



“疯狂”的直播拆卡火爆背后暗藏隐忧

“恭喜宝贝！终于开出了梦想的卡，还要不要继续，今天肯定还有更多惊喜……”伴随着主播激动的语言，观众情绪也空前高涨，留言飞速滚动，令人目不暇接。

今年以来，继盲盒、刮刮乐之后，直播拆卡成为网络直播间的宠儿，成千上万的人蹲守直播间为之疯狂，有人甚至一天就“砸”进去上万元。年轻人为何如此痴迷于直播拆卡？火爆的背后又有哪些隐忧？8月18日，记者在多个拆卡直播间深入观察，并对这一现象进行了采访。

一场直播消费几千元很常见

一张桌子，一套卡架，一把剪刀，在主播与网友热情互动中，一包包卡片被熟练地拆开、展示、讲解。

所谓直播拆卡，就是网友在直播间里下单各类收藏品，主播现场代为开包，再将开出的卡片寄送给消费者。

“卡包本质就是盲盒，拆出的卡片按照稀有程度分成不同等级，有些限量发行的稀有卡被炒到几万甚至几十万元……”大三学生小陈告诉记者，她关注直播拆卡三个多月，直播间所拆的收藏品主要是动漫类，也有体育明星卡，一包卡价格几元到几十元不等，一场直播消费几千元的很常见，她见过最火的直播间有13000多人，拆卡都要排队。

记者在互联网上观察，某短视频平台上“拆卡”话题下视频总播放量达到83亿多次。还有网友晒出一张名为“小马宝莉碧琪海盜”的卡片记录录为255666元，引发几千人热议。8月20日，记者在某1300余人的直播间仅观察20分钟，便看到有一位网友消费4728元。

小小一张卡片为何能卖出令人咋舌的高价？工商管理学博士张强告诉记者：“物以稀为贵是最简单的道理，每个动漫中都有多个IP形象(Intellectual Property)，收藏卡公司会根据不同IP形象受欢

迎程度制作出稀缺度不同的卡片，有些稀缺的IP形象卡片抽出的概率只有万分之几，自然很容易在粉丝中受到追捧。”

收藏卡市场规模的不断扩大，一定程度可以解释为何直播拆卡日趋火爆。《2023年中国收藏卡市场研究报告》的数据显示，在2022年，中国收藏卡的整体规模超过100亿元人民币，预计2025年整体规模可达276.6亿元人民币。

为何年轻人如此“上头”

“据我观察，直播间里买卡的绝大多数都是年轻人，甚至还有中学生。”陈同学告诉记者，自己关注直播拆卡以来，看直播的时间越来越长，尽管自己没多少钱去买，但总想看看别人能拆出什么卡，看到有人用很少的钱拆出“高价卡”的时候确实自己也很“上头”，跟着主播一起激动，一“蹲”最少几个小时。

记者在购物平台看到，大多数卡包实际都能从网络购买，为什么年轻人热衷于在直播间买卡让主播拆呢？对此，小陈同学认为：“拆卡直播有社交属性，不但互动性强，而且直播间都有相同爱好的网友，一旦抽到稀有卡，不但不自己激动，还能收获别人的羡慕与祝贺，快乐容易翻倍。”

“直播间还会推出一些新玩法吸引人，比如从一包卡中抽到某个档次的卡片，就会额外再赠送一定数量的卡包。”爱好收藏球星卡的公司职员小郭告诉记者，多样的玩法对于追求新奇的年轻人是很有诱惑力的，他见过有人购买10包卡，通过奖励机制实际拆了30多包。此外，很多人也看中了稀有卡二次转售的高额溢价，想要以小博大，甚至一夜暴富。

“直播拆卡本质还是盲盒，利用不确定性刺激与即时性奖励机制，盲盒的不确定性使人有强烈的窥知欲望，而盲盒被拆卡，不确定性消除时，获得一定的奖励，会让人产生一种愉悦感，促使消费者继

续购买。”国家二级心理咨询师苗新萌表示，盲盒购买者多有一种“赌徒心理”，即输掉的一定要赢回来，已经花了钱却得不到期待的奖励，迫使人继续购买盲盒以赢回期待的结果。

“禁止未成年人参与”形同虚设

“7月份，儿子升入高中后希望我给他的微信转账1000元作为升学奖励，我仔细询问后才知他用这笔钱到直播间去拆卡。”家住西安市长安区的顾女士说，她了解到直播拆卡的情况后感到一些担忧，感觉直播拆卡带有类似博彩的性质，担心孩子沉迷其中，因此拒绝了儿子的要求。

