

“红烛苗圃”的故事

——陕西师范大学助力边疆教育质量提高

“这里的小学生从小就明白他们是守边人的孩子,有与生俱来的家国情怀,能够深刻体会什么是家,什么是国,什么是和平。”在距离国境线仅有400米的云南省临沧市镇康县南伞边境完全小学,副校长刘金奋指着教室后方远山上飘扬的国旗,向陕西师范大学边境国门学校“红烛苗圃”实践育人团队的14名师生介绍着边境学校的爱国主义教育。

2023年7月,陕西师范大学首个边境国门学校“红烛苗圃”在云南省金平苗族瑶族傣族自治县挂牌。“红烛苗圃”实践育人项目以坚定师生教育报国信念和提升边疆地区基础教育质量为重点,旨在探索构建铸魂育人新路径、校地协同新机制、服务边疆地区教育发展新载体,努力开创学校教师教育“在西部画龙、在边疆画点睛”的富有特色的工作格局,为培养党和人民满意的“四有”好老师、建设教育强国特别是推动西部教育事业高质量发展贡献力量。“陕西师范大学党委书记李忠军介绍。

为着力打造边境国门学校“红烛苗圃”实践育人项目品牌,2023年暑期,陕西师范大学组织首批10个学院的部分师生深入云

南、新疆、西藏、广西、内蒙古等五省(区)的10个边境县(旗),开展各类交流实践活动372场,覆盖边境地区4300余名各族学生,辐射国门学校师生8740余人次。

写好“点睛之笔”,关键在于精准有效。陕西师范大学加强顶层设计,会同当地教育部门构建了以青少年交流成长营、教师教育培训、大手拉小手现场研学为主体的“1+1+1”实践交流体系,为10个边境县(旗)的师生带去量身定制的满满干货。在新疆维吾尔自治区克孜勒苏柯尔克孜自治州阿克陶县玉麦镇库尔巴格村小学,实践团队在传统课堂上指导小朋友绘制“石榴情深”民族团结主题画作、练习“五步拳”“抱拳礼”传统招式、描摹书法作品等,增强文化自信。

“我学到了很多新奇的东西,感受到了学习的乐趣,将来我也要当一名老师回来建设家乡。”青少年交流成长营志愿者们带来的虹吸现象探究、3D全息投影、电磁小火车、AI互动等有趣的科普体验,在云南省红河哈尼族彝族自治州金平苗族瑶族傣族自治县金河镇中心小学五年级学生段昌贵心中播下了探索求真的种子。

授人以鱼不如授人以渔,陕西师范大学整合多方优质资源,面向边境教师开展培训,为当地基础教育高质量发展注入了源头活水。在西藏自治区林芝市朗县,陕西师范大学开展骨干教师成长发展专题培训,以“提升国家通用语言文字能力的途径与方法”为题,从提高写作能力、发展口语表达能力、增强听力与沟通能力以及如何使用创新教育方法等方面进行了详细讲解。在云南省红河哈尼族彝族自治州金平苗族瑶族傣族自治县,陕西师范大学开展大中小思政一体化集体备课和点评指导,并在河口瑶族自治县开展心理健康教育、教学项目申报等方面的专题培训。

教育大计,教师为本。近年来,陕西师范大学持续面向边境地区中小学幼儿园骨干教师、校(园)长、教育行政部门管理者,实施名师名校长名班主任示范性培训、国家统编三科教材专项培训、国家安全教育专题培训等项目,近三年培训边境教师978人。目前,陕西师范大学2024年边境县国门学校公益教育项目已启动,将以铸牢中华民族共同体意识为主线,以加强国家安

全教育为重点,面向内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、广西、云南、西藏、新疆的边境县国门学校校长,采用“理论学习4天+探究式学习3天+名校访学3天+返岗实践60天”的方式开展专项能力提升培训。

