

# 高校专业“上新” 人才培养升级

——陕西以需求为导向优化高校学科设置

全省增列博士硕士学位授权点367个,学科设置对接全省4个万亿级产业集群和重点产业链,8所高校20个学科入选国家第二轮“双一流”建设名单,建设国家级、省级一流本科专业1000余个……让学科跟着产业走、专业围着需求转,已成为陕西高校学科专业优化调整的“取舍之道”。

## 学科跟着产业走

每次走访企业、参加学术活动时,西安石油大学新能源学院院长宋海洋都要与企业负责人和行业专家加微信,他想更多地了解行业发展现状和企业人才需求。

宋海洋说:“我每天都会关注企业网站和公司负责人的朋友圈,从中获得行业发展的最新资讯,以及校企合作、人才培养的潜在需求与合作机会。”

宋海洋所在的西安石油大学新能源学院成立于2022年。学院精准对接国家能源绿色转型发展,聚焦储能、太阳能、氢能、多能互补、地热能以及新能源高效转化等学科方向,全力推动新能源和传统能源深度融合,致力于建设新能源领域人才培养和科技创新的新高地。

学院成立后,宋海洋就带着老师走访长庆油田、隆基绿能等企业,了解传统能源转型和新能源发展的技术要求和人才需求,通过校企合作,让企业全程参与人才培养方案的制定,为新能源学科建设建言献策。

新能源学院目前拥有材料与化工、能

源动力、项目管理3个硕士学位授权点,设有新能源科学与工程、能源与动力工程、新能源材料与器件、储能科学与工程4个本科专业,是陕西省博士后创新基地,具有较完整的人才培养体系。

宋海洋说:“我们要确保设置的学科专业、培养方向,都是国家急需的,培养的学生都是适应时代需求的紧缺人才。”

## 抢占科技竞争制高点

在科技前沿领域,仿生机器人一直以独特的魅力吸引着全球的目光。

“这款昆虫尺度跳跃机器人,模仿的是自然界的昆虫。其身长只有15毫米,最高的可以跳到身长的12.7倍,最远的可以跳到身长的20倍,还可以实现连续跳跃。蛇形机器人能够在大型叶轮机械的叶片之间灵活穿梭。”10月31日,西安交通大学机械工程学院副教授孙瑜介绍了新型仿生机器人的研究进展。

“目前,这些机器人还处于研究阶段,有望于两三年后投入应用。小小的仿生机器人可代替人类,在狭小、危险的环境下,进入高端机械设备内部,进行检修与维护,为应对复杂环境下的机械作业提供了新的方案。”孙瑜说。

全球在前沿技术领域的竞赛日趋激烈。昆虫仿生机器人的相关技术也成为世界各国顶尖高校实验室的重点攻关对象。

从昆虫尺度跳跃机器人到折剪废纸机器人,从蛇形机械臂到遥控机械臂,30年

来,西安交通大学机械学院的高端装备智能运维团队,已经研制出近10款新型仿生机器人。

西安交通大学学科办工作人员介绍,西安交通大学始终坚持“四个面向”,服务“国之大事”。按照“理科补短强基、工科育新强优、医科交叉强质、文科经典强用”的一流学科建设思路,聚焦世界科技前沿,开设一流交叉学科;面向国家重大战略需求,聚焦芯片关键核心技术难题,开设集成电路与工程学科;围绕涉外法治人才急需,开设国际法学科;面向“法治中国”和“健康中国”建设需求,开设法医学学科。

西安交通大学深度推进教育科技人才体制机制一体化改革,逐渐探索形成了优势学科引领带动、基础学科稳步提升、交叉学科蓬勃发展、新兴学科持续涌现的一流学科新格局。

如今,全省高校都在不断优化学科专业结构,把学科专业建设与“国家所急、未来所向、陕西所需、高校所能”结合起来,建机制、优存量、提质量,服务高质量发展。

## 立足优势 深化学科专业体系改革

为了聚焦国家战略和科技前沿领域布局学科专业,陕西印发了国家急需学科专业发展清单,建立科技发展与国家需求为牵引的学科专业设置调整机制,绘制学科专业与产业发展耦合图谱。

10月24日,陕西省教育厅研究生处处长张和平介绍,目前,陕西重点围绕集成电

路、人工智能、航空航天、高端装备制造、新一代信息技术等战略性新兴产业布局学科专业。全省先后增列博士硕士学位授权点367个,持续推动学科专业建设与产业链、创新链、人才链的相互匹配、相互促进。

围绕全省经济社会发展优化学科专业设置,陕西出台了深化新时代陕西高等教育学科专业体系改革的实施意见,紧密对接陕西省4个万亿级产业集群和重点产业链建设,优化学科专业设置。

