

# 持续深化“双减” 全面强化监管 陕西着力构建教育良好生态

本报讯(郭妍)12月6日,记者从省教育厅获悉:“双减”政策实施以来,陕西坚持学生为本、校外治理、校内提质、标本兼治,持续深化“双减”工作落实,促进学生全面发展、健康成长,构建教育良好生态取得显著成效。

省委、省政府高度重视“双减”工作,成立了30个相关部门组成的领导小组,并成立工作专班,针对“双减”工作进行专题调研,印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的工作方案》,出台了义务教育课后服务、学科类校外培训监管、加强和改进新时代学校体育美育及青少年精神素养等系列政策文件,不断完善“双减”政策体系。省委教育工委、省教育厅作为“双减”牵头部门,协同相关部门开展联合督导检查5次。省级各部门不断完善政策供给,各级专班强化工作措施,实现部门责任清单化、专班工作常态化、联合执法规范化、重大信息共享化。

全面打造“三个课堂”的综合育人模式。陕西印发了进一步加强义务教育学校作业管理相关文件,严控书面作业总量,要求教师对作业全批全改,完善作业评价

价反馈机制。连续2年开展全省义务教育学校作业管理与设计案例展评活动,参与学校累计超过4000所,参与教师2万余名,共评选出优秀案例482项。全省各地不断提升课后服务品质,推动学校提供每周5天、每天2小时的课后服务,开展丰富多彩的校园特色社团活动。2年来,省财政安排奖补资金8000万元,激励、引导各市区建立健全经费保障机制,提升学校课后服务水平,实现全省义务教育学校课后服务“5+2”全覆盖。

全面加强“校外培训”的规范运营监管。全省压减义务教育学科类培训机构数量,全面停止审批面向各层次的新的学科类校外培训机构。严格落实资金监管,印发《陕西省校外培训机构预收费监管暂行办法》,严防“退费难”“卷款跑路”等问题发生。陕西省学科类校外培训机构资金监管账户核验通过率、支付开通率达100%,非学科类校外培训机构监管账户核验通过率达96%、支付开通率达94.47%。

全面规范非学科类培训,加强教育行政执法。省教育厅等15部门共同印发《关于加强教育行政执法深入推进校外培训综合治理的实施方案》,重点对校外培训机构违

反培训场所、培训材料、培训师资、收费管理等方面规定的情形以及无证无照经营、隐形变异培训进行执法。全省严查学科类隐形变异培训,公示投诉电话和邮箱,畅通

投诉渠道。全省多部门多次开展联合检查,查处各类违规培训机构3185家,下发停办、整改通知书2896份,清理取缔违规校外培训机构2746家。

## 相关新闻

### 教育部校外教育培训监管司一行来陕开展“双减”与科学教育调研

本报讯(记者 李旭东)12月11日至12日,教育部校外教育培训监管司来陕开展“双减”与科学教育专题调研,并召开座谈会充分了解学校课后服务开展、校外培训治理、科学教育落实等工作进展情况。

调研组对陕西省高度重视、认真落实“双减”和科学教育工作给予肯定,指出了在调研和暗访中发现的校外培训治理难点,要求进一步提高学校课堂教学质量,持续提升作业管理水平,不断提升课后服务效果;要加强教师队伍建设,做好科

学教育加法;要强化校外培训行政执法,推进综合治理;要加快推进基础教育优质均衡发展,深化教育评价改革;要坚持正面宣传引导,培育科学教育理念。

调研组强调,落实好“双减”和科学教育政策既是一项重要政治任务,也是发挥学校教育人主阵地、解决人民群众“急难愁盼”问题的民生工程。要进一步深化认识,精心谋划部署,强化统筹协调,依法严查学科类培训机构隐形变异培训,切实规范非学科类培训机构管理,全面加强培训安全、质量、价格、收费等管理。

## 让课间体育促孩子健康成长

### 教育杂谈

最近时间,“中小课间10分钟该如何安排”成为网上热议的话题。网友为这个问题

提供的答案有很多,课间体育活动是其中呼声很高的一个。

在各地,有不少学校通过各种方式让学生在课间走出教室、走到操场,通过体育活动强健体魄。比如,在山东青岛西海岸新区泊里小学,操场旁的体育器材室被称为“体育大超市”。在课间,学生们可以随心所欲地到器材室去玩。

