

塑品格 学知识 练技能

德技双修 职业教育让梦想“职”得

“我对这所学校有着独特的记忆与深厚的情感，是它给了我一次求学的机会，让我在人生的十字路口找到了前进的方向。”徐思研是西安实验职业中等专业学校(以下简称实验职专)2024届中等专业专业毕业生，1.75米的个头，说起话来落落大方，举止间透着一股朝气与自信。

今年3月，徐思研被陕西财经职业技术学院单招录取。“开学前这几个月，我计划考个驾照，再把专业技能练一练。”对于接下来的学习，徐思研早已做好了规划。

踏入职校 开始发光

“我们这个专业，考验的是脑速+手速，不仅要眼疾手快，还要准确性高。”窗明几净的教室里，徐思研正和同学们苦练计算机技术，一遍遍重复着翻页、输入数据……用手指轻触翰林键盘的嗒嗒声此起彼伏，手指上磨出的茧见证了他们的努力和付出。

三年前，徐思研并没有因为中考失利而黯然神伤。踏进实验职专后，他重整旗鼓，严格要求自己，在文化课和专业课上齐发力。凭借突出的综合素质，他一直担任班长职务和学生会主席，在校期间曾获得校园歌手大赛一等奖，诗词朗诵比赛一等奖，获得莲湖区2022年度优秀团员、优秀志愿者、三好学生等荣誉。

在实验职专，爱唱歌、爱主持、善于学生

管理的徐思研，天性和优势得以尽情绽放。在一次一次历练中，他对学校的热爱与日俱增。“这里不仅有美丽的校园环境，还有一群爱岗敬业、无私奉献的老师，他们和我们像朋友般相处，给我们学习上的鼓励，生活上的关照。”

徐思研勤奋好学、积极向上，是同学们的好榜样。“只要肯踏实、肯吃苦，中职生同样可以通过自己的勤奋努力，在各个领域中取得大的成就，绽放出自己的光芒!”徐思研说，如今，即将步入高职院校的他，特别感谢当初的抉择以及学校的培养，“是实验职专给了我锻炼的机会，让我实现换道领跑，在中职教育的道路上开辟出属于自己的天地。”

省赛夺“金” 进军国赛

在数字产品检测与维修实训室里，程志豪和同学们正忙着数据恢复的实训练习。在前段时间刚结束的陕西省职业院校技能大赛(中职组)“数字产品检测与维护”赛项中，程志豪和惠春瑜老师斩获一等奖第一名，进军国赛。

初中毕业后，程志豪进入实验职专，学习计算机应用专业。因为从小痴迷电子产品，计算机应用是他喜欢的方向。“我参加过三次省赛一次国赛，通过每次比赛，提升，我变得更加自信。通过技能锤炼，我认识到目标和努力的重要性!”程志豪说。

当然，参加各种大赛，也意味着要比别人

付出更多。在其他同学休息时，他们在培训;当同学们放假回家时，他们在实训室钻研。进入竞赛梯队，日复一日的培训和自身的努力，让很多参赛学生都在比赛中获得佳绩。

“从市赛、省赛再到国赛，队员们一路过关斩将，没有扎实的基本功，没有随机应变的能力，没有创新的思想，要想在比赛中取得好成绩，是不可能的。”实验职专教导处副主任惠春瑜说，秉承以赛促学、以赛促学的教学理念，从区级、市级，再到省级乃至国家级比赛，中职阶段学生有很多参加技能大赛的机会。比赛既让学生们学到了扎实的技能，还为他们提供了展示自我的机会，也畅通了未来的升学、入职之路。因为在技能比赛中的突出表现，目前程志豪已经免试被杨凌职业技术学院录取。

“作为计算机专业的学生，我们更要拥有先进的观念和创造性的思维，不断探索，不断提升自己。”人工智能技术发展日新月异，也让程志豪倍感压力，“希望在这次国赛中能够取得优异的成绩。”

德技双修 匠心筑梦

培养具有德技双修的复合型人才，是新时代职业教育的重要目标。

“只有真正做到德技双修，才能更好地推动职业教育发展，才能为社会提供综合素质过硬的技能型人才。”在实验职专校长张英婕看来，中职教育所面对的是正处于青春期的

学生，学校在教授知识的同时，更要注重职业道德和职业能力的塑造和培养，在思想上引导好，才能让学生在专业学习中大放光彩。

在长期的学生管理工作中，学校注重学生日常行为规范的培养和养成，加强学生心理健康教育，关注学生个性化发展，创造性地开展德育工作和各类丰富多彩的文体活动。大力推进理实一体化教学改革，学校将课堂搬进实训场，让学生在学中做、做中学，找到学习乐趣，激发学习内驱力。

