

满满“科技范儿” 职业教育有点酷

程静 王燕

教育杂谭

让「技能饭」越吃越香

周亮

今年政府工作报告提出,开展大规模职业技能提升培训行动,增加制造业、服务业紧缺技能人才供给。加快构建技能导向的薪酬分配制度,提高技能人才待遇水平,让多劳者多得、技高者多得、创新者多得。

技能人才是支撑中国制造、中国创造,构建技能型社会的重要力量,一直以来受到党和国家的高度重视。当前,全国技能劳动者超过2亿人,高技能人才超过6000万人,但技能型人才缺口仍然存在。如何破解构建技能型社会对技能产业工人的“渴求”和高技能人才极度短缺的现实?从长远来看,在于加快构建技能导向的薪酬分配制度,提高技能人才待遇水平。

近年来,我国出台了一系列明确多劳者多得、技高者多得、创新者多得的薪酬分配制度,它们既回应了劳动者关切,提高了技能人才的待遇和地位,提升了技能人才的“职业含金量”,更向全社会传递出尊重劳动者、尊重技能人才的鲜明导向。

落实技能人才多劳者多得,既是贯彻社会主义条件下按劳分配的根本原则,也体现了社会对技能人才个人贡献的客观公正评价与广泛认同,有利于树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念,有利于鼓舞千千万万的劳动者焕发劳动热情、释放创造潜能,通过劳动创造更加美好的生活。

落实技高者多得,体现的是对技能人才劳动成果的充分尊重。达到技高并非一朝一夕之事,需要劳动者持之以恒地钻研技术,真刀真枪地在实践中磨炼水平。实现让技高者真正因高技能而获利,需要发挥技能价值激励导向作用,构建科学的业绩贡献评价机制,形成基于岗位价值、能力素质、业绩贡献的工资分配机制,以增强技高者的获得感、成就感和幸福感,使他们能够集中精力从事科技攻关活动,从而推动社会发展。

落实创新者多得,体现的是对技能人才创新贡献的高度肯定。推动高质量发展,离不开知识型、技能型、创新型劳动者大军。创新需要技能人才的勇气与胆量,要给予创新者宽松的环境,容忍他们的失败。但创新也并不都是轰轰烈烈的产业变革,重大的技术攻关,一些操作细节的改进、加工设备零部件的微调等都是创新的重要表现之一。我们要高度肯定创新者的劳动成果,按照技能人才的创新贡献匹配相应的薪酬,让技能人才在创新中尝甜头、提劲头、有奔头,让创新者多得实惠成为榜样,让“技能饭”越吃越香。

“一技在手,一生无忧”。劳动者拥有一技之长,反映的是与之相对应的劳动者人力资本的增值,反哺的是劳动者通过一技之长服务国家发展,实现技能成才、技能报国的梦想。

时代呼唤着每一位奋斗者。推动“多劳者多得、技高者多得、创新者多得”从理念走向实践,为技能人才创造更加广阔的发展空间,将吸引更多年轻技能人才投身技能报国之路。

3 拥抱时代浪潮 探索技能人才培养新模式

当职业教育遇上迅猛发展的人工智能技术,又会擦出怎样的火花?为了培养出“懂技术、善应用、能创新”的技能型人才,职业院校的老师和学生们也正在积极拥抱这一时代浪潮,尤其是在计算机应用专业中,人工智能手段的应用和学习也成为教学改革的重要方向。

这学期一开学,在未央区职业教育中心计算机应用专业的课堂上,教师安亚楠便为同学们引入了火爆的DeepSeek,通过有效引导学生结合人工智能技术进行学习,提升他们解决问题的能力、自主学习意识和创新思维。

“代码错误是我们学习过程中常见的阻碍。现在,当我们完成前端界面和后台代码编写后,就可以借助强大的AI工具进行快速查验和纠错,我们再进行错题整理和二次总结,有效提升了学习效率。”计算机应用专业2026届学生惠婷枫向记者演示了自己如何借助DeepSeek进行纠错和项目完善。

惠婷枫认为,作为计算机应用专业的学生,更应该走在数字化时代前沿,不仅要学会如何运用AI工具,更要对它们的逻辑原理和运作过程进行学习和分析,将这项技术更好地运用到实际生活和学习中。

