

今天是教师节,让我们满怀深情地送上祝福:“老师,您辛苦了,祝节日快乐!”



每一次历练都是财富

教学创新永远在路上

评价反馈、3D打印的教具模型、团队最新科研成果等,培养大家分析并解决钢结构复杂工程问题的能力。

教学之路,任重道远。徐莹璐以卓越的教学技艺站在了第七届全国高校青年教师教学竞赛的舞台上。

在备赛过程中,徐莹璐也曾一度情绪陷入低谷。在最初的专家打磨时,试讲效果很一般,在讲课语调、板书设计以及自信状态等方面存在明显不足。

徐莹璐迅速调整状态,投入更多的时间和精力进行教学设计,提升教学表现,不断尝试用生动的语言、形象的比喻和丰富的案例来阐述复杂的概念和原理。

反复推敲每个环节的教学设计,精雕细琢每一页PPT,精益求精每一个环节……徐莹璐和团队对《钢结构设计原理》课程的16个参赛阶段选取进行反复斟酌、多次讨论,以突出“以学生为中心”的教育理念,并在教学过程中不断渗透素质教育。

“从紧张筹备参赛材料到一遍遍在讲台上演练,到最后站上国赛讲台的那一刻,每一步都是自我挑战与团队协作的结晶。”徐莹璐说。

一次次的尝试、一次次的锻炼、一次次的打磨,徐莹璐逐渐感受到了大家对她教学能力的肯定,自己也明显地感觉到在教学上越来越游刃有余。

“从最初因批评而默默落泪,到后来能坦然接受并主动寻求各种见解与建议,这一转变是我从感性应对向理性思考的飞跃,内心力量不断增强。”徐莹璐说,国赛讲台上的她面对评委的目光,虽有压力但仍然自信,用饱满的热情和清晰的思路呈现出了一堂课。

每一次历练都是财富。通过比赛的过程,徐莹璐更加深刻地认识到,教学不仅仅是一份职业,更是一份责任和使命。作为教师,提升自己的专业素养和教学能力的同时,要以更加饱满的热情和精湛的教学艺术去感染每一位学生。

□本报记者 李影

陕西“青”力量 赛场“绽”锋芒

第七届全国高校青年教师教学竞赛我省获奖选手风采



出镜人物:李东 西北工业大学 物理科学与技术学院副教授 奖项 理科组一等奖

生动的演示实验、丰富的教学案例、深入浅出的讲解……在第七届全国高校青年教师教学竞赛决赛中,李东的授课获得了现场评委的一致好评。面对佳绩,他将成果归功于整个团队的艰辛付出;而对于教学,他充满敬畏:“这是我的本职工作,作为教师就是要不断更新教学内容,教学创新永远在路上。”

刚从青教赛的决赛赛场回到西工大的李东,终于卸下了比赛的重担和压力。9月5日,他应邀与记者谈起参赛历程的点点滴滴。

教赛场虽然画上了一个完美的句号,但是这背后沉甸甸的付出或许只有他和他的团队才能深切体会。

“只有每个省的第一名才可以参加全国赛,全国赛的挑战比想象中要大得多。”李东说,省赛结束后替换了好几次课的教学内容,同时他将备战国赛的16节课的教学设计和PPT课件全部进行改头换面、优化升级,并在比赛时随机抽取一节课进行20分钟的讲课。在这20分钟里,既要完整讲述知识点又要有丰富的课程案例、精练的表达,还要体现现代科学教学理念和课程“案例引入—聚焦问题—深入解析—激发思考”的教学进程设计,可以说是难上加难。

“这是一场‘争分夺秒’与时间赛跑的战斗。”李东感慨地说。

20分钟有多短?短到只够完成一个参赛阶段的展示。20分钟又有多长?长到李东用7个多月的时间去为之精心准备。

“万物之美,达科学之理,欢迎回到大学物理的课堂……”在全国青教赛决赛现场,李东顺利完成了《电容器——电容器的串并联特性分析》的授课。下课话音刚落,20分钟结束的“滴滴滴”秒表提示音也随即响起。