为全方位满足不同学生的求学需求，学校开设有制冷和空调设备运行与维护、电子电器应用与维修、计算机应用、汽车运用与维修、会计实务、幼儿保育、动漫与游戏制作、智慧健康养老服务10个专业。其中，制冷和空调设备运行与维护专业、计算机网络技术、汽车运用与维修被确定为陕西省高水平示范专业建设项目。

为提高专业核心竞争力，近年来，学校积极主动对接行业需求，紧密关注行业发展趋势，及时调整课程内容和教学条件，提高学生与行业岗位的适配性，确保所培养的技能人才符合行业需求。

“职业院校毕业的学生，也可以看到更高、更远、更广阔的世界，也会有多元的发展路径和出彩的人生。”实验职专副校长郝波说，学校也将持续努力、不断创新，培养出更多具备职业素养和创新能力的优秀人才，为社会的繁荣和发展作出积极贡献。 □程静

上好“国家安全”课



↑近日，航天四院43所组织宣讲团队赴灞桥区宇航小学开展“国家安全 你我‘童’行”主题活动。宣讲团队通过知识讲座和发放宣传资料，与小朋友互动交流，增强孩子们的国家安全意识。 □通讯员 行鹏鹏 摄

←4月15日，陕西铁路工程职业技术学院举行2024年全民国家安全教育日百人签名宣传活动，460余名学生在印有“心怀国之大者 筑牢安全防线”的横幅上签名，树立愿做国家利益捍卫者、国家安全守护者的坚定信念。 □通讯员 李鸿彬 摄

让学生真正自愿读职校

白银的诱惑导致一些人铤而走险。

以上两个原因促使部分学校和教师或主动加入或被迫就范。但无论如何，参加中考是学生的权利，而上不上中职只能取决于个人选择。为此，我们不仅要用法治手段整治乱象，还要扭转“唯升学率”评价机制，引导学校和有关部门形成正确的教育政绩观。

与此同时，也要思考为何学生上中职往往是“被自愿”而非自愿呢?问题出在人们对职业教育的偏见上。

事实上，对于应届初中毕业生而言，一些地区的中职招生在时间上分为春招和秋招，在中考之前的春招于当年3月入学。从录取角度看，春招竞争较小，录取相对容易，而且可以提前半年进校，节省时间成本。对于成绩一般且想上中职的学生而言不失为一个选择(初三应届生通过春招进入中职学校的第一学期，还处在九年义务教育阶段，需要完成义务教育的学习内容)。近年来，国家不仅

加大对职业教育的支持力度，还以法律形式明确了职业教育与普通教育具有同等重要地位。国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》就明确提出，职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要的地位。2022年修订后实施的《中华人民共和国职业教育法》也强调普职协调发展。

虽然如此，社会对职业教育的偏见仍然存在，一些家长和学生依然不愿意上中职。相较于普高，许多中职学校甚至连既定名额都招收不满，即便不少地区出台政策支持其发展，但效果寥寥。

外求诸人不如反求诸己，破局之道还在职业教育自身——办好职业教育，提高教育质量和吸引力。今年全国两会期间，习近平总书记指出，我们要实实在在地把职业教育搞好，要树立工匠精神，把一线的大国工匠一批一批培养出来。2022年印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》明确

提出了“两个服务”的育人目标，即“坚持服务学生全面发展和经济社会发展”;2024年全国教育工作会议特别强调职业教育要做到“四个结合”，坚持与产业结合、与地方和区域政策结合、与社会区域结构结合、与个人终身学习结合。由此看来，职业院校要把产教融合、校企合作、升学就业等关乎学生切身发展的事情真正做到位，培养可堪大用、能担重任的栋梁之才。当职业学校越办越好，相信会有更多学生将其作为人生重要选择。

同时，学生和家長也要建立正确的教育观。不是所有人都适合读普高，让孩子认识到自己的天赋爱好，并与社会需求相结合选择适合的成长方向，一样能够实现自我价值。随着经济社会不断发展、产业结构逐步调整，杰出人才不断涌现，相关行业待遇也在不断提高，读中职不再意味着被放弃、被淘汰，职业赛道同样可以一路生花，大有作为。 □万景达

教育杂谈

精准搭建“供需桥”

“回到母校我感到十分亲切。此次代表公司来母校招聘，我会尽自己所能，帮学弟学妹们精准匹配岗位，为公司招到满意的人才。”4月11日，在由西安汽车职业大学举办的2024届毕业生春季校园招聘会上，靖江特钢有限公司招聘专员蔡艳说。

蔡艳是西安汽车职业大学2023届毕业生，入职靖江特钢有限公司以后，因业务能力出色，时常受到公司领导表扬。“我们也渴望招聘到更多像蔡艳一样的优秀人才。”靖江特钢有限公司相关负责人表示。

