让科技成果走出实验室、走向生产线。7月,该公司两条日产百公斤级钙基和铝基复合储氢材料循环中试线建成投产,实现“金属复合—金属氢化物—复合材料制备—释氢副产物回收利用”全技术链条验证,材料储氢重量密度最高14%以上,可为氢气的规模化存储与远距离运输提供更有有效的解决方案。

截至目前,该公司已完成单套系统年产3000吨的工艺包设计,为后续大规模应用奠定了坚实基础。



9月17日起,安康市平利县大贵镇中心小学开展为期一周的科普周系列活动,通过办黑板报、制作手抄报、撰写主题作文等形式,为学生科普知识。 □王丹丹 刘仁平 摄

教育杂谭

让大学课堂的价值免遭浪费

“大学生可以在任何地方,但不一定在课堂上。”日前,有报道称:近年来,大学生不爱上课成为一个普遍现象。据暨南大学一名教授观察,不点名的课堂,出勤率可能不到50%。而来上课的学生,也大多沉迷于手中的电子产品,认真听课的寥寥无几。

大学生为什么会“不爱上课”?抛开少数心思完全没在学业上的人不谈,大多数学生这样做的理由,不外乎是一个“性价比”的问题。学生的主业是学习,来到大学就认真学习知识,这个道理人人都懂。哪怕从最功利的角度出发,只追求学历学位,该修的课也一门都不能少。但是,在以考试为主要考核方式的大学学习中,修课获取学分跟“上课出勤”之间,并没有绝对的联系。即便任课教师采取点名等方式,使学生不得不出勤,学生也可能“人到了,心没在”。如果在学生看来,一门课程的课堂教学没什么意思且不听课也能考过,他们自然可能将本该上课的时间,分配给在其看来“更有意义”的事。

大学并非纯粹无趣的象牙塔,大多数大学生从一入学开始,就得为毕业后要面对的现实早做准备,很难单纯地“为求知而求学”。过去,相比于老老实实在听课,很多人更愿意把时间花在职场实践或准备留学上。近年来,考研考公日益成为大学生毕业后的主流选择,一些人为了尽快获得考试优势,也将精力更多放在课堂之外的备考之上。

在这些外因的“挤压”之下,如果大学课堂不能给学生提供足够的收获,满足他们对知识的期待,自然容易失去学生的青睐。要改善现状、提高大学课

堂的“效用率”,一方面需要学校和教师从课程设置、授课方式等方面入手,提高课堂对学生的吸引力。另一方面,也要让大学生看到课堂授课的独特价值,使其意识到:有些课堂体验无法被自简单替代。

要做到前者,高校教师必须在授课上认真下足功夫。在很多学生的求学生涯中,既遇到过学术水平一流,但在授课上并不上心,只知道照本宣科的教师,也遇到过只是年轻讲师、副教授,但能用多种方式把知识讲得活灵活现,善于营造课堂氛围,引导学生思考的教师。第一种教师的课堂往往人数寥寥,即便人多,气氛也十分沉闷;第二种教师的课堂,则是课堂火爆,很多人就算没选上课,也愿意前去旁听。

相比之下,大学生能否看到课堂授课的独特价值,在一定程度上与年轻人自己的领悟程度有关。事实上,同样一门知识,大学里的教师带着探索,和全靠自学背诵考点,其学习体验是完全不一样的。就算有些教师授课水平不佳,能跟着他们把整门课程的知识体系过一遍,也胜过自己“盲人摸象”。毕竟,大学教材人人可买,但要考进好的大学却不容易。能在课堂上得到教师的引导,不正是大学教育最独特的价值之一吗?

不论是提高课堂教学的质量,还是期待大学生“开悟”,都不能一蹴而就。有人或许认为,让学生回到课堂,可以靠频繁考勤、加强课堂电子设备管理等方式迅速解决。但这些手段只能治标,不能治本,反而会让大学生感到自由被限制,产生逆反心理。今天,社会关注“大学生不爱上课”这一议题,为的并不是在表面上把学生“拽”回课堂,而是让大学课堂的价值免遭浪费。 □杨鑫宇



9月18日,陕西铁路工程职业技术学院护校队举行纪念“九一八”事变92周年降半旗默哀仪式,激励引导护校队员继承和弘扬伟大抗战精神,为强国建设、民族复兴矢志奋斗。 □李鸿彬 摄

中国大学生工程实践与创新大赛开赛

本报讯(郭诗梦)9月12日,笔者从陕西省教育厅获悉:2023年中国大学生工程实践与创新大赛陕西赛区竞赛暨第四届陕西省本科高校工程训练教师教学能力竞赛日前启动。

本次比赛旨在培养大学生工程实践能力、创新意识和合作精神,提升工程训练指导教师教学能力与水平,推动高等教育人才培养模式和实践教学改革。竞赛设置组织委员会,由陕西省高等学校专业设置与教学指导委员会实验实训工作委会和西北地区高校工训研究会协助竞赛组委会开展工作。竞赛设特等奖、一等奖、二等奖,并设优秀指导教师奖。

大学生工程实践与创新大赛竞赛设置4个赛

道10个奖项:新能源车赛道,包括太阳能电动车、温差能电动车2个奖项;“智能+”赛道,包括智能物流搬运和生活垃圾智能分类2个奖项;虚拟仿真赛道,包括飞行器设计仿真、智能网联汽车设计、工程场景数字化和企业运营仿真4个奖项;陕西省专项赛。每支参赛队由3至4名正式注册的全日制在校本科大学生和1至2名指导教师组成。