在现实中，顾女士的看法引起众多家长共鸣，记者在互联网上观察发现，多数家长对直播拆卡持负面看法，他们普遍认为直播间虽然都写着禁止未成年人参与，但规则形同虚设，实际上根本没有身份核实程序。

执业律师屈佳认为：“网络直播拆卡实质上是一种射幸合同，一方支付的代价所获得的只是一个机会，收益并不确定，本身不构成赌博，但如果直播间将抽到的卡片兑换现金，则涉嫌开设赌场罪。”

对于未成年人是否能够参与拆卡直播的问题，屈佳表示：“未满8周岁的未成年人为无民事行为能力人，肯定不能参与直播拆卡，8周岁以上18周岁以下的未成年人为限制民事行为能力人，如果其下拆卡金额较大且监护人不知情，可以要求直播间退款。”

“对于此类易引发未成年人沉迷的直播行为，相关平台与商家都应该在消费前进行严格的身份认证，例如进行人脸识别。”工商管理学博士张强认为，过度沉迷、过度消费对成年人同样具有危害性，平台对于类似直播拆卡行为应建立防沉迷机制，从消费额度、频次等方面设置限制条件，引导健康的消费行为。 本报记者 胡睿琳

(上接第一版)

全省工会“爱心托管班”建设首先从西安、咸阳、宝鸡、延安、榆林、汉中设区市工会展开，充分利用工人文化宫、俱乐部和工会办公场地，或者利用附近学校、幼儿园、青少年活动中心等场所，合理布局，扩大覆盖面，解决了“托得起”的问题。

宝鸡市总工会结合各区县及企事业单位工作实际，因地制宜加大工会爱心托管班建设力度，开展县区工会爱心托管“清零行动”，全市24个工会爱心托管班将为职工子女提供具有工会特点的普惠性、常态化、精准性托管服务，职工可就近进行选择。每个托管班都制定了详细的安全管理制度和应急预案，切实保护好每位孩子的安全和健康，让家长既省心又放心。

西安市碑林区总工会把精力用在指导和支助各街道总工会开办暑期托管班上，进一步加大工作，先后建成张家村街道总工会—青少年服务中心爱心托管班、张家村街道总工会—书香学堂爱心托管班、太乙路街道总工会—中天西北宝贝家爱心托管班、东关南街街道总工会—东关社区爱心托管班、南院门街道总工会—南院门社区爱心托管班、文艺路街道总工会—中铁第壹国际爱心托管班、文艺路街道总工会—优迪幼儿园爱心托管班、长安路街道总工会—朱雀北路爱心托管班等8个街道工会示范托管班，帮助更多职工家庭解决职工子女暑期教育难、看管难、接送难的实际问题。

西安市莲湖区总工会在建成北院门街道、桃园路街道等4个街道工会托管班的基础上，坚持向社区延伸，又开办了红庙坡街道杏园社区、梨园社区、红耀社区、桃园路街道第一中心社区、劳动一坊社区、北院门街道贡院社区、环城西路路塔寺

社区、五一社区等一批社区工会“爱心托管班”，促进工会“爱心托管班”在基层普遍开花结果，拉满了职工的幸福感。

截至目前，全省工会“爱心托管班”从起初的几十个增加到近200家，陕煤集团西交小雅托育中心等75家托管班被评为“陕西工会爱心托管班省级示范点”，航天六院职工子女托管班等15家工会爱心托管班被评为“全国工会爱心托管班”。

多措并举 着力打造工会服务职工的新品牌

“所有硬件设施、教师、教材费用均由公司工会经费和行政拨款负担，家长只需每月缴纳300元/人的餐费。”陕煤集团能源新元公司爱心托管班位于公司职工活动中心一层东南角，室内面积430平方米，为0—6岁学龄前儿童提供托育服务，他们还聘请外籍教师和专职教师，开设了英语、美术、舞蹈等兴趣班，现已接收职工子女210余人。

