

《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》出台首年

2025,各地教育准备这么干

杨洁 刘焯

关注

今年1月,中共中央、国务院印发了《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》(以下简称《纲要》),为教育强国建设画出一张“蓝图”。

新春伊始,从南到北、从东到西,全国各省份的2025年政府工作报告逐一为教育工作的开展找目标、定方向。笔者梳理了31个省份的政府工作报告,发现“教育科技人才一体化”“高质量教育体系”“产教融合”等成为报告中的高频词,整体反映了教育发展的新态势。细看31个省份的政府工作报告,2025年,各地在教育的工作目标中有不少相同点,也有差异化任务。

“2025年,落实《纲要》是各地各级教育工作的核心。”在中国教育发展学会学术委员会委员陈志文看来,各地在深刻解读《纲要》精神的基础上,要落实好行动计划,最后形成合力,整体推进教育科技人才一体化的部署。

基础教育优质均衡发展

如何让孩子们“有学上”“上好学”是老百姓一直关注的重点话题。

2024年,多个省份在政府工作报告中给出了一系列基础教育的成绩单:天津6个区通过义务教育优质均衡发展国家督导评估认定,新建改扩建义务教育学校19所、普通高中4所,新增义务教育学位3.3万个、普通高中学位9600个;湖北省着力推进义务教育优质均衡发展,新增公办中小学、幼儿园学位9.3万个,有序推动1.5万名教师城乡双向交流,努力让农村的孩子享受更加优质的教育资源……

《纲要》强调,健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制;推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化;促进学前教育普及普惠和高中阶段学校多样化发展;统筹推进“双减”和教育教学质量提升。

在资源配置、优质均衡发展方面,不少省份给出了公办幼儿园占比、新增高中学位等具体目标数据。以山东省为例,2025年促进学前教育优质普惠,公办幼儿园在园幼儿占比达到63%。实施县中振兴计划,扩大公办普通高中招生规模;在湖北省,支持每个乡镇至少办好1所优质初中、每个县至少办好1所优质高中、每个市州办好1所特殊教育学校;在辽宁省,优质公办幼儿园覆盖92%乡镇,50%县区基本达到义务教育优质均衡标准,新增优质特色普通高中招生计划万名以上。

围绕教学助学方面,浙江省提到,新增公

办普通高中新生学位2万个。为持有居住证的农民工随迁子女100%提供义务教育公办学位。

“老百姓对子女求学的期望值不断上升,相关政策出台是为了解决老百姓对优质教育日益增长的需要。”在浙江省镇海中学党委书记张咏梅看来,随着学位数的增加,未来需逐步解决师资力量不足等问题,让教学资源“跟得上”,满足学生家长的期待。

多个省份的政府工作报告中均强调了“县中振兴计划”的实施。作为一名县级中学的教育工作者,张咏梅对县中振兴计划充满期待。她提到,目前县中学校的发展还面临诸多难题:一是要解决优秀师资力量“引不来、留不下”的问题;二是解决硬件设施,如智能化设备“跟不上、用不好”的问题;三是解决县中教育经费“资源紧、不够用”的问题。“新的一年,如何把县中教育做好,还有很多硬仗要打。”

除了公办幼儿园、普通高中扩容增量工程,多个省份的政府工作报告还强调要关注学生心理健康,治理校园欺凌现象,开足体育课程,抓好美育和劳动教育,推动学校、家庭、社会协同育人。如贵州省要求开展千万师生阳光体育运动;辽宁省要求加强体育与健康教育。

“有效教学的基础是有效的德育和体育。”张咏梅认为,未来基础教育一方面要继续抓好学生思想认知的教育,另一方面要帮助学生养成体育锻炼的习惯。在心理健康层面,学校和家长要形成合力,共同关注孩子们的健康成长。

职业教育探索产教协同育人

新春开年,教育部印发758项新修(制)订的职业教育专业教学标准,更加强调职业综合素质和行动能力培养,促进专业教学紧跟产业和技术发展,推动以数字化和人工智能赋能教学。

