

明确三项规范整治重点,列出十二条负面清单

# 基础教育“规范管理年”来了

关注

光明日报5月14日电(记者 刘博超)教育部办公厅日前印发《关于开展基础教育“规范管理年”行动的通知》(以下简称《通知》),部署开展基础教育“规范管理年”行动。《通知》明确了“三项规范整治重点”和“十二条负面清单”,要求重点规范整治安全底线失守、日常管理失序和师德师风失范等三方面问题。

## 重点规范三个方面 整治基础教育突出问题

《通知》坚持问题导向,回应社会关切。《通知》指出,安全底线失守方面,一些地方和学校意识形态责任制落实不到位,书记、校长、教师、教研员政治安全意识淡薄、言行不当;校园安全责任不落实,安全隐患排查整治不到位,学生伤害、欺凌等事件频发,甚至发生重大安全事故。日常管理失序方面,一些地方和学校立德树人根本任务落实不到位,违背素质教育要求,唯分数、唯升学现象屡禁不止;学校管理制度不健全、不落实,有的对法律要求和国家规定阳奉阴违、打折扣搞变通,破坏良好教育生态。师德师风失范方面,一些教师违背中小学教师职业道德行为准则,背离育人为本要求,作风不良、品行不端,不平等对待学生甚至侵害学生合法权益,严重影响学生健康成长。

针对上述问题,《通知》提出了“五个进一步”的工作目标,即进一步增强基础教育战线干部队伍和广大教师、教研员的政治意识、法律意识、规矩意识,进一步清理整治基础教育领域存在的违法违规、违背教育规律和教育功利化短视化行为,进一步建立健全依法管理、从严管理、规范管理的长效机制,进一步提高学校管理能力和教书育人水平,进一步提升人民群众对基础教育的满意度、获得感。

“《通知》将日常管理失序作为规范整治的重点十分必要。入学公平是整个教育链条起点上的公平。当下,个别地方‘暗箱操作’‘掐尖招生’等破坏义务教育公平的违规招生现象,损害了教育公平、破坏了教育生态,影响了民众的教育获得感,亟待认真治理。整治招生乱象需要把整个基础教育招生入学流程放在阳光之下。”国家督学、北京外国语大学党委书记王定华说。

“长期以来,一些地方唯分数论、唯名校论、唯状元论盛行,只看重学生的成绩,忽视了学生的成长。有的地方层层下达高考、中考指标,在小学阶段常态化开展‘调研测试’,应试教育倾向根深蒂固。这些地方对国家政策搞变通、打折扣,严重违背教育规律、学生成长规律和人才培养规律,非常不利于学生的健康成长。”江苏省泰州中学党委书记封留才认为,《通知》依法依规明确各级教育行政部门的管理职责,压紧压实广大基础教育学校、书记、校长以及教师的主体责任,健全完善国家、省、

市、县级联动的监督曝光机制,可以巩固扩大规范治理的成果,真正给广大中小学书记、校长“松绑”,不断促进基础教育健康发展。

## 明确提出负面清单 构建规范办学长效机制

《通知》明确提出“十二条负面清单”,包括严禁出现违反社会主义、歪曲历史、美化侵略等错误言行;严禁校园内发生以大欺小、以强凌弱、以大欺小等学生欺凌行为,或教师漠视、纵容学生欺凌行为;严禁义务教育学校组织以选拔生源为目的的各类考试,或采用各类竞赛证书等作为招生依据;严禁学校违反规定提前开学、延迟放假,利用节假日、寒暑假组织学生集体补课等。

“各级教育行政部门要加大对违反负面清单规定、触碰底线红线办学行为的惩处力度,依法依规严肃追究。”北京师范大学教授、国家高端智库教育国情调查中心主任张志勇介绍,《通知》要求健全省市县三级为基础教育管理体制,强化属地管理、重心下移,确保中央政策要求及时触达每所学校。对于漠视学校违规行为、敷衍塞责、处置不力的教育行政部门,由上级教育行政部门督办问责。各地教育行政部门要畅通并公布规范办学举报电话、邮箱、网络平台等受理渠道,广泛接受学生家长、人大代表、政协委员和社会各界对学校办学行为的监督。建立曝光台,对经查属实的学校违法违规办学行为进行公开通报批评。