课间体育活动,有助于增加青少年的锻炼时间。如何保证青少年足够的锻炼时间,一直以来都很受重视。早在2006年,教育部、国家体育总局、共青团中央就联合发出关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定,要求保证学生平均每个学习日有一小时体育锻炼时间。课间10分钟看似不长,但也可以让学生在运动中放松心情、舒展身体。

课间体育活动,有助于培养青少年的运动兴趣。运动兴趣的培养、运动习惯的养成,对青少年健康成长至关重要。课间10分钟,学生可能难以进行系统化的专项体育训练,但可以按自己的兴趣进行一些简单的体育活动。在丰富多彩的体育活动中,学生可以慢慢培养自己的运动兴趣,渐渐养成良好的运动习惯。

课间体育活动,有助于提高青少年的综合素质。积极参加形式多样、生动活泼、健康向上的体育活动,可以促进青少年全面发展和健康成长。课间体育锻炼,不仅可以让学生增强体质、磨练意志,还为学生创造了更多交流的机会。交流过程中建立起来的情感联结,有助于促进青少年的情绪健康、促进青少年人格完善。

中小学校的课间10分钟活动应该是丰富多彩的,教育部日前明确表态:每节课间应安排学生走出教室适量活动和放松。期待课间体育活动进一步丰富校园生活,每一个中小学生的都能在课间的欢声笑语中健康成长。 □厉衍飞



12月6日,渭南市白水县幼儿园开展“秦腔进校园 非遗润童心”活动,戏曲爱好者给师生带来了一场别开生面的秦腔演唱会,激发了孩子们对传统戏曲艺术的兴趣和热情。图为秦腔爱好者给小朋友教授戏曲动作。 □马会敏 摄

## 秦岭乡村数学老师带出冠军足球队

“加速、降重心、转身、跳步……”冬日的秦岭北麓,寒意阵阵,学校操场上,朱小龙胸前挂个哨,正对20名小小足球队员下达训练口令。课间训练结束后,朱小龙又拿起尺子和圆规,回想了数学教学模式:“来,大家背一下圆的面积公式。”

朱小龙任教于西安市鄠邑区渭丰中心学校。过去9年间,这位数学老师利用业余时间,让200多名农村娃踢上了足球,爱上了足球,并带领学校足球队三次夺得鄠邑区小学生足球联赛冠军,这所乡村小学也被教育部评为“全国青少年校园足球特色学校”。

朱小龙今年35岁,从小是个足球迷。2014年,他毛遂自荐,率先在学校成立了足球社团,这是鄠邑区乡村学校第一个足球

社团。“我们的学生都来自农村,足球社团成立前,很多孩子都没碰过足球。”渭丰中心学校校长王尚伟说,“学校有4名体育老师,但是是综合性教学,课程设置以跑步、跳绳、乒乓球为主。”

买器材,辟场地,挖掘好苗子……在学校支持下,朱小龙带着13名足球爱好者开启了筑梦之旅。如何在保证教学任务的同时,还能让孩子们“文明其精神,野蛮其体魄”?朱小龙只能放弃休息时间,从零开始教学。

“每天到学校后,我要安排好全天计划,用好每分每秒。”朱小龙说,“针对数学教学,我只能加快效率,这样每天的午休时间,上午和下午的大课间,我可以陪着孩子们一起踢球。今年以来,我午休次数不到五次。”

从进攻防守到组织配合,朱小龙一点点教,孩子们一点点学,被吸引到球场的学生越来越多。“我们将校园足球纳入了学校发展规划。”王尚伟说,“为了保证训练时间,学校每周4节体育课,至少1节要与足球相关。我们还在学校加大了足球知识、技能的普及力度,让足球成了孩子们的课间运动之一。”

2016年,朱小龙带领学校足球队参加了鄠邑区第一届小学生足球联赛,在先胜三场的优势下被逆转淘汰,他和孩子们在球场边哭成泪人。但经过拼搏努力,球队在2017年、2020年、2021年先后三次赢得鄠邑区小学生足球联赛冠军,成为当地名副其实的冠军足球队,多次代表鄠邑区参加市际足球联赛。

“我印象最深的是2021年6月16日,

我们经历了市级足球联赛的一场生死之战,偏偏天公不作美,下起了瓢泼大雨。”朱小龙说,“但是孩子们在被大雨浇透的情况下,战斗到了最后一秒,最终取得了胜利。赛后我告诉他们,成功固然重要,但失败同样是成长,强身健体、磨练意志,才是体育的真正目的。”

