

人工智能时代 我们需要怎样的文科人才

新华社“新华视点”记者 杨湛菲 朱涵

正值2025年高考志愿填报期,有关专业选择的讨论再度升温。在人工智能迅猛发展的背景下,“文理抉择”这一老话题又引发新讨论。从当年“学好数理化,走遍天下都不怕”的口号,到近两年“文科无用”等论调,种种说法令不少考生及家长心生迷茫。

文科,还可以选择吗?高校对文科有哪些新探索值得关注?未来,我们需要怎样的文科人才?

当文科遇到AI

随着AI时代到来,高等教育正面临一场深刻的结构性变革。美国哈佛大学2024年取消了30多门秋季课程,历史与文学类课程受冲击最大。国内高校似乎也有类似举措,一些大学撤销或合并了文科专业,广播电视学等人文社科专业。

北京大学国家发展研究院与智联招聘联合发布的《AI大模型对我国劳动力市场潜在影响研究:2024》测算了“大语言模型影响指数”,结果显示,编辑/翻译、人事/行政/财务/法务指数较高,意味着其职业受大模型影响较大。

一方面,这些职业中的一部分基础工作内容可以用大模型工具替代,同时需要从业者能够熟练使用AI工具;另一方面,这些职业仍需要“人”的技能,如创造力、沟通能力、组织协调力等,要求更高的认知水平和更丰富的经验。

与此同时,一些学生认为当今文科课程并未跟上时代步伐。一名双一流高校文科专业学生坦言,所学专业部分内容与时代发展不相适应,不能直接用于解决实际问题。还有学生在社交媒体上“分享经历”:数小时的课程,把问题抛给AI工具,几分钟就可以得到基本符合要求的初稿。

高校文科教师也面临重重压力。一边是对学生上交的“AI味儿”作业仔细甄别、谨慎指导,一边怀揣“被AI取代”的危机感:公文、论文甚至诗歌都可以由AI代笔完成,文科真的要“没落”了吗?

2020年,教育部发布了《新文科建设宣言》,鼓励支持高校开设跨学科跨专业新兴交叉课程、实践教学课程;推动文科

专业之间深度融合、文科与理工农医交叉融合,并融入现代信息技术赋能文科教育等。

这意味着,文科要寻找新的破题方式。

高校探索新文科教育

我国高校新文科建设工作一直在进行。人工智能席卷而来,让更多人关注到高校这方面的动作。

——文科教学打开新空间。去年8月,浙江大学数字人文研究中心团队等开发和创建的人文知识问答辅助系统“云四库”上线,将通用大模型运用到人文领域,与人文的数据结合,在回答事实性问题的同时,还能进行一定程度的批判性思考和学术探讨。

“人工智能拓展了文科教育的生存空间和发展可能。”团队负责人、浙江大学文学院教授徐永明说。

——文科课程展现新气象。“技多不压身!”苏州大学文学院2023届汉语言文学专业毕业生杨智慧在校期间选修《智能计算与前沿应用》,对人工智能在语言文字处理中的应用有了更深理解,为在北京师范大学语言学及应用语言学(中文信息处理方向)读研打下更好基础。

北京师范大学教育学部副教授王新凤认为,跨学科课程的开设也有助于学生了解技术的社会影响,“学习这类课程可以深化文科研究对社会问题的解决能力,增强其在公共政策、社会治理等领域的影响力”。

——加速跨学科专业建设。分析近五年“双一流”高校新增专业布点相关数据可以发现,自《新文科建设宣言》发布以来,各高校相继设立交叉融合型文科专业,中国人民大学、武汉大学等30余所高校开设“大数据管理与应用”专业。

一些专家指出,AI时代,学科的分界线越来越模糊,文科“跨界”能力将成为人才培养的核心竞争力之一。文科同其他学科的结合,将帮助学生从多角度、多学科的视野理解世界。

AI催生文科职业新方向

根据客户的需求设计脚本、设计镜

头,用生成式AI工具制作动画场景,做出相应的动画宣传视频——这是“生成式人工智能动画师”王幻日常工作内容。

去年大学毕业后,王幻进入北京一家动画制作公司的AI部门工作。出于对AI技术的兴趣,学影视拍摄专业的他选择了AI相关岗位。

他说,生成式AI动画除了需要灵活使用多种AI工具,与AI沟通还要注意精准,否则达不到创意要求,生成的动画也要进行后期调整修改。

中影年年公司研发总监蔡一铭表示,当建模等技术被AI逐渐拉平以后,美学和艺术理解在这个岗位上会越来越重要,“未来对内容的需求会爆发式增长,会越来越多人加入这个行业”。

