

别出心“材”练精兵

——西京学院教师宋文琦创新育才小记

本报全媒体记者 刘妍言

职教观察

校内共建实验室、校外设立实习基地、按照企业需求培养学生……企业“出题”，高校“答题”，西京学院科研育才、实践促学，打通产业需求和人才供应堵点。

近日，记者走进西京学院材料与能源科学技术研究院，看到每间实验室门外都贴有合作企业名称及科研方向标签。在分析测试中心实验室内，新能源材料研究所所长宋文琦正带领学生分析材料的结晶度。

前沿科技融入创新课堂

一张包裹着生虾的保鲜膜，在虾开始变质时薄膜变色，让人一眼能看出包装食品的新鲜程度……这张生物基薄膜的功能还不止于此。

作为该校应用化学、新能源材料与器件专业教师，宋文琦长期致力于环境友好型功能高分子材料的设计与应用，先后主持国家自然科学基金和多项省部级科研项目，并与多家企业签订技术开发类横向课题，推动科研成果高效转化。

如何让研究课题既具备创新性，又与后

端应用紧密衔接？宋文琦秉持“科研从实用出发”的理念，有意识地从实用角度打造研究方向的“特色”。

这张生物基薄膜便是宋文琦带领团队将科研成果转化的典型。它集紫外线屏蔽、抗菌抗氧化、水氧阻隔与变质指示于一体，以其绿色环保特性，实现了智能包装与高端食品保鲜有机结合。

这一智能集成材料，为“如何让材料更智能”这一命题提供了解决方案，不仅让学生接触到前沿科技课题，更成为探索“科技+应用”的创新范例。

当前，该校材料与能源科学技术研究院已与27家企业开展合作，为应用化学、新能源材料与器件等专业学生提供实习机会；共建校内实验室10余个，涵盖材料、能源、新材料制造等多个领域。

“工学思维”带动化学教学

在电子显微镜前，学生正观察材料结构的变化，宋文琦适时指导数据分析与性能优化。她以“从分子设计到性能调控”为主线，既阐释分子机制的理论本质，又强调宏观性能的工程实现，推动化学与材料学科“理工融合”。

“理论创新与实践教学同等重要。”在宋文琦看来，创新思维的培养比单纯制成某一种材料更具深远意义。

她将“工学”思维融入化学教学，构建“动手能力+工程素养+科研思维”培养体系，旨在让学生掌握该学科广泛的应用能力。毕业生既能胜任药企研发，也可从事检测工作，做到“就业有选择、发展有后劲”。

宋文琦注重学生的全流程科研训练。从文献调研到成果表达，从生物医用敷料的光热抗菌设计到凝胶电解质的性能优化，学生在跨学科课题中筑牢理论基础，强化实操能力。

近年来，宋文琦指导的团队获全国大学生化工设计竞赛二等奖、省级创新创业项目立项等荣誉，本人也先后入选陕西高校青年杰出人才支持计划，获评校级优秀教师。

“未来的材料人，不仅要能理解科学原理，更要能用‘工程语言’与企业对话，把毕业论文写进产品说明书，将科研成果送入千家万户。”宋文琦表示。

产教助推平台建设

平台建设与制度设计对人才培养不可或缺。围绕“双碳”战略以及新兴产业需求，西

京学院构建“基础学科—应用平台—产业对接”产科教融合链，支持环境友好型高分子材料等领域研究，优化学科布局，推动新能源等方向产业化落地。

为强化人才培养的适应性，学校建立动态调整机制，实行“人才培养方案两年一更新”制度。同时，通过增设本科专业、新建硕士点及申报博士点，搭建起化学能源专业“金字塔”体系，夯实人才培养基础。

企业有需求，学校与企业协商共同制定个性化人才培养方案，细化实训考核标准，优化实习实训课程体系，建立岗位需求动态反馈机制，确保人才培养与企业实际用人需求紧密衔接。

学校也对合作企业提出明确要求，包括保障实训条件、提供真实项目任务、深度参与教学与考核全过程。

平台建设不仅仅是设备的简单堆积，更关键的是实现机制贯通和人才集聚，通过“实用型科研”与“前瞻性教学”的结合，培育出更多“既满足当下需求，又懂预见未来趋势”的创新型人才。

