

这所高校有座“矿”

——记陕能院创新培养煤炭产业工匠

本报全媒体记者 刘妍言

职教观察

6月27日,记者跟随陕西能源职业技术学院(以下简称陕能院)煤矿智能开采技术专业教师穆驰“下井”。

穿梭于巷道,采煤机、刮板输送机、液压支架等煤矿井下作业设备一应俱全。“上次跟班学的就是这套流程”,大二学生毋文浩熟练地坐进中控台,操作控制面板。

该校践行“将专业建在产业链上”理念,建成全国首个“一井一面一中心”煤矿智能开采实训基地,为产业升级精准培养技能人才。

课堂连着矿山

“学生没下过井、没闻过煤尘、没感受过地热,怎么好理解技术和难题?”作为煤矿智能开采技术专业教师,穆驰深知“现场为王”的必要性。

冲击地压怎么防?涌水怎么预测和控制?采煤机、掘进机如何操作?厚煤层开采带来的特殊风险如何化解?要解决这一连串的问题,穆驰直接把实验放在矿上,课堂延伸至井下。

他带着学生跟随生产班次下井,测量关键参数,观察裂隙发育的细微处,向经验丰富的工程师、老矿工请教,把理论和工人的“土经验”结合起来。

这些最鲜活的“一线情报”又为更新教学内容、调整科研方向提供指引。凭借“接地气”的教学模式,高校的智力资源深度嵌入企业生产链,为合作企业项目节省2000万元成本、创造800万元利润。

为了让学生更加“沉浸式”实操,陕能院将煤矿“搬进”校园。在这座1900多平方米的“智慧矿井”实训基地,学生可以接触到采煤工作面的真实设备。

毋文浩轻点遥控器,采煤机钻头启动,按照遥控方向“钻探”。这一套操作,正是陕北地区现代化生产矿井目前采用的规范流程。

智能化开采中心集控室内,大屏幕实时显示“井下”设备参数和环境数据。“智能矿山管

控一体化平台可模拟作业面工况和应急处理,学生上手就能用。”穆驰介绍道。

“在基地练熟了,到矿上实习心里就有底了。”毋文浩补充道。

赛训紧贴生产

“穆老师,我们跑了几十遍模型,数据还是对不上……”电话那头传来学生的不解和焦虑。

2023年,穆驰带领的学生团队首次参加国家级别大赛,在解决巷道压力可视化监测关键技术时遇到瓶颈。

“你们觉得矿上需要这个装置解决什么痛点?精度、耐用性,还是安装速度?”面对疑问,穆驰没有直接告诉学生答案,而是提出问题。

抛开复杂的理论模型,学生们重新回到矿上观察,梳理矿工师傅的实际需求,思路逐渐清晰——工人师傅需要的是“快速安装、一目了然”的预警。

改进方案!穆驰带领学生调整思路,用更直观的物理结构结合简易传感器实现核心功能。方案简化了,反而更贴近实用。

这个从井下需求出发、经过多次失败迭代出来的创新方案斩获中国国际大学生创新大赛(2023)国家级银奖。

回想备赛过程,穆驰记忆犹新。在该项赛事陕西赛区,陕能院共获奖22项,奖牌总数和金奖数量在陕西高职院校位居前列。

他补充,比赛中的创新点被优化应用到实际的培训教具中,真正实现了“赛有所用”。

凭借“以赛促教,以教育赛”,穆驰荣获2024年中国煤炭行业教学成果奖特等奖。在完成专业教学任务的同时,还为彬长煤业、黄陵煤业等企业提供煤矿管理人员、从业人员、特种作业人员、班组长等安全生产培训。

培养瞄准需求

从“课堂”到“岗位”,从“学生”到“员工”,



穆驰(左一)带学生在井下开展项目实验。(受访者供图)

陕能院通过专业设置对接产业需求,构建出全链条人才培养体系。近三年,为陕西能源、医疗等行业培养技术技能人才1.2万余名,横向技术服务到款额突破3000万元,获评“产教融合示范高校”和“全国煤炭教育先进单位”。

为巩固校企合作,该校搭建多方互动交流平台,建成1个国家级生产性实训基地、1个国家级教学创新团队,开设60余个特色订单班和学徒制班,获批5项省级共同体与联合体,成功立项1个国家级和2个省级现场工程师项目。