2024年,全省新增博士学位授予单位4个、硕士学位授予单位5个,新增博士学位授权点49个、硕士学位授权点57个,进一步支撑全省产业发展。

目前,8所高校20个学科入选国家第二轮“双一流”建设名单,建设国家级、省级一流本科专业1000余个,建设工程教育认证专业196个。

10月21日,省教育厅公示2024年度普通本科本科专业评审结果,拟同意39所高校申报普通本科专业点91个。智能制造、人工智能、资源环境大数据工程、量子信息技术……全省高校专业目录不断“上新”。

新增专业的同时,不少不适应经济社会发展的专业停招或撤销。如西北大学于今年8月发布通知,拟申请撤销汉语言、金融工程、财政学、管理科学、图书馆学、广告学、视觉传达设计等7个本科专业。

高校专业“加减法”的背后,是社会发展与产业升级对人才需求的转变,也是高校人才培养动向的变化。 □郭妍

## 陕西明年一月开展高考综合改革适应性演练

本报讯 11月12日,省教育考试院发布《关于开展2025年陕西省高考综合改革适应性演练的公告》,我省将于2025年1月至3月组织开展高考综合改革适应性演练。适应性演练对象是已报名参加2025年我省普通高考且自愿参加适应性演练的考生。职教单招考生不参加演练。

适应性演练测试时间为2025年1月3日至5日。其中,1月3日9时—11时30分为语文,15时—17时为数学;4日9时—10时15分为物理(历史),15时—17时为外语(含听力);5日8时30分—9时45分为化学,11时—12时15分为地理,14时30分—15时45分为思想政治,17时—18时15分为生物学。

适应性演练测试科目采用“3+1+2”模式,由统考科目和普通高中学业水平选择性考试科目(以下简称“选考科目”)组成。其中,“3”为语文、数学、外语(含英语、俄语、日语、德语、法语、西班牙语)3门统考科目。选考科目包括首选科目和再选科目,其中“1”为考生在物理、历史2门科目中选择的首选科目,“2”为考生在思想政治、地理、化学、生物学4门科目中选择的2门再选科目。选考科目每门测试时长均为75分钟。

考生适应性演练总成绩由统考科目成绩和选考科目成绩组成,满分750分。其中,3门统考科目每科满分150分,直接以原始分数计入适应性演练总成绩;选择性考试科目中的物理、历史2门首选科目成绩以原始分数呈现,满分值均为100分;思想政治、地理、化学、生物学等4门再选科目成绩依照《陕西省教育厅关于印发〈陕西省普通高级中学学业水平选择性考试科目赋分办法规定(试行)〉的通知》,以等级赋分转换后的分数呈现,满分值均为100分。

省教育考试院将于2025年3月公布考生成绩,并划定模拟控制分数线,组织考生模拟志愿填报。本次适应性演练测试不公布模拟录取结果。

省教育考试院相关负责人介绍,本次适应性演练是了解教情、学情、考情的重要途径和手段,用于帮助考生熟悉考试及志愿填报流程,招生计划、考生成绩、录取结果均只作演练之用,与2025年6月普通高考考试及录取没有关联性。

## (上接第一版)

深耕20余年,张军被委派到紫阳县毛坝镇担任税务所所长。在这个连办公室都没有的地方,他建成了“全县第一个百万大所”。从干了几年的所长位置上退下来后,张军主动要求到蒿坪所当一名税收管理员,继续为当地税收事业发挥余热。

何诗安在当地有个外号——“何原则”。2000年左右,何诗安遇到了难处。家里没钱给妻子在镇上开的小餐馆未盈利,他的工资还要供养两个上学的孩子,一时间入不敷出。妻子便跟他商量:“能不能减免一部分咱家的税费?”

何诗安并未多言,但在最终公示的定税名单里,他家的小餐馆位列其中。“不能搞特殊嘛!这是原则问题。”何诗安坚定地对孩子说。税费的事儿传开了,大伙儿便都管何诗安叫“何原则”。打这以后,镇上的个体工商户对定税多少再无疑问,主动按时到税务所交税。

“三虎”来登塔不仅与何诗安同岁,还是同一天参加工作。在他的带领下,蒿坪所从1994年刚成立时完成税收9.6万元,到2016年实现税收1500万元。

## 面对挑战展“虎”威

近年来,随着国家扶贫政策的深入实施和紫阳县经济的快速发展,税收工作也迎来了新



近日,陕西铁路工程职业技术学院开展2024年急救教育培训,90名师生参加。培训包括知识讲解、技能演示、模拟操作三大部分。图为参训学员进行心肺复苏操作。 □通讯员 李鸿彬 摄

## 长远规划推进新职业人才培养

新职业并非新出现或新创设的职业,而是国家职业分类大典中未收录,但已有一定规模从业人员且具有相对独立成熟的专业和技能要求的职业。近年来更新发布的众多新职业,不少与数字化、智能化、绿色化等技术紧密相关,凸显了数字经济、绿色职业的标签,折射出正在崛起的新行业新业态。