我国拥有着世界规模最大的职业教育体系,覆盖了国民经济发展的各个主要领域。职业院校成为培养能工巧匠、大国工匠的主阵地。如何推动产教融合,提升职业教育人才培养与区域经济发展适配度,是职业教育的核心命题。

《纲要》中强调,要塑造多元办学、产教融合新形态;以职普融通拓宽学生成长成才通道;提升职业学校关键办学能力;优化技能人才成长政策环境。

多个省份的政府工作报告把产教协同育人作为职业教育布局的关键词。

如内蒙古自治区强调职业教育要同区域发展相协调,产业布局相衔接,建好建强市域产教联合体、行业产教融合共同体;宁夏回族自治区强调加快建设现代职业教育体系,新建10个以上现代产业学院。

为促进江西省职业教育技工教育改革,新增专业布点数60%以上要服务于省域重点产业紧缺岗位,打造一批市域产教联合体、行业产教融合共同体。

“2025年职业教育在产教融合方面的改革力度还会进一步加大。”广东技术师范大学副校长许玲提到,目前职业教育要解决产业布局变化和人才培养的适配性问题。尤其当地方产业发展方向清晰时,职业院校要紧紧跟随地方经济发展做调研,不断调整人才培养方案。此外,人工智能技术的应用推动了行业转型升级,相应地,行业对技术人才的能力要求也不断升级。地方需要做好技能人才的能力培养工作,提升劳动力的综合技能,协同实现人才的升级迭代。

在多个省份的政府工作报告中,职业本科也是职业教育的高频词汇。如北京要求开展职业教育本科试点,加强职业院校建设;吉林省要求推进职业本科教育提质发展。

“职业教育学历层次的提升是大势所趋。”许玲认为,随着产业结构、岗位要求的不断升级,职业教育也要不断完善学历的升级,以适应社会发展的需要。

持续加大高等教育专业调整力度

2024年,全国共增设国家战略急需专业布点1673个,撤销不适应经济社会发展的专业布点1670个。教育部开展了一场数量足够多、力度足够的学科专业结构调整。

这一点在多个省份的2025年政府工作报告中也有明显体现。如四川省公布,过去一年新增急需紧缺和新兴交叉专业点246个,撤销与经济社会发展不相适应的专业206个;湖北省面向前沿领域新设106个专业,与未来产业相关的新兴学科加快布局。

地处长江三角洲地区,安徽省政府工作报告显示,省属高校与新兴产业紧密相关的专业占比升至64.9%。联合知名高校和企业共建安徽高等研究院,首招硕博研究生735名。

为提升教育服务高质量发展能力,安徽省的目标是:实施高峰学科对标晋级、“双一流”学科培育行动,推进特色高校、特色学科专业建设,稳步扩大优质本科教育。加快省属高校内涵式发展。深化高校学科专业结构改革,加快发展新工科。提升高校应用型人才培养能力,推动安徽高等研究院实体化运行。

教育杂谭

《哪吒2》对家庭教育的启示

谭楠

作为一名深耕青少年心理抚养的专业人士,看了《哪吒2》这部电影,让我想到了家庭教育在青少年心理成长中的基石作用。影片不仅以其宏大的叙事风格、细腻的情感刻画吸引了我,更以哪吒这个角色成长轨迹,深刻揭示了家庭教育在青少年心理建构中的重要作用。

哪吒,这个天赋异禀却遭遇误解与排斥的少年,成长之路充满了挑战与困境。然而,正是这些挑战,如同磨刀石一般,磨砺出他坚韧不拔的心理品质。而在这背后,家庭教育起到了至关重要的作用。殷夫人与李靖,作为哪吒的父母,他们虽然面临重重困难,却始终坚守着对哪吒的爱与责任。他们用行动诠释了什么是真正的家庭教育:不仅仅是知识的传授,更是情感的滋养、价值观的塑造,以及面对生活挑战时勇气与智慧的培养。

