

创业导师:为青年创业者指点迷津

关注

在西安创业就业的热潮中,活跃着一群为创业者梳理思路、助力大学生就业创业的创业导师。这些具有专业能力的专家、学者、企业家,能够指出创业项目的痛点,并提出解决思路,降低创业风险。在创业者眼中,他们就是“伯乐”。

做大学生创业的陪伴者

西安市创业创新发展协会会长董小泰作为一名创业导师,多年来致力于大学生就业创业工作,已帮助多名大学生成功创业。

“比起‘创业导师’这个称呼,我更愿意被称为创业者的同行者、实践者和提醒者。”董小泰认为,“我们要更加深入了解创业的内涵。创业是一个系统工程,难度系数非常高。目前,大学生创业大致分为技术型创业和资源型创业两种形态。前者主要依托技术的独创性,通过科研成果转化落地创业。这类创业者多为高校和科研院所的硕士、博士研究生。后者大多通过加盟和整合现有的社会资源创业,如加盟或复制某个成熟的商业模式。这类创业者需要有敏锐的商业视角和丰富的社会经验。”董小泰表示。

当前,创业面临巨大的风险和机遇。创业者不能只凭一腔热忱,需要有强烈的创业意识、过硬的专业技能,还需要具有资源整合、时间管理、资金筹集、企业营销、团队协作等能力。

董小泰建议,大学生如有创业的想法,可

先在感兴趣的领域就业。这样可以积累经验、锻炼创新能力和团队协作能力。

蓄足创业导师“源头活水”

考虑到大学生在创业中可能遇到各种各样的问题,从2016年起,西安市就采取“个人申请、公开选聘、动态管理”的选聘方式,面向社会广泛征集拥有丰富经验和创业资源的专家、天使投资人和专家学者,担任大学生创业导师。

西安市就业服务中心相关负责人介绍,从2016年至今,西安市不断加大创业导师的选拔和扶持力度,累计选聘了4批创业导师,为创业者提供导向性、专业性、实践性指导服务。

截至目前,西安市已累计选聘创业导师586人次,提供创业服务327场,服务企业达500余家,创业者达6000余人次。创业导师团队分区域分专业进驻区县创业服务部门、创业孵化基地,为创业者开展“一对一”指导帮扶。

创业导师以高度的责任心,积极开展创业公益讲座,担任创业大赛评审指导,参与各类创新创业活动。创业导师积极参与“大学生创客节”“大学生创新创业成长计划”“创业专家基层行”等创业活动,发现培育优秀创新创业项目,对接社会化创业服务指导,推动大学生创新创业高质量发展。

西安市还密切关注创业者需求,提供融资服务和项目指导,为创业者保驾护航。西安市积极推动创业担保贷款政策落实,2003年以来,累计筹集5.18亿元创业担保基金,为个人

创业者提供最高30万元额度、两年期限的贴息创业担保贷款;为企业提供最高400万元额度、两年期限贴息创业担保贷款,有效缓解创业者资金需求压力。全市累计发放创业担保贷款143.56亿元,扶持创业10.9万人,带动就业69.2万人。

为了激励创业导师更好地开展服务,西安市实行创业导师补贴制度。创业导师指导一个在校大学生的创业项目,可享受1000元的指导补贴;指导在校大学生在西安市创办企业并稳定经营1年以上的,可享受5000元一次性绩效奖励。

西安市还对导师团队进行动态管理。对全市创业导师库按时梳理,根据创业导师的服务方向、创业素质、创业经验等,及时调整和补充“新鲜血液”,蓄足创业导师“源头活水”。

创业导师也在工作中积极收集和反映创业者的需求以及创业发展过程中的热点、难点问题,为政府部门宏观决策提供参考。他们将创业技能和经验向大学生倾囊相授,分享包括人脉、信息、平台在内的创业资源,为创业者提供创业问题解决方案,帮助他们少走弯路,少受挫折。创业导师正在用丰富的创业经验,助力西安市公共就业创业服务示范城市建设。

将兴趣专业融入就业创业实践

在西安电子科技大学,有一个由4名在校研究生和本科生组成的创新创业团队。这个“95后”学生团队在指导老师的带领和创业导师的帮扶下,从零开始构建了一个AI模型一站式

协同开发、开源共享、可视化展示平台——AI开源社区平台“SwanHub”。

“我们团队之前也开发过一些软件和小程序,但市场反应平平。当我们灰心时,学校创新创业学院的各位老师帮我们分析市场前景,介绍创新创业资源。他们鼓励我们重新审视自己的优势,从专业入手,换个赛道重新出发。”团队成员陈少宏向记者介绍。

