

关注

浙大把成绩单寄给家长

有学生直呼『崩溃』

家长知情权VS孩子隐私权

你站谁



浙大真的把成绩单寄给家长吗?这两天,有网友把这件事晒在了网上,引起了热烈讨论。4月9日,记者从浙江大学教务处一老师核实到,部分学院确实会向家长邮寄成绩单。老师说,此

举是为了保障家长的知情权,“虽然学生已经成年,但学费是家长提供的,家长知情权还是需要。”该老师强调,有些学院不是对每个学生都寄,只针对成绩差的学生邮寄成绩单到家。

① 大学生都成年了,分数还要告诉家长吗?

网友“酸奶”晒出的帖子显示,学校把成绩单寄回家了,帖子上还可以看到学生的部分考试科目,比如普通化学、身体素质课、思想道德与法治、中国近代史纲要等等,成绩单上盖着浙大教务处的章。

绩点换算、保研、评优、奖学金等规则,很多家长一头雾水,没有帮忙提前规划,到后面耽误了孩子,出国也好,读研也好,肯定是一家人商量着来,越早准备越好。”

网友在这个帖子下面留下了几百条评论。从发言情况看,有部分网友来自浙大,也有网友来自别的高校,分享了与成绩单有关的一些趣事。

有网友分享了自家拿到成绩单时满满的仪式感:“西交也是,我爸每年还特别喜欢全家吃饭的时候读我的成绩单。”

有网友说:“大学生都成年了,分数还要告诉家长吗?”有网友却很支持这一做法:“支持浙大的做法,家校共育,同时建议学校多普及成绩

还有网友讲了自己要过的心眼:“我在江苏读书,大一的时候也寄回去过,但是我故意把小区地址写错,也有可能我家离江苏太远了,我到现在都没看到那个成绩单,快递电话也没接到。”

② 有老师说这个事情已经做了十多年

有记者问了浙大相关部门的老师,没有得到直接的回答。但浙大一些学院的老师介绍了相关情况。

都把成绩单寄送给家长,现在实行无纸化办公,成绩单可以通过账号密码查询,成绩单的学校可能少点了。浙大现在不少学院都还是寄送成绩单给家长。有的成绩单,信息不少,还能看到自己的专业排名。不少学校都这么做,有些学校据说还能看到单科成绩排名。”

浙大一位老师介绍:“浙大部分学院,都会寄学生成绩单给学生家长,都是在本科生阶段,主要是为了让家长了解学生的在校情况,促进家校联动。这项工作主要由学院负责,一年寄两次,已经寄了十多年了。这两年因为发现很多学生的收件地址不对,也在慢慢做改变,比如把成绩单拍照发给学生家长。”

这位老师补充说,通过网络查询成绩其实更方便,但是学生往往不主动把密码告诉家长,家长有时也不主动关心,很多事情就耽搁了。家长好好与孩子商量,共享账号密码其实挺好的。“但如果考试不及格,成绩单是必寄的。我有同学放假后匆匆忙忙回家,为的就是截住那份不及格的成绩单。”

③ 有学生说那一刻有回小学的感觉

从杭州某中学毕业,现在浙大读本科的一位学生说:“没记错的话,成绩单应该是一年寄一次,上一次收到是大大一上学期结束的时候。报告单是寄到家里,学生在浙大订里本来也能查到自己的成绩,所以这就是寄给我爸妈的。其实我还是很意外的,因为我没想到大学还会有成绩单,我高中时就没有成绩单了。我爸妈看到了成绩单,那一刻我有种回到小学的感觉。他们没有批评我一些点不好看的课,也没有表扬我点特别好的课。”

一位浙大男生说:“等着成绩单到家的这几天,还有一点忐忑,考得好还好,考得不好,也怕家长批评。所以是学习不敢马虎。”另外,有浙大学生家长说,前段时间收到了孩子的成绩单,是邮政快递寄过来的,当时家长群里讨论了一会儿,主要觉得大学还有成绩单,很稀奇。“我们没有太多关注。孩子大了,有自己的想法了,只要成绩不是太离谱,一般随他去了。有的家长还是比较关注成绩的,因为涉及到今后的保研和转专业。”

