

多方帮扶为就业困难群体打开“求职大门”

周明

关注

“职业培训让我掌握了很多专业知识和技能,收获了稳定的工作。”44岁的宝妈焦改萍说,此前,因为她年龄较大、缺乏技能,一直未能实现稳定就业。

在当地政府部门和就业服务机构的牵线搭桥下,焦改萍于半年前在西安新区一家职业培训学校参加了育儿课程培训,并考取了育婴师职业资格证书。如今,她在家附近的一家家政公司工作,已升任管理岗。

“针对失业人员、外来务工人员以及离校未就业大学生等群体,我们全力推进‘家门口’就业服务模式,通过政策送上门、培训进社区等举措及就业早市等形式,帮助求职者好就业、就好业。”近日,西安新区就业服务站负责人陈志新说。

加强困难群体就业帮扶,是守牢兜住民生底线的重要举措。

近年来,陕西省人社部门加强对大龄、残疾等困难就业群体的帮扶工作,推动健全及时认定、优先服务、精准帮扶、动态管理的就业援助工作机制,提升就业援助的精准性、可及性,助力困难人员就业。

没有一技之长,白河县宋家镇太平村村民易淑涛对前途充满担忧。

此前,抱着试试看的态度,易淑涛参加了当地人社部门组织的免费足部修脚师技能培训。结业后,易淑涛入职陕西远元专业修脚保健服务集团有限公司。由于表现优异,他已升任店长。

授人以鱼不如授人以渔。近年来,陕西多措并举,从增加就业岗位、优化就业服务、强化技能培训等方面发力,促进就业困难群体就近就业。

此前,省人社厅印发意见,明确在全省范围加快实施就业服务提质工程,提出做好重点群体就业帮扶。按照政策,陕西将完善重点群体就业支持体系,着力促进青年特别是高校毕业生、退役军人、农村劳动力特别是脱贫人口、就业困难人员等重点群体就业。

省人社厅就业促进处处长王晓龙介绍,陕西将对脱贫家庭毕业生、残疾毕业生、长期失业青年进行重点帮扶,实施“一人一档”“一人一策”帮扶举措,优先推荐岗位,优先落实政策,优先组织培训见习,对通过市场化渠道确实难以实现就业的,运用公益性岗位予以兜底安置,切实保障好民生底线。

西安市莲湖区残疾人创业孵化服务中心成立了一家“无声咖啡馆”。这是该服务中心通过多元化开发残疾人就业服务项目,助力残疾人就业的新举措。

没有点单叫的声音,但每一位咖啡师都面带微笑欢迎的客人。

方圆是一名听障人士,在求职路上屡屡碰壁。“无声咖啡馆”建成后,她通过应聘成功入职。如今,她不仅拥有了一份工作,制作的咖啡也广受顾客好评。

“为推动残疾人就业,我们服务中心通过组织岗位培训,协助岗位匹配,全流程助力残障伙伴就业。同时,发挥非政府组织优势,推出公益众筹项目,筹措资金支持残疾人成长、培训与创业。”莲湖区残疾人创业孵化服务中心运营总监赵彤说。

为就业困难群体打开“求职大门”,是陕西稳就业工作的重点。“我们将持续把困难人员就业兜底帮扶摆在就业工作的突出位置,通过送政策拓渠道、送服务促匹配、送培训提能力、送帮扶守底线等举措,用心用情做好稳就业工作。”省人社厅副厅长陈晓东说。

健全语言文字规范标准体系

教育部等发布三项语言文字规范

本报讯(焦新)为贯彻落实全国教育大会精神,健全语言文字规范标准体系,近日,《(中华人民共和国国歌)国家通用盲文方案》(以下简称《盲文方案》)、《(中华人民共和国国歌)国家通用手语水平等级标准及测试大纲》(以下简称《手语标准》)和《(中华人民共和国国歌)国家通用手语水平等级量表》(以下简称《手语量表》)3项语言文字规范经国家语言文字工作委员会规范(标准)审定委员会审定通过,由教育部、国家语委等发布。

《(中华人民共和国国歌)国家通用盲文方案》和《(中华人民共和国国歌)国家通用手语水平等级标准及测试大纲》由中国残联组织研制,由教育部、国家语委、中国残联联合发布。《(中华人民共和国国歌)国家通用盲文方案》规定了国歌的国家通用盲文书写标准,助力视障人士规范、统一、严肃地奏唱国歌,激发爱国热情。《(中华人民共和国国歌)国家通用手语水平等级标准及测试大纲》是我国语言文字应用能力测评体系的重要组成部分,适用于国家通用手语水平测试,为衡量国家通用手语推广应用效果提供科学依据。这两项规范的发布,对服务3300多万听力和视力残疾人群语言文字权益、促进无障碍环境建设具有重要意义。