为了严控20分钟的时间,李东反复梳理练习:一节课的PPT由15页构成,大约4000字,在讲稿中他必须做到把每页的讲解精确到秒,时间基本控制在19分55秒结束,这样的难度可想而知。

从设计到制作,从设置动画播

放效果再到最后的演练,一节课的PPT课件李东需要花费1周多的时间,单单这些PPT的制作、完善、优化就需要3个月左右的时间。从1月至8月底参赛前,李东基本每天都沉浸其中。从学完选拔赛到站上国赛讲台,李东煎熬了200多个日夜,撰写修改了236页8.3万余字的教学设计,制作完善了240多页PPT,设置了2178个动画效果。

这些数字记录着李东备赛路上的艰辛与汗水,也见证着他的成长与进步。

在与时间赛跑的路上,李东始终不敢有半分懈怠。他不仅是凌晨办公室的“常住人口”,也是餐厅关门前的“最后一人”。有时磨蹭,常常到晚饭时,中午订的盒饭还没有开封。

备赛期间,从教学设计到课件制作再到演示道具,都经历了“脱胎换骨”的变化。“我印象最深刻的是省教育工委邀请各方面、各学科的专家为我们提供的2轮打磨。同时,我也向国内物理学科组的专家请教,包括国家名师、往届参赛选手等。此外,校教务部和校工会还邀请本学科资深教授作为我们每位参赛选手的指导教师。比赛的成功,离不开方方面面的指导。”李东说。

7个多月的准备,16讲完整的教学设计,10余次的集中培训……这些努力终于在8月30日凌晨1时06分得到了最好的回报:获奖名单显示,李东从159名参加总决赛的青年教师中脱颖而出,获理科组一等奖。 □本报记者 王青

让学生体验不一样的宪法学课堂



出镜人物:宋丁博男 西北工业大学 公共政策与管理学院副教授 奖项 文科组二等奖

原理》和《人权法学》。曾获首届全国高校教师教学创新大赛二等奖、国家级教学成果奖二等奖等多项国家级奖项的她,无论备课或授课,始终秉承“立德树人 德法兼修”的法治人才培养理念。

“经师易求,人师难得。第一次站上讲台,看到学生向我投来信任的目光,我希望将法律知识和做人的道理传授给他们,这也是我作为青年教师的一份责任。”宋丁博男认为,两年辅导员经历为她日后的教学和科研工作打下了坚实基础。

宪法学在法学专业教材体系和课程体系居于基础、核心地位,具有政治性、学术性和实践性的特点,春风化雨、润物无声地融入思政元素,是她授课的一大亮点。

“这次参赛讲授的就是宪法学原理课程,从校赛、省赛再到国赛,大半年都在进行着全力准备,16节段的内容也是反复打磨,精益求精,这既是备赛也是学习。”宋丁博男说。不局限于选取的16节段,备赛同时,她也会根据学科特点、课程需求和学生反馈开展磨

课,结合当下法治热点和时事要闻,讲授的不仅仅是一条法律条文,更要引导学生将其运用于实践之中。

作为专业性强的教学比赛,全国青教赛为青年教师在科研之外搭建了展现自我、促进成长的平台。“比赛备受关注,有超千万人在线观看,让我倍感压力。但我从优秀选手身上学到了如何在教学中展示科研思维,并认识到自身存在的不足,找到了以赛促教、以赛促创的发展路径。”宋丁博男说。

备战全国赛期间,工会充分协调组织,整合优势资源,让参赛选手以最好的状态迎接比赛。“别着急,大家陪你一起等成绩出来。”西北工业大学工会的工作人员看出了她的焦急。习惯早睡的宋丁博男,凌晨1时还在等待成绩。在场的还有省教科文卫体工会、学校工会、教务部及所在学院等多部门工作人员,为参赛选手做好了全方位的保障和服务。