影片中的几个关键场景,让我对家庭教育的重要性有了更深感悟。当哪吒因身份被误解而陷入孤独时,是父母的陪伴与理解给了他坚持下去的勇气;当哪吒面临生死抉择时,是父母的信任与支持让他直面自己的命运。这些场景不仅推动了情节发展,更生动地展现了家庭教育的力量。影片告诉我们,家庭教育是青少年心理成长的重要支撑,它关乎个体的自我认知、情感发展以及面对困境时的应对能力。

此外,《哪吒2》还深刻揭示了家庭教育中沟通与理解的重要性。在哪吒与父母的多次冲突与和解中,我们看到了沟通的力量。它像一座桥梁,连接着两代人的心灵,让误解得以消除,让爱得以传递。这提醒我们,在家庭教育中,父母应学会倾听孩子的声音,理解他们的感受与需求;而孩子也应学会表达想法与困惑。只有这样,家庭教育才能成为促进青少年心理健康成长的真正力量。

《哪吒2》不仅是视觉与情感的盛宴,更是一次对家庭教育在青少年心理建构中重要作用的深刻研讨。它让我更加坚信,家庭是青少年心理成长的基石。作为青少年心理抚养工作者,我将以此为契机,更加深入地研究家庭教育的作用与机制,为青少年的健康成长贡献自己的力量。同时,我也希望更多家长能够意识到家庭教育的重要性,共同努力为孩子营造一个健康、和谐、充满爱的成长环境。

58个单位入选陕西职教教学创新团队建设名单

本报讯(郭妍)2月17日,笔者从省教育厅获悉,《陕西省职业教育教师教学创新团队建设名单》日前公布,全省共确定建设单位58个。

省教育厅教师处工作人员介绍,立项建设单位重点围绕团队建设、运行模式、教师能力、专业建设、教育教学、科学研究、社会服务等内容,开展为期2年的建设工作。

团队建设期满后,省教育厅统一组织考核验收,正式认定省级职业教育教师教学创新团队。对未按进度完成建设任务或达不到考核要求的,取消资格。省级团队要发挥优秀教学团队典型示范作用,引领各地、各职业院校持续提升高水平教师队伍,推动全省职业教育高质量发展。

省教育厅希望,各市(区)、各职业院校把创新团队建设作为职业教育改革和教师队伍建设的切入点、重要抓手,将创新团队建设纳入教育教学改革和学校发展规划,加强支持保障。

各市(区)、各职业院校应制定本级创新团队建设方案、管理办法,明确负责部门和分管领导,出台支持政策,建立奖惩机制,支持创新团队开展教育教学改革研究与实践。

第三批陕西省思政精品课程认定结果公布

本报讯(郭诗梦)近日,笔者从省教育厅获悉,为进一步推进全国“大思政课”建设综合改革试验区陕西省试点工作,省教育厅组织开展了第三批陕西省思政精品课程、教学团队认定工作。认定结果近日已正式公布。

经学校申报、形式审查、专家评审和网上公示,本次共认定省级课程思政精品课程460门、教学团队459个。这些课程涵盖了多个学科领域,包括非师范类项目、理工科类项目等,突破了以往主要集中在师范类专业的瓶颈,拓展到了非师范专业和理工科专业。

近年来,我省各高校加强组织领导,强化保障措施,将思想政治教育贯穿到人才培养体系,全面推进高校课程思政建设,提高高校人才培养质量,为实现高等教育高质量发展打下坚实基础。

省教育厅相关负责人表示,各高校要继续发挥省级课程思政示范课程的示范引领作用,探索课程思政建设新路径,构建全面覆盖、类型丰富、层次递进的课程思政体系,为进一步推进全国“大思政课”建设综合改革试验区陕西省试点建设贡献力量。

