

陕西公布中小学教师减负专项整治监督举报电话

积极营造良好教育教学环境

本报讯(任娜)5月28日,笔者从陕西省教育厅获悉,为深入贯彻落实《陕西省中小学教师减负清单》,按照中小学教师减负专项整治工作有关要求,切实减轻中小学教师负担,积极营造良好教育教学环境,现向社会公开全省中小学教师减负监督举报电话。此次重点整治范围包括违反《陕西省中小学教师减负清单》涉及内容和6项专项整治重点问题。

依据《减负清单》开展整治
陕西省中小学教师减负清单从规范督查检查评比考核等15个方面细化,切实减轻中小学教师负担。规范督查检查评比考核。杜绝强行摊派无关社会事务。各级党委和政府统一部署的走村入户扶贫、上街巡逻巡查执勤、庆典招商、拆迁、接待安保等与教育教学无关的社会事务,不得强令中小学教师参与。规范开展各类创先争优活动。严格控制与教育教学活动无关的考察检查。未经

同级教育部门同意,不得组织开展与教育教学无关的入校考察、观摩、检查排查等活动。严禁占用学校资源开展无关活动。未经同级党委和政府批准,不得占用学校操场、教室、礼堂等场地设施举办各类捐赠颁奖、文艺演出、庆典等与教育教学无关的活动。科学安排有关宣传教育活动进校园。规范精简各类报表填写,提升数据采集信息化水平。杜绝重复建立涉及中小学教师的各类信息库。不得强制要求完成各类无关资料。统筹安排中小学教师培训活动。除教育部门和人力资源社会保障部门依法依规开展的培训外,其他部门和机构组织的与教育教学无关的培训,原则上不得安排学校和教师参加。规范管理面向中小学生的竞赛活动。不得开展超出教育部门公布的清单范围的评审评比和竞赛活动。不得硬性要求中小学教师参与微信公众平台或App投票、点赞、答题,推广宣传、座谈研讨、心得交流,撰写征文、论文、案例、稿件、报告等与教育教学无关的活动。

件、报告等与教育教学无关的活动。优化改进教师考核评价方式。教师考核应体现差别化原则,突出工作实绩,不得要求教师下载安装与教育教学无关的手机App、登录小程序、关注公众号,不得以微信工作群、政务App(应用程序)上传工作场景截图或拍照、录像等方式来替代实际工作评价。
聚焦6项专项整治重点问题
据了解,我省为中小学教师减负专项整治重点问题主要有六个方面,具体为:整治执行中小学教师减负清单不力,对面向学校的会议和文件数量缺乏统筹,各类工作群泛滥通知;对事关学校和师生切身利益的合理诉求解决少、解决慢等工作作风漂浮、不担当、不作为,将各行业部门的工作摊派到学校甚至教师完成的问题。整治面向学校和教师的督查检查考核统筹不力,事项过多、过滥,要求教师参与各类迎检迎评等“面子工程”和“形象工程”,干扰学校正常教育教学秩序的问题。整治面向学校和教师的创建、评比、考

核等工作过度留痕,工作台账多、材料重复报送,摊派与教育教学无关的“涨粉”“评比”“推销”等指令性任务的问题。整治中小学“进校园”活动制度空泛化,或不执行不落实,不审核或审核不规范,社会事务进校园“杂”、数量多、质量低的问题。整治要求学校师生参加无关教育教学工作的会议、庆典等活动,硬性要求教师关注与教学无关的微信公众号和重复的办公类、管理类、学习类App、参与网络投票和知识竞赛,随意占用学校人力物力精力等资源的问题。整治违规抽调借用中小学教师和在编不在岗“吃空饷”的问题。为确保不发生遗漏,请在反映问题时,主要通过电子邮件形式详细说明有关情况,并附相关旁证材料。以个人名义反映的请提供联系人姓名,以单位名义反映的应加盖本单位公章。



选手在比赛中。

「烤」验匠心 「焙」出精彩
一包面粉、一个烤箱、一盒巧克力、几根擀面杖以及厨房里的锅碗瓢盆,这些组合在一起,能够变出什么美味?5月27日至28日,在西安食品工程高级技工学校,陕西省第十九届烘焙技能大赛现场,来自全省20余家单位的160余名参赛选手给出了精彩答案。