在老师的鼓励下,陈少宏和伙伴们在指导老师吴家骥的带领下,开发了AI开源社区平台“SwanHub”。在这个社区平台,AI开发者分享代码、交流技术。“SwanHub”具有开放性和稀缺性,一经发布就引起了业内广泛关注,国内多家人工智能头部企业纷纷向他们伸出橄榄枝。

“创业导师要关注创业者创新创业的全过程。当学生遇到困难时,要尽自己所能帮助他们分析问题,提出可行性解决方案,让他们少走弯路。”西安电子科技大学创新创业学院办公室主任刘毅表示。

作为国家双创示范基地,西安电子科技大学一直鼓励学生在校积极参与创新创业实践活动。学校为学生创新创业提供了很多便利条件,如免费的创业场地、先进的科研仪器、相关的资金支持等。

“高校创新创业教育目标在于增强大学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。希望有更多的大学生投身到创新创业实践活动中,将求学所获与社会所需相结合,将价值追求与国家命运相融合,坚定理想信念,树立报国志向。”西安电子科技大学创新创业学院副院长尹鹏表示。

教育杂谈

西北工业大学航空学院教授吕震宙的教师个人主页近期引发广泛关注。吕震宙在网页上表示,“在研究生指导方面,本人以前从未将自己名下的研究生交由课题组青年教师指导,往后也不会将自己名下的研究生交由他人指导,本人名下研究生的指导将全程亲力亲为。”

“全程亲力亲为”,吕老师的一番表态得到众多网友的点赞:“这样的老师太难得了”“我能遇到这样的导师就好了”……公开信息显示,吕老师至今已培养47名博士和57名硕士,曾获“陕西省师德标兵”称号,获陕西省教育教学成果二等奖。

不过,在点赞之余,一个问题却更值得我们思考:“亲力亲为”指导研究生本是一位教师的本职工作,为何吕老师会受到网友们如此热烈的追捧?归根到底,这还只是因为,有部分导师并没有做到全心全意地指导学生,使吕老师的表态显得特别“稀奇”。

但是,这一现象背后的原因也是复杂的,不能一概而论。不久前,一所高校要求“博士五年未晋升转岗后勤”的规定就在社交媒体上引发热议,从中可见如今的高校教师压力有多大。不仅仅是青年教师,许多资深的教授、学者也在日常工作中面临着论文考核、职称评定等繁重的任务。因为应付各种事务而焦头烂额,所以拿不出更多的精力指导学生,可以说,很多导师也有不少难言的苦衷。

我们相信,绝大多数高校教师都是热爱教育,愿意为教育事业奉献终身的,更何况,师生间的情谊也是生活中最纯真、最珍贵的存在。“桃李满天下”更是对一名教师最高的赞誉,不仅是吕老师,每一位高校教师都会因为自己的学生取得的成就和进步而感到骄傲和欣慰。

因此,我们有理由为吕老师点赞,也需要思考这一现象背后的问题。如何平衡好高校教师科研与教学之间的关系,让他们能够心无旁骛、全心全意地指导学生。而对于高校来说,与其用冷冰冰的一纸规定来给教师加压,倒不如提供更多的政策支持,尤其是应该用多元化的考核体系去评价一名教师。

在这其中,有没有在教育教学中做出成绩,理应占有相当的比重。说到底,教师的天职应该是教书育人。高校理应用出改革的勇气和魄力,不断完善当下的教师评价工作。唯有如此,才能破除高等教育中的“五唯”倾向,为广大教师减负,也让更多学子得到耐心、细致地指导。

由此可见,一位“吕老师”是远远不够的。她的“高调”宣言得到大家的一致赞赏,但我们更应该看到背后的期待:大家都希望有更多导师能够跟上,也希望更多高校能够制定更人性化、科学化的教师评价体系,从而提升高校学生的培养质量。

亲力亲为指导学生,这位导师因何“出圈”

毕业生如何在中小企业找到大舞台

3月5日,全国人大代表、湖南省娄底市冷水江三A新材料科技有限公司研发主任黄水波在人民大会堂听完李强总理所作的政府工作报告后,愈发感受到国家对青年就业的关注,也看到了国家为帮扶青年就业出台的系列举措。

今年两会,他的建议与工科生的就业选择有关:教育部出台“高校工学学术型硕士、博士研究生实践学习时间至少半年”。

之所以鼓励工科生去企业实践、提高实践能力,是因为与同龄人相比,黄水波读研究生期间的实践经历,让他找到了职业方向。

研究生毕业前,黄水波本想与同学一起前往大城市求职。后来听从导师的建议,并综合考量自己在企业的实践经历,黄水波选择留在了一家中小企业工作。在10年不到的时间里,他的职业生涯被按下了“加速键”:工作仅一年,20多岁的黄水波便被任命为白炭黑项目研发负责人;用了两年左右的时间,黄水波集中攻关,又突破了传统白炭黑的合成工艺。