同时紧扣能源转型需求,新设立新型能源学院,开设氢能技术应用、储能材料技术等专业,联合隆基绿能、比亚迪等企业定向培养光伏运维、氢能制备等紧缺人才。

提及培养目标,穆驰表示,当学生走上工作岗位,迅速成为骨干,“矿”上的矿长、总工程师竖起大拇指说“刚毕业的学生娃干得好、顶得上”,就是对一线教师工作最大的肯定,也是产教融合生命力的生动体现。”

煤炭作为主体能源,正从机械化、数字化向智慧化转型。智慧化矿山技能人才的培养,更有助于煤矿安全、经营管理实现跨越式发展。

教育部发布普通高中7个学科教学装备配置标准

新华社北京7月1日电(记者 魏冠宇)记者1日从教育部获悉,教育部近日发布普通高中数学、物理、化学、生物学、地理、通用技术和信息技术7个学科教学装备配置标准,健全中小学装备配置标准体系,规范和引领全国普通高中学校教学装备的科学配备,加快推进基础教育高质量发展。

配置标准依据普通高中课程方案和课程标准,满足基础性实验、拓展性实验和创新性实验等不同层次教学需求。聚焦教育数字化战略部署,着力推进教学装备智能化

升级,新增数字化、智能化、绿色化教学设备,加快构建信息化实验教学环境。同时,严格把控装备质量安全标准,科学设定技术参数指标,明确教学性能要求,强化安全环保规范。在应用层面突出育人导向,配套提供实验实践活动指导建议,切实促进教育装备与课程标准、教学实践的有机融合。

教育部相关负责人表示,配置标准的实施应用,将对提升高中办学条件、夯实基础学科建设、培育学生科学素养和创新精神发挥积极作用。

莫让“小动作”伤了教育公平

曹怡晴

教育杂谭

近日,某地通报一起中考学生体育考试作弊事件,引发广泛关注。当其他同学奋力完成引体向上时,有名考生却靠特殊关系的“托举”,轻松拿高分。经同场考生举报,当地教育局查实并严肃处理:作弊考生体育总成绩作0分处理,3名监考教师给予行政职务免职和记过处分。

中考考场纪律严明,为何仍有人“暗箱操作”?考试流程和监考制度或许存在漏洞。部分体育项目有主观评分空间,成绩易受人因为素干扰;个别地区对体育考试重视程度不足,监考设备落后,容易让“有心之人”寻到“可乘之机”。

家长本该教会孩子诚实守信,个别人却忙着四处请托“打通关节”;本应为人师表公平正直的老师,竟暗地里打配合“掩人耳目”。种种违规行为,实际上是拿孩子们的未来当赌注。受“不劳而获”“投机取巧”价值导向影响的孩子,在未来的人生大考中,只会更惨痛地“丢分”。

那些站出来的考生很勇敢,如果没有

他们的举报,这一事件很可能被掩盖。如何呵护正义的力量?有关部门除了严肃处理涉事人员,更要以此次为戒、全面排查,营造更加公平公正、积极健康的教育生态。

近年来,涉及普通中小学、高校等招生入学环节,教育部始终明确违规招考“发现一起查处一起”的“零容忍”态度。在制度笼子越织越密的同时,有些人利用流程漏洞或地域差异,实现教育资源“套利”。除了徇私舞弊,有人在入学身份上大做文章,通过空挂学籍、违规落户等手段,获取报考资格;还有人滥用政策资源,借助定向委培、华侨生招录等,挤占其他考生机会。

这些“小动作”,会伤害所有尊重规则、努力学习的孩子,更有损社会对教育公平的信心。

要打消人们对教育公平的担忧和顾虑,重中之重是进一步完善监管,消除利益交换空间,让偷偷摸摸的“小动作”在阳光下无处遁形,另外还要持续做大优质教育资源这块“蛋糕”,从根本上缓解教育焦虑情绪,消除种种教育乱象,让孩子们在公平的起跑线上迎接美好未来。

咸阳市开展“食品安全进校园”主题活动

本报讯(吴洋)近日,咸阳市食品药品检验检测中心乾礼永区域分中心配合乾县市场监督管理局工作人员,一同走进乾县黄学门中学及乾县晨光中学,开展“食品安全进校园”主题活动,增强青少年食品安全意识,筑牢校园食品安全防线。

活动中,工作人员通过PPT的形式,结合典型案例和卡通图片,深入浅出地讲解了辣条、炸鸡、奶茶等“校园周边十大高风险食品”的潜在危害,“长期食用高油高盐食品会影响青少年发育”“人工色素过量可能引发多动症”,添加剂超标、卫生不达标的危害等内容,