本次大赛共分为糕点面包烘焙师、糕点装饰师、西式面点师三个项目,设个人奖、团体奖,根据作品的造型、抹面、裱花、创意等水平进行综合评定名次。本次大赛由陕西省烘焙行业协会、陕西省财贸金融轻工工会主办,西安市未央区总工会、西安食品工程技工学校承办,同时也是2024年全国行业职业技能竞赛第二十五届全国烘焙技能竞赛西安赛区比赛、2024年西安市职业技能竞赛和未央区第九届职工烘焙技能大赛。大赛现场,选手们小心翼翼使用刮刀调整蛋糕大小,将不同颜色的奶油装进裱花袋,在蛋糕上挤出颜色丰富的装饰造型,并辅以翻糖、水果等点缀……初始形态大同小异的蛋糕,在一双双匠心巧手下,生成了独出心裁的艺术品。

来自西安优美西点职业技能烘焙学校的王瑞艳在紧张有序地忙碌着。她的作品《童心不泯,一切皆甜》制作精巧,悉心雕琢出的兔子形态栩栩如生,因此获得了西式面点师项目个人赛金奖。“临近六一儿童节,这样的作品很有意义。”王瑞艳说。

任紫悦是西安食品工程高级技工学校的一名学生,这次参加了糕点面包烘焙师比赛,她制作的一盘香气四溢的酥式月饼出炉后,令人食欲大开。为了发挥出最佳水平,她每天在课后花2小时自我训练,并请老师指导,不断改进制作技术。

陕西省烘焙行业协会秘书长赵吉军对此次大赛选手的水平表示称赞:“今年的选手是从全省烘焙行业各单位精选出来的,水平很高,作品比往年更精致。”作为陕西省重要的赛事承办及训练基地,西安食品工程高级技工学校承办了多项世界级、国家级大赛事,包括第45届、第46届世界技能大赛烘焙项目陕西省选拔赛;自2005年至今,每年一届的中国技能大赛——全国烘焙技术比赛西安赛区选拔赛和陕西省烘焙技能大赛等。

“这次大赛为广大烘焙行业劳动者搭建了成长成才的平台,大赛三个项目的金奖获得者将参加国赛。”西安食品工程高级技工学校执行校长万家国表示,将会以本次大赛为契机,培养更多的烘焙人才。

□本报记者 郝佳伟

资讯

陕西多措并举推广国家通用语言文字

本报讯(记者 李旭东)5月28日,记者从省教育厅获悉,近年来,陕西多措并举推广国家通用语言文字,传承弘扬中华优秀传统文化,提升语言文字工作质效。陕西在全省范围内持续开展不规范用字清理整治工作,加强公务人员推广普通话等“讲普通话、写规范字”系列活动,在全社会掀起人人“讲普通话、写规范字”的热潮。督促各地制定落实2021-2025年工作方案,推动各级各类学校语言文字工作达标建设工作,2023年底已经达到85%。同时,强化活动引领,开展推普周主题活动,推动各地各校紧扣推普周活动主题,积极推广宣传国家语言文字政策法规、标准规范,在全社会营造学习使用国家通用语言文字的浓厚氛围。在科学保护地方方言资源方面,组织开展“陕西汉语方言调查”项目,在16所高校、170多名专家和218名发音合作人的共同努力下,完成33个县区的方言调查任务,调查提交的方言语料符合中国语言资源保护工程收入库标准。

陕西计划培训职业院校教师3575人

本报讯(郭妍)5月27日,笔者从省教育厅获悉:2024年陕西省职业院校教师素质提高计划国家级培训项目(以下简称国培项目)共设置66个培训项目,计划培训教师3575人,其中高职1960人、中职1615人。国培项目由2024年中央现代职业教育质量提升计划资金(职业院校教师素质提高计划奖补)支持,经费拨付至培训单位。各培训单位要严格执行国家和全省有关培训项目、经费管理制度规定,确保中央财政专项资金专款管理、专款专用,开支规范、使用高效。培训计划将于6月至11月开展。省教育厅将采取定期检查、随机抽查等方式,对培训单位的培训课程落实、培训团队结构与水平、培训实施流程、实践教学、学员管理与评价、经费使用管理等方面进行督导检查,并组织专家开展项目绩效考评。督导检查情况和绩效考评结果将作为下一年度遴选培训单位的重要依据。

陕鼓集团李新春技能大师工作室入选“国家级技能大师工作室”

本报讯(元敏)近日,人力资源和社会保障部、财政部发布《关于公布2023年国家职业技能培训基地和技能大师工作室项目单位备案名单的通知》,陕西鼓风机(集团)有限公司李新春技能大师工作室入选“国家级技能大师工作室”。提到李新春,不得不提那场让德国专家刮目相看的“中国制造”秀。面对国内某大型钢铁集团高炉鼓风机的核心动力装置安装,德国专家起初并不放心“中国制造”,但是李新春带领安装队伍的出现,改变了德国专家的认识。只用了15天,比原计划35天的工期缩短一半以上的时间,机组顺利安装完毕,每一个细节都彰显着中国工匠的严谨与高效。2023年,李新春当选西安市总工会第十六届委员会兼职副主席。

