

教育部开展2024年度高校本科专业设置工作

调整优化专业 匹配人才供需

关注

近日,教育部高等教育司印发《关于开展2024年度普通高等学校本科专业设置工作的通知》(以下简称《通知》),强调要加大本科专业调整力度,推动专业优化升级。

专业是人才培养的基本单元。近年来,多份文件都对高校专业设置工作作出了部署。例如,2023年教育部等五部门印发《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》(以下简称《方案》),提出到2025年优化调整高校20%左右学科专业布点,新设一批适应新技术、新产业、新业态、新模式的专业,淘汰不适应经济社会发展的学科专业。

在高等教育普及化背景下,高校仍需进一步加强学科专业建设,做好“服务支撑中国式现代化”这道必答题。

服务外部社会需求

实际上,学科专业调整工作一直在进行。教育部高等教育司负责人指出,高等教育人才自主培养质量以及服务国家和区域经济社会发展能力的高低,首先体现在学科专业的结构和质量上。近年来,我国高等教育学科专业结构调整工作深入推进,全国普通高校本科专业布点总数6.6万个,较2012年新增1.7万个,撤销和停招了近1万个专业点,每年调整幅度将近5%。

但是,学科专业调整过程中仍然面临着供需不匹配的问题。浙江大学中国科教战略研究院副院长、研究员张炜表示,时代的发展使得将学科知识体系服务于外部社会的现实需求更加迫切,这就要求高校进一步加快专业调整。

按照高等教育法及相关规定,高校的学科、专业可以而且应该进行动态调整。比如,

高等教育法明确,高等学校依法自主设置和调整学科、专业。《方案》也指出,高校要做好学科专业优化、调整、升级、换代和新建工作。

同时,高校要实现高质量发展,也需要对学科专业结构进行调整。“高校应该明确自己的特色学科和特色专业,避免陷入‘千校一面’的困境。同时,面对一些所谓的热门专业,高校应保持理性,避免盲目跟风、‘一拥而上’。”张炜说。

《方案》和《通知》都提到,学生就业率是专业调整的参考因素。

目前,我国有1308所普通本科高等院校。它们在发展过程中,既要面向世界科技前沿,也要面向经济主战场。因此,高校要思考如何将两者结合,并使专业设置、人才培养符合其所在区域的经济社会发展需求。

张炜及其团队在“教育科技人才一体协同发展”的课题调研中发现,从实际情况来看,很多高校的学科和专业设置,与当地急需产业和新兴产业的匹配度还有待提高。因此,省级有关行业部门应适时发布区域重点产业和行业人才需求,报送本地急需紧缺以及就业率低的清单,为属地高校优化专业结构提供参考。

科学合理调整专业

北京交通大学本科院副院长张华表示,高校应该想国家之所想,急国家之所急,围绕发展新质生产力的人才需求,大力推进“四新”建设,在人工智能、量子科技、生命科学、能源等战略急需和未来新兴领域布局相关专业。

具体来说,高校要结合学科优势,着力打造高水平的专业和专业集群。高校应坚持以科技创新、产业升级、区域发展的人才需求为指引,通过“智能+”“特色+”等方式,推动传统专业升级改造,以“四新”建设的理念推进新专

业建设,提升专业服务经济社会发展能力。张华所在的北京交通大学,立足交通特色优势,开设智能运输工程专业,成为全国首家开设该专业的高校。

教育部要求,从2023年起高校申报增设专业时要进行预申报,第二年方可正式申报,高校应该对拟增设专业的必要性和可行性进行调研论证。

这就要求高校在新增和改造现有专业的同时,需要做充足准备,制定科学合理的人才培养方案。张华强调,人才培养方案是专业人才培养的核心,为整个培养过程提供了顶层规划与基本遵循。

“我们在培养方案制定过程中,坚持三个‘对接’,即对接国家重大战略需求,对接经济社会发展与行业发展人才需求,对接学校发展定位。”张华说。

专业不仅要新增,要优化,也要能撤销。“这既对学生负责,也有利于高校优化资源配置,将有限的资源集中在更具活力和发展前景的专业上。”张华说。进行综合考虑后,高校要有序撤销与国家发展需要、与学校发展定位不匹配的专业。

张华还提醒,要理性对待专业冷热不均的现象,保持专业发展定力,完善新兴专业、基础学科专业扶持机制。对国家需要的“冷门”专业,依然要加大支持力度,同时推动专业的升级改造,通过学科交叉、科教融汇、产学研融合,强化专业建设,提升专业服务经济社会发展能力。

建立动态调整机制

高校如何真正构建与新发格局相适应的专业结构和人才培养结构?

