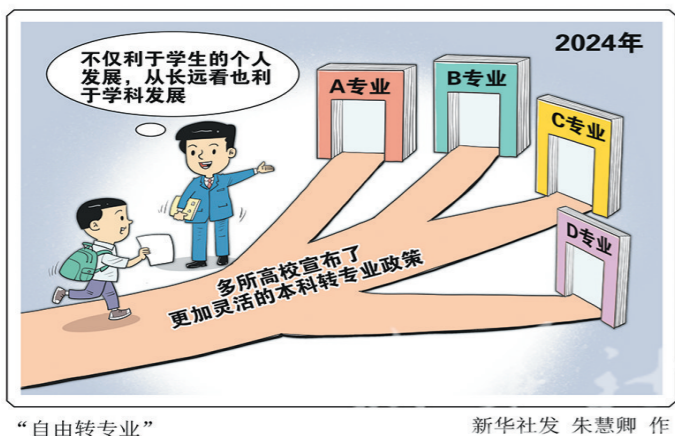


高校转专业越来越自由 会不会「冷热」两极分化

关注



“自由转专业”

新华社发 朱慧卿 作

今年,大连理工大学、上海交通大学、武汉大学、华中科技大学、汕头大学等多所高校均宣布了更加灵活的本科学业政策。

“自由转专业”在方便学生的同时,对高校教学会产生哪些影响?高校是否会出现专业冷热不均的问题?“新华视点”记者进行了调查。

1 转专业更加方便快捷

事实上,转专业政策早已有之。

2018年,教育部出台的《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》指出,扩大学生学习自主权、选择权,鼓励学生跨学科、跨专业学习,允许学生自主选择专业和课程。

记者了解到,目前全国大多数高校转专业都有一定门槛,如要求成绩排名、进行考核、限制人数等。相比以往,近年来不少高校不同程度放宽转专业限制条件。

一些学校降低了转专业的门槛。

武汉大学本科学院院长吴丹介绍,从2024级学生开始,学院内专业自由选,转出学院不受限制。这意味着,今年考上武汉大学的所有大一新生,无论所报专业为何,都可在学院内部自由选择专业,转出学院也不再受到限制。

沈阳农业大学教务处处长刘文合说,沈阳农业大学对本科转专业政策适时进行调整,转专业可申报比例由最初成绩排名前5%逐步调整为15%、70%,直至2020年以来的100%,并取消了有违纪处分及

科目不及格一票否决等限制条件。

大连理工大学本科生招生办公室主任李琳说,学校放宽了转专业申请条件,不做任何成绩、专业的限制,完全自由申请。

部分高校扩大了转专业的范围。

上海交大称,学校本部和医学院之间可以互转。同济大学公布的2024本科招生政策亮点也提到,学校转专业政策坚持“转出不设限,转入有条件”原则,享有中外合作办学转出、医科转入、文理理工等多重自由。从2022年起,复旦大学医学类与非医学类之间转专业通道也已双向打通。

也有一些学校增加了转专业的机会。

华中科技大学本科学院副院长、招生办主任周智蛟介绍,本科生入校后共有4次申请重新选择专业的机会。

刘文合说,学校转专业分为集中转专业和即时转专业两种方式。凡有特殊专长,或因疾病、参军入伍申请者,可在学籍注册四学期内申请即时转专业,其他情况均在大学一年级下学期集中进行。

2 为何放宽限制

“经过半年多学习,我发现自己对入学时的专业不感兴趣。通过反复研究培养方案,感觉对电气工程及其自动化专业兴趣浓厚,就申请了转专业。”沈阳农业大学2023级学生开天卓说。今年,该校有258人成功转到自己心仪的专业。

“全国多所高校放宽转专业限制,反映出对学生个性化发展和教育灵活性的重视。”吴丹说,包括北京大学在内的很多高校都在探索更加灵活的转专业政策。这也是对当前社会人才需求多样化的响应,有利于培养更多具有创新精神和实践能力的人才。