④ 很多学校有类似做法,有的发短信

记者了解到,很多大学都有类似的做法,有寄成绩单的,也有发送成绩查询短信的。

了。当然我的分数也比较高。”王同学说:“分数不太好的同学会感到汗流浃背,当年好像还在朋友圈发了‘怎么还会把成绩发给家长啊!窒息’类似的话。”

武汉大学老师介绍:“家长可以用学生账号查询成绩,成绩不理想的学生,老师会联系家长。”杭州电子科技大学会给大一二二的学生家长,寄送成绩单。

浙江理工大学的老师说:“目前不少学校会告诉家长孩子在校的成绩,有学校寄成绩单,也有学校是出现学业警示(比如不及格)才寄成绩单,更多是短信告知。我们学校凡是涉及学生退学警示(考试不及格等原因)的信息,都要由学院联系告知家长。”

浙江工商大学法学院的老师介绍,学校每个学期会发送成绩查询的短信给家长。浙江工商大学的王同学回忆:“我爸爸收到短信和我说了,这才知道会发成绩单给家长,觉得蛮惊讶的,大学竟然和初高中一样发短信,想到我表姐上大学的时候也是这样,学校用信件寄成绩单到家里。不过我爸对这些不是太在意,也就看看过去

也有身边人回忆,10多年前,自己读大学时候也收到过大学寄送的成绩单,但没有太在意。“如果不是要保研等原因需要有很好的成绩,感觉大学成绩单并不能说明太多问题,也只代表过去。”

寄成绩单打到学生的“七寸”了吗

给学生家长寄成绩单一事,既然学生感到害怕,学校也多次认为此举打到了大学生的“七寸”。然而,需要认识到,这仍然没有摆脱基础教育的管教模式。近年来,针对大学生出现的学业问题,有的大学采取高中管理模式——统一上早晚自习,统一作息。但按照这种管理模式,大学生走出校门怎么办?他们总有一天要走向社会、独立生活。

习生活。值得欣喜的是,有关教育部门已经认识到,家长参与学生作业不利于培养学生自主学习能力,已叫停学校老师给家长布置作业。

对于大学生缺乏独立性和责任心的问题,我国基础教育和高等教育都必须反思。对于基础教育来说,不能再围绕升学而办学,只对学生知识灌输,而不重视培养学生的个性和兴趣,忽视对学生成长十分重要的自主学习、自我管理、自主规划意识和能力的培养。不少在高考中交出好成绩的学生,进入大学之后不再有学习兴趣,不读书的意义是什么,失去进一步奋斗的目标和动力;而对大学实行学分制教学而出现的大量自由时间,以及大学辅导员老师不再像高中那样事无巨细地管教,很多学生不知道该如何安排自己的大学学

针对大学生的这种状况,大学应该首先重视对学生的适应教育,引导所有大学新生学会规划大学生活。在发达国家,大学新生入学后,高校都会有较长时间的适应教育,并且会安排经验丰富的教授担任学生导师,每两周和学生一起交流讨论,以此让学生找到目标,同时达到排解学生困惑的目的。其次,应充分发挥学生会的自我教育、自我管理作用,增强学生对大学的认同感和主人翁意识。最后,大学还应重视对学生的过程教育和过程管理,通过老师创新课堂教学,提高平时考核要求,让学生不敢有所懈怠。

大学给学生家长寄成绩单,更多是出于部分大学生缺乏独立性、责任心的无奈之举。要让学生做到对自己负责,必须从基础教育开始就培养学生的独立性和责任心。□综合光明日报、央广网等

陕西学生资助政策体系实现“三个全覆盖”

助力学子走好求学路

3月28日,陕西省学生资助工作现场会召开。记者从会议上了解到,今年,全省的学生资助工作已全面启动,各地正对照相关政策,逐一落实资助对象和具体金额。

农村学生教育支出情况,及时向乡村振兴部门推送支出较重学生的信息,守住防返贫底线;精准监管212所中职学校资金发放情况,确保资金及时足额发放。

款金额达4030.76万元。

学生资助是一项重要的保民生、暖民心工程,事关教育公平和民生福祉。目前,陕西已建立完善的学生资助政策体系,实现了“三个全覆盖”,即学前教育到研究生教育所有学段全覆盖、公办民办学校全覆盖、家庭经济困难学生全覆盖。