引导学生们科学辨别健康食品,自觉抵制“三无”零食。

互动环节,工作人员将课堂变为实验室,现场演示农药残留和甜蜜素快速检测。在蔬菜样本检测环节,随着农残检测卡显现蓝色条纹,同学们直观了解到合格产品的安全性。甜蜜素检测中,试剂颜色的变化让含糖饮料的添加剂“无所遁形”。

本次活动通过科普讲座与现场快检相结合的方式,为600余名师生带来了一堂生动实用的食品安全课,进一步增强了学生们对食品安全重要性的认识。

西安电子科技大学“育引结合”激活人才创新动能

本报讯(刘涛)近年来,西安电子科技大学(简称西电)紧扣教育科技人才“三位一体”协同发展主线,以“育引结合”为核心理念,实施全链条人才赋能工程,推动高层次人才“育树成林”,有效激活人才创新动能。

西电通过创新“以会聚才、以链引才”模式,构建学科人才发展地图,将学术交流与引才聚智深度融合。学校深入推进“一院一所四融合”工程,与20余家行业龙头和科研院所建立战略合作,通过“校企连聘学者”机制聚合产研创新资源,形成“校招共用”人才发展格局,产教协同引才成效显著。

西电实施中青年骨干人才“五个一工程”和“名师西电”培育体系,每年投入6000余万元构建“入职—发展—晋升”全周期支持链条,

为青年教师制定个性化发展路径。通过配备学术、行政、帮带“三位一体”导师团队,助力青年人才在国家重大科技任务中“挑大梁”,形成“铺路子、搭台子、压担子”的成长生态。

此外,学校还成立了人才协调发展委员会,由校长牵头构建“订单式”保障体系,从科研场地、实验设备到团队建设提供“一站式”服务,依托政策红利解决教师发展问题。通过“事业聚才+服务留才”组合拳,营造近悦远来的人才生态,让人才安心治学、潜心攻关。

西电副校长李贇表示,未来将持续聚焦国家重大需求,深化人才评价改革和引育机制创新,构建具有国际竞争力的人才引聘制度体系,为加快建设世界重要人才中心和创新高地贡献高校力量。

靖边县清华路九年制学校创新劳动教育形式

打造田埂上的课堂

白凌燕 贺金梅

近日,靖边县清华路九年制学校的劳动教育实践基地内热闹非凡,一场别开生面的种菜实践活动在此展开。学生走出传统教室,走进田间地头,亲身体验农耕生活,感受劳动带来的乐趣与意义。

活动现场,劳动教育实践基地里呈现出一派热火朝天的景象。学生手持锄头、铲子等农具,在老师耐心细致的指导下,有条不紊地进行翻土、播种、浇水等农事操作。面对略显陌生的农具和种植步骤,大家互帮互助、踊跃尝试。有的学生紧握锄头,努力翻松板结的土地;有的学生蹲在田垄间,小心翼翼地将被种播撒进土里,随后又轻轻覆盖上一层薄土;还有的学生不辞辛劳,提着水桶为刚种下的种子浇上饱含“希望”的清水。劳动过程中,欢笑声、交流声交织在一起,学生在辛勤劳作中收获着快乐与成长。

为保障此次活动顺利开展,该校做足

了前期准备工作。老师利用课堂时间,为学生系统讲解蔬菜种植的基本知识,内容涵盖不同蔬菜的生长习性、适宜播种时间、养护管理要点等。同时,该校还特意邀请专业农技人员走进校园,为师生进行现场培训,手把手演示农具的正确使用方法,分享种植过程中的实用技巧。

一年级学生曹雨航难掩兴奋之情:“以前只能在书本上了解蔬菜种植的过程,这次能亲手实践,感觉特别新奇。通过这次种菜,我不仅学会了种植技能,更体会到农民伯伯的艰辛,以后我一定会更加珍惜粮食。”

据清华路学校相关负责人介绍,此次种菜实践活动是学校劳动教育体系的重要环节。今后,该校将进一步创新劳动教育形式,计划开展种植观察日记评选、丰收节等特色活动,引导学生在劳动实践中学习知识、锤炼能力,树立正确的劳动观念和价值观,助力学生全面发展。



6月27日,在新疆和田技师学院,援疆教师李东军(右)与“徒弟”当地教师邹鸿玮一起调试光伏发电教学装备。

新疆和田技师学院是北京市对口援疆帮扶单位之一。2020年以来,北京市向该校派出3批次累计30人次的援疆教师队伍。他们在参与学校管理、承担教学任务的基础上,还主动开展“传帮带”培养当地教师,积极组织和指导学生参与各类技能竞赛,为当地职业教育高质量发展贡献力量。