《中国英语能力等级量表》是面向我国英语学习者的英语能力等级标准,由教育部教育考试院研制,首版由教育部、国家语委于2018年发布,在提升考试质量、推动国内外考试对接、促进多元评价、反馈教学等方面发挥了积极作用。此次修订是回应一线教师和研究人员的诉求,在广泛深入调研基础上进行了补充完善,为我国外语教育高质量发展提供更加科学完备的指标体系。

十六部门联合开展2025寒假儿童关爱服务活动

新华社北京1月6日电(记者 黄娟)全国妇联、中央网信办、最高人民法院、最高人民检察院、教育部、公安部等16部门联合印发通知,联合部署开展“把爱带回家 同心护成长”2025寒假儿童关爱服务活动,帮助广大儿童度过一个健康、安全、快乐、有意义的假期。

通知指出,各地各有关部门要依托儿童活动中心、青少年宫等校外教育机构,发挥纪念馆、文化馆等阵地作用,广泛开展弘扬中华优秀传统文化主题实践活动。要创新活动载体,挖掘特色资源,在年俗文化和传统文化体验活动中,引导广大儿童品味中华文化的深厚底蕴。

通知要求,各地各有关部门要着眼儿童可能面临的意外伤害和违法侵害,做实前端预防,守护假期安全。全国妇联联合相关部门持续推出“儿童关爱服务安全小锦囊”,各地要开展一次安全知识宣传进社区、进家庭活动,加强对未成年人保护法等普法宣传。各地各有关部门要用好寒假亲子欢聚时机,组织开展“书香飘万家”“科普进万家”等亲子活动,用好“幸福家·家庭教育服务园地”平台资源,帮助家长科学育儿,使广大儿童在亲子陪伴中收获成长。

通知强调,要特别关注留守儿童、困境儿童、流动儿童等特殊困难群体的实际需求,帮助他们纾难解困。要加强入户走访,动员妇联执委、儿童主任等走进辖区内留守困境儿童家庭,面对面了解情况需求,积极帮助解决。要做好结对关爱,发挥爱心妈妈等志愿服务队伍作用,陪伴孩子们一起过大年,实现“微心愿”等。



1月5日,安康市石泉县池河中学八年级陈同学在户外玩耍时,发现一只受伤的猫头鹰蜷缩在路边。他立即将受伤猫头鹰送往当地派出所,寻求帮助和专业保护,这一暖心行为受到警方和学校高度赞扬。
通讯员 何龙苗 张磊 摄

教育杂谭

随着科技飞速发展和应用,越来越多的中小学选择拥抱人工智能。

“12岁65等于多少?”上海沈家门小学的一堂人工智能课上,学生与智能机器人“小飞”互动,通过指令让它进行计算和移动;借助编程、语音识别等技术,重庆树人景瑞小学学生自己动手设计出智能声控灯、加湿器、智控风扇等作品……

如今,人工智能悄然走进走进多中小学课堂,被运用于教师研课、课堂教学等环节。

近年来,国家高度重视中小学人工智能教育,将其纳入人工智能整体发展一体部署推进——

2017年,国务院印发《新一代人工智能发展规划》,明确提出在中小学阶段设置人工智能相关课程;2022年,教育部发布新修订的义务教育课程方案和课程标准,将包含编程的信息科技课程从原有的综合实践活动课程中独立出来;近日,教育部办公厅印发通知加强中小学人工智能教育,明确要构建系统化课程体系、开发普适化教学资源……从课程设置到教材编写,从应用场景开发到实践基地拓展,相关部门“备课”充

分,力求上好人工智能这节课。

加强中小学人工智能教育,是教育的长远布局。人工智能成为国际竞争的新焦点,人才无疑是竞争的关键。人力资源社会保障部发布数据显示,我国人工智能人才缺口超过500万,供求比达1:10。不断补齐人才短板,是拥抱人工智能时代的当务之急。培养面向未来的人才,是一项系统工程。中小学阶段是提升学生创新意识和科学素养的关键期,引入人工智能教

区和学校可充实人工智能教育教师队伍,引入社会力量和资源,提升教育“含智量”,让充满想象力的种子生根发芽。同时,引导学生主动探索和接纳新技术、新知识,提升自身数字素养,加强合作学习和跨学科学习,培养动手能力和创新思维,更好适应时代发展的需要。

