

## 关注 高考

## 2024年军队院校招收普通高中毕业生政治考核工作相关通知发布

## 政治考核不通过 不得参加面试和体检

本报讯(任娜)6月11日,笔者从陕西省教育考试院获悉,2024年军队院校招收普通高中毕业生政治考核工作相关通知发布。明确了考核对象、考核内容和依据等。提醒考生,政治考核表格填写要在6月13日18:00前完成。政治考核结论为不通过的考生,不得参加面试和体格检查。

## 考核对象

志愿报考军队院校的普通高中毕业生,应符合下列条件:

- 第一,参加2024年普通高等学校招生全国统一考试的普通高中应届或往届毕业生;
- 第二,未婚,年龄不低于16周岁、不超过20周岁(截至2024年8月31日,即2004年9月1日-

2008年8月31日出生);

第三,高中阶段体质测试成绩达到及格以上。

## 考核内容和依据

政治考核以考核本人政治思想表现为主,重点考核拥护执行党的理论和路线、方针、政策,遵守国家法律法规,重大原则问题、重大政治斗争中的政治立场、政治态度和现实表现,遵守政治纪律和政治规矩,道德品质、宗教信仰、社会交往、诚实守信和出国(境)等情况,以及家庭成员、未共同生活的兄弟姐妹的政治背景和违法犯罪等情况。

按照《军队征集和招录人员政治考核规定》执行。

## 组织程序

政治考核由考生户籍所在地或者经常居住地的县(市、区)人民政府兵役机关,按照军队征集和

招录人员政治考核有关规定组织实施。

6月13日18:00前,普通高级中学组织有报考意愿的考生填写政治考核表,并登记政治考核对象信息,报送所在县(市、区)教育部门。登录“陕西省教育考试院”门户网站(<https://www.sneec.cn>)或微信公众号,在“政治考核信息登记”(请点击查看)栏登记相关信息(包括姓名、出生时间、身份证号码、学校名称、籍贯、高考报名所在地、户籍所在地、是否适龄),同时下载打印政治考核表。也可到就读学校领取。

更具体的要求可登录陕西省教育考试院官网查看。

据悉,政治考核结论分为通过和不通过,结论为不通过的考生,不得参加面试和体格检查。

## 免学费和住宿费 适当发放生活补助

## 陕西农村订单定向大专医学生连招3年

序号	专业	院校名称	定向就业地
1	临床医学 (学制3年)	宝鸡职业技术学院	宝鸡、延安
2		陕西能源职业技术学院	西安、咸阳
3		渭南职业技术学院	渭南、榆林、铜川、韩城
4		汉中职业技术学院	汉中
5		安康职业技术学院	安康
6		商洛职业技术学院	商洛
1	中医学 (学制3年)	宝鸡职业技术学院	西安、宝鸡、咸阳、铜川、榆林、韩城
2		渭南职业技术学院	渭南、延安
3		商洛职业技术学院	汉中、安康、商洛

招录学校名单。

本报讯(李琳)6月11日,陕西省卫健委对《2024-2026年度陕西省开展农村订单定向大专医学生免费培养工作实施方案》进行了详细解读。方案明确,陕西省从2024年开始,连续3年招收免费培养的农村订单定向大专医学生(以下简称定向大专医学生),每年为村卫生室培养不超过500名的大专学历乡村医生。

## 报考条件

只招收农村学生,报考者须同时具备下列

条件:

第一,已通过2024年陕西省普通高校招生考试报名审核。

第二,应届普通高中毕业生。

第三,本人及父亲或母亲或法定监护人户籍地在陕西省农村。

## 怎样报考

定向大专医学生录取工作安排在专科提前批次进行,单列计划、单列志愿招收。志愿填报在提前批次文史、理工类专科志愿栏内,招生计划、填报时间和填报流程以教育部门及相关院校公布的有关招生文件为准。

## 享有哪些待遇

在校期间:免收学费、免缴住宿费,适当发放生活补助。

毕业后:在规定时间内到定向就业所在地县级卫生健康部门报到,按照有关规定办理聘用手续、签订聘用合同并纳入乡镇卫生院编制管理。服务期满后,可按规定续聘。取得执业医师资格且服务期满的,可优先到乡镇卫生院工作。