“工会为青年教师搭建了成长平台,今后,我们将广泛深入开展劳动和技能竞赛,推动竞赛机制、方式和内容创新,发挥竞赛在提升教师队伍素质的示范引领作用。”西北工业大学工会常务副主席陈建军表示。

一场比赛落下帷幕,但属于青年教师的舞台才渐渐升起。谈及未来,宋丁博男说:“下一步我将构建宪法学课程知识图谱,搭建法学虚拟仿真实验教学平台,同时会将团队科研成果进一步融入教学实践中,让学生体验不一样的宪法学课堂,上好每一节课。” □本报记者 郭雪婷

从“讲好一节课”到“讲好一门课”



出镜人物:孔晓菲 陕西师范大学 马克思主义学院教师 奖项 思政组二等奖

“能够站上全国青教赛的讲台,与其他高校教师同台竞技,我感到无比骄傲和自豪。比赛只是过程,最终目的是回归校园后,我希望将青教赛所获所得运用到课堂中,让学生学有所得。”第七届全国高校青年教师教学竞赛决赛收官后,9月5日谈及参赛感悟,宋丁博男表示收获满满。此次大赛中她脱颖而出,收获了文科组二等奖。

2018年,宋丁博男从武汉大学法学院博士毕业后来到西北工业大学工作,主讲《宪法学

“从校赛到省赛,再到国赛,每一步,都像是攀登一座座高峰。”在第七届全国高校青年教师教学竞赛思想政治课专项组中,陕西师范大学马克思主义学院的教师孔晓菲荣获二等奖。

9月4日,孔晓菲回忆起长达一年的备赛过程,表示自己很幸运,不是孤军奋战。“教务处请来的指导老师让我感受到了团队的温暖和力量,省科教文卫体工会也两次邀请专家为我们打磨课程。”她说,真正的突破还得靠自己,只有自己最了解自己,也最清楚如何将自己的教学理念融入每一个环节。

在备赛的日子里,孔晓菲仿佛化身为一位匠人,精心雕琢着16个教学片段。从选题到构思,从内容到形式,她反复推敲、不断修改,每一个细节都力求完美,哪怕只是选择一张图片,也会花费大量心思。

“青教赛要求我不仅要讲好一节课,更要讲好一门课。”在孔晓菲看来,这不仅仅是一场技能的竞赛,更是一次全方位的培养和训练。经过比赛的洗礼,孔晓菲对课程有了更加深入和全面的理解,她设计的课程不再是零散知识点的堆砌,而是一条主线贯穿始终的系统工程。孔晓菲深知,思政课不仅要传授知识,更要

触动心灵。因此,在教学设计上,她巧妙选取小切口,以故事为引,将理论知识融入生动的故事情境中,让思政课变得既深刻又鲜活。

“00后的学生思维活跃,乐于在课堂上分享自己的想法。”于是她采用了“线上+线下+实践”的混合教学模式,让学生在多样化的学习环境中充分展现自我。“我喜欢在课前抛出问题,引导学生去思考和讨论。”孔晓菲笑着说,“这样不仅能激发他们的学习兴趣和积极性,还能培养他们的问题意识和批判性思维。”

而她也从过去的单向讲授转变为与学生互动答疑的教学模式。“这种转变让我与学生之间的距离更近了,也让我更加享受站在讲台上的每一刻。”

“我希望每一堂课都能让学生有所收获,不仅学到知识,更能学会如何思考、如何解决。”她坚定地说,“作为新时代的青年教师,我们更了解现在的学生,也有责任和义务去引导他们成长。”

获奖后的孔晓菲并没有停下脚步,“教育是一条无止境的路,我需要不断学习、不断探索。”展望未来,孔晓菲满怀信心地表示,将继续优化和精进教学设计,不断探索更适合学生的教学方

法。她也希望自己的经历能够激励更多的青年教师投身到教育事业中来,为教育事业的繁荣发展贡献自己的力量。 □见习记者 陈沐妍

讲台和手术台都要站好



出镜人物:顾中亮 西安交通大学 第二附属医院妇产科学系青年教师 奖项 医科组一等奖

9月3日,在圆满结束第七届全国高校青年教师教学竞赛决赛的激烈角逐,并带着医科组一等奖的荣耀归来后,36岁的西安交通大学第二附属医院妇产科主治医师顾中亮立即投身于繁忙的医疗与教学工作中。