教育需要与时俱进,更需要坚守初心。如今,一些探索已取得初步成效:国家中小学智慧教育平台即将上线中小学人工智能教育栏目,缩小城乡教育“数字鸿沟”,使得优质教学资源跨越山海、链接内外;设立184个中小学人工智能教育基地,引导科研院所和高科技企业的人工智能实验室、展厅等场所向中小学校开放;很多学校将人工智能教育纳入课后服务项目和研学实践,让学生在多元学习活动中,感受科技魅力,促进思维发展……

在中小学开展人工智能教育仍是一个新课题,面临挑战。比如,人工智能技术发展的同时可能会带来隐私泄露、算法偏见等社会伦理问题及科技伦理风险。为此,要将正确的价值观融入人工智能教学,培养学生的伦理意识和社会责任感,引导他们明晰使用人工智能工具边界。

人工智能时代怎么教如何学

闫伊乔

育,根据学生的认知水平和学习需求,在不同阶段有针对性地设置相关课程,方能培养大批具有创新能力和合作精神的未来人才奠定基础。

人工智能时代怎么教、如何学?教师应更新教学理念,从知识传授者转变为学习引导者,注重培养学生的创新与批判性思维。比如,小学低年级阶段侧重感知和体验人工智能技术,小学高年级和初中阶段侧重理解和应用人工智能技术,高中阶段侧重项目创作和前沿应用。有条件的地



1月6日,延安市青年夜校插花课的教室里花香四溢,暖意融融。课堂上老师正耐心细致地教授学员插花技艺。
近日,该校精心策划了“艺艺焕新岁,礼韵映新春”迎春春节主题系列课程,除了插花课还有亚健康健康管理及户外滑雪等课程,这些丰富多彩的课程吸引了众多青年热情参与。
赵欢欢 摄

大学毕业生选择日趋理性

考研还是找工作 考虑综合性价比

刘兵

近日,2025年全国硕士研究生考试已落幕,教育部的数据显示,今年报名人数为388万。

笔者近日在采访中却发现,考研还是找工作,成了一场性价比之争,很多毕业生愿意做出更多元化的选择。

理性评估性价比

今年即将毕业的西安文理学院会计专业学生吴照(化名)没有报考研究生,而是在准备公务员考试以及投递简历找工作。

“我的学习能力一般,特别是外语成绩不好。其实我很犹豫,在内耗中挣扎了好久,最后才决定放弃考研。”吴照告诉笔者,她此前准备了国家公务员考,对笔试比较有信心,现在一边在投递简历找工作,一边准备国考的面试。

吴照这种放弃考研在他们学校并非个例。据她介绍,他们班备考研究生考试的学生明显比上届减少,“很多同学都不愿随大流,我们寝室6个人,有3个人没有考研,尤其是对考名校没有信心的同学,备考一阵最后还是放弃。”

天津某师范院校的大四学生赵悦(化名)大四开学后果断放弃了考研计划。她的职业规划是成为一名中学教师,此前她从往届生就业情况中了解到,研究生学历已成为很多重点中学的招聘门槛,因此从大三起就有考

研的计划。但在2024年底的招聘中,她发现在老家陕西省,有不少中学设置了针对本科生岗位,便抓住机会投递简历,目前正在准备面试。

赵悦告诉笔者,现在很多同学放弃考研,既是一种无奈的选择,也是越来越理性的表现。“考研尤其是跨专业和考名牌大学的学生,需要提前准备好,有毅力,不考虑自身条件一窝蜂扎堆备考,很可能是浪费时间。”赵悦说。

在近日北京某“双一流”高校招聘现场,求职毕业生王晓(化名)告诉笔者,他发现有不少企业在招聘时会考虑对月薪数额期待相对较低的本科生。另外,对于毕业生而言,很多公司对研究生给出的工资增幅,相较于读研付出的诸多成本,性价比有限。

读研不是就业“避风港”

在采访中笔者发现,很多高校将研究生学制延长,从2年变成3年,也使得毕业生不得不思考性价比问题。

中国教育发展战略学会学术委员会委员陈志文认为,越来越多的学生意识到,“卷”学历不一定能解决就业。“一些学生将考研视为就业‘避风港’,并没有打算深耕专业,但读完之后发现就业形势依然不好,还不如一开始就不读。”