对于为何放宽转专业限制,一些学校表示,提供转专业的自由度,鼓励学生根据兴趣和特长选择专业,可以更好地实现学生与专业的最优匹配,是以学生发展为中心的体现,可以最大程度激发学习的主动性和创造性。

对于部分选考科目和志愿方向存

在矛盾的考考生,放宽转专业限制也能带来更多选择机会。

汕头大学招生就业处处长苏俊校说,今年广东高考几乎50%专业的录取条件都要求选考物理和化学。有些学生因为没有选化学,就不能填报计算机、医学等专业。但汕大有3次转专业机会,转专业对选考科目没有要求,比如建筑学专业转到计算机专业,有物理成绩即可,不需要化学成绩。

为增强学生的创新、实践能力,华南理工大学食品科学与工程学院系统推进“三个转变”:课程内容向多学科、国际化、行业融合转变,教学方式向新技术、新平台、新教学关系转变,教学评价向全链条、闭环式、多元化转变。

受访高校招生负责人表示,更加开放灵活的转专业政策,不仅利于学生的个人发展,从长远看也利于学科发展,倒逼各专业完善培养方案,吸引并留住学生,形成良性循环。

3 会不会导致“冷热”分化

由于不同专业的高考录取分数不尽相同,有声音担心,如果全面放开转专业,录取分低的专业转向录取分高的专业,是否有失公平。

对此有专家表示,可以通过政策措施加以规范引导。苏俊校说,对于学生转出的门槛,汕头大学没有太多要求,但转入门槛有一定要求,如上一学年或三个学期的绩点、综合表现、面试考核等。学校也会根据学生申请转入专业的师资、实验条件、办学条件测算出当年可以接收多少个学生转专业,并相应设置一些条件。

湖北一位高校老师表示,支持“自由转专业”的同时,也担心学生申请转专业是受到所谓“好”专业、“热门”专业影响,而非从自身兴趣和特点出发。

对此汕头大学校长郝志峰表示,通过多年探索,学校专业转入转出矛盾已经不再突出。通过学校理性引导,也有学生考虑到就业、考研以及自己的兴趣,从家长眼中所谓的“热门”专业申请转至“冷门”专业。

“我们相信,真正的‘热门’源于内心的热爱,而非外界的追捧。”吴丹表示,转专业新政策出台后,学生转专业成功率会有所上升,但预计上升比例在可承受范围内。前期的系列引导、介绍,有助于让学生在充分了解自身兴趣和市场需求的基础上,做出最适合自身

□新华社“新华视点”记者

近期有关使用AI完成论文的话题引发讨论——

如何看待AI辅助学术论写作

可AI技术在一定程度上可以辅助论写作。

与此同时,也有不少学生在使用过程中发现,借助AI生成的论文,往往语句生硬复杂,文章内容也经不起推敲。对此,张洪生表示,目前许多AI技术还存在训练不足、样本缺失的问题,尚不具备独立解决复杂问题和进行个性化思考的能力,因此撰写的学术论质量并不算高。

“目前,社会上许多工作都离不开AI的应用。学生通过论文写作,掌握AI软件的使用方法、培养智能素养也是很有必要的。”张洪生认为,不能全盘否定AI工具对于论文写作的辅助性贡献,但也不能完全利用AI软件代写论文。

AI辅助论文写作还需把控边界

为加强对学生的学术诚信教育,福州大学教务处于今年4月发出通知,表示将应用AIGC(生成式人工智能)监测系统对毕业生的论文进行检测,并将检测结果作为评定论文成绩的依据,以此来规范学生科学合理使用AI技术。该校教务处副处长夏岩表示:“希望能够通过这项通知,鼓励学生以自主创新的方式完成科研,而不是利用AI来代替自己进行创新性工作。”

在张洪生看来,论文写作是学习、巩固、运用知识的过程,考验着学生独

立思考与创作,以及运用跨学科、综合性知识的能力。学生尤其不能使用AI替代完成论文叙述结构和研究逻辑的核心部分。“AI不能替代人的劳动。学生要系统参与论文研究工作的沉浸过程,通过观点与方法的创新,表达自己的思考。”