寒假伊始,陕西师范大学又开展了百名大学生党员结对百名边境国门学校学生专项实践活动,组织169名优秀大学生党员与5个边境县国门学校的169名小学生结成帮扶交流对子,通过搭建“红烛苗圃智慧教育课堂”云端平台,大、小学生在线上同台开展“云学习”“云游览”“云书信”等各项活动410余场次,线上课堂服务时长达760余小时。

跨越千里,触摸祖国最遥远的山海,陕西师范大学师生帮助边疆的孩子树立起心怀家国、奋发图强的信念,同时也收获了淬炼青春、砥砺前行力量。“大手拉小手,拉起了就不会再放下。陕西师范大学将继续以积极的姿态、创新的思维和多样的参与形式加入边境地区教育事业中去,为提高边疆教育水平,培养更多边疆建设人才作出更大贡献。”陕西师范大学校长游旭群表示。

寒假期间,西安市许多大、中、小学生积极投身志愿服务,用自身所学给予他人帮助,让这个寒假变得与众不同,也为西安市全国文明城市建设注入了蓬勃力量。

小小善举坚持多年,真暖!

“过年也不忘给咱小区做好事,真是个好孩子!”雁塔区融侨馨苑小区居民彭飞说。2月17日,大年初八,西安雁塔融侨小学五年级学生王浩宇在妈妈周女士的带领下,在小区进行了捡拾垃圾活动,而这样的行动他们已经坚持了5年。不管在哪里,看到垃圾就主动捡起来扔进垃圾桶,已经变成王浩宇的一种行为习惯。

“我们小区大约有六七千住户,虽然物业人员每天都会打扫卫生,但有时步道上、草丛里仍会出现香蕉皮、餐巾纸等垃圾。”周女士说,每个人无论年龄大小、能力高低,都具有帮助他人的潜力。对小学生的来说,捡拾小区垃圾、美化公共环境是一件力所能及的事,所以她自从孩子上小学后就经常带着孩子做这件事,也让孩子学会了尊重他人的劳动。她希望孩子的志愿行为能感染更多人,希望大家都能爱护公共环境卫生,让我们共同的家园更加洁净美好。

王浩宇说,他身边有不少同学喜欢在假期做志愿服务,有的在公益活动中帮助工作人员发放传单,有的和爸爸妈妈做饼干送给小区独居老人,有的参加手工艺品、旧书、旧玩具义卖活动,把善款捐给慈善机构,用自己微弱的光亮照亮别人。

春节前夕,碑林区文艺路小学组织了一场师生义写春联志愿服务活动。五年级学生杨茗涵学习书法已有5年多时间,为了这次义写活动,每天都在家练习几个小时。“能用自己所学为别人做点事,我觉得很有意义。”杨茗涵说。

20多名师生把现场书写的作品晾干后送给往来市民。“这字真漂亮!”“娃们把国粹传承得真好!”最近忙得没来得及买春联,这下好了,我回去就赶紧贴上,谢谢你们呀!”接过红彤彤的春联和“福”字,过往群众高兴地说。

这一抹“志愿红”,耀眼!

2月16日,大年初七,大二学生张闰凯彼时才返回渭南市老家陪父母过年。虽然错过了除夕团圆饭,但张闰凯和父母却并不觉得遗憾。“娃娃把时间给了更需要的人。”淳朴的老两口说道。

每逢铁路春运高峰期,西安铁路职业技术学院团委都会组织青年学生志愿者到省内各站点参加志愿服务活动。从1月26日至2月8日,张闰凯和30名同学在西安站连续14天进行志愿服务,每天从早上9点忙到晚上8点。而该校其他300余名志愿者也同样在西安北站、咸阳站、延安站、榆林站等站点服务旅客,温暖人们的回乡路。

在各站点,青年志愿者们穿着红马甲,有的在服务台为旅客答疑;有的在通廊和站台引导旅客去相应地点乘车;有的在安检口引导旅客有序过安检;有的发现老、弱、病、残、孕、幼等需要特殊照顾的旅客,引导至重点旅客候车室……