张炜指出,高校应该切实贯彻《方案》。方案指出,到2025年优化调整高校20%左右学科专业布点。“实际上,按照社会发展需求,我们

应该每隔5年就更新15%到20%的专业,并且要将这种调整过程制度化、常态化,成为一种硬性规定。”他表示,这里的“专业更新”,不仅仅是专业名字的改变,更重要的是对专业内容、体系和结构的优化升级。

“避免教师多年来用同一本教材、同一套PPT授课,向学生传授过时的知识。”张华表示,为了和新发格局相适应,学校要具备专业调整的前瞻性和灵活性。

“在人工智能等新技术的冲击下,行业产业技术迭代加快,学科融通加深,创新周期缩短。”张华表示,高校需主动适应行业发展和人才需求的变化,建立灵活的专业调整机制,构建与行业发展同步的专业和课程内容。同时高校在专业设置上要长远布局,不仅要关注当前的热门专业,更要通过开展科技前沿研究、加强国际交流等方式来预测未来的人才需求趋势,提前布局新兴领域和前沿技术相关专业。

加强与行业对接也是高校专业改革调整中的重要一环。张炜认为,高校应该与产业建立更为紧密、长期稳定的校企合作教育机制和产学研合作机制。高校要和产业协同育人,共同开展专业改革,更新课程内容,强化实践教学环节,提升教师专业能力。

此外,教育评价体系是指挥棒,在专业调整和优化过程中发挥着关键作用。张炜表示,在学科专业动态调整过程中,要支持各个高校在自身的优势学科和特色学科上开展建设,切实建立和落实分类评价,实现分类发展、特色发展。

“更多的高校,都应该面向经济主战场,面向国家重大需求,去响应经济变革对人才供给需求的变化。”张炜说,要让不同的高校沿着不同的赛道进行内涵式发展,实现学科专业与产业链、创新链、人才链有机匹配。

□张盖伦

摆脱「过度教养」的束缚

今年的暑期档,电影《抓娃娃》火了。望子成龙的父亲马成钢为了培养小儿子马继业,从生活的方方面面进行严格控制,他打造了一个穷养的“乌托邦”,从居住环境到日常接触的人,都进行精心设计。夫妻俩通过伪造“穷困”的生活条件,希望培养孩子吃苦耐劳的品质,又邀请专业团队,扮演儿子生活里的“贫穷邻居”,暗中为孩子的成长服务。电影的最后,小儿子识破了父母的骗局,发现被处处安排、监视的他,最终勇敢选择了自己想要的人生。

尽管电影用了夸张手法,但马成钢的养育模式,也引起了许多有关家庭教育讨论的讨论与思考。

在当今社会,大部分人普遍认为“以子女为中心”是理想父母的首要品质。“为你好”的出发点,使大多数父母对孩子采取的养育方式已经跨越了适度的界限,演变成了“过度教养”,其背后的影响,值得我们深思。

过度教养,简而言之,就是父母在孩子成长过程中过分干预、过度保护,以至于剥夺了孩子自我探索、自我成长的机会。过度教养的父母往往对孩子的生活过度干预,事无巨细地安排一切。从孩子的学习到课余活动,从交友选择到未来职业规划,他们试图掌控每一个细节,不给孩子留下自主决策和独立探索的空间。这种教养方式往往源于父母对孩子的深切期望和无尽担忧,他们希望为孩子铺设一条平坦无阻的成长道路,却忽视了孩子自身的力量和需要面对挑战的勇气。

不可否认,父母的爱是无私的,他们希望孩子能够拥有一个美好的未来。然而,过度教养却可能让这份爱变成一把双刃剑。一方面,或许能在短期内为孩子营造一个看似稳定和有序的环境,让孩子避免一些困难和挫折;但另一方面,它剥夺了孩子学会独立、学会解决问题的机会,长期下去,孩子可能会变得过于依赖他人,缺乏自主性和创造力,甚至在面对生活的挑战时显得手足无措。