各级教育行政部门走基层、下乡村、进农户,“点对点”“面对面”开展资助政策宣传解读,2023年,走访学生家庭5.03万户,发放慰问金82.54万元、慰问品2.45万件;开通省市县校资助热线220余部,做到“事事有回应,件件有落实”;积极开展生源地信用助学贷款免息宣传,免息6293.61万元,有效减轻了家庭经济困难高校毕业生负担。

不漏一人 确保资助高效精准

“不让一个学生因家庭困难而失学,不让一个家庭因学生入学而致贫,是我们的工作宗旨。”延安市委副秘书长、延安市委教育工委主任张波表示,延安市委教育工委坚持资助不漏一人,所有资助资金足额下拨到校,及时兑现到生。

“我们学校是一所乡村学校,全校共有114名学生,这些孩子绝大多数是留守儿童,都享受了国家学生资助政策。”3月27日,延安市委教育工委李家沟小学校长党永斌向记者介绍。

“我们这里山大沟深,住得最远的学生距离学校有10公里。每学期,学生资助管理中心的工作人员都要多次来校走访,参与家庭经济困难学生资助认定全过程。工作人员通过发放问卷、上门家访、师生座谈等方式,全面了解家庭经济困难学生的学习和生活情况,确保学生资助工作高效精准,不漏一人。”党永斌说。

延安市委教育工委利用全省学生资助管理系统,及时建立了家庭经济困难普通高校毕业生和在校生数据库,确保资助对象信息的准确性和时效性。每年,延安市委教育工委在精准认定的基础上,都要多次深入全市各中小学幼儿园开展摸底调查工作。

2020年以来,延安市委教育工委落实家庭经济困难学生资助金1780余万元,资助贫困学子3.25万人次;落实延安市大学生新生入学资助金57.7万元,资助学生287人;落实“励耘计划”资助金26.8万元,资助学生456人。大力实施“励耘计划”,2021年至2023年,全市资助家庭经济困难教师90名,资助金额94万元,确保乡村教师安心从教。加强对资助资金的管理和监督,延安市委教育工委实行全区学生资助资金统一执行打卡发放,确保资金使用的透明度和规范性。

2024年,陕西教育系统将聚焦7个方面重点任务,部署开展“学生资助工作规范管理提升年”活动,堵漏洞、补短板、强弱项,进一步提升学生资助工作质量,确保党和国家的惠民政策不折不扣精准落到实处。□郭妍

多元政策 做到应助尽助

得益于国家日益健全的学生资助体系,陕西学生资助工作已实现“奖、助、贷、免、勤、补、减”多元政策相结合。2023年以来,全省已资助家庭经济困难学生197.01万人次,发放资助金56.72亿元,全力实现应助尽助。

助学贷款 让学子逐梦前行

“生源地信用助学贷款,是我们落实学生资助政策工作的重点之一。每年七八月,随着大学录取通知书陆续投递到位,全县生源地信用助学贷款办理迎来高峰。”山阳县学生资助管理中心主任潘立军介绍。

陕西不断完善覆盖全学段家庭经济困难学生的认定标准和工作程序,让惠民资金向特殊人群较多、区域经济较弱的地区、学校倾斜,对脱贫不稳定家庭学生、孤儿等特殊群体学生予以重点保障。2023年,全省累计资助特殊群体学生88.39万人次,发放资助金14.27亿元。

生源地信用助学贷款是学生在户籍所在地(市、区)办理的助学贷款,由国家开发银行向符合条件的家庭经济困难普通高校毕业生和在校生发放,学生在校就读期间产生的利息由国家承担。

积极健全完善分层分类教育救助体系,陕西将政策边缘的低收入家庭学生纳入国家资助政策范围。面对突如其来的洪涝、地震等自然灾害,陕西第一时间启动受灾家庭经济困难学生应急救助工作,2023年,先后为受地震、洪涝灾害影响的2212名大学生落实临时困难补助241.28万元。

2023年起,生源地信用助学贷款申请额度有所提高。全日制普通本专科学生由原来的最高额度1.2万元提升至1.6万元,全日制研究生最高额度由1.6万元提升至2万元。

进一步畅通高校“绿色通道”,确保家庭经济困难新生顺利入学。2023年,全省有5.16万名学生享受缓交学费政策,累计金额3.67亿元。陕西优化实施中央专项彩票公益金教育助学项目,2023年,为1.3万名经济困难大学新生发放路费759.65万元,为3066名困难教师发放补助3213万元;进一步完善基层就业补偿代偿政策,为1873名艰苦边远地区基层就业人员补偿代偿2992.71万元。