西安3万余辆出租车网约车守护学子赴考路

拨打95128或陕西工人报新闻热线,可报名参加一对一送考

本报讯(见习记者 陈沐妍 实习生 彭千予)5月29日,记者从西安市出租车管理处获悉,西安市出租汽车行业将继续开展第23年的“爱心送考”活动。在6月7日至8日高考两天,考生可凭“2024年高考准考证”免费乘坐西安市区的15452辆出租车和曹操出行、首汽约车、神州专车以及高德地图App上的睿橙出行、博约出行、E定行、风韵出行、妥妥E行、喜行约车、鞍马出行、365约车、及时、老兵出行、优e出行等11家平台的15000余辆网约车。各巡游出租车企业和网约车平台承担送考费用。考生乘坐巡游出租车时,出示“2024年高考准考证”并和驾驶员合影留念后,即可免费乘车。乘坐网约车时,由于各平台管理模式不同,各平台为考生免单的方式也有所不同。

曹操出行:考生通过曹操出行APP下单,乘车时出示“2024年高考准考证”,到达目的地后,由乘客线上支付,和驾驶员合影留念,不需支付车费。首汽约车:考生通过首汽约车APP或首汽约车小程序下单,乘车时出示“2024年高考准考证”,到达目的地后由乘客线上支付,和驾驶员合影留念,驾驶员现场将该订单的实际费用返还给乘客。神州专车:考生通过神州专车APP下“预约用车”订单,乘车时出示“2024年高考准考证”,到达目的地后由客户线上支付,并同驾驶员合影留念,平台将对该订单的实际产生费用在3个工作日内予以返还。通过高德地图APP下单时,选择睿橙出行、博约出行、妥妥E行、E定行、风韵出行、喜行约车、鞍马出行、365

约车、及时、老兵出行、优e出行等11家平台,出示“2024年高考准考证”,到达目的地后由乘客线上支付,和驾驶员合影留念,平台将对该订单的实际产生费用在3-5个工作日内予以返还。2024年高考期间,西安市出租汽车行业将继续开展“一对一”送考活动,巡游车爱心车厢驾驶员、滴滴出行、E定行、阳光出行、风韵出行等网约车平台的专车驾驶员将为出行不便、家庭困难或有特殊情况的考生提供一对一上门免费接送服务。需要一对一帮助的考生,可以在6月6日12时之前,通过以下方式报名。报名时需提供联系人姓名、联系方式、接送地点和需要帮助的情况。拨打西安市出租汽车管理处市民服务热线:95128。拨打陕西工人报新闻热线:15309270781。



近日,陕建华山建设集团组织16个职工家庭开展“让爱萌‘牙’、一路‘童’行”主题活动,并向21个省外职工家庭邮寄了儿童节礼物和慰问信。图为孩子们通过模拟检查体验牙医乐趣。 □通讯员 段君龙 熊姗姗 摄

高校本科专业增与撤有何新要求

近日,教育部发布《进一步做好普通高等学校本科专业设置工作的通知》(以下简称《通知》)。《通知》共有十二条细则,提出了本科专业目录年度更新发布机制、完善本科专业的设置与调整机制、动态调整国家控制布点专业和特设专业等重要内容。这十二条细则,释放了哪些信号?第一个信号在于,《通知》明确教育部每年更新《普通高等学校本科专业目录》,高校本科招生专业按照更新公布的专业目录执行。记者梳理发现,此前教育部将历年批准的新专业列入目录,此次《通知》进一步明确和规范了专业目录的动态更新和年度发布机制。“本科专业是高校人才培养的基本单元,也是构建高质量人才自主培养体系的核心支柱。”针对这一条细则,北京交通大学本科招生常务副院长房海蓉分析,教育部强调专业目录动态更新,一是引导高校进一步加快调整专业结构从而服务社会经济发展的急需需求;二是新一轮科技革命和产业变革加快,学科专业交叉融通,创新周期缩短,教育数字化转型加速推进,需要高校的专业结构布局调整更有灵活性和适应性。第二个信号在于,此次《通知》在多条细