虽然相关商家在宣传时声称“创你所需,保证查重原创”“几年研究30秒内一键生成”,但黄骥指出,AI生成论文有可能构成剽窃、伪造等学术不端行为,“不靠谱软件的信息整合方式,会使生成内容包含一定谬误,严重的还会引发侵权问题”。

“在撰写论文时,可以将AI作为辅助工具,用以资料搜集、语法检查等简单工作,并详细标注AI工具的使用范围与方式,体现自我学习的主观能动性。”黄骥说,论文写作中,学生不能因为滥用AI而影响学习习惯。

疏堵结合积极应对挑战

面对学术写作领域中AI这把“双刃剑”,黄骥表示:“疏导和规范才是实现良治的根本之道。”他认为,高校和各级管理部门应当积极应对AI为学术写作带来的挑战,共同加强监管与治理,实现AI与学术研究的共同发展。

他提出,各大高校除了规定AI生成内容在学术论文写作中的比例上限外,还可以安排专项指导教师提供辅

助指导,并实施监督,完善检测AI内容的专用软件和配套机制,提醒学生不断自查。

“高校在开设论文研究与写作方法的相关课程时,可以植入AI使用规范,以及知识产权、网络文化、信息安全等方面的内容。”张洪生建议,教育管理部门应出台有关学位论文中使用AI的规章制度,帮助学生合理、有度、富有创造性地借助智能软件来完成论文写作。

据张洪生介绍,为帮助大学生正确理解AI,2023年10月,中国传媒大学文化产业管理学院联合科大讯飞,共同发布《大学生正确使用生成式人工智能的倡议》。

“高校学生应在法律、学术和道德规范框架内,对AI保持开放态度,在认识AI局限性的前提下,理性探索AI的科学使用方法。”张洪生希望通过这份倡议,规范学生在学术研究上的行为,并推动AI成为学生完成创造性论文的有用工具。

“还需要明确并强化提供AI服务的平台的义务,打击灰色产业为学术不端带来的助推因素。”在黄骥看来,要通过加强对知识产权的保护来推动学术写作的创新性发展,平台在提供AI学术写作服务时,需要合理标注信息来源,并将违规和虚假信息屏蔽,以此落实平台辅助论文写作过程的责任。

□胡若吟

教育杂谭

暑假将至,研学游迎来了又一旺季。近年来,这一融“教”于“游”、寓教于乐的旅游新模式,受到广大中小学生和家长的欢迎。热度上去了,但问题也来了,不少家长吐槽,研学游充其量是“到此一游”。

一些研学项目过度商业化,有的甚至“货不对板”,有敷衍消费者之嫌。有些机构将“研学”标签生硬地贴在旅游产品上,高价叫卖;有的机构抓住家长的“名校情结”,组织所谓研学团仅仅是知名高校门口拍照“打卡”,甚至采取违规手段进入校园,带来不良社会影响。

“读万卷书,行万里路”,研学游不应止于“到此一游”。

研学游本质是教育活动,相关主体要从青少年群体的发展需求出发,从青少年的思维方式、接受能力入手,科学规划路线,合理安排课程,提供高质量的研学项目,让孩子们从中有有所学、有所悟。