如今渭丰中心学校班班有足球队,天天有训练赛。9年来,从右脚趾伤到左手骨折,训练导致的伤病也未能减弱朱小龙与孩子们并肩战斗的热情。他也不曾耽误一节数学课,在2022年被评为西安市小学数学教学能手。

“只要能让孩子们健全身心,收获快乐,我愿意做数学老师中最好的足球教练,足球教练里最好的数学老师。”朱小龙说。 □孙正好

## 企业文化的内涵和作用浅析

企业文化是在一定的价值体系指导下,通过社会实践所形成并为全体成员遵循的共同意识、价值观念、职业道德、思维方式、行为规范的总和,是以人为本的企业管理模式。

企业文化包含物质层面、行为层面、制度层面、精神层面等多方面内容。物质层面主要指企业建筑、厂容厂貌、设施装备、企业标识、产品等,这些可视化的物体现着企业的生产经营状态;行为层面主要指在经营管理、组织协调、生产生活、文体娱乐等活动中形成的经营风格、管理模式、人际关系、行为习惯等;制度层面指企业经营管理的规章制度、行为准则、流程规则和约定俗成的规矩常识等;精神层面指企业长期积淀形成的精神成果,包括企业精神、经营理念、价值观念等。四个层面的有机结合、密切配合形成能落地、可推广、完整性的企业文化体系。企业文化体系是企业理念和价值观。企业文化体现出员工的责任感、客户的满意度、企业的竞争力以及市场对企业所创造产品或服务价值的认可。

企业文化是企业的灵魂,是企业的无形资产和重要资源,是推动企业发展的不竭动力。企业文化能够激发员工使命感、凝聚员工归属感、增进员工责任感、赋予员工荣誉感、实现员工成就感,对于提升企业管理水平,促进经营决策落实,实现企业利益最大化,具有十分重要的现实意义。

首先,企业文化具有导向作用。企业文化指明了企业发展方向,确立了发展目标,对企业员工个体的思想、行为和企业整体的价值取向、经营管理起导向作用,是无形的指挥棒、引领方向的旗帜。

其次,规范作用。企业文化所营造的环境氛围、群体意识、行为准则、道德规范、舆论评价、习俗风尚等“软约束”,既能引起企业成员的心理共鸣,又使个体产生心理压力和动力,自觉遵从群体化,继而达到行为的自我约束和规范。

第三,凝聚作用。企业文化使全体员工在企业使命、愿景目标、战略规划等方面达成共识,产生黏合力,把员工价值实现和企业目标紧密聚合,形成巨大的向心力和凝聚力,使员工万众一心、步调一致、团结奋斗。

第四,激励作用。企业文化所形成的文化氛围和价值导向是一种精神激励,让员工享受工作的愉悦,得到物质需要和精神满足,充分调动积极性,激发潜能,提高生产效率,实现人的全面发展,增强整体执行力。

第五,协调作用。企业文化有利于提高员工对环境的适应能力,保障人际关系的健康和谐,有助于拆除内部壁垒,降低协作成本,形成协调有序的共同体。

第六,引力作用。企业文化不仅有利于稳定人心、吸引人才,还对合作伙伴如客户、供应商、消费者以及社会大众产生较强吸引力,使公众对企业名称、标识、品牌、产品、服务形成完整认识,树立企业良好形象,产生积极社会影响,有助于提高企业声誉,增强消费者美誉度和信任度,扩大企业对外影响和市场份额。

(陕西环保集团 聂祥祥)

青少年是祖国的未来、民族的希望。在世界观、人生观、价值观形成的关键时期,如何帮助青少年养成自觉守法、遇事找法、解决问题靠法的思维习惯和行为方式?宝鸡市教育人的做法是创新普法形式,丰富普法内容、壮大普法队伍,把法律的种子“种”在学生心田,让学生在耳濡目染、亲身经历中感受、体悟法治的功能和魅力,自觉增强法治观念和法律意识。

“红旗飘扬,我们迎着朝阳,成长路上,聆听宪法雄壮的声响……”近日,在宝鸡高新小学校园内,音乐组的几位教师一边弹钢琴,一边带着学生学唱歌曲《宪法伴我们成长》。课余时间,不少学生也会情不自禁地哼唱这首歌。