教师教学能力竞赛设置3个奖项,分别是基础加工教学技能竞赛、综合实践教学技能竞赛和教学创新竞赛。参赛教师应为各高校工程训练中心在册实训教师或团队(1至4名),每位参赛选手只能参加一个奖项。

陕西高校“双一流”建设博采众长再启航

应准确把握新发展阶段战略定位,服务新发展格局,优化学科专业布局,完善大学创新体系,深化科教融合育人,坚持引育并举,全方位打造一流师资……9月15日,在陕西省政协“加强我省高校学科建设,推进新一轮高校‘双一流’建设”对口协商座谈会上,省政协副主席孙科提出了自己看法,与大家交流。

当天,省政协组织教育科技委员会主任、部分副主任,部分常委、委员,部分省级民主党派负责同志,有关方面专家学者代表,同时邀请省教育厅、省财政厅、省人社厅有关领导召开对口协商座谈会,一同为陕西高校“双一流”建设把脉。

优化财政投入公共价值

“国家政策绩效导向、培养和引进优秀人才、基础办学条件急需改善是制约地方高水平大学发展的突出因素。”省政协委员、西安理工大学校长刘云贺说。

他以西安理工大学财政投入力度不够和基础办学条件落后为例进行说明。学校年度预算经费近5年基本为每年10亿元,主要来源于陕西省财政资金专项投入,年度增幅较小,而东部同类型地方高校年度预算增幅均有较大增长,如浙江工业大学、广东工业大学等地方高校2021年度经费预算均在20亿元以上。西安理工大学现有大部分的学生教学与生活空间均为办学之初建立,长期缺乏专项经费支持,距离现代化校园还有相当大的差距,影响了优质学生生源的吸引力,增加了高水平人才引进的难度。

刘云贺建议,省上协同省属高水平高校争取国家支持,比如推动国家设立“西部地方高水平大学专项”,专项支持和改善西部地方高

校基础办学条件,从而实现东西部高等教育协同发展,消除西部高等教育的后顾之忧。

“尽管各级政府均加大了财政资金支持力度,但鉴于‘双一流’高校建设长期性、复杂性和系统性的特点,以及面对经济增速放缓、区域经济结构性不均衡的现实,要优化财政投入公共价值,助力‘双一流’高校高水平建设。”省民盟副主委、西北大学国家微检测系统工程技术研究中心副主任崔亚丽说。

她建议,要持续完善政府、社会、学校相结合的共建机制,形成多元化投入、合力支持的格局;围绕培养所需人才、解决重大瓶颈等问题,加强与有关高校合作,通过共建、联合培养、科技合作攻关等方式,支持一流大学和一流学科建设;高校也要不断拓宽筹资渠道,积极吸引社会捐赠,健全社会支持长效机制,增强自我发展能力。

集中资源发展优势学科

按照省委、省政府统一部署,“十四五”期间,我省着力提升高校综合实力、核心竞争力,力争新增1至2所学校、3至5个学科建成国家“双一流”院校和学科,省财政投入“双一流”建设资金将达43.7亿元。

“相较目标和投入,我省高校学科建设存在学科发展与招生难之间的矛盾,省属高校科研能力较弱等问题需要解决。”省政协常委、西安交通大学材料科学与工程学院教授鲍崇高说。

他建议严格控制学科扩张,集中资源发展优势学科。“省属高校要加强与企业的合作,签订合作意向,及时调整高校学科专业和人才培养方向;定期对就业市场进行分析和预测,对已经饱和或前景不乐观的学科与专业进行严

格控制,减少资源投入。还要整合现有资源,对具有明显就业市场优势的专业进行建设,提升优势学科的竞争力和影响力。”鲍崇高说。

2023年是共建“一带一路”倡议提出10周年,中国同中亚五国建交31周年之际,在西安召开的“中国—中亚峰会”形成了54项主要合作共识和倡议,为高质量共建“一带一路”注入新动力。

“我省提出要大力发展‘四个经济’,其中发展‘外向型经济’是现阶段的必然选择。”致公党西北大工委委员、西安音乐学院教学指导委员会委员、研究生导师王颖说,我省高等教育资源丰富,学科众多,但学科设置和学科结构没跟上发展“外向型经济”的要求,尤其是国际商务、跨境电商、数字贸易等产业领域缺乏强势学科,难以发挥高校服务地方经济社会发展的功能。

王颖建议,整合我省高校经济贸易学科专业优质资源,加强面向中亚五国合作和“一带一路”沿线国家和地区经贸人才队伍建设,设立中国—中亚经贸学院。坚持国际化定位,突出经贸特色,推进与相关高校联合协作,加强学科建设与人才培养,打造有国际影响力的中国—中亚经贸学院。

省政协委员、西安航空学院院长祁玉龙建议,支持行业特色高校实施部省共建,建立行业主管部门与行业特色高校常态化联络机制,加大部省共建行业特色高校的政策支持力度,落实和优化部省会商机制,帮助和指导行业特色高校的学科专业建设、创新平台建设及毕业生就业工作。他建议,地方政府应把行业特色高校作为本地区经济高质量发展的重要资源,纳入地方经济社会发展总体规划之中,并给予相应的政策支持。 □本报记者 王何军