《通知》要求各地建立健全制度,推动规范治理工作久久为功、常管长治,切实提高办学治校的法治化、规范化、精细化水平。其中,建立声誉评价制度,要求如实记录各地教育部门和学校的不规范办学治校行为,作为学校、教师各类评优评先和表彰奖励的重要参考;建立能力提升制度,要求建立一批中小学幼儿园规范办学基地校,有序组织书记、校(园)长到基地校跟岗研修,加强规范办学专门培训。

“各级教育行政部门应如实记录办学治校负面行为,对其中重大负面事项单列显示,评价结果在一定范围内公开。通过这些连续性措施,努力构建引导学校长期规范办学的有效机制。要不断总结完善规范办学相关政策制度。”北京师范大学中国教育政策研究院副院长金志峰表示。

关于基础教育“规范管理年”,《通知》提出了2024年全年“四步走”的实施步骤:即日起至5月底,省级部署启动实施;6月至9月,各地各校全面自查整改;9月至10月,省域范围重点自查、加强工作指导;11月至12月,各地对“规范管理年”行动进行总结反馈。

“基础教育规范管理是一项长期性、系统性工程,基础教育高质量发展迫切需要建立良好的长效机制予以充分保障。‘规范管理年’是全国范围的年度性重要行动,但并非单纯的年度性工作,而是将以阶段性的系列行动为契机,推进规范办学的持续开展和长效机制的构建完善。”金志峰说。

## 教育杂谈

近日,某“教育专家”的家访视频引发网络关注。这些家访视频的主要内容是帮助成绩不太好的孩子“变身”学霸。不过,相关视频中采用所采用的教育方式引发网友争议,被网友称作“霸凌式”教育。

这位“教育专家”要解决的,大部分是“学业问题”,所输出的观念是要有梦想、要心无旁骛、要背词、要刷题。一位小女孩桌上有摆件,抽屉里有卡片,“教育专家”认为这会分散注意力,全部扔掉;一位小男孩喜欢手办,“教育专家”认为这种爱好毫无意义,就让男孩自己拿榔头砸碎手办……这种陈旧的教育理念让网友感到“不适”。在“教育专家”的教育中,看不到对学生个体的尊重,也看不到对全面发展的引导。

为何“霸凌式”教育当前仍有市场,仍有家长愿意为其买单?

深层次原因可能是一些家长让渡了自己的家庭教育实施主体责任。他们在教育孩子上遇到了麻烦,陷入了迷茫,于是期待一个权威的、说一不二的形象。

但是,教育不是威胁、贬低,孩子的成长同样不是只有习题和试卷。家庭是儿童青少年发展过程中最重要的环境,我国已经正式出台了家庭教育促进法,从立法层面对家庭教育进行规范和引导。该法开门见山地指出,家庭教育以立德树人为根本任务,要促进未成年人健康成长。从部分网络“教育专家”被信任、被追捧也能看出,家长需要规范的家庭教育指导。

家庭教育促进法强调国家和社会应为家庭教育提供指导、支持和服务。有学者做过“新时代家庭教育指导服务体系构建研究”,调查发现超过八成的家长表示自己在家庭教育过程中遇到困难,而部分家长根本没有接受过家庭教育指导服务。建立完善家庭教育指导服务体系仍有一段路要走。家庭教育指导人员数量不足、专业化程度不足等问题仍然存在,家庭教育指导服务的“最后一公里”还未彻底打通。

“霸凌式”教育有人买单,也提示我们要落实家庭教育法律法规,推动家庭教育指导工作规范系统发展,健全家校社协同育人机制,建立家庭教育服务普惠供给网络,形成合力,帮助家长树立正确的教育理念,掌握科学教育方法。 □张盖伦

## 对「霸凌式」教育说「不」

## 今年陕西计划招聘 2650名特岗教师

本报讯(郭诗梦)5月13日,笔者从省教育厅获悉:教育部办公厅、财政部办公厅日前联合印发《关于做好2024年农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划实施工作的通知》,全国计划招聘特岗教师3.7万名,其中陕西拟招2650名。

应聘特岗教师要具备相应的教师资格证书,本科及以上学历,以师范类专业为主,小学阶段可适当招聘师范高等专科学校毕业生,年龄不超过30周岁。参加过大学生志愿服务西部计划、有从教经历的志愿者和参加过半年以上实习支教的师范院校毕业生同等条件下优先录取。退役军人可综合考虑服役年限等因素放宽年龄限制。