越来越多的研究发现,当父母过度参与、期望过高时,对子女的心理会产生负面影响。当孩子发现自己无论做什么都被父母紧紧盯着、控制着时,他们可能会感到压抑和窒息。这种缺乏自由和个人空间的感觉,容易引发孩子的逆反心理,甚至可能导致家庭关系的紧张。

过度教养不仅给孩子造成伤害,也让父母自身陷入痛苦之中。他们为了孩子的成长付出了巨大努力和牺牲,但当看到孩子并未如自己所愿地成长时,他们会感到深深的挫败和失望。这种爱与痛的交织让父母感到疲惫不堪,甚至开始怀疑自己的教育方式和人生价值。这似乎印证了电影结尾马成钢的那句话:“你以为是操控了你的人生吗?你也操控了我们的人生。”

因此,父母需要意识到过度教养的危害性,并学会适时地放手,相信孩子有能力面对生活的挑战,去探索未知的世界。同时,更要学会调整自己的期望,让孩子在轻松愉快的氛围中健康成长。只有这样,才能走出过度教养的误区,找到一条真正有利于孩子和父母共同成长的道路。

□王静

多位社科专家齐聚西农大 探讨人工智能发展

本报讯(王晨曦 齐甜 石锐)为深入探讨人工智能对社会科学带来的发展机遇,构建AI时代下社会科学人才培养新模式,8月13日,人工智能(AI)赋能社科研究圆桌会议在西北农林科技大学举行。30余位全国社会科学领域知名专家齐聚西北农林科技大学,就机器学习与AI在人文社科领域融合应用的机遇与挑战展开研讨,为人工智能高质量发展建言献策。

研讨会上,西安交通大学人工智能学院教授魏平、西北农林科技大学博士周超群分别作了“人工智能与机器学习”“文献综述:AI赋能经济学和农林经济管理研究”的学术报告。

与会专家一致认为,要积极拥抱以AI为代表的新兴科技变革,社会科学需要及时跟进与适应社会场景的变化;要准确把握机器学习和AI对社会科学理论基础提出的新要求,用更为坚实的理论基础为正确运用AI和机器学习提供保障,不断提高社会科学研究和人才培养质量;要加快推进农林经济管理研究与AI的交叉融合,提高数据获取的效率与质量,开展更为精深、全面的经济管理分析,提升政策模拟的准确性。

西北农林科技大学教授赵敬娟表示,本次圆桌会议的举行,对于推动农林经济管理科学研究的交叉融合、促进农林经济管理人才培养的开放创新、提升农林经济管理学科前沿水平,具有重要意义。

陕煤物资集团彬长分公司

慰问圆梦大学职工子女

本报讯(通讯员 张宁心 宋倩)近日,陕煤物资集团彬长分公司开展慰问圆梦大学职工子女活动,为职工们送上“金榜题名”贺卡和拉杆箱,积极传递企业对职工“小家”关爱之情。

该公司领导与职工子女谈理想、话成长、展未来,了解他们的入学准备情况,并寄语学子,希望他们进入大学校园后,在新环境、新起点、新阶段树立正确人生观、价值观,不断提升学识水平和综合素质,以积极向上的心态迈向更高的人生阶梯。

据悉,下一步,公司将深化“家”文化,积极发挥“模范之家”的桥梁纽带作用,不断提升职工的满意度与归属感。

2024软科世界大学学术排名公布

中国内地13所高校位列世界百强

中青报讯 近日,高等教育评价机构软科发布了“2024软科世界大学学术排名”。排名展示了全球领先的1000所研究型大学,中国内地共有203所大学上榜,其中13所位列世界百强,比去年增加3所。

其中,清华大学排名全球第22,位列亚洲第一。北京大学排名第24,浙江大学排名第27,上海交通大学排名第

38。中国科学技术大学(42名)和复旦大学(50名)首次进入全球50强。中山大学(72名)、华中科技大学(79名)、南京大学(82名)、武汉大学(89名)、中南大学(94名)、西安交通大学(95名)、四川大学(98名)跻身全球百强。湖北大学、对外经济贸易大学等20所内地高校首次上榜,显示出中国大学的学术水平和国际影响力正在持续攀升。



