

关注 高考

2024年军队院校招收普通高中毕业生政治考核工作相关通知发布

政治考核不通过 不得参加面试和体检

本报讯(任娜)6月11日,笔者从陕西省教育考试院获悉,2024年军队院校招收普通高中毕业生政治考核工作相关通知发布。明确了考核对象、考核内容和依据等。提醒考生,政治考核表格填写要在6月13日18:00前完成。政治考核结论为不通过的,不得参加面试和体格检查。

考核对象

志愿报考军队院校的普通高中毕业生,应符合下列条件:

第一,参加2024年普通高等学校招生全国统一考试的普通高中应届或往届毕业生;

第二,未婚,年龄不低于16周岁、不超过20周岁(截至2024年8月31日,即2004年9月1日-

2008年8月31日出生);

第三,高中阶段体质测试成绩达到及格以上。

考核内容和依据

政治考核以考核本人政治思想表现为主,重点考核拥护执行党的理论和路线、方针、政策,遵守国家法律法规,重大原则问题、重大政治斗争中的政治立场、政治态度和现实表现,遵守政治纪律和政治规矩,道德品质、宗教信仰、社会交往、诚实守信和出国(境)等情况,以及家庭成员、未共同生活的兄弟姐妹的政治背景和违法犯罪等情况。

按照《军队征集和招录人员政治考核规定》执行。

组织程序

政治考核由考生户籍所在地或者经常居住地的县(市、区)人民政府兵役机关,按照军队征集和

招录人员政治考核有关规定组织实施。

6月13日18:00前,普通高级中学组织有报考意愿的考生填写政治考核表,并登记政治考核对象信息,报送所在县(市、区)教育部门。登录“陕西省教育考试院”门户网站(<https://www.sneec.cn>)或微信公众号,在“政治考核信息登记”(请点击查看)栏登记相关信息(包括姓名、出生时间、身份证号码、学校名称、籍贯、高考报名所在地、户籍所在地、是否适龄),同时下载打印政治考核表。也可到就读学校领取。

更具体的要求可登录陕西省教育考试院官网查看。

据悉,政治考核结论分为通过和不通过,结论为不通过的,不得参加面试和体格检查。

免学费和住宿费 适当发放生活补助

陕西农村订单定向大专医学生连招3年

序号	专业	院校名称	定向就业地
1	临床医学 (学制3年)	宝鸡职业技术学院	宝鸡、延安
2		陕西能源职业技术学院	西安、咸阳
3		渭南职业技术学院	渭南、榆林、铜川、韩城
4		汉中职业技术学院	汉中
5		安康职业技术学院	安康
6		商洛职业技术学院	商洛
1	中医学 (学制3年)	宝鸡职业技术学院	西安、宝鸡、咸阳、铜川、榆林、韩城
2		渭南职业技术学院	渭南、延安
3		商洛职业技术学院	汉中、安康、商洛

招录学校名单。

本报讯(李琳)6月11日,陕西省卫健委对《2024-2026年度陕西省开展农村订单定向大专医学生免费培养工作实施方案》进行了详细解读。方案明确,陕西省从2024年开始,连续3年招收免费培养的农村订单定向大专医学生(以下简称定向大专医学生),每年为村卫生室培养不超过500名的大专学历乡村医生。

报考条件

只招收农村学生,报考者须同时具备下列

条件:

第一,已通过2024年陕西省普通高校招生考试报名审核。

第二,应届普通高中毕业生。

第三,本人及父亲或母亲或法定监护人户籍地在陕西省农村。

怎样报考

定向大专医学生录取

工作安排在专科提前批次

进行,单列计划、单列志愿

招收。志愿填报在提前批

次文史、理工类专科志愿

栏内,招生计划、填报时间

和填报流程以教育部门及

相关院校公布的有关招生

文件为准。

享有哪些待遇

在校期间:免收学费、免

收住宿费,适当发放生活

补助。

毕业后:在规定时间内到

定向就业所在地县级卫生

健康部门报到,按照有关

规定办理聘用手续、签订

聘用合同并纳入乡镇卫生

院编制管理。服务期满后,

可按规定续聘。取得执业

医师资格且服务期满的,

可优先到乡镇卫生院工

作。

要履行什么义务

定向大专医学生要做到

诚实守信、践行

约定、扎根基层、服务群众,毕业后在村卫生室的最低服务年限满6年,时间从报到之日起算。在入职3年内应当考取执业助理医师资格。

被录取办理哪些手续

在入学前,一是要与定向

就业所在地县级卫生健康

部门、人力资源社会保障部

门签订定向就业协议书,承

诺毕业后到村卫生室服务

6年;二是要与培养院校签

订定向培养协议书。

如果拒签协议或未按时报

到,则视为放弃,取消定向

大专医学生的录取资格。

违约有什么责任

毕业后未按协议约定到村

卫生室工作,或在服务期

内违反协议规定提前离职

的,应当按规定退还已享受

的培养费用,并缴纳费用总

和100%的违约金,同时违

约事实将记入个人诚信档

案。

特殊原因无法履约怎么办

因生病、应征入伍等原因

不能履行协议的,必须提

出暂缓履行协议申请,经

市级卫生健康部门同意,

报省卫生健康委员会备案

后暂缓履约。待情况允许

,经市级卫生健康部门核

实后应继续履行协议。

定向大专医学生在学期间

,没有特殊原因或其他合

法解约事由的,不得解约

。如因身体原因不适合从

事临床医疗工作需终止协

议的,应当按照规定退还

已享受的培养费用,并由

所在学校根据当年高考成

绩将其调整到符合录取条

件的除临床医学类、中医学

类、中西医结合类、口腔

医学类外的专业。

比如,甘肃省通过信息

化、数字化手段,用“制

度输血”的方式为考生提

供志愿填报指导和帮助。

为考生和家长提供多渠

道公共咨询服务,充分发

挥高中阶段学校主阵地作

用,为考生提供优质的个

性化咨询;当考生和家长

何好的职业教育?在整体

就业形势趋于严峻的大背

景下,毕业生的就业率成

为衡量职业教育水准的重

要指标。

从更深层次来看,就业率

的背后是职业院校在人才

培养模式方面的探索和努力

。与企业密切合作、办学

紧跟产业发展,陕西各职

业院校经过多年探索出独

具特色的专业方向。

以特色专业为依托,陕西

各职业院校在探索校企合

作路径中,逐渐形成了“订

单式”培养模式。企业“按

需下单”,院校根据企业

需求订立人才培养方案,组

建特定班级,校企双方在

课程设置、师资配备等方

面进行全方位合作。

打开职业发展的大门

来自山西运城的初中生

百贵磊选择去职校就读,既

有对机械操作的热爱,也

有现实层面的无奈。

中考过后,百贵磊进入西

安城市轨道交通技师学院

电梯专业就读。令他没有

想到的是,看似复杂且枯

燥的机械操作,却激发了

自己强烈的学习兴趣。

近年来,国家推出大量关

于发展职业教育的政策,总

体目标是大力提升职业教

育在整个教育体系中的地

位。在政策“加持”下,职

业教育已成为培养中高技

能人才的重要渠道。

与企业联合办学,为企业

定向输送人才,是职业教

育校企合作的重要方式之

一。在陕西,这样的培养

模式已经推行了十多年

。“订单班”在全省各地

职业院校广泛推行。

为鼓励引企驻校、引校

进企、校企联合开发优质

教育资源,省人社厅积极

推动职业技能提升工程落

地落实,以行业企业为主

体,加大职业技能培训力

度,改进校企合作模式,推

进企业“订单班”“冠名

班”培训,提高培训针对

性和用工适配度,确保学

生培训后能及时入企就

业。

一拍即合的校企合作

“订单班”诞生虽早,但

受产业发展水平、社会观

念偏差等因素影响,开设

“订单班”的热情过去主

要在职业院校一方,被大

家形容为“校企冷”。

如今,在产业转型升级的

大背景下,企业尤其是装

备制造业企业对中高技能

人才的需求不断增加。“

促使学校人才培养与产业

发展需求相匹配,已经成

为企业的共识。”陕西工

业职业技术学院航空工程

学院党总支书记刘军旭表

示。在职业院校工作多年

的刘军旭对陕西“订单

班”的发展历程有更为直

观的认知,对企业逐渐上

涨的参与热情有更深刻的

感受。

“以前是我们主动联系

大型企业,邀请对方参与

开设‘订单班’。后来,主

动联系我们的企业变得越

来越多。”刘军旭说,一

方面说明学校培养的人才

得到了企业的认可;另一

方面可以看出,企业对技

能人才的需求呈上涨趋势

。“‘亿滋班’是陕西工

业职业技术学院的品牌

‘订单班’。该‘订单班’

的开设与此前一通意想

不到的电话有关。

一天,刘军旭忽然接到

亿滋(中国)有限公司相

关负责人的电话,对方明

确提出想与学校联合开设

‘订单班’。这份来自跨国

企业的诉求与刘军旭的愿

望一拍即合。类似上述一

拍即合的校企合作并非少

数。西安城市轨道交通技

师学院与迅达公司开设

的‘订单班’也是如此。这

从侧面反映出企业对高

技能人才的需求在上

涨。想要真正培养好‘订

单人才’,对企业和学校的

要求都不低。“除了资

金与设备的投入,校企双

方还要在课程设置、师

资配备等方面下功夫。”

王振峰说。

“放在合适位置的梯子”

从技能人才的成长与就

业来看,无论是中职高职

,还是公办民办,陕西各

类职业院校都在探索开

展独具特色的“订单班”

。隶属于中国西电集团

有限公司的西安技师学

院在开展校企合作“订

单班”方面有着得天独

厚的优势。西电集团“

订单班”是该校的响亮

品牌。“我们学校有12

个‘订单班’,对应西电

集团下属12个子公司,

包括电气自动化、数控

技术等。”西安技师学

院机电系主任张琳娜介

绍,企业用人需求正朝着

“定制化”方向转变,“

订单班”的发展可谓恰

逢其时。契机面前,如

何确保“订单班”学生

的能力与企业需求精准

匹配,教师的作用至关

重要。人们常把施教者

比作搬梯子的人,他们

选的梯子好不好,放的

位置合不合适,首先和

自身能力有关。对这样

的类比,张琳娜感同身

受。为科学设置课程,

张琳娜在企业生产车间

挂职锻炼时会着重留意

生产一线的高新技术,

并组织专业老师去企业

交流学习,与企业技术

人员一同编写人才培养

方案。在百贵磊所在的

电梯“订单班”,迅达

公司特意将企业资深技

术人员派驻到学校深

度参与教学。53岁的

雒兵在迅达公司工作

超过20年,在电梯“

订单班”任教10年。

这样的师资力量确保了

教学与市场不脱钩。“

我们都是拿市场一线的

案例来教学,不管是新

技术的应用,还是故障

问题的分析,都完全切

合实际。”雒兵认为,

他的育人方式犹如“

放在合适位置的梯子”,

托举着学生更好打开

职业发展的门。

校企之外,陕西已出

台政策,明确提出加快

推进职业教育“双师

型”教师队伍建设。双

师型就是既要有教师

资格,又要有中等以上

的技术职称,其指向不

言自明。“我们将根

据产业需求,不断优化

职业院校专业设置,深

化产教融合、校企合作

,加强人才培养与产业</