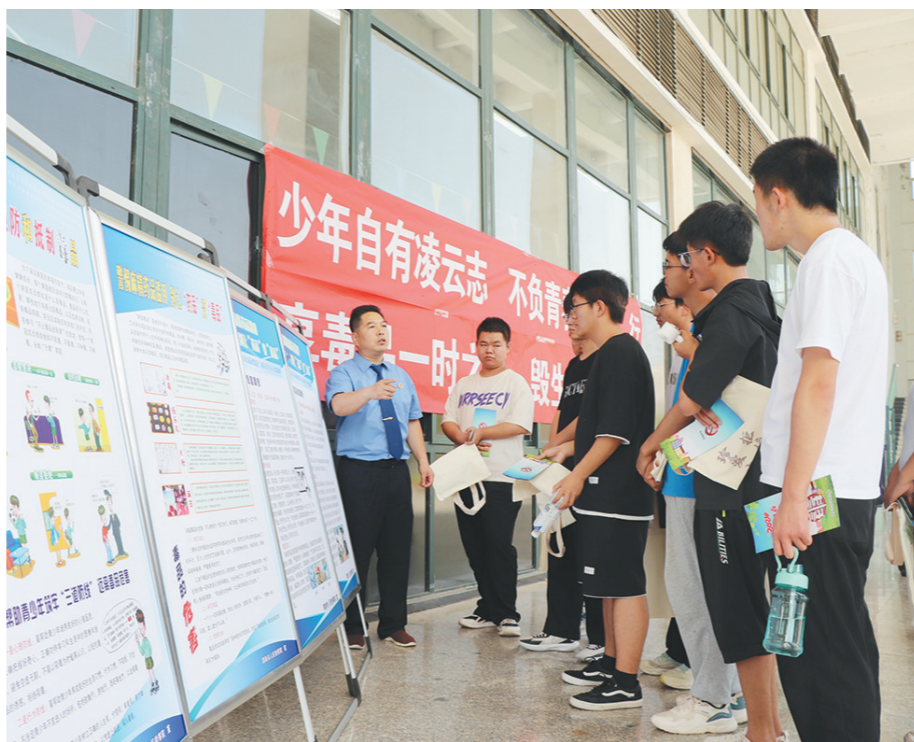
研学游不应止于「到此一游」

各部门应齐抓共管,促市场健康发展。一方面,针对研学游特点,应制定专门标准化服务规范,防止市场机构以研学之名打“擦边球”。加强对市场相关产品的监管力度,维护消费者权益。同时,督促各组织主体既要保证未成年人的安全,又要保证研学的内容和质量。

另一方面,积极整合文旅资源,主动开发精品基地和路线,推动研学旅行朝着研学实践教育发展。目前,包括北京、河南、广西等多地都在积极打造并推出了多个示范性研学旅行精品路线和精品课程。

“游”是形式,“学”是实质。对于家长而言,在报名前可以多了解各地的研学基地品牌和精品路线、精品课程,提高鉴别能力。此外,家长还可以根据孩子年龄段、兴趣爱好、性格特点等因素选择合适的研学旅行产品,引导孩子带着问题出发、带着课题旅行,在研学旅行中度过精彩而充实的假期。

□冯源 吴帅帅



近日,陕西铁路工程职业技术学院、渭南市人民检察院联合开展禁毒宣传进校园活动,引导学生做知法守法的禁毒卫士。

□通讯员 李鸿彬 摄

我省为县以下医疗机构定向招聘1801名毕业生

本报讯(记者 宁黛艳)7月2日,记者从省卫生健康委获悉,《2024年陕西省为县以下医疗卫生机构定向招聘医学类毕业生招聘公告》发布。根据《公告》,今年我省将为县以下医疗卫生机构定向招聘1801名医学类毕业生。

本次招聘采取发布公告、网上报名、网上资格审查、考试、体检、考察、公示、聘用等程序组织实施。报名采取网络报名和网上资格审查的方式进行,报名时间为7月9日08:00至7月12日18:00。应聘人员只能报考一个岗位。在报名期间,资格审查未通过前可以更改报考信息,资格审查通过后的报考信息不得更改。

据了解,招聘岗位所需的具体条件以《2024年陕西省为县以下医疗卫生机构定向招聘医学类毕业生计划一览表》的要求为准。其中,毕业证书、学位证书及岗位所

需的相关资格证书须在2024年9月底前取得。对有户籍限制的招聘岗位,要求在2024年7月1日之前已正式办结落户手续。

《公告》明确,定向招聘人员在县以下医疗卫生机构最低服务期限为5年(不含住院医师规范化培训),服务期内严禁以工作需要等名义借调、调动到其他单位工作或参加其他单位招聘(考)。