中国石油大学(北京)自动化系的大四学

生刘欢对笔者表示,花3年时间取得硕士文凭,相比于本科毕业就积累一定的工作经验,有时未必占优。“读完研究生,也会面临就业难题,尤其是当一些用人单位提出‘第一学历’时,这种担忧感更为强烈。很多原本打算考研的学生选择了直接就业,以规避潜在的就业风险。”

企业和单位在选拔毕业生时的评价维度日趋多元。

北京一家互联网公司的人力资源主管告诉笔者,现在毕业生的相关实习经历和社会实践成为首要考量因素,其次是专业与岗位的直接相关性。“至于名校出身和高学历,这些因素在我们企业的考察中并非首要。研究生心理预期更高,流动性可能相对更高,而普通院校的本科毕业生已能满足我们企业的需求。”

笔者了解到,经济压力也是考生考量的一个重要因素。随着专项招生规模的扩大,专项的学费普遍较高,而且没有补贴。

同时,一些高校开始延长研究生学制,进一步增加了读研的经济成本。此外,现在一些高校不再为专项提供住宿,在一线和二线城市,每年学生的租房成本可能超过2万元。一些学生不得不权衡利弊后,选择放弃考研。

“卷”学历不如“卷”技能

刘欢对笔者表示,“卷”学历不如“卷”技能,这是现在越来越多大学生的认识。目前部

2024年全国十大教育新闻

- 1 全国教育大会召开 为建设教育强国指明前进方向、提供根本遵循
- 2 教育系统持续加强思想政治教育 立德树人新格局构建取得积极进展
- 3 第40个教师节之际隆重表彰优秀教师群体 中共中央、国务院印发《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》
- 4 中国国际大学生创新大赛质量再创新高 凸显人才培养模式向“能力素质培养为先”转变
- 5 国家智慧教育平台形成“四横五纵”资源新格局 教育数字化进入高质量发展新阶段
- 6 学位法、学前教育法表决通过 我国教育法治建设取得重大突破
- 7 开展基础教育规范管理年行动 扩优提质更好满足人民群众“上好学”美好愿望
- 8 首个全国高校区域技术转移转化中心落地 拉开新时期推进高校科技成果转化序幕
- 9 2024年世界职业技术教育发展大会成功召开 全方位展示我国职业教育先进理念和成功实践
- 10 扎实推进高水平教育交流合作 中国教育国际影响力显著提升



2024年临渭区助学政策惠及2.3万余人次

本报讯(吕浩 井林)1月6日,笔者从渭南市临渭区教体局获悉,2024年该区发放各类助学金1433.8万元,受益中职、义务段、学前学生23302人次。

据了解,该区开展多种方式宣传,安排走访各级各类学校,细致了解11296名家庭经济困难学生实际情况,把精准资助政策真正落到实处。严格按照《陕西省家庭经济困难学生认定工作实施办法》开展贫困学生认定工作,各学段明确资助范围和标准,认定条件、认定程序、认定结果、名单公示等工作程序,做到“应助尽助”。其中,学前段共资助4056人次,发放资金488.35万元;义务段共资助11300人次,发放资金715.675万元;中职共资助785人次,发放资金77.675万元。

中国政法大学教授陈忠云认为,面对严峻的就业形势和性价比相对降低的研究生教育,大学生应树立“先就业后择业”的观念。大学生不在就业地区、单位性质、专业对口等方面设置过多自我约束,进而增加就业选择与机会。同时,大学生既要正视当前就业环境,也应看到大量新型就业岗位机会。“要积极拓宽就业渠道,打破传统职业壁垒,探索新兴行业和灵活就业方式。”

中国政法大学教授陈忠云认为,面对严峻的就业形势和性价比相对降低的研究生教育,大学生应树立“先就业后择业”的观念。大学生不在就业地区、单位性质、专业对口等方面设置过多自我约束,进而增加就业选择与机会。同时,大学生既要正视当前就业环境,也应看到大量新型就业岗位机会。“要积极拓宽就业渠道,打破传统职业壁垒,探索新兴行业和灵活就业方式。”

同济大学教育评估研究中心主任樊秀娟认为,现在考研人数变化其实也是一种进步,这说明理性的学生越来越多。“未来,更多人将是‘按需读研’,也就是不一定在本科毕业时深造,而是先工作几年,等人发展目标清晰后再读研。”樊秀娟表示,这也会进一步推动高校加快推进研究生教育改革,调整研究生教育的课程培养和培养模式,使之更符合社会发展需求和个人发展需要。