新华社记者 徐宏岩 摄

强化租房保障、技能培训、企业扶持

就业冲刺期,政策“大礼包”精准发力

张欣

据中国教育报(记者 张欣)当前,正值应届毕业生离校高峰期,就业工作进入关键冲刺期。围绕做好2025届高校毕业生就业工作,教育部会同相关部门综合施策,聚焦政策、渠道、服务、培训等方面重点发力,全力做好高校毕业生就业工作,坚决打好高校毕业生就业攻坚战。

降低租房成本 做好兜底帮扶

聚焦应届毕业生租房问题,教育部会同相关部门出台了一系列政策和文件,旨在降低毕业生求职初期的住房成本。多地推出新毕业大学生青年公寓宿舍专项租赁工作,让应届毕业生“轻装上阵”。

今年,北京中心城区、平原新城各区选取不少于300套(间)公寓型和宿舍型租赁房源,在毕业季启动面向在京就业创业的应届新毕业大学生租赁。上海大力保障毕业生租赁住房,明确毕业两年内的高校毕业生可凭毕业证直接申请保障性租赁住房,取消公积金支付房租限额,允许全额提取公积金支付租金。西安推出“希望里”系列保租房试点项目,普通高校毕业学生3年内、“双一流”高校毕业学生5年内可享受2年租金减免,并简化入住流程,仅需身份证和毕业证即可申请。

此外,针对离校后仍未就业的困难群体毕业生,教育部门与人社部门做好信息衔接与服务接续,帮助其尽快纳入公共就业服务体系,鼓励有参训意愿的未就业毕业生参加职业能力技

能培训,按规定落实职业培训补贴。同时,对接各地民政、共青团组织、高校校友会等,切实做好困难毕业生兜底帮扶和安置工作。

加强职业技能培训 推动与区域、产业深度融合

今年以来,教育部会同有关部门综合施策,推出系列政策举措,持续拓宽就业渠道,加快提升毕业生就业能力,多措并举促进人才供需精准对接。

连日来,教育部联合行业部门和地方开展区域性“千校万企供需对接会”和行业性“千行万业系列招聘会”12场,直接提供岗位超35万个。组织经济大省挖潜拓岗,广东实施“百万英才汇南粤”行动,上海联合江苏、浙江、安徽建立长三角促就业联盟,川渝两地成立成渝地区双城经济圈就业创业联盟等。

为着力提升毕业生就业能力,帮助相关专业毕业生优化知识与技能结构,教育部今年部署实施就业能力提升“双千”计划。目前,已明确人工智能、低空经济等12个急需紧缺产业领域的60个重点建设方向。各高校主动汇集相关培训资源,校企协同建设“微专业”和职业能力培训课程,重点组织尚未落实去向的毕业生参与培训。目前,国家智慧教育平台已遴选33个实用紧缺专业的138门一流课程,以及应用技能型“微专业”等1455门优质教学资源。

此外,国家大学生就业服务平台还推出AI助手智慧“小业”,依据毕业生对工作地点、行

业领域、薪资待遇等的需求,为毕业生提供岗位精准匹配、生涯规划、就业指导、政策咨询等智能化服务,全方位助力高校毕业生就业。

推出企业扶持机制 激发企业用人积极性

今年,教育部会同人力资源社会保障部、财政部等部门综合运用财税、金融、社会保障等政策,多措并举激发经营主体吸纳高校毕业生就业的积极性。各部门推出系列促就业增量政策举措,首次将一次性扩岗补助对象范围由企业扩大到社会组织。综合运用好税收优惠、就业补贴、扩岗补助、担保贷款等政策,支持民营企业、中小企业稳岗扩岗,激发各类经营主体吸纳高校毕业生就业的积极性和主动性。

各地结合区域定位、产业发展、消费需求等特点,综合考虑财政承受能力,研究推出促进高校毕业生就业政策举措。比如,贵州省发挥政府投资项目对就业的拉动作用,依托重点推进建设工程项目力争创造就业岗位4万个,引导规模以上工业企业拿出1万个以上岗位吸纳高校毕业生就业。北京市昌平区出台规模招聘补贴政策,企业新招用10人以上,按照每人3000元给予补贴。

为促进中小企业吸纳应届毕业生就业,部分地区实施“用人风险共担机制”,通过政府、企业、保险机构等多方协作,降低企业招聘高校毕业生生的风险。比如,浙江省温州市推行“政企保”三方补偿机制,鼓励中小微企业吸纳高校毕业生。