“十月怀胎,一朝分娩。备赛的历程恰似这生命的奇迹,充满了期待与挑战。”顾中亮感慨道。

顾中亮的参赛之路始于对教育舞台的憧憬。2020年10月,当他首次听闻西安交大医学教师参加全国青教赛的消息时,前辈

们在赛场上的风采,深深触动了他内心对于教育舞台的向往。于是,他毅然决然地踏上征途,勇敢报名参赛。

然而,初次尝试并未如预想中那般一帆风顺。面对经验的匮乏与激烈的竞争,顾中亮虽全力以赴,却仍遗憾止步于医学部三等奖。首次参赛虽未及预期,但失败却点燃了他对教育的无限热情。

2023年10月,经过三年的精心准备与不懈努力,他再次出征,通过向前辈求教、自我反复演练,将每一个教学环节雕琢至极致。在家中,他对着镜子反复演练,每一个手势、每一个眼神、每一句讲解,都力求自然流畅、富有感染力。

他的课堂不仅是知识的殿堂,更是情感的交流场。顾中亮以真诚和热情感染着每一位学生,最终在全国性赛事前的第六届陕西高校青年教师教学竞赛中脱颖而出,赢得了一等奖的佳绩,并代表陕西征战全国赛场。

他深刻体会到,教学竞赛不仅是展示教学技能的舞台,更是青年教师快速成长的重要推手。从准备到实战的全过程,不仅要求他们深入钻研教学内容,创新教学方法,还促使他们在时间管理、心理调适等多方面得到锻炼。

从站上讲台,到站稳讲台,再到站好讲台,一直是顾中亮不懈的追求。在日常的教学中,顾中亮深刻认识到与学生建立良好互动的重要性,他始终将学生的需求放在首位,致力于打造一个既严谨又充满趣味的课堂环境。为更好了解学生需求,顾中亮经常采用多种方式进行师生沟通,如课后交流、问卷调查、小组讨论等。他鼓励学生大胆表达自己的想法和疑惑,并认真倾听他们的反馈,以此为依据不断调整和优化教学内容与方法。

展望未来,作为高校教师和临床医生,他履行着“救死扶伤”和“教书育人”双重天职,一个是疗愈人的身体,一个是塑造人的灵魂,相得益彰、相辅相成。顾中亮说,经过青教赛的历练,他对教学有了更大的热情和信心,未来既要站稳手术台,又要站好三尺讲台,这两件事他一定会坚持到底。

□本报记者 郝佳伟



出镜人物:徐莹璐 西安建筑科技大学 土木工程学院青年教师 奖项 工科组一等奖

“当我站在领奖台上,手捧那份沉甸甸的荣誉时,心中涌动的不仅是胜利的喜悦,更多是对这段经历深刻的感悟。”荣获第七届全国高校青年教师教学竞赛工科组一等奖的西安建筑科技大学青年教师徐莹璐感慨万分,荣誉背后是辛勤与汗水的结晶。

徐莹璐自踏入教育领域的那一刻起,便深知肩上责任之重。工科教学,不仅要求扎实的专业知识,更需具备将复杂理论转化为生动实践的能力。

“‘如何上好一门课’是我常思常悟、常感常新的一个问题。”徐莹璐不断探索适合学生的教学方法。在教学设计时,她着重在教学内容的深度与广度、教学方法的创新与实效上苦下功夫,深入挖掘课程的知识点及思想内涵。

“徐老师授课始终充满热情,注重与学生互动,力求每一个知识点都能以最生动、易理解的方式呈现,让我对钢结构课程的学习产生浓厚的兴趣。”土木专业学生李焱健说,例如,徐老师通过以视频呈现的工程案例、生动的三维动画演示、线上互动答疑与