“生源地信用助学贷款,不仅是促进教育公平和社会公平的重要举措,也是助力巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的重要保障。”山阳县政府干部李振华说。

为确保困难家庭学生都能享受到教育帮扶政策,每年四五月,我省各县(区)学生资助管理中心工作人员都会深入全县所有高中,开展资助政策宣讲和诚信教育,做好生源地信用助学贷款政策宣传工作。

精准识别重点保障群体学生信息,2023年,陕西通过系统将91.86万名学生的资助金直接精准分发至学校;精准监测19.04万名非义务教育阶段

2023年起,山阳县全面实行“网上约号”办理生源地信用助学贷款,不仅让学生和家长少跑路,还有效提高了贷款效率。2023年,山阳县共为3782名学生办理了生源地信用助学贷款,其中首贷1329名学生,续贷2453名学生,贷



4月7日,宝鸡中学开展“龙行虎步春意暖·培根铸魂龙脉新”远足实践活动,2023级师生徒步秦岭支脉天台山国家森林公园。

据了解,远足实践活动是宝鸡中学著名德育品牌,被教育部列为典型德育案例广泛推广。□通讯员 张家绮 摄

教育部公布2024年高职专科专业设置备案结果

拟招生专业点共66870个,其中新增专业点6068个

据中国教育报 日前,教育部公布了2024年高等职业教育专科专业设置备案和审批结果:2024年拟招生专业点共66870个。与2023年相比,新增专业点6068个,撤销专业点5052个。

源汽车检测与维修技术、人工智能应用技术等专业点2123个;在现代服务业方面,支持增设现代物流管理、道路运输管理、汽车技术服务与营销等生产性服务业相关专业点376个,增设智慧健康养老服务管理、现代家政服务与管理、婴幼儿托育服务与管理等民生紧缺专业点806个;在传统文化和艺术领域,支持增设文物修复与保护、民族传统技艺、民族服装与服饰、民族表演艺术等专业点506个。同时,教育部进一步扩大省级政府教育统筹权和学校办学自主权,鼓励学校紧贴产业需求,自行设置专业方向。2024年度共有481所学校设置了农业物联网、高铁供电、中亚贸易、足球运动训练、川剧表演等2281个专业方向。

业,如大数据与会计、现代文秘、电子商务、旅游管理、市场营销、计算机应用、空中乘务等68个专业,撤销专业点2635个。

近年来,教育部持续加强对职业教育专业设置工作的统筹和指导,推动省级教育行政部门协同区域行业主管部门,建立健全本地区技能人才需求预测机制和职业教育专业设置动态调整机制,不断提高专业设置与产业发展的匹配度。此次高等职业教育专科专业设置备案工作对专业点进行了较大规模的调整优化,幅度是自2021年新版《职业教育专业目录》发布以来最大的一年,有效推动了区域高素质技能人才供需匹配,促进了产教融合高效益、办学质量高水平,增强了职业教育的适应性和吸引力。

据中国教育部 日前,教育部公布了2024年高等职业教育专科专业设置备案和审批结果:2024年拟招生专业点共66870个。与2023年相比,新增专业点6068个,撤销专业点5052个。据了解,教育部不断加大高等职业教育专业设置调整优化工作力度,引导和支持高等职业教育专科专业设置服务国家重大战略、区域重点产业和特色产业、民生紧缺需求。比如,2024年度围绕重点领域,在现代农业方面,围绕粮食安全、乡村振兴等重大项目,支持增设现代农业生产与经营、畜牧兽医、园艺技术、绿色食品生产技术等专业点325个;在先进制造业方面,聚焦重点产业链制造、装备、操作、运维等关键环节,支持增设集成电路技术、飞行器数字化制造技术、新能

相应地,紧跟需求变化,对供给相对过剩的专业

心理特级教师支招助力孩子中考

有家长咨询:再过两个多月就要中考了,不少家长都处在紧张、焦虑状态。担心孩子考不上理想的高中,青春期的孩子说多了又怕影响亲子关系,关键时刻,家长应该如何助力孩子的中考呢?