## 要履行什么义务

定向大专医学生要做到诚实守信、践行

约定、扎根基层、服务群众,毕业后在村卫生室的最低服务年限应满6年,时间从报到之日起算。在入职3年内应当考取执业助理医师资格。

## 被录取办理哪些手续

在入学前,一是要与定向就业所在地县级卫生健康部门、人力资源社会保障部门签订定向就业协议书,承诺毕业后到村卫生室服务6年;二是要与培养院校签订定向培养协议书。

如果拒签协议或未按时报到,则视为放弃,取消定向大专医学生的录取资格。

## 违约有什么责任

毕业后未按协议约定到村卫生室工作,或在服务期内违反协议规定提前离职的,应当按规定退还已享受的培养费用,并缴纳费用总和100%的违约金,同时违约事实将记入个人诚信档案。

## 特殊原因无法履约怎么办

因生病、应征入伍等原因不能履行协议的,必须提出暂缓履行协议申请,经市级卫生健康部门同意,报省卫生健康委员会备案后暂缓履约。待情况允许,经市级卫生健康部门审核后应继续履行协议。

定向大专医学生在在校期间,没有特殊原因或其他合法解约事由的,不得解约。如因身体原因不适合从事临床医疗工作需终止协议的,应当按照规定退还已享受的培养费用,并由所在学校根据当年高考成绩将其调整到符合录取条件的除临床医学类、中医学类、中西医结合类、口腔医学类外的专业。

何为好的职业教育?在整体就业形势趋于严峻的大背景下,毕业生的就业率成为衡量职业教育水平的重要指标。

从更深层次来看,就业率的背后是职业院校在人才培养模式方面的探索和努力。与企业密切合作,办学紧跟产业发展,陕西各职业院校经过多年探索探索出独具特色的专业方向。

以特色专业为依托,陕西各职业院校在探索校企合作路径中,逐渐形成了“订单式”培养模式。企业“按需下单”,院校根据企业需求订立人才培养方案,组建特定班级,校企双方在课程设置、师资配备等方面进行全方位合作。

## 打开职业发展的大门

来自山西运城的初中毕业生百贵磊选择去职校就读,既有对机械操作的热爱,也有现实层面的无奈。

中考过后,百贵磊进入西安城市交通技师学院电梯专业就读。令他没有想到的是,看似复杂且枯燥的机械操作,却激发了自己强烈的学习兴趣。

百贵磊所在班级是西安城市交通技师学院与迅达(中国)电梯有限公司开展校企合作的“订单班”。对于学生而言,进入“订单班”意味着毕业后可进入迅达公司,系统学习掌握电梯行业最新的技能知识,提升自己在就业市场上的竞争力。

“进入‘订单班’并不意味着定向就业。学生也可根据自己的兴趣另找同类企业的岗位,或者选择升学继续深造。”西安城市交通技师学院院长王振峰说。

近年来,国家推出大量关于发展职业教育的政策,总体目标是大力提升职业教育在整个教育体系中的地位。在政策“加持”下,职业教育已成为培养中高级技能人才的重要渠道。

与企业联合办学,为企业定向输送人才,是职业教育校企合作的重要方式之一。在陕西,这样的培养模式已经推行了十多年。“订单班”在全省各地职业院校广泛推行。

为鼓励引企驻校、引校进企、校企联合开发优质教育资源,省人社厅积极推动职业技能提升工程落地落实,以行业企业为主体,加大职业技能培训力度,改进校企合作模式,推进企业“订单班”“冠名班”培训,提高培训针对性和用工适配度,确保学生培训后能及时入企就业。

## 一拍即合的校企合作

“订单班”诞生虽早,但受产业发展水平、社会观念偏差等因素影响,开设“订单班”的热情过去主要在职业院校一方,被大家形容为“校企冷”。

如今,在产业转型升级的大背景下,企业尤其是装备制造企业对中高级技能人才的需求不断增加。“促使学校人才培养与产业发展需求相匹配,已经成为企业的共识。”陕西工业职业技术学院航空工程学院院长刘军旭表示。

在职业院校工作多年的刘军旭对陕西“订单班”的发展历程有更为直观的认知,对企业逐渐上涨的参与热情有更深刻的感受。

“以前是我们主动联系大型企业,邀请对方参与开设‘订单班’。后来,主动联系我们的企业变得越来越多。”刘军旭说,一方面说明学校培养的人才得到了企业的认可;另一方面可以看出,企业对技能人才的需求呈上升趋势。

