

陕西深入推进职业技能提升工程

关注

本报讯(周明)省人社厅近日印发《关于深入推进职业技能提升工程的通知》,明确提出发挥高技能人才培训基地作用,鼓励其开展技能人才“揭榜挂帅”培训,健全高技能人才培养机制,每年培训、评价高级工以上技能人才,国家级不少于1500人,省级不少于800人。

《通知》提出,陕西将支持产业链龙头企业申报建设高技能人才培训基地、技能大师工作室。通过关键岗位实践、重点项目参与等方式,培养适应产业发展的领军人才,注重在本地区、企业、院校内培养首席技师、特级技师。建立本地高技能人才信息库,成立高技能人才领军人才服务团,服务本地产业发展。发挥高技能人才领军人才师带徒作用,领衔创建技能大师工作室,国家级

每年培养青年技术技能骨干和学徒10人以上,省级年均为企业或社会培养5个以上青年技术技能骨干。

陕西将技师学院作为技师、高级技师培训和评价的重要阵地,结合技师学院重点专业建设,将技师学院备案为技师、高级技师第三方社会评价机构,为在校学生、校企合作企业及广大社会劳动者提供技师、高级技师的培训和评价服务,符合规定的给予相应补贴。

为推动企业职工“人人持证”,陕西将全面落实“新八级工”制度,推动技能强企行动,对具有技师、高级技师岗位的企业要设立首席技师、特级技师岗位,纵向畅通技能人才成长通道。围绕制造业24条重点产业链企业,加大自主评价备案力度,实现应备尽备、应评尽评。对技能高超、业绩突出的一线职工,可直接认定高级工

以上职业技能等级。

《通知》强调,陕西各地要结合农民工技能培训需求和当地产业发展、劳务品牌建设和非物质文化遗产传承等,开发专项能力考核项目,围绕现代服务业发展,充分发挥公共实训基地作用,加大家政、养老、餐饮、物流等现代服务业领域技能人才培训力度,建立现代服务业职业技能培训机构、职业(工种)目录清单,针对性组织开展县域技能人才培养,提升培训匹配度,培训人数不少于当年培训总人数的60%。

我省对纳入工学一体化建设的专业,将加大校企合作力度,大力培养高级工以上技能人才;对工程、农业、艺术、体育、工艺美术、文物博物等八大领域从事生产一线或从事实践操作的技能人才和专业技术人员,组织开展职业技能等级认定和职称评审。



5月17日,西安市生态环境局、市生态环境保护综合执法支队组织永顺路小学40余名学生走进航天基地第一净水厂,为学生们上了一堂行走的环保课。图为执法人员指导学生做实验。

□通讯员 周重龙 摄

西安市多所学校通过精心安排营养餐、接入“明厨亮灶”工程等举措——

护航青少年膳食健康

小小一餐饭,惠及大民生。学生的营养状况事关他们的健康成长,也关乎国家未来。如何让学生在学校吃得好吃饱、吃得有营养,是全社会关注的热点话题。

5月20日是中国学生营养日,笔者就此探访了西安市多所学校,看学校是如何精心安排学生营养餐、护航青少年膳食健康的。

注重细节,让学生每餐都有营养

5月17日,在西安高新区第十七小学校食堂后厨,工作人员正为孩子们准备午餐。蒸米饭、炒菜、熬汤……几名厨师各有分工,不一会儿,有荤有素的“三菜一汤”便出炉了!