待遇方面,定向招聘人员纳入事业单位编制内管理,试用期满考核合格,一次性补助安家费3万元。在试用期内享受转正定级工资待遇,服务期内在原工资基础上浮动一级薪级工资,在脱贫县、山区县工作的浮动两级薪级工资。符合当地准入条件的人员可纳入公租房保障范围。在县以下医疗卫生机构工作期间表现突出的,晋升高级专业技术资格,优先予以评定和聘用。

6月26日,有家长向笔者讲述自己的烦恼。放假之后家长还要上班,独自在家孩子需要用手机联系,再加上孩子也有玩手机放松的想法,但一想到可能因此影响孩子学习,或让孩子沉迷其中,就有些担心。假期里,到底该不该让孩子玩手机?

让孩子时间取代屏幕时间

针对这个育儿难题,笔者采访了陕西省人民医院心理科心理治疗师易媛。易媛表示,现在手机已经成为儿童青少年上网认识世界、保持社会关系的重要媒介和工具。所以,一味地阻止孩子使用手机是不现实、不可取的。但是儿童青少年因为年龄的限制,心智还不够成熟,自控力也相对较弱,所以家长的担心也是合理的。易媛认为家长可以从五个方面着手应对这一问题。

“身教大于言传。”易媛说,父母频繁的“低头”会让孩子感受到更多的忽

暑假来临 如何让孩子不沉迷手机

视、冷漠,可能会让他们感到无聊、沮丧甚至失望。所以要想孩子少使用电子产品,家长要先做。比如通过家庭会议商定每天下班回家以后,所有人把手机放在一个固定地方,只有在有电话响起的时候去接听回复,其他时间不看手机。“家长用自己的行为去影响孩子,可以让孩子真实地感受到除手机之外,世界有更多的趣味和精彩。”

“放下手机以后,会发现有很多的时间可以支配,在这些时间里家长要有意识地安排一些亲子活动。”易媛说,要让亲子关系取代屏幕时间,父母“到位”了,手机自然就会“退位”了。对于幼儿园到小学低年级的孩子,亲子游戏是不错的选择;小学高年级的

孩子,父母可以陪孩子玩寻宝冒险或者圈地交易等桌游;对于初中高中的孩子,如果孩子愿意,可以和他们在安排饭后共读环节,各自读自己喜欢的书,最好在睡前互相分享和讨论。“对书中内容的讨论正是家长了解孩子内心世界、观念、想法的绝佳机会。不管他们说什么,试着理解和适应,千万不要急于打断和改变。”易媛说。

帮助孩子建立合理使用手机的习惯

易媛希望家长不要一说到孩子使用手机就如临大敌,要分清“问题使用手机”与“合理使用手机”的不同。“问题使用手机”是指不合理地、过度地使用手机而对身心健康带来消极后果的

成瘾行为。“也就是说只要孩子能够有计划、有节制地使用手机,达到获取有益的知识、联络朋友、放松心情目的,并且不会因为使用手机影响睡眠、学习,家长都不用太担心。”

答应给孩子使用手机的同时,家长也要帮助孩子建立合理使用手机的习惯,比如跟孩子协商好在一天时间里要完成多少学习任务、运动任务,完成之后其他时间孩子可以自由安排。为了规避网络可能带来的不良影响,孩子使用手机的痕迹要定期接受家长查阅,家长也应帮助孩子在使用手机的过程中应对、解决任何困难和困惑。“但要注意,这些都要通过协商和孩子达成一致,才能顺利执行。”易媛说。

如果孩子已经形成了“问题使用手机”的情况,在易媛看来,手机八成是个“背锅侠”。她说,这时候多数情况下应该是孩子先产生了情绪问题或者生命的无意义感,才会过度沉溺于电子世界。这时可以考虑来专业的心理求助。

□马相



近日,韩城市交警大队桑树坪中队干警走进陕煤韩城矿业公司桑树坪矿区,开展面对面交通安全普法教育。

□通讯员 姜爱文 摄