一年之计在于春。当前正值2024届高校毕业生就业春招的黄金期，在省委教育工委、省教育厅的安排部署下，各高校积极聚焦当前促进就业工作重点难点，优化就业指导服务，进一步聚合社会资源，访企拓岗，促进校企供需对接，引导高校毕业生积极主动求职，深入开展2024届高校毕业生“春季促就业攻坚行动”。这次招聘会，便是西安汽车职业大学落实教育部及省教育厅“春季促就业攻坚行动”工作的具体实践。

“在陕西省学生就业与留学服务中心指导下，我们精准搭建‘供需桥’，扎实推进就业服务工作，联合台州市人力资源和社会保障局、西安市职业介绍服务中心共同组织开展这次招聘会。”西安汽车职业大学就业办主任王兴国说。

本次招聘会参加企业逾130家，可提供以新一代新能源汽车、新材料、电子信息、人工智能、电商、机械制造等为代表的岗位2000余个，吸引了数千名毕业生前来求职。

西安主函数智能科技有限公司是本次参会的企业之一。“我们本来不知道这次招聘会。今年西安汽车职业大学的领导访企拓岗时，计算机工程学院教研室主任贾小博极力邀请我们，我们便抱着试一试的态度来了。”西安主函数智能科技有限公司招聘专员鲍宇航说，来了以后发现确实不虚此行，前来应聘的学生络绎不绝。

招聘会还开通了线上直播带岗，为不能前来的学生提供在线求职。招聘现场，王兴国等学校就业办工作人员还分别深入了解企

促进毕业生充分就业

业及学生的用人、就业需求和期望。

作为一所职业技术大学，近年来，西安汽车职业大学的毕业生就业率一直高于全省高校平均水平。这中间有什么秘诀呢?

“我校在专业设置上贴近区域经济和产业发展规划，紧贴社会用人需求，把行业标准融入课程体系，将人才培养全过程融入产业发展。同时，学校长期坚持校企合作办学模式，围绕专业布局对接行业龙头企业共同打造合作平台，为毕业生就业创业创造有利条件。”王兴国说，“我们每年组织的招聘活动都是精准与学校专业匹配，提供的岗位数量是毕业生数量的三倍以上，这也是我们保障毕业生充分就业的秘诀之一。”

在保障订单培养项目内学生高质量就业的同时，西安汽车职业大学还主动把学校人才培养面向陕西重点产业链需求，通过省内汽车工程、新能源与智能网联、现代物流、智能制造等行业组织和产业联盟对接人才需求信息，面向全产业链布局人才培养，把学校的人才培养和社会服务功能融入产业发展。“我

们坚持每年承办产业链人才论坛和对接会，会上的信息和资源可为应届毕业生就业提供有效指导。”西安汽车职业大学副校长穆乾坤表示，“我们还通过持续跟踪回访不断巩固就业合作关系，改进就业服务工作，在此基础上形成毕业生质量调研报告，作为修订人才培养方案的重要依据。”

今年春季开学至3月22日，全省高校已举办各类大型校园招聘102场，各类专场招聘会1077场，提供就业岗位34.5万余个。“春季促就业攻坚行动”期间，全省高校还将为2024届高校毕业生举办分科类、滚动式大型校园招聘169场，其中线下招聘会105场，网络招聘会64场。省教育厅也将切实加强组织领导，坚决落实就业工作“一把手工程”，把做好“春季促就业攻坚行动”作为当前高校毕业生就业工作的首要任务，千方百计汇聚市场化社会化优质资源，持续完善就业指导服务体系，做好毕业生就业权益保护和重点群体帮扶工作，促进陕西高校毕业生充分就业。 □郭诗梦

日前，教育部公布了2024年高等职业教育专科专业设置备案和审批结果：2024年拟招生专业点共66870个。与2023年相比，新增专业点6068个，撤销专业点5052个。

此次高等职业教育专科专业设置备案工作对专业布点进行了较大的调整优化，幅度是自2021年新版《职业教育专业目录》发布以来最大的一年。

4月15日，北京教育科学研究院职业教育研究所所长霍丽娟告诉记者，办好职业教育，必须紧扣时代经济社会发展脉搏，紧密对接社会和市场，适应产业结构调整升级变化。职业教育专业也要紧密围绕经济社会发展需求设置，快速灵活调整优化，与产业发展形成良性互动。

职业教育专业与产业具有“联动性”，产业布局在哪，专业设置就要与之对应。同时，它还具有和产业的“随动性”，随着产业转型升级迭代，专业设置也要随之而动。“职业教育专业结构与现代化产业发展匹配度是表征职业教育类型特色的重要维度。”霍丽娟说。