近年来,西安市教育科学研究院职业教育教研员们深入多所职业院校,通过教学观察,深刻感受到职业教育在“以学生为中心”理念下的积极变化。

职教部主任周洪涛发现,职业教育的课堂正在逐步摆脱传统的“填鸭式”教学模式,转而注重学生的个性化发展和实践能力的培养。“职业教育的课堂中,学生的开心是‘发自内心的’。”周洪涛认为,这种开心并非仅仅源于轻松的学习环境,而是来自于学生在实训中获得的成就感。通过现代化的实训设备和真实的工作场景模拟,学生能够将理论知识与实际操作紧密结合,从而掌握实实在在的职业技能。

此外,他也强调,随着人工智能、大数据、云计算等技术的快速发展,社会对高技能人才的需求日益增加。职业教育也应紧跟时代步伐,及时调整专业设置和课程内容,引入先进的技术手段,不断创新教学方式,激发学生的学习兴趣 and 创造力,培养适应新质生产力要求的“能工巧匠”。

职教观察

阅读提示

长期以来,职业教育常被贴上“低门槛”“低出路”的标签,但随着人工智能、虚拟现实等技术的深度应用以及产教融合模式的创新,职业院校正以崭新姿态打破社会刻板印象。

用VR模拟实训、AI精准教学、数字化管理等技术手段重塑课堂形态,让“技能成才”之路愈发宽广。近日,笔者深入走访部分职业院校后发现,职业教育正在发生着一场颠覆传统认知的变革。



西安市未央区职教中心智慧健康养老服务专业实训课上,学生头戴VR设备进入虚拟养老院练习照护基本功。程静 摄

2 虚拟仿真实训 把操作车间“搬进”教室

近年来,随着虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等技术的发展,虚拟仿真实训已成为解决职业教育实训难题的有效途径之一。笔者在采访中了解到,西安市不少职业院校积极引进相关技术和设备,赋能教育教学。

“戴上VR眼镜后,我看到了一望无际的大海,我在一艘轮船上,准备进行焊接作业,整个场景非常真实。”日前,在西安实验职业中等专业学校虚拟仿真实训室,汽车维修与运用专业一年级学生田昱斐向记者形容了他的实训感受。

据学校相关负责人介绍,虚拟仿真实训室利用数字化、智能化手段,还原了生产加工的真实场景,让教学各方主体实现参与互动,通过“以虚带实”手段提高学生的操作技能。

笔者看到,田昱斐运用老师在课堂上教授

的焊枪技术,仔仔细细对焊缝进行了焊接。随后,系统对训练作出了详细评价。专业课老师丁东奎结合评价,指出学生在操作中普遍存在的问题和改进方法。

课上,学生们还依次体验了车门的面漆喷涂。只见他们戴上VR眼镜,手持设备,“置身”维修车间,仔细调整设备的喷射角度,对车门进行喷涂。大屏幕上,喷涂效果清晰可见。

“有了这些虚拟仿真实训设备,学生就可以反复按照规范的操作流程和方法进行训练,减少耗材使用,节能环保。将来,面对实物进行实训时,会更加容易上手。”丁东奎说。

记者了解到,该校幼儿保育、制冷和空调设备运行与维护专业的学生,也运用虚拟仿真实训系统提升专业知识技能,全方位推动产教深度融合。

1 打造VR课堂 养老课用上高科技“助教”

戴上VR(虚拟现实)眼镜,轻抬手柄,领取照护任务,在虚拟场景中就可以开展实操训练……日前,笔者来到西安市未央区职业教育中心采访时,正值智慧健康养老服务专业的实训课。这一幕幕便是课堂上的场景。

“李奶奶70岁,有高血压病史20年,神志清醒、语言清晰,生活自理。从居室出去时不慎跌倒,护理员小张听到动静马上来到李奶奶身边。如果你是小张,请你按照相关应急预案操作……”

在智慧康养实训中心,黄琪老师下达训练任务后,学生们纷纷戴上VR眼镜,拿起手柄“进入”虚拟养老院,开始一遍遍练习照护细节。

“这节课的任务是老年人跌倒的应对。学生进入虚拟养老院后,会按步骤开展日常照护,操作不当就无法进入下一环节,直到做对为止。”通过电脑屏幕,黄琪实时关注着每个学生的实训状态。

“以前我听说过VR游戏,但没想到我们学校也引进了VR设备。戴上VR眼镜,我能身临其境地练习多场景照护服务……”根据语音提示,头戴VR眼镜的马朝阳同学轻抬手柄,就能在虚拟场景中开展实操训练。