积极挖掘培育新的职业序列,及时发布新职业,是对新行业新业态达到一定规模后的有效引导,也是对相关领域从业者专业能力的认可。比如,《中国网络视听发展研究报告(2024)》显示,截至2023年底,我国职业主播数量已达1508万人,几乎每百人中就有一位职业网络主播,其“带货”的专业能力不可小觑。

今年9月份出台的《关于实施就业优先战略促进高质量充分就业的意见》提出,建立完善国家资历框架,推动职业资格、职业技能等级与相应职

称、学历双向比照认定,推进“学历证书+若干职业技能证书”制度实施,积极挖掘培育新的职业序列,及时发布新职业。将越来越多反映新技术、新趋势、新需求的职业纳入新职业,为相关行业与业态健康有序发展提供了人力支撑,也让从业者增强了社会认同度与职业自豪感,进一步明确了职业路径,提升了成长空间。

与新行业新业态相伴而生的新职业,有着巨大发展前景,也产生了一些问题。比如,不少院校在面向新职业的专业设置和就业指导方面反应迟缓、水平不足,有些针对新职业的技能要求与规范化标准更新相对滞后,造成相关人才长期紧缺。比如,早在2019年,无人驾驶就被纳入新职业,随着技术与低空经济快速发展,该职业的含金量与需求量持续提升。

未来,应多方面施策,让更多新职业的创新创造活力竞相涌流。

长远规划,让新职业培育更精准。有关院校在人才培养方面须向新而行,与时俱进完善教学与实践新模式,精准

把握市场导向、就业导向,培养更多专业性强的新职业人才。在加强专业建设、开展校企合作的同时,深入研究新职业标准体系和岗位供需情况,开设更多面向企业实际需求的定向培养项目,以长远规划推进新职业人才培养工作迈向高质量发展。

畅通信息,让新职业供需更匹配。有针对性地建设更多新职业人才自我推介、展示能力的专业化平台,发挥各方资源优势打通信息壁垒,依托新技术和新平台为企业广纳贤才提供便利。比如,某互联网企业打造“快聘”招聘平台,带动各类企业通过直播招聘师这一新工种促进就业信息流通,吸引了众多新职业求职者与企业“双向奔赴”。

加强保障,让新职业发展更踏实。及时完善新职业体系和评价制度,是人才成长的保障和风向。尤其对于一些工作模式较为灵活的新职业群体,存在能力参差不齐、岗位流动性强等情况。为此,要不断健全职业标准体系,加强技能指导和维权服务,保障公平、高效、和谐的就就业环境。 □覃皓珺

十四届全国人大常委会第十二次会议11月8日表决通过了《中华人民共和国学前教育法》,自明年“六一”起施行。教育系统将如何学习宣传、贯彻落实该法?11日,教育部举行新闻发布会介绍有关情况。

“颁布学前教育法,标志着学前教育进入‘有专门法可依’的新阶段,为广大适龄儿童享有公平的受教育权益提供了强有力的法律保障,对推进学前教育普及普惠安全优质发展、夯实教育强国建设基点具有重要而深远的意义。”教育部基础教育部司长田祖荫说。

学前教育法是推进学前教育高质量发展的法律依据。田祖荫介绍,下一步,教育部将认真学习宣传贯彻学前教育法,将实施学前教育法与落实党的二十届三中全会、全国教育大会精神和实施教育强国建设规划纲要紧密结合起来,把近期的重点工作纳入加快建设教育强国三年行动计划,牢牢把握普惠的基本方向,加快完善学前教育公共服务体系。

根据部署,教育部将重点抓好四个“进一步”——

进一步提高学前教育普及普惠水平:一方面优化资源布局,增加人口流入地区普惠性资源特别是公办资源,加强人口流动变化较大地区入园供需监测。另一方面提高资源供给水平,推动有条件的地方结合实际,优化班额和师生比,改善办园条件。

进一步健全学前教育保障机制:健全学前教育资助政策,做到“预算有科目,拨款有标准,分担有机制,资助有制度”。严格幼儿园教师资质条件,把好教师入口关,对失德失范行为零容忍。依法保障幼儿园教师队伍工资待遇,提高教师培养层次和培养质量。

进一步完善学前教育监管体系:推动各地严格把握幼儿园设立条件,加强幼儿园办学资质审核;完善动态监管机制,建立健全督导评估、信息备案和公示制度;准确把握学前教育法规定,对违法违规办学的、教职工存在师德师风问题的,以及侵害幼儿权益的,依法严肃追究责任。

进一步提高保教质量:引导幼儿园坚持保育教育相结合,落实以游戏为基本活动,创设丰富的教育环境。严格规范保教行为,研究制定课程教学资源审定管理办法,严格规范监管在幼儿园推行的课程教学资源。持续开展清理整治,坚决纠正幼儿园“小学化”等不规范的办园行为。加强家长的科学育儿指导,形成家园共育的良好机制。