“我们非常注重营养搭配,有专门的营养师指导配餐,每周食谱也会提前和学校沟通确定。”厨师长唐联荣说。

“小朋友吃的菜要比平时切得小一些,要清淡、少油、少辣,所以我们在加工的时候多用的是橄榄油等。”提起需要注意的细节,唐联荣一点也不含糊。在他看来,为学生做饭需要细心再细心。他特别强调,除了米饭等主食外,食堂在餐食准备上注重鸡蛋、豆制品和奶的合理搭配,确保孩子们能吃到营养均衡且丰盛的营养餐。

做好监督,确保“舌尖上的安全”

中午12时,第四节课下课,孩子们依次在教室排队好饭,打好饭菜,开始享用美味午餐。“今天有我爱吃的鱼豆腐、排骨,还有银耳汤,种类丰富又好吃。”学生李思谨说,在学校每天都能吃到可口的饭菜,一个星期不重样。

在改善学生营养状况、提高学生健康水平的过程中,守护学生“舌尖上的安全”也成为重中之重。“学校食堂接入了省上的‘明厨亮灶’工程,随时可以通过手机查看食堂内的进展,做饭的流程,每个细节都可以看到。”该校后勤食堂管理干事王旭东说。

学生用餐时,王旭东会和全体教师、行政人员与孩子们共进午餐。“陪餐过程中,我们会问问孩子们今天的菜怎么样,大家喜欢吃些什么等,学校也组建了膳食委员会,定期邀请家长参观食堂。根据大家的反馈,我们会对菜品进行调整,既满足孩子口味,也满足孩子营养成分的需求。”他说。

精心管理,让学生吃饱吃好

食堂不仅要让学生吃饱,还要让学生吃好、吃得有营养。而吃好的关键,在于学校食堂精

细的管理、厨师精湛的手艺和科学的营养理念。

在浐灞四小,由家长、老师、学生共同组成的膳食委员会,每周随机监督食材采购、制作烹饪过程等,确保餐食让家长放心、学生爱吃。“我们每周精心搭配菜谱,每天膳食也是结合了各种营养需求,包括蛋白质、膳食纤维等易吸收的食物。”浐灞第四小学负责人介绍。值得一提的是,针对部分学生挑食、浪费粮食、爱吃零食等现象,该校创编了《我的梦想·食物环游记》话剧和动漫短片,帮孩子们认识到珍惜粮食的重要性。

长安区第十二小学将餐饮服务工作细分为安全、品种、效率、营养、口味五方面,成立了食品安全工作领导小组,制定完善的食品安全管理制度。学校特聘专职食品安全卫生监督管理员严把食品安全质量关。每周食谱搭配由营养师根据学生年龄阶段严格审核,在微信公众号平台向家长及社会公示。还制定“试餐、陪餐、反馈、整改”闭环式陪餐制度,定期邀请家长来校陪餐。发现饭菜质量存在问题,建立问题档案,第一时间向学校反馈。

学校食品安全工作事关师生身心健康和生命保障,也关乎社会和家庭的和谐稳定。西安市不少学校更是精心安排学生膳食,护航青少年健康成长。

□程静

教育杂谭

“来,大家聊一聊恋爱的话题”“送你个啤酒(礼物名称),就做个下蹲”……据《法治日报》报道,在多个社交平台上,经常可以刷到标题带有“大学生”“女大学生”等字眼的直播,这些直播的地点有的在景点、餐厅,有的在校园,更有甚者直接在寝室或教室开播。直播内容包括分享学习经验、展示才艺、公益助农等,但其中也不乏性暗示、打擦边球、曝隐私等乱象。

大学生不是完全“与世隔绝”的象牙塔,大学生接触直播、短视频,是进行自我探索、了解社会的正常途径。现实中,也不乏一些高校的科技达人、美妆爱好者、摄影发烧友,通过试水直播,提前锚定了自己的发展赛道,成为具有较大影响力的专业博主。只是,随着大学生参与直播的情况越来越多,也逐渐滋生出一些乱象。

有高校学生吐槽,自己的“主播”室友会不顾及他人感受随时开播,“可能是一大早,也可能是半夜”,伴随着超大声动感音乐,正常休息成了奢望。如果不小心“被入镜”,还可能陷入隐私泄露、被网友品头论足等恼人境地。此外,在课堂上偷偷架起手机直播,对不知情的老师和其他学生来说,也是一种冒犯。