眼下，新获批的材料与化工专业硕士点已完成招生复试环节，首批学生也将于今年9月入学。

国家智慧教育平台注册用户超1.64亿

据人民日报（记者 吴丹）记者从教育部获悉：国家智慧教育平台注册用户突破1.64亿，浏览量613亿，用户覆盖了220多个国家和地区，成为世界第一大教育资源数字化中心和平台，获联合国教科文组织教育信息化奖。

日前，教育部举办新闻发布会，介绍2025世界数字教育大会有关情况。2025世界数字教育大会于5月14日至16日在湖北武汉举行，由开幕式、全体会议、平行会议和闭幕式等4个环节组成。会前安排学校参访，同期举办全球教育数字化成果展，构建线上线下联动的沉浸式观展场景。

据介绍，本次大会以“教育发展与变革：智能时代”为主题，将发布五项教育数字化成果：一是发布《中国智慧教育白皮书》，启动“国家教育数字化战略行动2.0”；二是发布《关于构建国际数字教育标准体系框架的倡议》和《教育大模型 总体参考框架》联盟标准；三是发布全球数字教育发展指数2025；四是发布数字教育研究全球十大热点；五是发布《数字教育合作武汉倡议》。

本报讯（关颖）科技类校外培训机构如何审批、有何要求？近日，西安市科学技术局、市行政审批服务局、市教育局印发《西安市科技类校外培训机构准入指引（试行）》（以下简称《指引》），规范西安市科技类校外培训机构准入审批登记管理，规范西安市科技类校外培训机构办学行为。

《指引》适用于西安市行政区域内，经区县、开发区行政审批部门批准，按照《中华人民共和国市场主体登记管理条例》《民办非企业单位登记管理暂行条例》等相关法律法规要求在登记部门注册登记，利用非国家财政性经费，面向义务教育段中小學生，开展编程、机器人、人工智能、科学实验等非学历教育校外培训机构。

《指引》明确举办者、培训机构名称以及开办资金。举办者是社会组织或企业的，应具有中华人民共和国法人资格，信用状况良好，未被列入社会组织异常名录或严重违法失信单位名单，无不良记录。举办者是自然

人的，应具有中华人民共和国国籍，在中国境内定居，具有政治权利和完全民事行为能力，信用状况良好，无犯罪记录。外商投资企业以及外方为实际控制人的社会组织联合举办的培训机构，应明确合作方式，明确各自计入注册资本或开办资金的出资金额、方式和比例以及各方权利义务和争议解决方式等内容。

培训机构名称应符合《企业名称登记管理规定》《社会组织名称管理办法》等规范性文件要求，体现科技类培训的行业或者经营特点，并含有“培训学校”字样，只能使用一个名称。培训机构应具有与其开办规模相适应的资金投入，稳定的经费来源，注册资本不少于30万元，严格按照相关规定使用。

《指引》对培训场所和从业人员都有了

明确要求。办学场地楼层不得高于4层，不得选用居民住宅、半地下室、地下室及其他有安全隐患的场所，独立使用建筑面积不少于200平方米，且教学场所面积应不低于办学场所总面积的80%。培训、演示和实操设施设备，不能对青少年视力、身心健康等方面有负面影响。同一时段内教学类用具生均比不低于1:1，中大型实验设备生均比不低于1:3。

培训机构聘用教师应具备大学专科及以上学历，持有政府部门颁发或认可的与培训内容相应的《教师资格证》或职业（专业）能力证明。聘用外籍人员须符合国家有关规定，外籍人员应持有《外国人工作许可证》、工作类居留证件，不得聘用在境外的外籍人员。培训机构不得聘用中小学和幼儿园在职教师

（含教研人员）。签订一年以上任职合同的专职教学人员原则上不低于机构从业人员总数的50%，每班次专职教学人员不低于学生人数的5%。

《指引》还要求，培训机构不得以任何形式借办科技类培训之名开设学科类培训内容，培训时间不得和当地中小学教学时间相冲突，培训结束时间不得晚于20:30。

在申办流程方面，举办者向注册地所在区县、开发区市场监管部门或民政部门申请机构名称预先核准。向区县、开发区行政审批部门提交机构设置、场地设施、消防验收、从业人员、培训内容等相关申报材料，审批通过后，进行实地勘察。对符合办学条件的培训机构发放“民办学校办学许可证”，不符合办学条件的由培训机构进行整改。举办者办学审批通过后，持办学许可证及其他登记材料，到注册地所在行政辖区的企业登记机关、民政部门办理营业执照或民办非企业单位登记证书。