在黄水波看来,他的经历,“生动地证明了专精特新中小企业也能给毕业生提供一片打拚的天地”。

去年,全国政协委员、民建广东省委副主委、广东技术师范大学副校长许玲曾前往珠三角制造业企业展开调查研究。在与企业员工的交谈之中,她发现不少毕业生在短短几年内就成为技术骨干,获得了职业发展的认同感。

民营企业是吸纳就业的重要“蓄水池”。2023年7月,国民经济运行情况新闻发布会上,国家统计局新闻发言人、国民经济综合统计司司长付凌晖提到,2023年民营企业等渠道吸纳毕业生规模同比增加67万人。

但是,不少毕业生还保持着对中小企业的刻板印象。许玲分析,这种“刻板印象”背后体现着毕业生们真真切切的担忧。要推动部分高校毕业生向有潜力的中小企业流动,最底层的是要解决毕业生们的担忧。“如解决福利待遇问题、社会养老保险问题以及提振对民营经济发展的信心等。”

为此,她在今年提交的提案中写道:在推动产业结构优化的同时,继续支持吸纳就业能力强的服务业、中小微企业、民营企业加快发展,稳步发展劳动密集型产业,积极培育新的就业形态。

在一线工作多年,全国政协委员、合锻智能董事长严建文还担任了多所高校的兼职教授。他认为毕业生求职时更要看重企业所能提供的创新能力和锻炼机会。在他看来,企业不应该以规模论大小,更关键的是企业科技创新能力的强弱。

近年来,推动中小企业吸纳人才的政策也在不断发力。例如,山东对小微企业吸纳登记失业人员和毕业年度高校毕业生,签订劳动合同并缴纳职工社会保险费,按照每个岗位不低于2000元的标准给予一次性创业岗位开发补贴;天津加强与中小企业的供需对接,为中小企业招聘高校毕业生搭建平台,引导更多毕业生到民营企业、中小企业就业。

为促进中小企业和毕业生的“双向奔赴”,在许玲看来,不能只靠中小企业增强吸引力,供给端也需要提升人才技能的转型能力。

通过调研,许玲发现:一方面,由于劳动力市场需求萎靡,难以吸纳过多的劳动力供给;另一方面,全球商品市场需求锐减,出口下行,2023年全国规模以上工业企业利润比上年下降2.3%,对制造业造成巨大冲击。

在2023年的多场招聘会上,许玲切身感受到:部分企业招工人数在逐步下降,对数字化、复合型人才的需求不断增加。

她建议,要健全就业需求调查和失业监测预警机制,预测就业岗位和职业变化趋势,及时调整、优化专业设置,培养适应我国市场经济发展需要的各类人才。“毕业生只有紧跟市场发展,提升综合竞争实力,掌握实践应用的能力,才能在中小企业获得更多的发展机遇。”



为防范欺凌事件发生,切实保护学生身心健康,近日,安康市汉阴县初级中学开展“预防校园欺凌 守护成长净土”主题活动。图为学生在主题班会上交流发言。

教育部:开展2024届高校毕业生春季促就业攻坚行动

据人民网北京3月20日电 教育部近日印发通知,将于3月至4月,以“供需适配强服务 春季攻坚促就业”为主题开展2024届高校毕业生春季促就业攻坚行动。

举办“万企进校园”招聘活动。各地要指导并支持本行政区域内高校联合举办专场招聘活动,共建区域性就业市场、共享岗位资源,实现优势互补,为用人单位提供一站式招聘服务。各高校要主动邀请上年度已吸纳毕业生的用人单位进校园招聘,积极开拓新的用人单位,加大民营企业、中小企业推介力度,积极为用人单位进校园招聘提供便利。高校要充分利用好校友资源,积极动员校友企业进校园招聘。春季攻坚行动期间,各地各高校要为每名有求职意愿的毕业生提供不少于5条就业岗位信息。

开展“访企拓岗”专项行动。各高校要

将“访企拓岗”与教育部供需对接就业育人项目结合起来,鼓励校企双方在定向人才培养、实习基地建设、人力资源提升、重点领域攻关等方面开展深入合作,将企业参与高校人才培养工作前移。二级院系要以学科专业点为单位开展走访,特别是新设专业点和上一年度毕业去向落实率低于本校平均水平专业的专业,要结合毕业生就业需求,有效访企拓岗。

完善“24365”携手促就业“服务”。各地各高校要积极引导进校园招聘的用人单位入驻“国家大学生就业服务平台”(以下简称平台),发布招聘需求,同步开展线上线下招聘活动。要持续完善线上招聘服务体系,积极与平台共享省级和高校就业工作岗位信息,为毕业生提供精准化、个性化就业岗位信息。平台将举办“国聘行动”第五