天津职业技术师范大学教授韩雪军分析，一般来说，职业教育专业设置调整优化主要有三个依据。一是国家发展的重大战略。今年教育部围绕先进制造业、现代农业和现代服务业等国家重点发展领域增设大量专业;二是区域社会的产业需求。比如将文化产业作为优势产业的湖南，今年有6所院校增设了数字媒体艺术设计专业;三是国计民生的迫切需求。根据人口老龄化的现状，今年很多院校都增设了智慧健康养老服务与管理专业。

专业设置也不能“一拥而上”。韩雪军说，地方政府和职业院校，需要将新增专业置于区域产业布局和学校办学现状的坐标系中，系统分析新增专业对应的产业链，深刻剖析新增专业的专业链，按照大类衍生、适度超前、错位设置的基本原则调整专业布局，确保新增专业“教师有能力建设专业”“学生有技能实现就业”。

霍丽娟认为，省级政府层面要积极与各相关部门协商制定人才需求、产业发展和政策支持清单，根据产业发展规划，及时做好专业布局调整。推动专业布局与产业布局匹配，特别应拿出具体举措，引导、鼓励紧缺急需领域专业的发展。她建议，各省应建立区域产业人才需求预测与发布机制，建设各行业人才供需大数据平台，及时反映当地人才需求与供给匹配度变化情况，为专业调整提供参考。

□科技日报记者 张盖伦

职业教育专业大幅调整优化
为发展新质生产力提供更多高素质技能人才

我省三所高校公布今年强基计划招生方案

本报讯(张彦刚)今年全国有39所高校实施强基计划招生，近期陕西省三所高校陆续公布今年强基计划招生政策，笔者从省教育厅了解到，阳光高考信息平台就强基计划的相关问题进行权威解读。

据悉，自2020年起，教育部决定在部分高校开展基础学科招生改革试点，也称“强基计划”。它主要选拔有志于服务国家重大战略需求且综合素质优秀或基础学科拔尖的学生，聚焦高端芯片与软件、智能科技、新材料、先进制造和国家安全等关键领域以及国家人才紧缺的人文社会科学领域，重点在数学、物理、化学、生物、力学、基础医学、育种及历史、哲学、古文字学等相关专业招生。目前全国试点高校有39所，我省有西安交通大学、西北工业大学、西北农林科技大学。

通常情况下3月底至4月，招生学校简章公布，网上报名。6月，考生参加统一高考。高考后，7月4日前，各省(区、市)提高高考成绩，高校确定考核名单并组织考核。7月5日前，高校折算综合成绩，择优录取。

强基计划在保证公平公正的前提下，探索建立多维度考核评价考生的招生模式。一是按各省(区、市)强基计划招生名额的一定倍数确定参加高校考核的考生名单。考生参加统一高考和高校考核后，高校将考生高考成绩、高校综合考核结果及综合素质评价情况等按比例合成考生综合成绩(其中高考成绩所占比例不得低于85%)，根据考生填报志愿，按综合成绩由高到低顺序录取。二是对于极少数在相关学科领域具有突出才能和表现的考生，高校制定破格入围高校考核的条件和录取办法、标准，并提前向社会公布。

西北工业大学、西北农林科技大学、西安交通大学已公布今年强基计划招生章程，西工大招生专业为航空航天类、数学类(数学与应用数学、信息与计算科学)、应用物理学、化学类(化学与材料科学)、应用物理学、化学类。西北农林科技大学招生专业为生物育种科学。西安交通大学招生专业为数学类、物理学、生物技术、核工程与核技术、工程力学、材料科学与工程、哲学。

西工大首届“铸剑班”开班

本报讯(任娜 张文静 王紫东)4月14日，西北工业大学“总师型”人才培养领航计划——铸剑班开班仪式举行。

开班仪式上，西工大党委学生工作部相关负责人从铸剑班项目的立意、载体和实践三个部分，详细解读了铸剑班成立的背景、培养方向以及培养方案。

据介绍，西北工业大学“总师型”人才培养领航计划——铸剑班是推进“总师型”人才培养的重要改革举措，立足第二课堂，选拔一批优秀发展潜质的学生，把“总师育人文化”融入培养全过程，重点培养学生的家国情怀、科学家精神、创新能力、综合素质及领导力，促进学生加速成长为“总师型”人才。具体将围绕“乐于倾听、善于表达、勤于阅读、强于写作”四翼赋能构建综合素质及领导力优质培养环境，努力造就具有“总师型”人才为代表的堪当民族复兴重任的时代新人。

铸剑班班名源自西工大校园中勇士铸剑雕像，寓意继承和发扬学校“隐姓埋名、为国铸剑”的精神，引领广大学生立凌云之志，燃总师之梦，强报国之能。