学前教育法出台后,基层教育系统如何贯彻落实?江苏省教育厅副厅长顾月华说,江苏将组织全省教育系统深入学前教育法,通过多种渠道向社会广泛宣传学前教育法的核心精神和主要内容。

“我们将提请省人大常委会根据上位法及时修订《江苏省学前教育条例》。完善学前教育财政投入持续增长机制,进一步凸显学前教育的普惠性。”顾月华说。

四川省成都市第十六幼儿园园长余琳表示,将不断完善幼儿园章程、制度,把学前教育法要求落实到日常管理的各个环节,杜绝违背儿童学习与发展规律的行为,以教育科研引领保育教育质量不断提升。

余琳还提到,将以幼儿园为宣传主阵地,组织开展专家讲座、家长开放日等形式多样的宣传活动,面向家长和社会宣传法律,不断提升全社会对学前教育的关注和正确理解。

法律的生命在于实施,法律的权威也在于实施。教育部政策法规司司长张文斌表示,各地教育部门和幼儿园要深入学前教育法,深刻领会法律精神,健全配套政策,抓好贯彻落实,在法治轨道上推进学前教育高质量发展,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定基础,为教育强国建设作出应有的贡献。 □新华社记者 徐壮

## 教育部部署加强市域产教联合体建设

据新华社 记者11月13日从教育部获悉,教育部办公厅近日发出通知,部署加强市域产教联合体建设。通知提出将市域产教联合体建设纳入部省会商内容,教育部将与部分省级教育行政部门、市(县)政府、牵头学校和企业进行会商,通过评估、调研、监测等形式,精准分批培育建设国家市域产教联合体。

通知提出,以产业园区为基础,聚焦区域主导产业,坚持以教促产、以产助教,深化产教融合、产学合作,着力加强市域产教联合体内涵建设,统筹规范现有市域产教联合体,有序培育建设新一批市域产教联合体,把市域产教联合体建设成为产教融合新形态、区域发展新机制。

通知要求,全面推进职业院校专业、课程、教材、师资、实训实训五大关键要素改革,推动职业教育从知识传授向综合技能提升转变;不断深化多主体合作办学、合作育人、合作就业、合作发展,走出一条职业教育助推地区产业发展、地区产业发展厚植职业教育根基的双赢之路。

通知配套出台《市域产教联合体建设标准(试行)》,同时公布了第二批共6家国家市域产教联合体,分别位于江苏太仓、浙江宁波、浙江义乌、广西南宁、四川宜宾、新疆昌吉。

## 神名片

面对人员老化、工作剧增的现实难题,“老虎班”积极开展“放管服”改革,积极开展“便民办税春风行动”和“百名委员下基层 千名书记进万家”活动。局领导直抓包联重点企业,管理员分片包干逐一走访入户,推出“贴身管家式”服务,为纳税人“量体裁衣”送政策、“问计所需”解难题,实地走访辅导纳税人近千次,纳税人获得感和满意度持续提升。

## 创新传承“虎”名

如今,“老虎班”的精神已经深深植根于紫阳税务人的心中,成了一笔宝贵的精神财富。新一代税务干部在传承“老虎班”精神的同时,也在不断创新和发展,努力将这一精神发扬光大,形成“扎根山区、爱岗敬业、务实为民、担当奉献”的“老虎班”精神。

金汉春比“老虎”们小一些,但在“老虎班”的资历却不浅。他担任税务所所长时,辖区内的煤矿企业被湖北一家公司恶意欠资。在通信还不发达的年代,金汉春通过多种渠道联系到湖北当地税务局,促使该公司还清欠账。金汉春担任了十二年的所长,主动向县局提出辞职。他说:“我不能老占着,要给年轻人腾位子。”

因为坚守和传承,“老虎班”走出去了一大批业务精英和领导干部赴任新岗,他们也将这份精神带至紫阳、安康乃至全省税务系统。“老虎班”精神不仅成了蒿坪税务人鲜明的精神标识,也是陕西税务人具有代表性的一张精神名片。

基层的真实写照,也是广大基层党员干部的工作缩影。”蒿坪税务分局局长朱康说。

“如今的‘老虎班’里既有‘老人’也有‘新人’,‘老虎班’的精神也在一代代新老交替中得到传承和创新。在新时代、新形势、新使命下,我们也将持续深挖‘老虎班’精神的时代内涵,感召更多青年干部把个人的理想追求融入中国式现代化建设和税收事业发展中来,让‘老虎班’精神薪火相传,焕发出时代风采。”紫阳县税务局局长杨新康说。 □本报记者 郝佳伟



“老虎班”成员为纳税人服务。(资料图)