“有一次我们协助一名旅客找回了他丢失在卫生间的相机;还有一次因冻雨灾害天气导致火车晚点,旅客抱怨不止,我们用专业知识让旅客明白了冻雨天气对行车安全造成的威胁,赢得了他们的理解。这些都让我们深感自己的志愿服务很有意义。”张闰凯说。

作为第一组组长,张闰凯在第一组志愿服务结束后仍积极做好各项统筹协调工作,一直忙到2月15日(大年初六)第二组志愿者们正式上岗,才开始做回准备。

寒假期间,该校学子还积极参加了“返家乡”社会实践和志愿服务活动。“小善渐而大德生。我们希望学生通过志愿服务感受真实社会,体验付出给予,获得责任担当。我们高兴地看到,他们受到了教育,增长了才干,为社会作出了贡献,也成长为更好的自己。”学校团委书记李妮说。

学生成为志愿服务一支重要力量

志愿服务在古城西安蔚然成风,让城市更有温度、百姓生活更加幸福,而学生也越来越成为奉献担当的一支重要力量。

今年寒假,西安学生参加了社区志愿服务、环保志愿服务、教育志愿服务、关爱特殊群体志愿服务等多种志愿服务活动。除线下活动外,许多学生还积极参与在线志愿活动,如网络文明宣传、在线教育、心理咨询等,为社会公益事业贡献力量。

“志愿服务有利于培养孩子们的社会责任感,提升个人能力,培养同理心和关爱他人的精神,树立正确的价值观,增强社会适应能力,帮助他们成长为有担当、有爱心、有能力的社会公民。”西安市教育科学研究院院长解慧明说。

那么,学校、家庭和社会如何更好地引导和推动青少年学生参加志愿服务?解慧明建议,学校可以将志愿服务纳入课程体系,组织各类志愿服务活动,建立激励机制,对积极参与志愿服务的学生给予认可和奖励,可以与社区、公益组织等建立合作关系,为学生提供参加志愿服务的渠道和资源。

家长应以身作则,成为孩子的榜样,鼓励孩子主动参与志愿服务,并在时间和资源上给予必要支持。社会各方面可以通过媒体渠道为青少年提供更多志愿服务平台和项目,让他们有更多选择和机会;还可以提供志愿服务培训和指导,建立工作机制,共同推动青少年志愿服务发展,形成良好的社会氛围。

□王燕

西安学生掀起志愿服务热潮

大学家长群,建还是建

教育杂谈

随着社交媒体的蓬勃发展,越来越多的大学开始搭建“家长群”的桥梁,以便与家长们之间能够进行无障碍沟通。

众所周知,在中小学阶段,建立家长群已成为家常便饭,然而在高校领域,它的身影却相对少见。那么,家长是否真的需要通过微信群来洞察孩子在大学的生活?已经成年的大学生能接受这种方式吗?家长群会成为家长与高校沟通的最佳方式吗?然而,对于是否应该建立这样的群组,人们的看法犹如五彩斑斓,各执己见。有人认为这样可以加固学校与家长之间的纽带,提升教育质量;也有人认为这可能会带来无谓的压力和干扰,造就更多的“妈宝男”。

以笔者的一位朋友为例,她的儿子上大学之后,除了每个月按时领取生活费之外,其他的事项仿佛成了“神秘事件”。孩子的学业、交友等,她均一无所知,问也问不出来。有时候真的担心孩子交友不慎沾染“坏风气”,更担心遭受“霸凌”事件,孩子有苦难言,从而导致更严重的后果,这些担忧如梦魇般让她寝食难安。因此,在笔者看来,大学建立家长群非常必要。

首先,通过这样的群组,学校可以及时发布重要通知和信息,使家长如同拥有千里眼,随时了解孩子在学校的状况。比如,学校的课程安排、考试安排、活动通知等,都可以在群里及时发布。这不仅方便家长及时掌握孩子的生活状况,做好相应的配合,也有利于学校的管理。