宝鸡高新小学教师夏静说:“对于小学生来说,宪法条文相对比较抽象。所以,我们创新普法形式,通过歌曲传唱这种相对具象的方式,引导学生走近宪法、学习宪法,进而真正提升学生的法律意识和法治观念。”

与宝鸡高新小学教育人一样,金台区新福园小学的教育人也在积极探索普法教育的新方式。他们探索的方式是组建红领巾法学院“模拟法庭”,丰富普法内容。

走进新福园小学红领巾法学院“模拟法庭”,你会发现:教室变成了“法庭”,学生则当起了“法官”“公诉人”“书记员”“被告”和“法警”等。

变身之后的“模拟法庭”是如何运转的?我们不妨去“庭审”现场看看究竟。只见身穿“法袍”的“审判员”敲响“法槌”,宣布“庭审”正式开始。紧接着,“公诉人”犀利发问,“辩护律师”据理力争……新福园小学的学生仿照诉讼程序,完整演绎了法庭调查、法庭辩论、法庭教育、公开宣判等庭审程序。

新福园小学校长李海智说:“传统的普法教育只介绍法律的重要性,教育效果不理想。于是,我们将法治教育与红领巾法学院活动相结合,让学生不仅要守法、用法,更要学会用法,主动拿起法律武器维护自己的合法权益。”

在渭滨区,经二路小学教育人将法治教育课堂搬进渭滨区人民法院,带领学生上了一堂“沉浸式”法治教育课。

当天,在渭滨区人民法院工作人员的带领下,学生过了一把“法官瘾”。学生们走进真正的法庭,不仅亲手触摸了法槌,试穿了法袍,还现场旁听了一起网络诈骗案的案件庭审。

教育效果怎样呢?我们不妨听一听学生参观完之后的心得体会:“法律特别威严。”“法律是保护我们的利器。”“我们要遵守与法官叔叔、阿姨的约定,学法、知法、守法。”……

类似这样的方式,在宝鸡市各中小学校还有很多。连日来,宝鸡市教育人或将法治知识渗透于教学细节中,或邀请法官、检察官、人民警察等走进校园,巧用班会队会、法治课、国旗下演讲等,以生动、科学的方式开展青少年法治宣传教育,上好青少年的第一课“法治扣子”。 □唐晓妮

## 陕西推动儿童福利保障事业高质量发展

本报讯(见习记者 陈沐妍)12月13日,记者从省政府新闻发布会获悉,今年以来,我省多措并举推动儿童福利保障事业高质量发展,全力护航3677名孤儿、7093名事实无人抚养儿童、5.14万名农村留守儿童、21.9万名困境儿童健康成长。

在心理健康关爱服务方面,健全完善政策法规体系,引入社工机构和专业社工人才,面向困境儿童等特殊群体开展心理疏导、精神慰藉、社会融入等专业服务。开展常态化入户走访,分析评估服务对象心理健康状况,进行分类分级管理,有针对性地提供心理关爱服务。

在医疗保障待遇方面,将孤儿、事实无人抚养儿童列入一类救助对象,与特困人员享受同等待遇。城乡居民医保个人缴费部分给予全额资助,将住院费用报销比例由70%提高到100%,且不设最高支付限额。同时,为其开通城乡居民医保缴费“绿色通道”,最大限度保障相关未成年人健康权益。

在教育保障方面,针对孤儿及事实无人抚养儿童,我省已初步建立起从学龄前到硕士阶段全学段的政策保障体系。学龄前孤儿均免收保教费,义务教育阶段的孤儿和事实无人抚养儿童均享受生活补贴。对于接受高等教育的事实无人抚养儿童,在落实助学金和减免学费政策等基础上,给予当年入学新生专科每人4000元、本科每人5000元的教育资助。此外,对辖区内孤儿及事实无人抚养儿童开展常态化摸排走访,还对教育资助和控辍保学情况进行摸排走访,确保实现教育权益应保尽保,教育资助政策应享尽享。

我国已累计培养  
1100多万研究生

记者12月11日在上海召开的新时代研究生  
教育教学改革座谈会上获悉

目前 我国有

117个  
一级学科

67个  
专业学位类别

全国范围内布局了  
1.9万多个学位授权点

进入新时代,全国780多个研究生培  
养单位向经济社会发展主战场输送了

60多万名  
博士

670多万名  
硕士

2022年 在学研究生人数达365万

新华社发(王威制图)

## 把法律的种子「种」在学生心田

——宝鸡市各中小小学开展法治宣传活动小记