“亿滋班”是陕西工业职业技术学院的品牌“订单班”。该“订单班”的开设与此前一通意想不到的电话有关。

一天,刘军旭忽然接到亿滋(中国)有限公司相关负责人的电话,对方明确提出想与学校联合开设“订单班”。这份来自跨国企业的诉求与刘军旭的愿望一拍即合。

类似上述一拍即合的校企合作并非少数。西安城市交通技师学院与迅达公司开设的“订单班”也是如此。这从侧面反映出企业对中高级技能人才的需求在上涨。

想要真正培养好“订单班”,对企业和学校的要求都不低。“除了资金与设备的投入,校企双方还要在课程设置、师资配备等方面下功夫。”王振峰说。

## “放在合适位置的梯子”

从技能人才的成长与就业来看,无论是中职高职,还是公办民办,陕西各类职业院校都在探索开展独具特色的“订单班”。

隶属于中国西电集团有限公司的西安技师学院在开展校企合作“订单班”方面有着得天独厚的优势。西电集团“订单班”是该校的响亮品牌。

“我们学校有12个‘订单班’,对应西电集团下属12个子公司,包括电气自动化、数控技术等。”西安技师学院机电技术系主任张琳娜介绍,企业用人需求正朝着“定制化”方向转变,“订单班”的发展可谓恰逢其时。

契机面前,如何确保“订单班”学生的能力与企业需求精准匹配,教师的作用至关重要。

人们常把施教者比作搬梯子的人,他们选的梯子好不好,放的位置合不合适,首先和自身能力有关。对这样的类比,张琳娜感同身受。

为科学设置课程,张琳娜在企业生产车间挂职锻炼时会着重留意生产一线的新技术,并组织专业老师去企业交流学习,与企业技术人员一同编写人才培养方案。

在百贵磊所在的电梯“订单班”,迅达公司特意将企业资深技术人员派驻到学校深度参与教学。53岁的雒兵在迅达公司工作超过20年,在电梯“订单班”任教10年。这样的师资力量确保了教学与市场不脱钩。

“我们都是拿市场一线的案例来教学,不管是新技术的应用,还是故障问题的分析,都完全切合实际。”雒兵认为,他的育人方式犹如“放在合适位置的梯子”,托举着学生更好打开职业发展的门。

校企之外,陕西已出台政策,明确提出加快推进职业教育“双师型”教师队伍建设。双师就是既要有教师资格,又要有中等以上的技术职称,其指向不言而喻。

“我们将根据产业需求,不断优化职业院校专业设置,深化产教融合、校企合作,加强人才培养与产业发展相匹配的职业技能人才培养体系建设。”省人社厅副厅长陈晓东表示。 □周明

## 志愿填报不能被“好专业”“有钱途”牵着鼻子走

高考已经落下帷幕,志愿填报成为不少学生和家长的操心事。一方面,教育关系社会流动,就读不同的院校和专业对考生来说影响是全面而深远的;另一方面,由于存在一定的知识壁垒和信息不对称,很多考生和家长对纷繁复杂的高校和专业缺乏了解,导致志愿填报具有一定的盲目性。部分家长有了“花钱买服务”的需求,渴望通过专业服务来实现志愿填报“最优化”。

近日,标价11999元的高考志愿填报服务引发热议。实际上,这并非最昂贵的选择,某公司为2024年的考生推出了价值17999元的圆梦卡,该服务包含四次专业填报咨询、志愿填报视频等内容。动辄过万的志愿填报服务,究竟是物有所值,还是利用家长们的焦虑来收割他们的“智商税”?

在理想情况下,高中阶段要对学生们进行生涯教育与职业规划,引导学生们能够清晰地发现

自己的学科兴趣和未来的就业方向;只不过,“唯升学”和“以分数论英雄”的指挥棒,让不少高中并没有提供相应的服务。一些商业机构嗅觉敏锐,发现和捕捉了这样的空白地带和夹缝地带。

正是因为不少考生和家长对大学和专业缺乏清晰的认知,对自身的认识也不够清醒,导致他们在志愿填报时变得迷茫、浮躁、不自信。面对熟人圈子和网络上的纷乱信息,也失去了自我分析和判断的能力;在这样的背景下,能够明确回答可以报什么学校、什么专业能报、什么专业不能报的“网红名师”就成了“香饽饽”。

尽管有些志愿填报服务声称有大数据等新技术手段支撑,但最后的结果却并不见得适合所有人。考生并非一个同质性的整体,也不是没有思想、没有情绪情感的机器人;更何况,所谓的冷门专业与热门专业没有绝对的界限,市场风云变幻

充满着一定的不确定性。过于迷恋“专业至上”,报考所谓的“好就业”“有钱途”的专业固然迎合了部分家长的功利心态和焦虑情绪,却没有意识到几年之后学这些专业的人要么供过于求,要么市场已经“由热变冷”。更进一步说,越来越多的高校已经放宽了转专业的限制,赋予学生更多自主选择权,志愿填报“一报定终身”已经被彻底打破,家长和考生更没必要过度依赖商业化的志愿填报服务。