陕煤集团工会聚焦职工的“烦心事”，深入实际调研，指导所属各级工会按照“应建尽建”原则，谋划布局推进0—3岁婴幼儿托育、寒暑假托管托育、学龄儿童课后托管等多种类型的职工子女托管服务工作。目前，陕煤集团有14家所属单位开办了托育托管班，其中全国示范点1个，省级示范点9个，累计开班52期，提供托位2408个。

与陕煤集团工会一样，全省各基层工会按照“应建尽建”的原则，在做到“管得好”的基础上力求“服务好”。中铁一局建安公司工会开办的“安心”暑期托管班，组织了一系列拓展活动，包括红色教育故事会、VR工程实景沉浸式体验、教育专题观影、施工一线主题研学、“小候鸟”送清凉、参观陕西

历史博物馆等活动，拓宽了孩子们的视野，了解父母工作的艰辛和不易，引导他们从小树立自立自信自强的的人生观。西安机场公司工会利用闲置办公场所，开办为期四周“美丽空港 快乐暑期”爱心托管班，设置晨读、温习功课、书法、棋类、美劳、音乐、体能训练以及研学活动等丰富课程，让65名职工子女学有所乐、学有所获。

为解决师资力量不足的问题，西安市雁塔区多个社区工会联合大学生志愿者、社会组织、志愿商户等共同为辖区居民提供暑期公益小课堂服务，开设非遗技艺、趣味科普、作业辅导等课程，丰富孩子们的暑期生活。清涧县总工会将开办“爱心托管班”与“金秋助学”活动相结合，今年暑假，长安大学在校生冯森楷等6名受工会资助大学生自愿参与“爱心托管班”的教学活动，为98名困难职工和新就业形态劳动者子女提供优质服务。

全省各级工会采取与妇联、共青团等部门联动，大企业工会自办，企业工会与相关学校、幼儿园合办等多种形式，为普遍开办“爱心托管班”创造良好的环境和条件，坚持注重室内“托管教育”与参与社会实践相结合，弘扬社会主义核心价值观，融入“劳模精神、劳动精神、工匠精神”等内容，努力把工会“爱心托管班”建设服务工作打造成服务职工的新亮点。

工会服务职工，没有最好只有更好。省总工会要求，各级工会要积极争取党政支持，把开办“爱心托管班”纳入工会重点工作，不断丰富服务内容，拓展服务手段，提高服务质量，致力打造一批“托得起、管得好、服务好”的工会“爱心托管班”，把好事办好、办到职工心坎上，使“爱心托管班”成为陕西工会服务职工的又一响亮工作品牌。

本报记者 阎岚虎 通讯员 祝盼

“我想从119元的套餐改为39元的套餐，尝试在APP上办理，发现只能申请变成139元、159元这类更高价格的套餐”——据8月19日《工人日报》报道，来自广东的小云反映，当自己想将话费套餐变更为更低价格时，无法在APP上办理，只能致电客服或去线下营业厅。“去了线下之后，工作人员告诉我营业厅没有权限更改更低价格的套餐，让我联系电话客服，结果客服也说自己没有权限更改，让我等反馈。”就这样，小云经历了反复的沟通和等待，最终选择了拨打政务热线投诉。“上午投诉，下午客服就回电办理了。”

手机套餐“升级易降级难”的“小心思”可别有的“小心思”可别有的

手机套餐“升级容易降级难”的“小心思”不难理解。部分运营商本来就在频频给消费者打推销电话，以新套餐更优惠、更划算为诱饵诱导消费者升级套餐，显然不会轻易答应消费者为手机套餐降档。用户升级套餐，意味着增加消费；而降低套餐，意味着减少消费，这势必对运营商的营收造成影响。

电信运营商可以趋利避害，但不能无视甚至侵犯消费者的合法权益。根据我国消费者权益保护法的规定，消费者有权自主选择商品品种或服务方式，消费者在自主选择商品或服务时，有权进行比

较、鉴别和挑选；而经营者与消费者进行交易，应当遵循自愿、平等、公平、诚实信用的原则，不得设定不公平、不合理的交易条件，不得强制交易。而部分电信运营商无论是套餐升级容易降级难，还是业务开通容易取消难，都是对消费者设置关卡，不仅影响用户体验，也一定程度损害了消费者的自主选择权和公平交易权，给人以“店大欺客”之感。