中央财政继续对“特岗计划”教师给予工资性补助。从2024年1月1日起,提高特岗教师工资性补助标准,中部地区由年人均3.52万元提高到3.88万元,西部地区由年人均3.82万元提高到4.18万元。

《通知》明确,2024年“特岗计划”仍面向中西部省份实施,重点向原“三区三州”、国家乡村振兴重点帮扶县、少数民族地区等地方倾斜;引导和鼓励高校毕业生到乡村学校任教,进一步加强道德与法治、体育与健康、外语、科学、劳动、艺术、信息科技、心理健康、特殊教育等紧缺薄弱学科教师的补充;鼓励高水平高校为农村学校输送优秀毕业生。

## 校园消息树

以科技力量助力城市停车智慧化升级

## 西安建大研发“一张网”解停车难题

中国教育报讯 如何借助先进技术手段迅速锁定距离目的地最近的停车位?由西安建筑科技大学静态交通研究院研发的“城市停车出行一张网”,以科技力量助力城市停车智慧化升级,较好解决了城市停车难问题。近期,“珠海澳门跨境停车出行一张网”正式上线试运行,这是该院在全国布局的第35个城市。

“城市停车出行一张网”核心在于其技术架构与数据处理能力。西安建大静态交通研究院采用了微服务架构,并结合大数据技术和系统集成技术,自主研发出基于Hadoop技术的大数据分布式文件及列式存储集群技术平台,为城市级智慧停车的海量数据和图片资产提供了强大的底层存储支持。通过城市级物联网平台建设,将全市路内公共停车位及第三方车位资源全部纳入统一管理体系,形成城市停车一张网。市民只需一键导航、一码支付,即可轻松实现统一支付、车位共享、车位导航、充电洗车一体化,极大提升了出行便捷度。

近期上线试运行的“珠海澳门跨境停车出行一张网”,不仅涵盖了珠海市公共停车无感收费等先进功能,还通过高位视频技术停车与车辆牌照识别算法优化,支持对粤港澳车牌的高精度识别,从而为用户提供便捷、高效的计费与缴费体验。此外,“该项目还整合了旅游一站式服务以及跨境约车平台运营,让市民和游客能够轻松实现从珠海机场或高铁站、汽车站等地直达澳门的无缝对接,也实现了珠海澳门两地跨境停车缴费与旅游、约车、酒店等一体化服务。”西安建大静态交通研究院院长史小辉说。

据了解,西安建大静态交通研究院联合该校交通工程、人工智能、机电技术等专业技术团队,打造省(市)级静态交通出行数字生态运营一张网。近两年,已部署西安、上海、珠海、陇南一区八县、张掖等35个城市,年服务车主超过2600万。



今年5月12日是我国第16个全国防灾减灾日,5月11日至17日为防灾减灾宣传周。为全面提高师生的防灾减灾意识和自救自护能力,

陕西铁路工程职业技术学院多措并举开展防灾减灾系列宣传教育活动。图为师生进行灭火实操体验。 □通讯员 李鸿彬 摄

## 西安博物院高校宣传活动举办

本报讯(张潇)为迎接世界博物馆日,阐释“博物馆致力于教育和研究”这一主题,5月以来,西安博物院高校宣传活动走进多所高校,让高校学子们在校园中“走进”博物馆,热爱传统文化。

活动分别在西安文理学院、西安外国语大学、西安理工大学、西安交通大学城市学院等高校举办,通过介绍西安博物院精品文物、触摸文物教具、文物知识问答等活动,收获了大学生们的欢迎。

在西安电子科技大学,西安博物院资深志愿者罗巍开展了主题为“长安有故里 故里归长安——从西安博物院馆藏文物看文化交流与互动”的讲座。罗巍以西安博物院馆藏文物史君墓石椁为例,为高校学子讲述文物背后所承载的丝路文化。在西安交通大学城市学院,西安博物院、共青团委员会组织开展“品历史渊薮,陈文物古情”高校文物讲解赛,赢得了学生们热情参与。

西安博物院工作人员介绍,2024年是该院开展高校宣讲的第14年,希望通过这样的方式为高校青年学子架起走进博物馆的桥梁,让学子们爱上博物馆,从而为优秀传统文化的传承和守护贡献自己的力量。



5月14日,西安工业大学举办民族文化交流会。各民族学生身着节日盛装,载歌载舞,在欢声笑语中体会各民族儿女心手相连、守望相助的深情厚谊。 □通讯员 王丹丹 杨飞 摄