比如,甘肃省通过信息化、数字化手段,用“制度补位”的方式为考生提供志愿填报指导和帮助。为考生和家长提供多渠道公共服务,充分发挥高中阶段学校主阵地作用为考生提供优质的个性化咨询;当考生和家长能够得到及时、有效的专业帮助和社会支持,才不会被商业化志愿填报服务忽悠和蒙蔽。 □杨朝清

## 新设大学为高考生带来新机会

一年一度的高考已经结束。考试之后,“准大学生”们还要面临新的选择——报什么大学,选何种专业……相比以往,今年,他们又多了新的机会。

教育部日前连续发布公示,拟同意设置康复大学、河南体育学院、深圳理工大学、金华职业技术大学等30多所本科高等学校。

## 新设本科高校,有哪些新意与亮点?

西南财经大学教育政策与管理研究所所长陈海梳理发现,这些新设高校主要有三个特征:“一是应用性,新设高校均为应用型本科层次高校,特别是一半的学校是职业本科高校;二是地方性,此次新设高校的地方‘特色’明显,意味着这些高校将更加深入地服务地方产业和行业,支撑区域经济社会发展;三是多样性,新设高校既有普通本科高校,也有职业本科高校,既有典型的行业型高校,也有新型的医药类高校等。”

“综合来看,此举一方面体现了国家高度重视区域高等教育人才供需的适配性问题,特别是针对高科技型人才的短缺和不足,意在促进高等教育

赋能中西部地区产业发展。另一方面,这反映了国家正在不断优化和调整现有高等教育体系建设,加强理工农医等领域专业型人才培养力度,扩大这些领域的本科招生比例,改善其结构布局。”陈海说。

在北京外国语大学国际教育学院讲师寇焜照看来,新设高校以人才培养定位为基础,进一步彰显了高校分类设置、分类发展的政策导向,引导高校更好找准经济社会发展高质量发展的现实需求,科学定位、办出特色,实现内涵式发展。

寇焜照认为,新设高校对于考生也颇有好处。“不仅给考生带来新的报考机会,也为考生提供了较为清晰的发展定位。总体来说,这些新设或转设大学,都具备鲜明的办学定位、专业基础及服务职能等。学生们如被录取,能够较快找到自己的发展方向和职业价值。”

陈海补充道,康复大学等新设高校,更加注重应用导向、行业准入和学习体验。而转设的职业本科高校,则意味着打破了职业教育专科层次“天花板”,更注重引导学生瞄准世界先进制造业,练就新技术、开发新产品、探索新业态。“必须说明的是,职业本科学生的就业选择多样且丰富,既可以前往央企、国企和事业单位,成为卓越工程师,也可以选择读研深造,从事与技术有关的研究和管理工作。”他认为,新设高校的专业设置特点和产

教融合优势,与国家当前和未来的产业需求及区域产业布局关联程度更高,学生就业和发展前景具有很大吸引力。

寇焜照还就考生如何选择此类高校提出了建议。他表示,面对不确定的录取分数,考生可根据自身兴趣和高考位次,将此类高校纳入报考范围,用好平行志愿机制,安排好“冲一冲”和“保一保”的次序,争取更大录取机率。 □曹浩天

## 今年法考客观题考试6月14日起报名

新华社北京6月11日电 司法部11日发布2024年国家统一法律职业资格证书考试公告,明确客观题考试网上报名时间为6月14日至6月30日,客观题考试时间为9月21日、22日,主观题考试时间为10月20日。

根据公告,2024年国家统一法律职业资格证书客观题实行网上报名,报名人员应当在规定的登录司法部官网,按照网上报名要求、流程及步骤填报个人信息。逾期不予补报。

公告明确,2024年法律职业资格证书继续实施放宽政策,继续允许符合专业学历条件的全日制普通高等学校、军队院校2025年应届本科、硕士及以上学历毕业生(包括专升本、第二学士学位、专升本)报考。同时,为便利考生报考,考生在客观题考试、主观题考试报名时均可自主选择由司法部设置的考区报考。如部分考区报考人数达到机位数量上限的,报名人员可选择其他考区。



近日,西安市碑林区文艺路小学举行“巧手做香囊”主题活动,邀请碑林王氏布艺制作技艺传承人

王海燕传授香囊制作技艺,引导职工工更深入了解传统文化。 □通讯员 杜成轩 摄