近期,西安培华学院“寻访红色,薪火传承”实践调研团开展“跟着总书记脚步看吉林”暑期“三下乡”社会实践系列活动。志愿者们走进日本侵略延边罪证馆、延吉边务办公室旧址等,通过回望历史,坚定理想信念。 □通讯员 薛超飞 张芝馨 摄

大学生成“主力”

暑期西安各博物馆跃动“志愿红”

本报讯(张潇)“讲得真好,我们也没啥感谢的,这瓶水一定喝了。”8月14日,西安博物院内,一位郑州游客追着身穿志愿者红马甲的讲解员计凯鹏,坚持要送一瓶水。

计凯鹏今年20岁,是西安文理学院历史学专业的在校大学生,已经有2年志愿者工作经验。

计凯鹏表示,大学生做志愿者一般都是从导览服务开始,考核成功能做讲解员不容易,“最大的难点在于如何将复杂且丰富的讲解点以清晰、易懂及引人入胜的方式传达给观众。同时,游客们来自五湖四海,他们的知识背景和兴趣点各不相同,所以需要很强的应变能力,根据观众的反应和提问,及时调整讲解的节奏和深度。”

“大学生志愿者占三分之二,他们年轻有活力,在馆里服务能展示年轻一代热爱传统文化的良好风貌,而且擅长新媒体制作和宣传,在活动设计中比较有创新性。”在西安博物院负责志愿者相关工作的李文环表示,“很多人对文博工作很有热情,最多的时候,我们院志愿者光报名就800

多人,很感动。”和一份正式工作一样,在西安博物院和西安市许多博物馆成为志愿者需要经过面试和笔试。

“对历史知识要热爱,遇到问题如何应对,考试合格后才能上岗。”曾荣获全国首届十佳“最美文化遗产讲解员”称号的王铭是西安博物院自成立的志愿者委员会的副会长,“志愿者分为讲解组、导览组、社教组和新媒体组,定期召开会议,有明确的管理制度、志愿者章程、志愿者管理细则、志愿者工作计划。当然,四个小组完全可以交换工作,比如讲解能力具备了,考核通过就可以去讲解。”

据介绍,今年暑假,西安市大力倡导大学生走进文博、旅游单位,参与志愿服务实践。据西安市文物局一份不完全统计资料显示,西安市各博物馆现有大学生文博志愿者1100余人,分别来自西安交通大学、西北大学、陕西师范大学、长安大学等多所高校,所学专业包括历史学、经济管理。大学生志愿者凭借扎实的专业知识和周到的服务热情定时开展免费讲解工作,帮助游客更深入了解西安的

历史文化,极大地提升了他们的游览体验。同时,在文明劝导方面,积极引导游客遵守秩序、爱护文物环境,减少不文明行为,营造良好参观氛围。另外,还在服务过程中不断收集游客意见建议,在擦亮西安旅游名片,助力西安市博物馆事业服务高质量发展方面发挥了积极的作用。

为了进一步提升西安市文博志愿服务活动影响力,扩大宣传力度,让更多大学生志愿者积极参与文博志愿服务项目,助力做好中华优秀传统文化传承保护利用,共青团西安市委联合西安市文物局等单位近期将面向全市高校大学生征集西安市文博志愿服务形象标识(LOGO)。同时,西安市文物局、团市委也将继续深入开展文博志愿服务项目,由面及里,细化志愿服务岗位设置,招募文博保护专业志愿者参与文博机构数字化建设、文化保护与修复等方面的研究工作,引导更多的青年志愿者积极参与各类文博展览和宣传教育活动,让文博志愿服务深入人心,为助力西安市文化旅游高质量发展彰显青年担当。

家长晒出「后高考账单」

考驾照、买手机、毕业旅行……

考驾照、买手机和笔记本电脑、毕业旅行……随着各大高校陆续开学,近日,社交媒体上,不少家长晒出“后高考账单”——即将上大学的孩子们付出的花销。

高考结束后的孩子花了多少钱?都花在了哪些地方?孩子和家长对此怎么看?8月20日,笔者就此采访了西安多名准大学生和家长。

西安家长晒出“后高考账单”