中铁十局集团在陕铁院选聘物资订单班学生

本报讯(通讯员 秦涛)近日,中铁十局集团有限公司人力资源部、物资部来到陕西铁路工程职业技术学院(以下简称陕铁院)工程管理与物流学院,开展2026届物资订单班学生选拔招聘工作。

本次活动是陕铁院工程管理与物流学院持续密切校企合作、积极开展访企拓岗的有效举措,为学生的职业规划和个人发展提供新的方向,对助力学生高质量就业、为企业发展提供人才支撑起到了积极作用。

大课间新风貌

本报全媒体记者 陈沐妍

“身体好才能学习好。”“支持,健康的体魄是其一切的前提。”……自西安市教育局发布《西安市中小学强健学生体质若干措施》,并宣布该政策于2025年春季学期正式施行以来,网络上掀起了热浪。

2月14日,新学期钟声敲响,西安市各中小学的校园里生机勃勃。在新政引领下,课间成了学生增强体质、释放活力的黄金时段。

全市义务教育阶段学校每天开设1节体育课,课间休息时间从以往的10分钟延长至15分钟,大课间长达30分钟……这些举措不仅为学生提供了更多运动时间,也让他们有机会奔跑、欢笑,享受运动乐趣。

“新学期开始,每天都有体育课了!”太华路小学四年级学生崔杰兴奋地告诉记者,他们的体育课设置在每天早晨第一节,在阳光下晨练特别舒服。

在西安市莲湖区远东实验小学,操场上欢声笑语不断。在延长后的课间休息时段,学生或三两成群追逐嬉戏,或独自一人静静享受阅读时光。大课间时,整个校园更是沸腾起来,篮球架下、足球场上……到处都是学生矫健的身影。

“以前,学生下课后只能匆匆接杯水或者上个厕所。”陕西省西安爱知中学教学处副主任、体育教师陈小瑞对这次改革赞不绝口,随着政策实施,课程安排更加科学合理,每天一节体育课雷打不动,加上延长的课间和专门设置的大课间,学生有了锻炼身体、缓解压力的机会。

“我家孩子才二年级就已经近视了,作为家长,真是看在眼里,急在心里。”西安市曲江第一小学学生家长郑娟说,有了这个新政策,孩子每天能有足够的时间在户外活动,对视力肯定有帮助。

西安市第四十四中学初中二年级家长王禾玉认为,这项措施不仅有助于孩子的身体健康,还能提高学习效率。“这对提高孩子中考体育成绩有很大帮助。”家长齐声说。

班主任和体育老师更是下了功夫,针对不同体质的学生,实施分层教学,安排不同的练习内容和强度。

“我们的体育活动非常丰富,有篮球、足球等球类运动,也有广播操、流行舞蹈、肩颈操等有氧运动。”陈小瑞说,这样的个性化教学,让每个学生都能找到适合自己的锻炼方式。

青春逐梦者的就业之旅

本报全媒体记者 周娅琳

2025年,又有一批高校毕业生将走出校园,加入求职大军。在西安春季招聘会现场,每个展位前都围满了手持简历的求职者。近日,记者见到几名即将踏上就业之旅的学生,他们眼神中既有对未来的憧憬,也透露出面对就业市场竞争压力的紧张与不安。

西安理工大学应届毕业生李羽(化名),穿梭在招聘会,他已经投递了数十份简历,得到的回应却寥寥无几。面对当下就业市场,李羽没有放弃,认为只要坚持,总会有合适的就业机会。“每当想放弃的时候,母亲总会为我加油打气,她是最坚实的后盾。”他说。

而在如今的就业形势下,家长的观念也悄然发生了变化。一位50后母亲,最初对儿子的电竞酒店运营梦想持怀疑态度。经过深入了解和思考,她终于理解了儿子的热情与追求,决定放下成见,全力支持儿子的选择。许多家长的思维有所转变,开始重新审视职业的价值,也更加尊重和理解孩子的选择。