跌倒应对、湿热敷、用棉棒为老人清洁口腔、使用热水袋帮助老人保暖……在马朝阳所操作的虚拟仿真教学任务模块中,笔者看到,该系统结合专业特点,设置有老年认知训练、老年照护仿真、人体三维医学仿真等体验模块,学生可以选择不同的任务进行实操训练。

“这是我们本学期新开设的虚拟仿真课程,这种身临其境的‘体验式教学’,让学生能够在虚拟环境中进行实操训练,把理论和实操更好地结合,从细节处提升照护技能,为未来的养老护理工作打好基础。”教师黄琪介绍说。

而在西安实验职业中等专业学校的智慧健康养老服务专业课堂上,虚拟仿真技术同样大放异彩。课堂上的虚拟现实设备成了学生们的高科技“助教”。

在该校虚拟仿真实训室,一年级学生正在进行实训。专业课老师刘宇佳利用老年人认知模拟系统,让学生依次体验“定向障碍”。笔者看到,大屏幕上显示的是公园一隅。戴上VR眼镜后,学生李泽一轻轻地向左或向右转动身体,动作非常小心,“我感觉有点晕,找不到方向,心里着急、不安。”

“定向障碍是一种意识障碍,但患有这种疾病的老人是一种怎样的感受?学生对此并不明白。”刘宇佳说,虚拟仿真实训系统能让让学生“感同身受”,理解患有这种疾病的老人会面临什么样的不便,会产生什么样的负面情绪,有助于他们在今后的生活和未来的工作中更好地理解关爱老人。

大学英语四、六级考试 3月18日起报名

本报讯(郭妍)3月3日,省教育考试院发出通知,全国大学英语四、六级考试网上报名时间为3月18日10时至3月25日17时,逾期不接受补报名。

全国大学英语四、六级考试包括笔试和口语。笔试报考者应为全日制普通及成人高等院校本科、专科在校生,在籍研究生。

修完大学英语四级课程的学生可报考英语四级,修完大学英语六级课程且英语四级成绩达到425分及以上的学生可报考英语六级。报考日、德、俄、韩语的考生,对其相应语种四级成绩不作要求。报考口语的考生应首先完成对等级别笔试科目的报考。

考生自行登录全国大学英语四、六级考试报名网,点击相应栏目进行报名,完成用户注册、查证报名信息、个人信息确认、选择报考科目、网上缴费等报名手续,并按规定时间自行打印准考证。

口语考试时间为5月24日至25日。5月24日开考英语口语四级,5月25日开考英语口语六级。笔试考试时间为6月14日。

省教育考试院相关部门负责人提醒广大考生,成绩发布10个工作日后,考生可登录中国教育考试网,查看并下载电子版成绩单(小语种科目为电子证书)。电子版成绩单与纸质成绩单同等效力。选择纸质成绩单的考生应按考点规定时间及地点免费领取,成绩发布半年后未领取的视为自动放弃,不再补发。

西工大与重庆市签署战略合作框架协议

本报讯(吕扬)近日,西北工业大学与重庆市人民政府签署战略合作框架协议,双方将在科技创新、产业创新、成果转化、人才培养等方面开展深入合作。

西北工业大学与重庆市围绕国家重大战略需求,在相关装备系统建设等方面共同打造“国之重器”;共建西北工业大学重庆科创中心,中心围绕高性能钛合金、高性能精密铸造等推动产学研转化,助力重庆市国家重要先进制造业中心建设;孵化成立重庆两江航金属材料有限公司、重庆三航新材料技术研究院有限公司、重庆四为智能装备有限公司等在渝企业,为重庆经济社会发展注入新动能;围绕材料、芯片、智能化等方面开展科研合作。

签约仪式上,西北工业大学还与重庆市相关部门、在渝企业签订6项合作协议,共同谋划在关键核心技术攻关研究、高质量成果转化与产业化、人才培养与交流以及西北工业大学重庆科创中心建设发展等方面开展合作。

3月10日,华阴市药厂小学的学生在劳动教师王贵峰的指导下,专注地为药植疏枝。

华阴市药厂小学前身为西北第二合成药厂子弟学校,学校周边有10余个医药企业。学校立足地域特色,探索出一条以中医药文化为载体的素质教育路径。该校在中医药特色实践课上教孩子种植中草药,使学生们不仅能辨识药材,更能了解中草药的性能作用,将中医药知识融入生活之中。通讯员 王渭 张西西 摄



当全国人大代表、四川省雅安市教育考察院院长、雅安市雨城区第二中学校长庚庆明在政府工作报告中听到“逐步推行免费学前教育”的表述时,心里十分高兴,“很有幸福感和成就感”。