大学生生活和学习空间的公共属性,决定了学生有必要尊重他人感受,否则,就可能涉嫌侵犯他人的隐私权、安宁权和肖像权,干扰正常的教育教学秩序。

一些大学生主播如此没有边界感,并不

「大学生直播」边界何在

只是没礼貌,还因为“业绩压力”。为了留住观众、转化粉丝,一些大学生主播开始通过熬时长、研究话术、提升互动频率等方式增加直播间热度。有一名在校大学生主播直言,做主播一年半以来,“每天都精神恍惚,拼命熬,人都干‘废’了”。

更令人担忧的是,部分学生主播为了流量,还会盲目走低俗、擦边路线。一些MCN机构的运营指导,甚至会给年轻主播提供涉嫌性暗示的“建议”,比如“将宿舍灯光调暗,穿着低胸衣服和短裙,在深夜和凌晨直播”。

当然,也要看到,一些涉嫌擦边的“女大学生”主播,并非真正的在校大学生,而是打着这一旗号,迎合粉丝对于年轻女性的低俗窥视趣味。对于这类乱象,直播平台还需进一步优化推荐机制,避免给“大学生”“女大学生”等贴上污名化标签,不让“女大学生直播”成为有毒的流量密码。

对高校来说,比简单禁止更理想的方式,是通过提供选修课、直播指导等形式,让感兴趣的学生理性、充分地认识直播行业,理解传播规律。例如,在直播中,如何通过提供有用的知识、锻炼流畅幽默的表达能力等方式,增加粉丝黏性,就大有学问可言。同时,还可以围绕明确直播行为边界、平衡好学业和直播关系、识别直播中常见的法律陷阱等话题进行探讨,让学生懂得维护自身权益,多进行正向的内容创作。

更重要的是,在这个过程中引导大学生从更长远的人生维度进行思考,学会在直播探索中实现自我滋养、自我成长,而不是一味地消耗自己,陷入低俗陷阱。

□冠青

资讯

陕西省基础教育重点工作推进会召开

本报讯(记者 李旭东)省委教育工委、省教育厅5月20日召开全省基础教育重点工作推进会。会议传达了学习了全国基础教育重点工作部署推进会、中考改革座谈会和“双减”调度会议精神,分析形势,交流工作,安排部署全省基础教育近期重点工作。

会议要求,要压实市县义务教育优质均衡发展主体责任,推动城乡学校共同体建设,实施高素质教师队伍建设工程,大力振兴县域高中,加强困境儿童教育关爱服务,

促进义务教育优质均衡。要扎实开展阳光招生专项行动,坚决整治违规招生行为,强化宣传引导和舆情处置,全面做好招生考试工作。要锚定目标持续发力,切实提高课后服务和作业设计水平,深化教育教学改革,强化校外培训治理,持续巩固规范民办义务教育发展工作成效,确保“双减”任务如期完成。要扎实开展基础教育“规范管理年”行动,下大力气清理整治基础教育各种功利化短视化教育行为,构建规范办学长效机制,建设良好教育生态。

陕西2024届高校毕业生就业“百日冲刺”行动启动

本报讯(记者 李旭东)5月21日,省教育厅、省人力资源和社会保障厅在西北政法大学举办2024届陕西省高校毕业生就业“百日冲刺”行动启动仪式,全力促进高校毕业生高质量充分就业。

据悉,陕西省2024届普通高校毕业生预计43.94万人,同比增加1.08万人。自2023年秋季开学以来,全省已为2024届高校毕业生组织大型线下校园招聘活动450场,参加用人单位9.66万个;高校举办小型专场招聘会、网络招聘会1.49万场,参加用人单位13.35万家。“百日冲刺”行动启动标志着陕西省2024届高校毕业生就业进入冲刺攻坚阶段。