季、“百城千校万企”民企高校携手促就业行动、“专精特新中小企业面向2024届高校毕业生网上招聘活动”“一带一路”2024届高校毕业生专场招聘”等系列活动,分行业、分地区集中发布岗位信息。

开展“就业育人”主题教育活动。各地各高校要引导高校毕业生树立正确的就业价值观,客观看待个人条件和社会需求,从实际出发选择职业和就业岗位,尽早明确职业意向,尽快投身求职行动。此外,各地各高校要用好“互联网+就业指导”公益直播课等各类就业指导资源,为毕业生提供个性化就业指导和服务。要积极开展就业安全教育和诚信教育,加强涉就业风险防范,帮助毕业生防范“黑中介”“付费实习”等就业陷阱,增强毕业生求职安全意识和法治意识。

走出思政小课堂 走向社会大课堂

西安中学生两件“提案”被带到全国两会,已正式立案

“同学们,你们的两件‘提案’目前都已经立案了……”日前,在西安高新第一中学图书馆里,当这位全国政协委员祁志峰通过电话视频将这个好消息说给同学们时,大家都欢呼起来。

祁志峰所提到的两件“提案”,就是西安高新第一中学模拟政协社团的同学们撰写的《关于进一步完善中小学生学习健康体检的提案》和《关于进一步推广社区图书馆以提高居民生活质量的提案》。不久前,祁志峰和有关同学就“提案”进行了讨论修改,并将这两件“提案”带上全国两会。

目前经全国政协十四届二次会议提案委员会审查,这两件“提案”已正式立案。

摸清问题 提出建议 两件中学生“提案”关注身边事

在《关于进一步完善中小学生学习健康体检的提案》中,主要针对目前学生健康体检中存在的部分项目检查方式不够有效或缺失、

心理健康检查未纳入体检、体检信息管理存在不足三方面问题提出了改进和落实的具体建议。

“青少年心理健康状况越来越受到全社会的重视,但目前这方面的评估并不在我们的体检范畴内,我们觉得应该纳入进去。”团队成员王斯婕介绍,这件“提案”从去年3月开始构思,她和同为高三年级学生的寇依文、石佳璇、王曦伯、王梓豪、袁铭希在指导老师张怀斌的帮助下,通过线上+线下的方式,利用课余时间走访调研、发放问卷,共发放了1100余份调查问卷,收到了来自全国各地及海外中学生的答复,同时还采访了政府部门相关负责人,并邀请中国人民大学心理学教授给予指导,前后历经5个多月最终合作完成。

在《关于进一步推广社区图书馆以提高居民生活质量的提案》中,李泽瑜、朱奕莹、白灵、黄欣怡、杨紫淇、杨紫涵、潘筱钧7位同学提出完善相关政策支持社区图书馆建设,开展低偿服务适度增收、优化管理机制提高社区图书馆

运营效率等具体建议。提及撰写“提案”的初衷,李泽瑜说,希望社区图书馆能够真正发挥作用,让全民爱上阅读,让社区图书馆成为大家终身学习的乐园,让所有居民在社区中也能拥有诗和远方。

走出课堂 贡献力量 承担起新时代中学生的社会责任

“非常开心、非常自豪!”得知“提案”被立案,同学们很受鼓舞,“我们的声音被社会听到,我们的建议有机会在未来得到落实,大家很有满足感!”

“从发现问题、调研走访,再到参与模拟政协活动,我们的声音被带上全国两会,真正体验了一把课本中所说的‘全过程人民民主’。”杨紫淇说,整个过程也是一堂生动的思政教育课,在得到锻炼的同时大家也不断提高了“人民当家作主”的主人翁意识。

“你们的‘提案’很有价值,希望同学们以后再接再厉!”祁志峰告诉同学们,如何引导、

培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观,如何让学习健康学习、健康成长、健康生活,德智体美劳全面发展,这些都是今年全国两会期间,代表委员们关注、热议的话题,青少年的心理健康问题,大家尤为关注。祁志峰表示,将持续关注这些“提案”的进展,同时呼吁更多的青少年能够积极参与到社会事务中来。

据悉,在西安高新第一中学,开展模拟政协提案活动已成常态。从2015年到今年,先后有11件学生的模拟提案被带到全国两会,很多话题受到社会关注并得到了相关部委的积极反馈。

“鼓励同学们走出思政小课堂,走向社会大课堂。”该校政治教研组长、模拟政协社团指导教师张怀斌表示,模拟政协也是学校思政课程的实践舞台,是对思政教育效果的巩固和推进,希望通过实践活动的历练,鼓励孩子们更多地关注国家大事和社会事务,通过建言献策为推动社会发展贡献自己的力量。