人工智能伦理顾问、科技传播专家、用户体验研究员……“文科+AI”为文科毕业生打开了新的职业通道。多所高校积极响应这一新需求,北京大学设立数字人文研究中心、北京师范大学设立人工智能教育专业,复旦大学持续推动人工智能、大数据等新兴技术与人文社会科学创新融合。

人工智能的发展本身也需要文科。网易伏羲游戏AI产品负责人李乐告诉记者,在游戏AI领域,优秀的产品经理需要对市场趋势有敏锐的洞察力,还要具备较好的创意设计和沟通能力,这是文科背景人才擅长的。

“目前游戏AI产品经理全国范围内从业者预计仅有百人左右,找到有经验的人才尤为不易。”李乐建议高校培养具备复合视角、技术知识和实践经验的非技术人才,鼓励学生积极参与AI行业相关项目、竞赛或实习。

行业风云变幻,年轻人应该怎样选择自己的发展之路?

徐永明认为,中小學生应该尽早接触先进技术,把它作为一种通识进行学习。这是新文科教育的应有之义,更是一种生存能力。

“选择某一领域并不意味着一成不变,应该保持不断学习和适应的能力,始终拥有面向不确定未来的能力和勇气。”王新凤说。

职教观察

7月11日,还没走进实训中心,机器的轰鸣声、金属打磨声已传入耳畔。20余名学生正为即将到来的比赛调试设备、加工零件,实验进行得热火朝天。

西安航空学院机械工程学院院长王永锋不时询问学生项目进展情况。该校以产教融合、校企协同育人作为应用型人才培养的核心路径,鼓励学生在实践中锤炼技能,同时为企业提供技术创新动力。

解难题

以实践考验科研成果,在服务地方企业时得到充分体现。

2022年,咸阳市科技局在调研咸阳宝石钢管钢绳有限公司时,发现企业面临的难题——油田火灾中,现有的吊索钢绳无法承受超高温,长时间炙烤下,随时可能断裂。

项目育人才 实践铸技能

——西安航空学院培育应用型人才记事

本报全媒体记者 刘妍言

科技局随即组织高校专家对接,最终匹配王永锋团队,并协助申报市级科技项目,解决资金问题。

秉持“学生才是科研主角”理念,王永锋鼓励学生全程参与。材料成型专业大四学生杨逸将这个项目“硬骨头”作为自己的毕业设计。

测试不同材料的高温性能,再进行组合尝试。杨逸守在高温炉旁,记录数据的本子擦了一厚叠。“钢丝绳在高温中淬炼,实验就像在跟火焰‘拔河’。”

历时半年、200多次实验,团队将钢丝绳极限工作温度提高到1500摄氏度,达到业内极限水平。这项突破不仅填补了行业技术空白,更为油田安全生产提供保障。

企业技术需求接踵而至。眼下,一家装备制造厂抛出新课题,机器人滑轨变形需要手工敲平,能否实现自动化改造?王永锋带领学生深入车间调研,着手攻关。

“科研就是做现在没有的东西。”他说,随着校企合作深化,近两年的

企业科研经费已突破600万元,十几个项目同步推进。

当初接下项目的学生杨逸,毕业后已入职某知名企业担任工程师。

提能力

采访中,王永锋顺手从抽屉中取出一个涡轮管。“零件很普通,但我们在琢磨怎么用它优化空压节能系统。”

一个月前,他将想法与学生沟通,目前两名学生正在破题、跟进。

“允许失败。”王永锋多次提到,“实验不成功,不代表科研能力‘抹零’。”在他团队五名博士、两名副教授的带动下,学生在一个又一个企业实战项目中磨炼技能。

作为航空类院校,该校紧盯航空企业需求。民用航空器外层的蒙皮打孔,目前主要依赖人工用铆钉枪逐个铆接,效率和精度均难以达到理想水平。识别出可优化的工艺,王永锋又带着学生揣摩自动铆接机械的研发。