活动现场,西北政法大学同时承办了2024届高校毕业生综合类招聘会,吸引了来自全国各地的297家用人单位提供岗位信息近2万个,4000余名高校毕业生到现场应聘求职。

我省将开展噪声污染防治检查护航中高考

本报讯(记者 刘强)5月21日,记者获悉,陕西省生态环境厅将从6月初至7月底在全省范围内开展噪声污染防治专项执法检查,不断夯实工业企业噪声污染防治主体责任,切实解决噪声扰民突出问题,给广大考生营造安静、舒适的学习和休息环境。

据介绍,本次专项执法检查由各市(区)对日常工作接到的噪声类投诉和信访等问题进行统计和梳理,制定工作方案,确定工作责任人、联络员和工作要求,做好相关宣传告知工作。围绕噪声污染防治问题线索,加

大建筑工地夜间施工噪声、社会生活噪声污染行为的检查、巡查频次,并分领域排查筛选重点问题,建立问题清单,及时处置社会生活噪声类网络投诉,加强专项执法检查力度。加强中考、高考、高考期间噪声污染管控,对群众反映强烈、影响较大、危害严重的噪声污染事件,做到及时办理、及时反馈,大幅度减少噪声污染的日常投诉频率。同时,加大对典型噪声污染违法案件的曝光力度,积极宣传环境噪声污染防治取得的成效,营造全民参与的良好氛围。

2024年陕西省高职院校分类考试录取情况公布

本报讯(张彦刚)5月21日笔者获悉,陕西省教育考试院近期公布了2024年陕西省高职院校分类考试录取情况,今年全省高职院校分类考试53所高职院校录取考生83115人。

高职院校分类考试采取“文化素质+职业技能”的评价方式,其中适应性(技能)测试成绩占比不低于50%。高职院校

分类考试招生录取的新生,其招生性质、在校培养、毕业文凭等,与参加高考统考录取的新生完全相同。依照高职分类考试相关政策的规定,通过高职分类考试已经报到注册且已办理正式录取备案手续的考生,不再参加包括高考统考在内的其他类型考试招生。详细录取情况,可登录陕西省招生考试信息网查询。

陕西航天职工大学职业教育活动周举行

本报讯(记者 宁黛艳)5月13日至18日,陕西航天职工大学/西安航空技工学校职业教育活动周暨就业校园招聘周举行。

活动周以“一技在手,一生无忧”为主题,组织开展了技能比武、科普讲座、专场招聘会、风采展示、文体活动等职业技能展示活动累计50多场,为全校师生提供了一个展示专业技能和综合素质平台。在活动周期间举办的校园招聘会上,学校邀请航空

航天、机械制造、电子信息、新能源等35家企业参会,涵盖了多个行业领域,带来了上千个优质就业岗位。

本次活动周充分展现出学校的办学特色和办学成果,有力推动了产教融合、校企合作,弘扬了劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚,形成“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的良好氛围,进一步激发青年学生技能成才、技能报国的热情。

□通讯员 董沙沙 摄



“一技在手”逐梦想 “一体两翼”见成效

——2024年职业教育活动周侧记

智能港口机器人、3D视觉机器人、便携式智能激光雕刻机……5月12日至18日,以“一技在手,一生无忧”为主题的2024年职业教育活动周举行,一项项由职校学生开发出来的科技成果在各地职教周活动中精彩呈现。

2024年是职教周举办十周年。今年的职教周有哪些新亮点?十年来,职业教育取得了哪些丰硕成果?职业教育如何把牢高技能人才培养办学定位?