“高高的青山上,萱草花开放……”课后的音乐社团活动中,七年级二班的李春娇轻声跟着老师哼唱,“这是我最喜欢的歌。”她低着头,轻声对记者说。

这里是安康市平利县八仙镇八仙中学,一所位于大巴山中的农村寄宿制学校。学校建于1958年,现有学生587人,寄宿生355人。其中,很多学生父母在外务工,与爷爷奶奶一起生活。

寄宿制学校的学生有什么特点?他们需要什么样的教育?这是八仙中学60多名老师常常思考的问题。

## “为学生打开通往广阔世界的大门”

八仙中学位于群山环绕之中,校园里有一块椭圆的大石头,上面刻着两个字——铸魂。“我深受这两个字的影响。教书育人、培根铸魂是教师的职责所在。”八仙中学党委书记、校长李强说。八仙中学是李强的母校,从2004年起,他已经在這裡工作了20年。

从建校起,八仙中学就是一所农村寄宿制学校。目前,学校在岗教师62人,所有校领导在担任行政职务的同时坚持一线教学,全部老师在学校住宿。

上午第二节课,九年级一班语文老师黄婷正在讲课文《谈读书》。她打开教学多媒体设备,带领学生了解学习目标、作者简介、相关背景等。在一次次师生互动中,同学们既学习了课文,也学到了读书的方法。

“我喜欢跟学生互动,调动他们的积极性。”黄婷说,今年是她任教的第二年,也是第一次担任毕业班老师兼班主任,压力是有些,但信心很足。

“良好的教师结构,老中青三代教师应该呈橄榄型。但是学校的现状是两头粗,中间细,培养起来的骨干干流失多。这在乡镇学校比较普遍。”李强说。近几年,学校每年流失10名左右教学骨干,第二年再补充相应数量的教学新手。如何让年轻教师快速上手?学校想出了一个办法:师徒结对,经验丰

富的教师带新教师。

“可以通过听课、交流等形式了解、选择师傅,我初入学校就选择了自己的师傅,学到了很多经验。”黄婷说。

与之配套的还有青年教师教学工作培训、青年教师班主任培训等。近20年来,学校培养出多位省级教学能手、优秀教师。

在李强看来,培养出更多好教师,才能够“为学生打开通往广阔世界的大门”。

## “要善于发现自己的闪光点,踊跃展示”

早晨7点,学校的喇叭准时播放音乐。伴

经常给学生讲,不要觉得自己平凡就缺乏自信,“要善于发现自己的闪光点,踊跃展示,既要内敛谦虚,也要顽强不屈。”

这些年,八仙中学的教学目标很清晰:把育人工作放在第一位。“处于青春期的初中生,总觉得自己是大人了,却又很懵懂,需要及时引导。”李强说,这就要求教师必须重视学生的心理健康。

刚上初中时,八年级二班的李嘉佳不太适应学校的环境,性格很内向。语文老师杨莎莎鼓励她多和室友聊天,多参加学校活动。后来,她的朋友多了,也变得开朗了。现在的李嘉佳成绩优异,被同学们选为班长。

为了关注到每名学生的成长情况,八仙中学实行师生结对帮扶管理措施。全校老师

包干结对帮扶在校学生,重点帮扶困难生、留守生、单亲生、贫困生等。定时家访,了解家庭情况,一对一指导,帮助学生树立信心。

学校还创办了很多社团,比如五石文学社、跳绳社、篮球社、羽毛球社等,设立“婷姐心语”心理咨询室,开辟劳动实践基地,引导学生全面发展。

“让学生更好体会到家的感觉”

中考即将到来。每天下午第三节课后,九年级的学生就会集中到操场上训练体育考试科目。

经常给学生讲,不要觉得自己平凡就缺乏自信,“要善于发现自己的闪光点,踊跃展示,既要内敛谦虚,也要顽强不屈。”

这些年,八仙中学的教学目标很清晰:把育人工作放在第一位。“处于青春期的初中生,总觉得自己是大人了,却又很懵懂,需要及时引导。”李强说,这就要求教师必须重视学生的心理健康。

刚上初中时,八年级二班的李嘉佳不太适应学校的环境,性格很内向。语文老师杨莎莎鼓励她多和室友聊天,多参加学校活动。后来,她的朋友多了,也变得开朗了。现在的李嘉佳成绩优异,被同学们选为班长。