其次,家长群就像一座桥梁,连接起学校和家长们的心。有时候,孩子在学校遇到了问题或者困难,可能不愿意跟老师或者家长沟通。如果有了这样的群组,老师可以跟家长及时沟通,给孩子提出适当的建议,共同解决问题。这样不仅可以避免问题的扩大,也有利于孩子身心能够得到健康成长。

在建立家长群的过程中,高校应充分考虑家长和学生的需求,既要保证家校沟通的顺畅,又要尊重学生的独立成长。具体来说,学校可以制定明确的目标、原则和使用规则,确保家长群不仅仅是一个信息通知平台,而是能真正促进家校之间的良性互动和紧密合作,达到共同培育人才的目的。

综上所述,大学建立家长群如同在荒漠中开辟出一条绿洲,关键在于如何合理管理和利用这一平台。只有把握好这一点,我们才能充分发挥家长群的积极作用,促进家校共育,为学生的健康成长保驾护航。

□周娅琳

小学生寒假即将结束,“作业做完了吗?”成为近日热门话题。据媒体报道,在一些学校布置的作业中,手工类作业占比越来越多。孩子完成不了的或没能力完成的,该项作业就变成了家长的“作业”。而一些家长没时间、没精力帮忙的,便选择了“买作业”。在电商平台,“手工作业半成品”“代做”项目热销。

平台表示,按照规定,一切关于“代做作业”相关内容或关键词内容均不允许上架,但原材料销售以及按照客户要求DIY手工艺品的相关产品并不禁止。

有商家过年几天连接20多单

打开某二手交易平台搜索“代做手工作业”“手工作业”,可以搜到不少“代做”商家,产品简介里写着“代做各种有难度手工、学前教育手工、中小学幼儿园各类手工作业、大学生手工作业”等,收费标准则根据作品时间、物料成本、难易程度决定,由商家自主定价。

“最近寒假快结束了,有很多家长来找我代做手工。”某电商平台商家张雅(化名)原本是一名手工爱好者,兼职制作丙烯画、肌理画、黏土画、手抄报、环保画、DIY小屋等,包括一些参赛作品都能制作。

“今年做得最多的就是龙年花灯或者新



为丰富学生的假期生活,日前,宝鸡高新第五小学400余名师生赴太白鳌山滑雪场开展“热情冬季 逐梦冰雪”研学实践活动。在教师的带领下,孩子们从雪道坡顶一跃而下,体验驰骋冰雪场的速度与激情。

□通讯员 李志军 摄

多所新大学今年启动招生

以新能源等工科专业为主

据北京晚报 各地教育部门近日陆续发布了设置本科高等学校的公示,大湾区大学等多所新大学获批设立,北京理工大学珠海校区等高校今年启动招生。这些大学设立的专业中,新能源、工程技术等工科专业占比绝对多数。

北京理工大学珠海校区今年起陆续开展本硕博招生,在校生规模预计达2万余人。根据规划,该校区将设本科院、研究生院、国际教育学院、大湾区创新研究院和科技园。

同样在今年启动招生的还有深圳理工大学、香港中文大学(深圳)音乐学院和深圳创新创意设计学院。其中,深圳理工大学将建立本硕博一体化的人才培养体系,计划到2025年全日制在校生达3000人。

此外,大湾区大学、山西文化旅游职业学院大学、福耀科技大学、长春汽车职业技术大学等新大学也获批设立。

这些大学设立的专业以工科为主。北理工珠海校区为更好服务粤港澳大湾区

区产业布局和发展需求,设置了信息通信、智能制造、航空航天等十余个学科方向,超7成为工科专业。深圳理工大学首批招生专业涉及计算机科学与技术、生物医学工程、材料科学与工程等领域。长春汽车职业技术大学以长春汽车工业高等专科学校为基础整合资源设立,首批将设置6个职业本科专业,均为工科,包括新能源汽车工程技术、智能网联汽车工程技术、机器人技术、汽车服务工程技术等。

寒假手工作业半成品、代做网上热销

别在孩子作业上动“歪脑筋”