职教周品牌效应日益形成

港口远程实景虚拟仿真系统、自动化龙门吊远控仿真模拟系统、起重机维修操作模拟训练系统……“现在平台上显示的就是青岛港集装箱全自动化码头的作业场景,全程无人化,设备自动运行。这是烟台港汽车码头、日照港矿石码头、渤海湾港散杂货码头作业现场……”在职教周山东启动仪式现场,青岛港湾职业技术学院智慧港口学院授课教师高娟介绍起该校的实时教学生产情况。

如今,经过不断发展完善、优化创新,职教周已成为职业教育领域重要品牌活动,也是社会各界了解职业教育、体验职业教育、参与职业教育的重要平台。

与往年相比,今年职教周的活动内容更加丰富。在职教周山东启动仪式现场,信息技术、智能制造、先进装备、AI赋能4个主题精彩纷呈。活动结合重点行业和重点领域设置职业教育展示体验项目,面向社会公众开放,从而增强中小学生对职业教育的理解和认知。

“职教周全面彰显了职业教育改革发展重要成果,多元传播了职业教育支撑经济社会发展成

效,充分展示了职业教育数字化战略行动成果。”教育部相关负责人说,“职教周品牌效应日益形成,为深化现代职业教育体系建设改革,不断增强职业教育适应性和吸引力,培养更多高素质技能人才,营造了良好氛围。”

以“五金”建设提高技能人才培养水平

在职教周山东启动仪式现场,青岛电子学校毕业生戴栋晨作为优秀毕业生代表分享了自己的学习经历。从一名中职生到博士研究生,戴栋晨用12年时间实现了“逆袭”。这样的经历,也感动和激励了更多的青年学子。

2012年中考后,戴栋晨进入青岛电子学校就读。从最初一根一根接线,到最后能够熟练完成电动机控制线路的安装与调试,戴栋晨目标坚定地努力学习,如饥似渴地汲取专业知识,并和职校的同学们在实践中学提升技能水平、领悟理论知识,提升综合素质。

2015年,戴栋晨考入山东理工大学机械电子工程专业,通过职教高考实现了本科梦。2020年9月考入中国科学院大学长春光学精密机械与物理研究所,成了一名机械电子工程专业硕士研究生。读研期间,他跟随导师参与重大专项研究,并顺利完成自己专业方向的研究。此后,他成功考取哈尔滨工程大学人工智能专业的博士研究生,实现了从中职生到博士研究生的“三级跳”。

像戴栋晨一样,很多职业院校的学生也通过职业教育实现了梦想。职业教育以技能人才需求为牵引,聚焦高技能人才培养,对现代化产业体系建设,特别是新型工业化要求,抓住制约高技能人才培养质量的5个关键要素——“金专业”“金课程”“金教材”“金教师”“金实训”,苦练

“内功”,以“五金”建设为小切口,撬动职业教育的大改革,不断提升高技能人才培养水平。

职教早已不是传统印象中的样子

长期以来,“挖掘机”“厨师”等一直是大家对职业教育的刻板印象。近年来,随着职业院校加大专业优化调整力度,职教专业早已不是大家传统印象中的样子。

2024年4月,教育部公布2024年高等职业教育专科专业设置备案和审批结果,与2023年相比,新增专业点6068个,撤销专业点5052个。目前,职业教育专业目录中设置了19个专业大类、97个专业类、1394个专业,覆盖国民经济所有行业大类。

2022年12月,《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》印发,提出职业教育“一体两翼”重大部署。一年多来,“一体两翼”搭建起现代职业教育体系的建设框架,凝聚起政、行、企、校各方力量,职业教育产教融合从理念转向实践,找到了实实在在的抓手。现在,产教融合的制度机制更加完善,创新合作模式不断涌现,服务经济社会发展的能力明显增强,职业教育与产业发展良性互动、互相促进的格局正逐步形成。

“十年来,职教周连接了学校和企业行业,融汇了社会需求和人才培养。”教育部相关负责人表示,职业教育是与经济社会发展关系最为紧密的教育,承担着为区域发展培养高技能人才的重要职责。十年来,职业教育与行业同频共振,与企业双向奔赴,结出了累累硕果。“现在,职教周已成为服务社会需求的‘点兵场’,每年一度的职教周,在很多地方已经成为技能人才签约、促进职教学子就业的大平台。”

□张亚雄