谁来办？谁来教？教什么？

西安市印发科技类校外培训机构准入指引

“焦馆长，焦馆长……”5月6日，在西安市临潼区斜口街道办事处斜口小学，刚下课的学生突然朝着校门口奔去，原来，“故事大王”焦美宁又来了。临潼知阅图书馆馆长焦美



在西安市临潼区斜口街道办事处斜口小学，焦美宁给孩子们讲故事。

宁与斜口小学学生约定好的故事课时间到了。

“焦馆长，今天给我们讲什么故事？”孩子们仰着红扑扑的小脸，满是期待。焦美宁晃了晃装着绘本的帆布袋说：“《吃书的孩子》。”

“亨利可不是普通的男孩，他吃起书来比吃糖果还劲头！”焦美宁模仿着大口吞咽的动作，惹得孩子们咯咯直笑。她接着说：“书可以‘吃’，不过不是真吞进肚子，而是用心阅读、消化、吸收。”

“我一年级就听焦馆长讲故事，印象最深的是《老鼠娶新娘》。这个故事激发了我的想象力，让我在写作文时敢大胆想象。”三年级学生吴妙若说。

“通过听故事，很多孩子的行为习惯发生了变化，有的从坐不住总开小差到全神贯注沉浸其中，有

的学会了分享和互助。”斜口小学校长邓瑞娟说，“受益的不仅仅是学生，故事课对我们也很有启发。”

48岁的焦美宁从小就爱阅读。她说：“小时候，我想看新书了，就从家里的菜地摘些菜拿到集市去卖，换来钱买上一两本书看，感觉特别满足。”2015年3月，焦美宁创办临潼知阅绘本馆，后改名为临潼知阅图书馆。放学后，这里就成了孩子们阅读的乐园。

为了让更多孩子爱上阅读、享受阅读，焦美宁创新课堂形式，将普通阅读课变成趣味故事会。2015年11月，焦美宁萌生进学校讲故事的念头，“焦馆长公益故事会”由此诞生。

每场故事会，焦美宁都会精心选择书籍，《爷爷的樱花道》让孩子们知道了传承，理解了孝道；《幸福小铺》让孩子们感受到“赠人玫瑰，手有余香”的美好。”焦美宁说，小小绘本蕴含着丰富的人生哲理。

随着故事会越开越多，焦美宁成立了“爱阅妈妈”志愿服务团队，足迹遍布500余所学校，惠及学生超10万人次，在临潼

及周边地区织起了一张“阅读网”。如今，“焦馆长公益故事会”成为很多学校课程表中的固定“选项”。

去年6月，焦美宁被诊断出患有严重疾病。治疗期间，她在病床上依然坚持读书，给病友讲故事，用故事传递温暖与力量。今年，焦美宁再度走进学校给孩子们讲故事。她说，讲故事可以让自己忘掉病痛，只要能讲，就会一直讲下去。

如今，焦美宁的听众名单上又添了新成员。“现在，不仅是孩子们听我讲故事，社区里的老人也特别爱听。”她说。今年初，焦美宁走进社区开展以“银龄悦读 心灵画卷”为主题的老年人图画书共读活动，给独居老人送去陪伴和关怀。

10年间，焦美宁做的这件了不起的“小事”，在孩子心中种下了“爱上阅读”的种子。2023年，在由中央宣传部、农业农村部主办的2023“新时代乡村阅读盛典”活动中，她获评全国“乡村阅读榜样”。2024年，她先后被评为“西安好人”“陕西好人”。

教育杂谭

据媒体报道，去年3月，《天津市职业教育产教融合促进条例》正式施行。条例施行一年来，有力推动了天津职业教育产教融合。天津市持续完善产教融合制度保障，建立政府引导、市场主导、企业主体、院校支撑的运行机制。天津市还持续提升“两翼”建设能级，有效链接高校、职业院校和领军企业资源，通过订单班、特色学徒制、现场工程师等形式推动联合培养人才3.2万余人，开展技术创新优化、关键技术攻关近2000项。