为了关注到每名学生的成长情况,八仙中学实行师生结对帮扶管理措施。全校老师

经常给学生讲,不要觉得自己平凡就缺乏自信,“要善于发现自己的闪光点,踊跃展示,既要内敛谦虚,也要顽强不屈。”

这些年,八仙中学的教学目标很清晰:把育人工作放在第一位。“处于青春期的初中生,总觉得自己是大人了,却又很懵懂,需要及时引导。”李强说,这就要求教师必须重视学生的心理健康。

刚上初中时,八年级二班的李嘉佳不太适应学校的环境,性格很内向。语文老师杨莎莎鼓励她多和室友聊天,多参加学校活动。后来,她的朋友多了,也变得开朗了。现在的李嘉佳成绩优异,被同学们选为班长。

为了关注到每名学生的成长情况,八仙中学实行师生结对帮扶管理措施。全校老师

包干结对帮扶在校学生,重点帮扶困难生、留守生、单亲生、贫困生等。定时家访,了解家庭情况,一对一指导,帮助学生树立信心。

学校还创办了很多社团,比如五石文学社、跳绳社、篮球社、羽毛球社等,设立“婷姐心语”心理咨询室,开辟劳动实践基地,引导学生全面发展。

“让学生更好体会到家的感觉”

中考即将到来。每天下午第三节课后,九年级的学生就会集中到操场上训练体育考试科目。

## 师生同吃同住,教师结对帮带,成立多样社团 一所农村寄宿制学校的新探索

着回荡在山谷中的歌声,七年级二班的王祖燕与室友闻铃声即起,整理内务。7时20分赶到教室,一天的学习便开始了。

“这是住校的第二个学期,孩子明显独立不少。周末回家会主动帮忙做家务、干农活。”王祖燕的妈妈张丽萍说。

“学校学生主要来自八仙镇和正阳镇,寄宿生占了一半以上。很多学生的家长在外务工。这些孩子需要怎样的教育,是我经常思考的问题。”李强说。

很多学生都听李强讲过“丑石”的故事——一块石头,盖房子瓦工嫌不规则,做石匠嫌石质细,老人孩子也嫌它丑。直到一位天文学家到来,竟发现它是一块陨石,科研价值重大。

“我们学校地处大山之中,山里最多的就是石头。石头是普通的,也是坚韧的。”李强

八仙中学的体育成绩常年在全县的初级中学中名列前茅,这与平时的积累密切相关。每天上午,学校都有一个时长半小时的大课间。全校同学在体育老师的带领下去操场跑步,然后再做广播体操。

下午放学后还有课外活动项目,比如羽毛球、跳绳、乒乓球、篮球等,保证每个学生每天一小时的运动量。

日复一日,学生的身体素质不断提高。“重视体育是历任校长留下来的优良传统,我要把这个接力棒传下去。”李强说。据统计,近15年,八仙中学向体育类高等院校输送人才55人。

“现在的塑胶跑道多漂亮。之前是土操场,学生们上体育课,要先捡一圈石子以防威胁脚,然后洒水防止起尘。体育特长生体能训练,练习拖轮胎胎,一跑一拖,操场全是土。”回忆起旧时光,曾帆和几个体育老师都笑了。

八仙中学地处偏远,学校的硬件建设起步于师生的肩挑背驮。1958年建校初,就几间土墙房。师生齐动手,靠双手和脊梁,通过十几年来努力,开辟了校园空地操场。

1992年,两幢教学楼投入使用,教师宿舍楼和学生宿舍楼建起来后,学校有了宽敞明亮的教室、干净整洁的宿舍。

之后,校园面积逐渐扩大,教学楼也增加了两幢。特别是学生餐厅的建成,让用餐卫生安全有了保障。根据平利县推行的营养改善计划,每个学生都可以在餐厅免费享用午餐。

随着义务教育均衡县创建工作的深入推进,八仙中学新建了实验室、音乐室、美术室、图书阅览室等,投影仪换成了电子白板,操场铺上了塑胶跑道。学习生活条件不断改善,校园环境焕然一新。

八仙中学正在参与义务教育优质均衡发展学校创建工作。“我希望再改善一下住宿条件,让环境更温馨,让学生更好体会到家的感觉。”李强说。 □人民日报记者 张丹华