电信行业是社会信息化的基础设施，也是重要的民生服务行业，与老百姓日常生活息息相关。2022年，工信部发布《关于进一步规范电信服务有关事项的通知》，要求便捷业务变更和解除，确保无协议约定的用户在同等条件下自由选择在售业务或套餐，为套餐降档与升档提供同样的办理方式。电信运营理应对照相关规定，检视自身经营行为，维护好国有企业形象和声誉。而相关部门则应加强监管，规范运营商的套餐规则，一旦发现忽悠消费者或制造障碍阻碍，该严惩就得严惩。(何勇海)

碑林区举办建设项目劳动技能竞赛



8月20日，西安市碑林区总工会举办“奋勇争先保回迁 幸福碑林新家园”幸福林带安置小区建设项目劳动技能竞赛。竞赛由碑林区总工会、长安路中央商务区管委会主办，幸福安居置业有限公司、永明项目管理有限公司、陕西建工第七建设集团有限公司承办。设梁柱钢筋安装、墙体砌筑、配电箱接线、钢管焊接、安全知识竞答等8个竞赛赛道，近200名选手同场竞技。 本报记者 牟影影 摄

华阴市总工会举行职工集中入会仪式

本报讯(通讯员 孟卿卿)8月20日，华阴市职工集中入会暨夏送清凉活动举行，一线劳动者代表及基层工会负责人180余人参加活动。活动现场，新入会会员代表进行现

场集中入会宣誓。同时还开展了送清凉活动，向劳动者代表送上防暑降温礼包，并向全体现场人员以及全市广大劳动者发出为建设华阴贡献工会组织力量、展现工会会员担当的倡议。

东方航空重启西安至澳门直飞航线

本报讯(记者 刘强)8月20日，东方航空恢复西安至澳门直飞航班。该航班航班号为MU5019/5020，每周二、四各执飞一班。

据悉，去程航班西安09:05起飞，预计12:00落地澳门，回程航班计划13:00自澳门出发，16:05到达西安。

截至目前，东航已在大湾区开通包括西安至香港、广州、深圳、珠海在内的多条航线，形成了较为完善的航线网络体系。特别是西安至澳门航线的恢复，将实现对整个大湾区主要城市航线的全覆盖，为西安市民前往大湾区旅游观光、商务洽谈提供了更多方便。

学习贯彻党的二十届三中全会精神

安全水平制度需要把握哪些重点 健全提升产业链供应链韧性和安全水平

新华社北京8月20日电 《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》强调“健全提升产业链供应链韧性和安全水平制度”，并作出了系统全面部署。我们要深入把握理解，认真贯彻落实。

产业链是经济体系中各环节和上下游在一定的技术经济联系基础上形成的链条式关系形态。产业链供应链韧性和安全水平是指这种关系形态具有内在稳定性、自主性和柔韧性，能够在受到外部冲击后较快自我适应，在受到封锁打压时维持有效运转，在极端情况下保证基本功能。产业链供应链韧性和安全水平取决于关键环节的自主可控和产业体系的完整稳定。我国拥有全球最齐全的产业门类、最强大的产业配套能力，不仅为赢得大国博弈提供了战略支撑，也为全球经济的顺畅运行提供了保障。

习近平总书记强调：“产业链、供应链在关键时刻不能掉链子，这是大国经济必须具备的重要特征。”一直以来，我国制造业“大而不强、全而不精”，部分关键核心技术受制于人。同时，全球产业链供应链正面临重构，产业链供应链外部环境的复杂性和不确定性上升，特别是近年来美国等西方国家对我国发展遏制打压升级，与我国强行“脱钩断链”，我国提升产业链供应链韧性和安全水平的重要性和紧迫性进一步凸显。一个时期以来，国家围绕重点制造业产业链薄弱环节，在集中优质资源合力攻关、提升产业体系自主可控和安全可靠水平等方面取得了积极进展。健全相关制度要着重把握以下四个重点。

第一，健全强化重点产业链发展体制机制。一方面，要加快产业链“补短板”，统筹推进关键核心技术攻关工程、产业基础再造工程和重大技术装备攻关工程，加快技术攻关突破和成果应用，提升集成电路、工

业母机、医疗装备、仪器仪表、基础软件、工业软件、先进材料等重点产业链供应链自主可控能力。另一方面，要加强重点优势领域产业链“锻长板”，健全提升优势产业领先地位体制机制，深入开展工业产品质量提升行动，聚焦新一代信息技术、高端装备、新材料、新能源等重点领域，大力发展新技术、新产品、新业态，提高科技成果转化和产业化水平，增强产业链根植性和竞争力。