6月,家住小南门附近的张女士在女儿志愿填报结束后,为其送上惊喜——为期10天的出境游。“陪孩子一路走来,深知她的不易,一切尘埃落定,我带她去她喜欢的国家,好好放松放松。”两人花了28000元,对于此项消费,张女士说,游玩时,看着对一切充满好奇又勇于尝试的女儿,她知道,是值得的。

进入大学,女儿将开启新的人生阶段。暑假,张女士为其配了角膜塑形镜并带其进行了牙齿矫正。“希望她在不断汲取知识的同时,外在也悄然改变,越来越优秀,越来越自信。”张女士说。

家住咸宁东路的刘女士,高考结束后的暑假为孩子花了30800元。东西一样样买着,钱一笔笔花着,对于共计3万余元的花费,刘女士表示:“感觉还有很多东西没买,没想到会这么多。”

家住太元路的小原,做事一直很有计划,志愿填报结束后,他便列出了暑期消费清单。“孩子考上心仪的大学,我和他妈妈心里高兴,想着为他好好添置点需要的东西,带孩子去买时,发现他选的价格都不贵,让选择贵点的,他表示,没必要,能用就行。给了5000元,让和同学出去玩,结果就去周边玩了几天,花了1800元。”小原的父亲贺先生说。

选购物品有分歧 孩子家长起争执

女儿喜欢摄影,想要一架相机,高考前,家住西影路的孙楠允诺,只要好好考,考试结束后购买相机。直到6月底和女儿前往选购,她才意识到,自己完全低估了相机的价格。“六七千元的相机女儿都不喜欢,捧着个12000元的爱不释手,我虽觉得贵,但自己允诺了,孩子又喜欢,只得答应,可还没掏钱,就听老板介绍起了镜头,说想要拍出理想的照片,镜头是一定要配的。”孙楠说。

孙楠让女儿回去后先熟悉相机,镜头确实需要了后续再买,但女儿当下就要,两人之间顿时有些不愉快。最终,孙楠付了相机的钱,并告知女儿,镜头要配了,自己想办法。

“买镜头增加了家里经济负担,而且,我也不想女儿觉得想要的一切来得太容易,当时便选择了拒绝。”孙楠无奈地说。

“手机是手机,平板是平板,不同的情况下,要用的不同。”在家附近的商场选购电子产品时,小柯和父亲郭铭起了争执。

“孩子高考超常发挥,被一所重点大学录取,我们一家很高兴,该买的物品,也都尽量买好的,一些没必要或者不着急的,就提出了反对意见。”郭铭说,但儿子不依不饶,说身边不少同学都买了,后续也肯定用得着,郭铭表示再想想。见父亲松了口,小柯心里很是无奈。“最终,郭铭为儿子配齐了全套,“自己儿子,不给买又能怎么办呢?”

让“后高考账单”成为成长“账单”

有家家长被“后高考账单”弄得疲惫又无奈,也有家长借此机会,给孩子上了一课,“后高考账单”成为孩子的成长“账单”。

提前了解市场后,孙飞将18000元交到了儿子手中,让其自己选择需要的物品。“孩子列出想要的物品并了解价格后,跟我说钱不够,希望可以增加预算,我表示,不会在增加。之后,儿子多次删减增加物品,最终花费17650元购买到所有物品。”孙飞说,购买结束后,儿子向他分享了感受,表示对理财有了一定的认识,也了解到了他的良苦用心。

一直以来,彭钟玲也没向孩子说起过家里经济条件不是很宽裕的情况,高考结束后,一家人坐在一起深入聊了聊。想着为父母分担,所学专业又需要配置比较好的电脑,志愿填报结束后,小乐干起了兼职。“总共挣了4800元,3000元添进了父母给的买电脑的预算中,1800元留着当生活费。”儿子的懂事,让彭钟玲很是欣慰。

多位家长表示,准大一学生为人学做准备,合理地花点钱是可以的,重要的是怎么花,要看对孩子的健康发展有无价值,孩子是否感知到了父母的付出且心存感恩,购买的物品是否有必要性,孩子不能和他人攀比,不该强父母所难。

家里供着两位大学生的李先生建议,孩子即将迈入大学时,比起物质奖励,家长需更重视与孩子一起规划大学期间的目标,做好大学生活的引导规划。“对未来的科学规划,更有利于孩子的成长。” □陶颖