去年全国两会,他就提出了将2—3岁幼儿教育纳入学前教育体系的建议。他认为,这既有利于减轻百姓负担,也能缓解“育儿焦虑”。

“逐步推行免费学前教育”简单表述的背后,蕴含的不仅是教育问题,更是社会问题。“把生育、养育、教育结合在一起,不仅是教育领域的改革,更是关乎民生福祉的重大举措,是一个‘一揽子’的政策。”全国政协委员、中国民办教育协会会长刘林说。

该政策背后蕴含着破解社会痛点、更好地实现教育公平、提振人口信心等多重深意。

政策实施将更好地促进教育公平。庚庆明注意到,针对学前教育,政府工作报告中的表述从去年的“推动学前教育普惠发展”变成今年的“逐步推行免费学前教育”。他认为,这是基于目前经济社会发展水平所作出的审慎部署。

在3月5日上午举行的两会第一场“部长通道”上,教育部部长怀进鹏介绍,当前我国学前教育入园率已达到91.1%,“中国作为发展中大国,这个数据在全球比,处于世界高收入国家行列。”怀进鹏说。

从目前我国的学前教育发展水平来看,经过国家多年持续投入,我国公办学前教育机构数量增幅较大,普惠水平也大幅度提高。

来自教育部的权威数据显示,截至2023年,全国幼儿园数量达到27.44万所,学前教育在园幼儿4092.98万人,其中,普惠性幼儿园在园幼儿3717.01万人,占全国在园幼儿比例的90.81%。

怀进鹏表示,教育部将会同相关部门研究出台相关政策,切实把普惠、教育布局和教育

师队伍做扎实,为推进工作做准备。

不少代表委员认为这一政策实施将更好地促进教育公平。

全国政协委员、北京市北海幼儿园园长柳茹指出,我国始终把学前教育摆在优先发展位置。今年1月,中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》提出了要“探索逐步扩大免费教育范围”。2021年12月,教育部等九部门印发的《“十四五”学前教育发展提升行动计划》明确提出通过政策倾斜和专项机制推进教育公平,尤其强调对农村、边远和民族地区的支持,“确保教育公平的果实惠及每个家庭、每个孩子。”柳茹说。

全国政协委员、华东师范大学副校长戴立次开展教育调研。“作为国民教育体系的奠基工程,学前教育对一个人的成长和发展起着至关重要的作用,推行免费学前教育意义重大。”庚庆明说,这一政策的实施不仅有利于促进教育公平,同时,降低家庭教育成本。

笔者经过梳理发现,去年年底颁布的《中华人民共和国学前教育法》第六十三条明确规定:“有条件的地方逐步推进实施免费学前教育,降低家庭教育成本。”刘林也提到,身边年轻人对这项政策的反应是非常正向的。他还介绍,从国外一些国家的经验来看,学前教育免费政策对提高生育率有一定效果。

柳茹委员认为,要构建“三位一体”宣传体系,通过多种形式加强政策解读,运用新媒体开展“科学育儿宣传”等主题活动,建立家园社协同育人机制,开发家长学校教育平台。同时,鼓励社会力量参与学前教育服务供给,形成政府主导、多元参与的办学格局。

推行免费学前教育不能“一哄而上”不过,不少代表委员指出,对于政策的理解不能忽视“逐步”这两个字。

“我认为,所谓‘逐步’指的是不同层面,包括区域层面和年龄层面等逐步推开。”刘林提出,在区域层面,并不是各省或地区都要全面推开,而是在一部分有可持续保障的财力和普惠性前

学前教育从普惠到逐步免费的背后

樊未晨 陈晓

益则认为,逐步推行学前教育免费政策,还会倒逼学前教育质量的提升,形成从普惠到免费的良性循环。

柳茹也提出,学前教育的质量离不开高素质的教师队伍。因此,在师资建设方面,一方面要加强幼师队伍建设,通过国培计划、师范生公费教育等项目提升专业能力;另一方面要关注教师福利待遇,通过健全教师工资保障机制、建立教师心理健康服务体系、完善职称评聘和荣誉表彰制度等,让优秀教师既有职业尊严又有发展空间。“同时还要提升办园质量,加强内部管理,提升教育教学水平,确保每一个孩子都能享有幸福的童年。”柳茹说。

减轻养育负担

身为来自教育领域的人大代表,庚庆明曾多