天津通过出台创设性条款既开创了职业教育产教融合地方立法的光河，从制度层面打通产教融合，化解产教融合实践中的“肠梗阻”，为产教融合可持续发展提供了法律保障，更为全国职业教育产教融合区域性立法提供了可借鉴的法治经验。

产教融合是现代职业教育体系建设的基本路径，近年来，我国先后颁布实施了《关于深化产教融合的若干意见》《国家产教融合建设试点实施方案》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》等政策，不断促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。相关政策文件推动了学校与企业在专业设置、课程开设、技术研发与生产服务等方面的深度融合，逐步开创了产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展格局。

职业教育产教融合是个系统工程，涉及政府、行业、企业、学校、学生等诸多主体利益，需要从制度层面构建好其运行协调机制、利益保障机制、责任追究机制、权利救济机制等。必须从根本上解决职业教育产教融合过程中“上热下冷”“激励不足”等问题，不断提升职业教育产教供需契合度、人才培养精准度、服务发展贡献度。良法是善治的前提。将职业教育产教融合改革发展的政策措施和实践成果以法律形式固定下来，有利于以制度之治促进职业教育可持续发展。

深入推进产教融合的根本目标在于培养大批大国工匠、能工巧匠和高素质技术技能人才，解决人才培养供给侧和产业需求侧的结构性矛盾。在职业教育产教融合的法治建设中，学校和企业是两个基本办学主体，因此，需要强化两者的重要地位，明确双方责任权利，推动职业教育供给侧和产业需求侧的人才、创新、技术、资本、管理等要素双向融合，构建校企专业共建、人才共育、过程共管、资源共享、责任共担的产教融合新机制。

天津以立法形式推动职业教育产教融合的经验值得借鉴，各地应因地制宜、因时制宜，结合本区域职业教育与产业发展情况，在立法中明确政府、行业、企业和学校在产教融合中的权责关系、法律责任，以法治力量畅通职业教育、科技创新、人才培养的良性循环。当前，推动职业教育产教融合制度落实，必须紧紧围绕激励政策，以市域产教联合体和行业产教融合共同体建设为核心，推动各方主体自觉参与产教融合，保障各方权益，特别是要发挥企业的重要办学主体作用，推动企业深度参与职业教育产教融合。

群众夜校让文化艺术“飞入寻常百姓家”

本报讯（王静雯 寇宁 姜顺）白天上班，晚上学艺。近日，黄陵县2025年“建功新时代 奋进新征程”文化艺术培训夜校正式开课。舞蹈、面花、空灵鼓、合唱、八段锦等特色课程吸引了600余名干部群众，掀起了一阵“夜校学习热”。

“培训班时间灵活，老师专业耐心，还能和同学互相切磋，下班后有了精神寄托，感觉生活更有乐趣和成就感。”舞蹈培训班学员李珊开心地说。

据了解，为满足全县广大干部群众、群众的精神文化需求，搭建文化艺术的提升平台，提升干部职工、群众的文化艺术素养，促进“一人一艺”全民艺术普及，推进黄陵公共文化服务高质量发展，此次干部职工文化艺术培训特邀专业资深老师教学，既为广大干部群众提供了展示自我、交流互动的平台，也让他们在兴趣与学习中收获更多的快乐。

“我们想让干部职工和群众无论年龄、职业都能享受艺术滋养，通过艺术提升审美素养、缓解压力。希望通过这种方式，让艺术照亮更多人的业余生活，让文化馆真正成为‘百姓的艺术之家’。”黄陵县文化馆馆长裴洁表示。



近日，榆林高新区第三幼儿园举办“向阳宝贝爱运动，亲子趣玩乐成长”趣味运动会。

本届运动会设有勇敢者大闯关、乾坤闯阵、劳动最光荣等多个亲子游戏。赛场上，家长与孩子默契配合，通过篮球、足球、跳马等项目，锻炼了孩子们的手脚协调性。

夯实产教深度融合的法治保障

周亮