则之中突出体现了高校在专业设置上的主体责任。如《通知》第五条明确要求,高校应对拟增设专业的必要性和可行性进行调研、论证,突出高校办学特色,优化师资队伍和教学资源,提出科学的人才培养方案,把好增设专业质量关。《通知》第七条提出,高校根据专业内涵发展要求,可调整专业名称。其中,调整为目录内专业(除国家控制布点专业外),按增设该专业的备案程序办理;调整为国家控制布点专业或目录外新专业,按审批程序办理。该专业备案或审批通过后,原专业由高校按撤销专业处理,已获相关成果等由新设专业继承。针对“已获相关成果等由新设专业继承”的规定,房海蓉认为,这一细则能够进一步激发专业结构调整活力,保留和继承已有的建设成果,有效减少高校调整专业上的“思想负担”,增强高校开展专业设置优化调整的主动性、积极性,助力新设专业更好、更快发展。《通知》还提出,高校要完善教育教学内部质量保障体系,将专业设置、调整纳入学校事业发展规划,进行专题研究。要建强专业设置评议专家组织,落实专业建设质量年度报告制度,主动公开接受社会监督。

《通知》释放的第三个信号,更进一步强调了专业对国家战略和区域发展的支撑力、贡献力。在专业目录层面,《通知》第三条提到,动态调整国家控制布点专业和特设专业。根据经济社会科技发展变化,动态调整国家控制布点专业范围。在高校层面,则是实施专业设置预申报制度。《通知》要求,高校应根据经济社会发展需求、区域发展急需和自身办学定位、办学条件等,提前谋划增设专业。高校申请增设专业(不含中外合作办学专业、第二学士学位专业),原则上应列入学校学科专业发展规划,提前1年进行预申报。在省级层面,《通知》第十二条强调,省级教育行政部门要立足服务区域经济社会发展,引导高校增设战略性新兴产业相关专业、区域发展急需紧缺专业,建设特色优势专业群,淘汰不符合经济社会发展和学校办学定位的专业。“教育部发布的《通知》指向性很明确。”四川大学经济学院教授张红伟认为,高校需要依据未来产业发展趋势和市场需求,根据自身办学定位和特色进行专业设置,优化人才培养模式,培养出更多高质量的人才,从而更好地服务于国家和区域经济社会的发展。 □中青报·中青网记者 杨洁

此外,在动态调整本科专业设置中,还需要明确如何开展专业撤销工作。《通知》对此也进行了详细要求:高校撤销专业,须在校内征求意见、公示,按程序报教育部备案。连续五年停止招生且无在校学生的专业,原则上应予撤销。“学科专业的调整优化,归根结底是要保障专业设置质量。”在房海蓉看来,教育部要求对五年停招专业及时撤销,是引导高校有序淘汰撤销不适应经济社会发展的专业,升级改造支撑国民经济发展的传统特色专业,深化专业内涵建设,促进招生、培养、就业联动机制的完善。“新增服务国家战略、新兴产业发展等紧迫急需专业,将有限的资源集中在更具活力和前景的专业上,集中力量服务急需紧缺人才培养。”房海蓉说。张红伟注意到,《通知》开头还专门提到,本科专业设置工作要推动形成新质生产力,更好地服务中国式现代化建设。“高等教育对社会发展具有引领性的龙头作用,专业建设是高等教育对经济社会发展需求的直接响应。”张红伟分析,《通知》通过部署专业设置工作,推动高校与产业、行业的紧密结合,促进产学研用深度融合,促进高校特色发展。 □中青报·中青网记者 杨洁

消息树

柞水县总工会举办“劳模工匠进校园”宣讲会

本报讯(通讯员 尚丹)5月28日,商洛市柞水县总工会、柞水县教育和体育局联合举办“劳模工匠进校园·点亮青春匠心梦”宣讲会。首场活动在柞水县杏坪中学举行,380余名师生聆听了劳模事迹宣讲。该校把劳模工匠请进校园,为学生讲授他们爱岗敬业、潜心钻研、追求极致的奋斗历程,教育引导广大学生积极传承和弘扬工匠精神,激励广大学生树立远大理想、努力学习拼搏、提升能力素养。市级劳模吴礼成、县级劳模王新茂通过分享自己的成长经历和先进事迹,向广大师生传递“爱岗敬业、艰苦奋斗、甘于奉献、执着专注、精益求精、追求卓越”的劳模工匠精神。师生纷纷表示,从劳模身上看到了对梦想的执着追求和奋斗拼搏的精神,将以劳模工匠为榜样,锐意进取,笃行不怠,传递时代强音,让劳模精神、劳动精神、工匠精神成为自己的强大精神动力。



5月28日,汉中市略阳县教体局、人社局、总工会围绕“擂台比武·技能大提升”主题,举办了中小学班主任基本功展示“擂台赛”。 □通讯员 吴耀晴 李虎 摄



近日,陕煤韩城矿业公司桑树坪矿邀请厂家技术人员对气动锚杆钻机维修保养方法进行培训,手把手参训人员学技术。 □通讯员 左魏丽 高孟学 摄