和适当的运动,为孩子助力。对于一个学业不良的学生,家长分析其不良的原因时首先应考虑身体因素。国内外的调查发现,儿童学业不良可能与他们体内维生素缺乏有关。有多动倾向、学业不良、情绪烦躁的儿童,他们的饮食有一个共性:即偏爱肉、蛋、奶,疏远绿色蔬菜,因此均衡饮食很重要。另外,睡眠也很重要。美国研究人员表示,睡眠时间不足可能是学生学习成绩不理想的一个重要原因。

接受的情况;悲伤让人从失去中得到更多的力量,害怕是提醒我们要小心翼翼,不轻易鲁莽做事情。积极看待孩子模拟考试成绩,为孩子助力。著名心理学家洛萨达提出过一个命题,一个人积极向上的情绪是由积极情绪和消极情绪综合而成,其中的比例大致是17:6,除出来的值约为2.9013,被称为心理学的魔力数值。

南京市金陵中学心理特级教师苏华作为家长支招:孩子的能力是多元的,每个孩子各不相同,家长要了解孩子,接受孩子,稳定自己的情绪,并学会扬长避短,尽力提供给孩子成长的空间。从因上努力,在果上随缘。家长要培养孩子的责任心,不要事事为孩子承担责任,要有边界感。

第二,尽量满足孩子的心理需求。有学生用“艳阳天、阴霾天、雷暴天”形容考试后的三重天,家长对孩子的爱应该是无条件的,营造和谐有爱的家庭环境,给予孩子足够的安全感,让孩子感受到被爱、被尊重、被认可,让孩子在学习中找到价值感。

第四,学会与孩子沟通,“我支持你,尽力就好”“我们可以接受你认真考出的任何成绩”“过程比结果更重要”,这些都是孩子们最想听到的话。孩子成绩好的时候,家长的沟通方法是肯定过程,多谈感受。孩子成绩不理想的时候,沟通方法是淡化成绩,主要原因分析,给孩子积极的心理暗示。家长应该和孩子一起打败分数,而不是和分数一起打败孩子。

“家长要想给孩子助力,首先自己要有力量,家长要拒绝攀比。”苏华说,“不少家长认为,孩子的成绩是家长的面子,还有的家长在填报志愿的时候总和别的家长比,在教育孩子的问题上,家长应当有一个良好的心态,对孩子的期望值要合理。孩子只要达到他的自我之最就行了。父母是照亮孩子的一束光,你若暗淡,孩子怎么办?”

第三,接受并理解孩子的学习状态,认识到每一种情绪都有意义,焦虑是在提醒我们:当前的事情很重要,需要我们更加专注、投入地去做,压力也是前进的动力,愤怒给人一种力量改变不能

最后提醒家长们,你的情绪会影响孩子的情绪,你的情绪稳定,孩子的情绪也会稳定。这时,孩子最需要的是你对他的鼓励,对他充满信心,相信自己的孩子是最好的! □王颖

全国首个专业性西安鼓乐研究院成立

本报(通讯员 李浩)4月7日,西安外事学院西安鼓乐研究院成立,这是我国成立的首个专业性西安鼓乐研究院。

西安外事学院作为教育部中华优秀传统文化传承基地,始终致力于传承和发扬中国传统文化及非物质文化遗产,尤其注重西安鼓乐的传承与创新。近年来,西安外事鼓乐团已在国内外展演400余场,使西安鼓乐焕发出全新的活力与魅力。2023年,在中国—中亚峰会欢迎宴会上,该乐团作为现场唯一表演乐团,用中国传统乐器表演经典曲目,展现了中华文化的精髓,体现了中国同中亚国家长久以来的深厚情谊。

西安鼓乐源于唐代燕乐,后又融入宫廷音乐,是流传于古长安及周边地区的传统音乐,包含打击乐器、吹管乐器和弹弦乐器等二十多种乐器,被称为“中国古代交响乐”。时至今日,西安鼓乐仍保持着完整的曲目、谱式、结构、乐器演奏形式,作为首批入选国家级非物质文化遗产名录的传统音乐,具有深厚的历史文化底蕴和艺术价值。