年手抄报系列,尤其是过年这几天,连续接了20多单,我大年三十都来不及休息。有时候五六个孩子都是同一个班的。”张雅说,随着开学日的临近,最近的单子基本是“急活儿”,当天画完就要发出去。“而且手抄报的业务太‘内卷’了,有的人十几块钱一份还包邮,有的甚至还会送贴纸。上午11点接的单,一共5张,我一直画到晚上6点。然后再熬夜做其他客服的作业。”她说,其实对于家长来说,手抄报是性价比最低的,他们可以拓印下来,让孩子自己上色,能有同样的效果,没必要找人代工。

平台:将对相关内容进一步筛查

在电商平台上,“小学生手工作业半成品”“代画手抄报”的产品月销售量火爆,一个简单的DIY纸杯龙的材料包,销量就超过9000+,新年主题的剪纸贴纸,销量超10000+;而销量最显眼的,便是售价26.8元/64张的小学生手抄报半成品,销量超9万+。

“线稿版和镂空版是用户咨询最多的,其中大部分是没时间或者不愿意帮孩子完成手抄报作业,想花小钱省时间的家长。”卖家表示,他们还会时不时推出新的手抄报半

成品,买这一份线稿,基本可以涵盖孩子一年的作业内容,有的客户甚至直接买了300块钱的。

对此,平台表示,按照规定,一切关于“代做作业”相关内容或关键词内容均不允许上架,但原材料销售以及按照客户要求DIY手工艺品的相关产品并不禁止。“他们属于钻了空子。”工作人员表示,所有相关内容,平台均会进行检索,如有涉及将强制下架。今后,平台也会对相关内容进行进一步筛查,以减少此类产品出现。

老师:目的是提高孩子思维能力

不少家长上网留言:“学校老师就不知道有些作业已经超出孩子能力范围了吗?”

其中,北京的李老师表示,低年级的孩子在成长过程中,是通过动手能力提高思维能力的。“一些作业,本就是老师布置下去,让学生和家长一同完成的。”他说,留作业的主要目的是让家长参与到孩子的成长和教育当中,让父母能更了解孩子的思维成长阶段和真实想法。也让孩子在对父母真实表达的过程中,提高孩子的沟通能力、动手能力和实践能力。对于孩子来说,让父母参与到自己的

学习成长当中,也是一种安全感的提升,对家庭凝聚力有自己的认知。

“一个优秀的孩子,不能只看成绩,成绩也证明不了这个孩子有多优秀,而一个孩子的全面素质可以。”李老师说,其实老师们也能看出哪些是孩子参与完成的,哪些是完全由家长代为完成或买来的,“但每个家庭条件不一样,我们没法强求,只能侧面引导家长们重视起孩子的素质教育和全面发展。”

专家:布置作业应重视过程而非结果

中国教育科学研究院研究员储朝晖表示:“这一现象显示了家长和社会对孩子动手能力发展的不重视,认知存在一定偏差。其实,孩子的成长发展是手和脑相互促进的,做手工作业是孩子成长发展的必要活动。”

储朝晖表示:“在孩子成长阶段,特别是在小学阶段,孩子的思维是动作思维,他在动手的同时也在动脑,当他的手停下来,也就不会思考问题了。”现实中,很多家长并没有这种意识,反而认为锻炼孩子动手能力是学校给家长“找事儿”,从而间接损害了孩子健全的成长发展机会。

他认为,从学校的角度来说,教师在布置学生作业时,应首先明确作业的意义。如布置学生做手工,“应该重视手工过程,哪怕学生的手工很幼稚、粗糙也是好的;而重视手工的结果,则会诱导家长帮孩子做作业,再加上展示家长的作业成果,更是加深了错误的作业导向。”

□王浩雄 孙慧丽



2月20日至21日,宝鸡陇县气温骤降,县农业、畜牧部门积极组织农技人员深入基层,帮助村民做好防寒保温生产工作。图为技术人员指导奶山羊养殖户对羔羊进行防寒保暖指导。

□通讯员 梁会平 摄

关注