面对挑战,一些毕业生没有选择逃避或躺平,他们用行动诠释了“逆境中成长”的真谛。

长安大学应届毕业生张枫(化名),虽然找到薪资待遇与预期相差甚远的工作,但他没有气馁。“只有不断学习、提升自己,才能在未来的职场中站稳脚跟。”张枫说,他利用业余时间参加各种培训课程,不断提升专业技能和综合素质。

如今,各种就业扶持政策和培训计划纷纷上线,为毕业生提供了更多就业机会和成长平台。高校也加强了就业指导服务,通过“线上+线下”的方式帮助毕业生了解就业市场,提升求职技巧。同时,一些企业和社会组织也积极履行社会责任,为毕业生提供实习和就业机会。这些温暖举措,如同冬日里的阳光,照亮了毕业生前行的道路。

开学季如何快速收心回归学习状态

本报全媒体见习记者 刘海英

近日,随着各中小学开学,如何快速调整状态,投入到紧张的学习中,成了家长、老师和学生共同关注的话题。

“假期习惯晚睡晚起,现在早上起床特别困难,上课也总是犯困。”一位高一学生向记者诉苦道。

为帮助学生尽快适应校园生活,各学校积极采取措施,开展丰富多彩的活动,营造积极向上的学习氛围,助力学生“收心”。

2月13日,记者在西咸新区黄国泾河学校北门看到小学部的学生组成了锣鼓、舞狮、舞龙表演队迎接同学返校。该校办公室主任房鹏程介绍:“初中部各班组织开展开学第一课《魔童踏浪燃星火,蛇行千里启新程》,各班班主任以寒假顶流哪吒的故事带领学生一起回忆假期,展望新生活;高中部班会上,各班

班主任从心理适应、目标设定、班规班纪等方面进行‘收心指导’。”

2月14日,在西安市第三十中学操场上,记者看到学生正在进行课间活动,通过这种方式,让他们在学习之余能够得到适当放松和娱乐,保持良好的心态和身体状态。这些措施有助于学生从假期的放松状态恢复过来,重新投入学习中。

“我们学校放假前,教务处就要求寒假作业以天为单位完成。各科老师在寒假期间,根据学科特点统筹规划,不定期抽查作业。”西安市第三十中学德育处副主任兰莉鹏介绍。

记者在兰老师的手机上看到,寒假期间,各位老师通过不同形式抽查学生作业并认真批改。这样学生基本每天有任务,确保他们在假期中能保持一定学习节奏,收假后快速



2月14日,石泉县池河小学开展寒假特色作业展评活动,激发了学生的创意和兴趣,帮助学生快速从假期状态回归学习状态。

通讯员 贾自强 张磊 摄

宁陕县开展“红十字安全童伴守护”活动

本报讯(通讯员 柠菘)2月11日至18日,宁陕县红十字会与共青团宁陕县委联合开展“红十字安全童伴守护”活动。

活动聚焦关爱留守儿童群体,通过物资捐赠、安全知识普及与情感陪伴,为他们的寒假生活注入安全与温暖。活动中,主办方公开招募的33名红十字志愿者分成小组,为30名留守儿童发放书包和学习用品,并为他们辅导功课,采用图片、视频及案例分析等形式,讲解防拐骗、交通安全、用电安全等方面的知识,让孩子们在轻松愉快的氛围中学习常识,切实提高防范能力。

进入学习状态。

“我们单位正月初八开始上班,孩子就把手机上交了,提前创造一个安静的学习环境。”西安市第十中学高一学生家长冯女士说。记者在走访中看到,很多家长通过提前调整清淡饮食、合理安排作息时间,根据孩子的实际情况制订学习计划,协助孩子快速进入校园生活。

针对学生抵触开学的心理,国家二级心理咨询师郭乐解释:“学生需要重新建立规则意识,从家庭中相对自由的状态转变为在学校有序地学习,这种转变需要时间和适当引导。”

开学初期,家长和老师应共同努力,通过科学的方法和循序渐进的方式帮助学生调整心态,逐渐回归学习状态。