第二，全链条推进技术攻关、成果应用。发挥社会主义市场经济条件下新型举国体制优势，注重“点”“链”结合，提升共性技术供给，注重场景牵引，强化政策支撑，全链条推进技术攻关、成果应用、生态构建，实现“化点成珠、串珠成链”。充分发挥“链主”企业的带动作用，有效利用我国市场规模巨大优势，带动产业链上下游企业成长，保持和发展好完整产业体系。

第三，完善产业在国内梯度有序转移的协作机制。推进产业链供应链上下游对接合作模式，聚焦强链补链搭建产业转移合作平台。创新跨区域产业转移合作模式，鼓励产业转出地和承接地建立产值、收益、用地等指标的分享机制。建设国家战略腹地 and 关键产业备份。构筑产业转移“拦水坝”，引导产业链关键环节留在国内，开展境外基础设施建设和产能合作。

第四，完善战略性新兴产业供应链产销衔接体系。加快推进新一轮找矿突破战略行动，坚持急用先行，突出紧缺战略性矿产，实现找矿新突破，增强战略性矿产资源长远保障能力。健全石油、天然气、煤炭、电力等能源产供销体系，完善石油、天然气等重要能源资源储备动用机制，推动油气管网互联互通。推进大宗商品储运基地布局规划建设，夯实粮食、能源、矿产品原材料等稳产保供能力。

新华社北京8月21日电 《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出：“完善学生实习实践制度。”这一部署对于促进学生德智体美劳全面发展、培养高素质人才具有重要意义。对此，可以从以下3个方面加深认识。

第一，完善学生实习实践制度，是新时代全面贯彻党的教育方针、更好落实立德树人根本任务的迫切需要。教育必须与生产劳动和社会实践相结合，是马克思主义的一个基本观点，是我们党的一贯要求，也是党的教育方针的重要内容。习近平总书记对新时代贯彻党的教育方针提出明确要求，特别强调要坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。实习实践是落实教育同生产劳动和社会实践相结合的具体途径，通过加强实习实践教育，让学生走出教室、走出校园、走向火热的社会主义现代化强国建设的一线实践，可以帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，不断增强对人民的感情、对社会的责任、对国家的忠诚，把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，自觉成为社会主义建设者和接

班人。

第二，完善学生实习实践制度，是全面提高人才自主培养质量、完善拔尖创新人才培养体系的重要举措。当前，新一轮科技革命和产业变革深入发展，围绕高素质人才和科技制高点国际竞争空前激烈，拔尖创新人才成为促进和提升国家核心竞争力最重要的战略资源。习近平总书记强调，全面培养人才，必须着力造就拔尖创新人才。通过实习实践教育，学生可以接触到真实的问题、置身于真实的场景，从而强化对知识的现实运用、对创新的切身感知，实现理论与实践相统一，提高科学思维能力、探索未知的兴趣和创新意识。受多方面因素影响，当前一些地方和学校教育还存在重知识传授、轻实践养成的问题，对学生基于实际情境、运用知识解决问题的实习实践教育重视不够。全面培养人才自主培养质量，亟须把实习实践教育摆在更加重要的位置，创新教育方法和组织形式，在实习实践中提高教育水平，培养造就更多拔尖创新人才。

第三，完善学生实习实践制度，是提升学生就业技能、促进公平就业和高质量就业的有效途径。实习是学校实践教学的重要环节，高质量实习也是学生高质量就业的重要基础。通过实习实践，学生丰富了社会经验，接触到了实际工

为什么要完善学生实习实践制度

一定程度的存在，部分用人单位接收学生实习实践的热情不高。这些问题，影响了学生全面发展、成长成才，也影响了公平就业、高质量就业，应当高度重视，切实加以解决。

完善学生实习实践制度，需要在全社会树立科学的人才观、成才观、教育观，把大中小学实习实践教育放在更加重要的位置统筹谋划，从组织、管理、安全等方面进行全链条设计。要把实习实践教育有机纳入各级各类教育，改善学校实习实践教育条件，创新教学模式，全面提升实习实践教育质量。建立健全机关企事业单位接收学生实习的激励机制，进一步加强高校实习环节的投入，规范实习实践教学的组织与管理，面向所有学生提供公平的就业实习机会，提升实习的规范性、公平性、有效性。