系。从入门的认识实习、中期的参观实习,到生产实习和毕业实习,学生循序渐进地积累实战经验。

此前,该校已与多家企业建立校企合作关系。采用“2.5+1.5”模式,与立讯精密开展校企联合人才培养。学生前两年半在校夯实理论基础,后一年半进入企业实习。其中前半年学习企业规范流程,后一年强化实操技能。

有了和企业的无缝衔接,学生毕业并通过企业考核,便可成为企业员工。

今年3月,该校陕西航空工匠学院成立,进一步推进“个性化、订单式教学”模式,聘请一批劳模工匠人才担任导师,将行业最前沿的技术标准融入教学过程。

立足航空特色发展,该校与中航工业、中国商飞等上百家企业紧密合作,创新协同育人模式。与解放军5720厂开设航空维修师“3+1”定制班,与上海商飞共建“大飞机班”。

学校目前拥有143个校内实验室及实习基地,124个校外实习实训基地,为学生搭建起学以致用的成长平台。

“未来将持续深化产教融合,以实践铸技能、以项目育人才,造就航空领域应用型人才成长通道。”王永锋说。



王永锋(左一)指导学生了解航空液压实验设备功能。(受访者供图)

7月18日12时西安将公布2025年中考成绩

本报讯(王燕)7月14日晚,西安市教育局发出《致全市中考考生及家长的一封信》。信中指出,7月18日12:00,西安市将公布2025年初中学业水平考试成绩。

考生可登录西安市教育局门户网站线上查询,或到毕业学校、所在区县招办线下查询;对绑定微信的考生可通过微信进行成绩推送。同时,城六区普通高中学校录取控制线将通过西安市教育局官方微博和门户网站向社会公布。其他各招生单元录取控制线由各区县教育局公布。

城六区招生单元考生网上填报

志愿时间为7月19日8:00至21日18:00,其他各招生单元考生网上填报志愿时间为7月22日8:00至24日18:00。家长可登录西安市教育局门户网站查询各招生单元计划,做好志愿填报准备。

考生同一批次选报的学校志愿为平行志愿,考生每个批次至少填报2所学校。考生须审慎填报适合自己的学校,志愿填报完成后,记得确认提交。志愿确认提交后不可修改。

按照陕西省教育厅安排,今年西安市进一步推进综合高中班招生试点工作。达到所在招生单元综合高中班录取控制线,考生可填报该

类志愿,填报时间与本招生单元普通高中一致。

考生须妥善保管好填报志愿的登录密码。不要被他人欺骗或限制志愿填报。

西安市教育局提醒广大家长,西安市严格按照录取结果建立普通高中学籍,在西安市报名参加考试且成绩达到最低控制线以上,被志愿学校(含试点综合高中班)录取后,才能通过审核,建立正式的高中学籍。家长不要听信一些机构“能为录取分数线下学生建立学籍”“可以招收全日制高中学生”等违规宣传和虚假宣传。

“到延安去——三秦学子圣地行”活动举行

本报讯(王婕妤)7月13日,由省委教育工委、省教育厅牵头,省委宣传部、省文旅厅、省文物局、团省委、延安市委和市政府联合主办的“到延安去——三秦学子圣地行”活动在延安启动。

“赓续红色血脉、培育时代新人,我们把传承弘扬延安精神作为重要职责使命,深入实施‘铸魂’‘传承’‘强基’‘淬炼’‘解惑’五大行动,着力打造10堂思政‘金课’。通过‘到延安去——三秦学子圣地行’活

动,组织广大青年学子到延安亲身感受、学习延安精神,传承红色基因。”省教育厅相关负责人介绍。

启动仪式上,省教育厅先后为11支高校队伍授旗。来自西北大学、长安大学等高校的上千名青年学子在宝塔山下开启了圣地行现场教学的第一课。长安大学未来交通学院学生董帅均说:“作为当代青年,我要坚定理想信念,发扬奋斗精神,锤炼过硬本领,接力传承延安精神,到祖国和人民最需要的地方为

中国式现代化建设挺膺担当。”

“到延安去——三秦学子圣地行”活动启动后,全省各高校将利用寒暑假、周末和思政实践课时间,组织大中小学学生通过瞻仰延安革命旧址、聆听延安精神专题报告、感悟新时代延安新变化等,深入了解党中央在延安13年的光辉岁月和奋斗历史,从革命历史中深刻领悟延安精神及其时代价值,以实际行动传承好、弘扬好延安精神。

用好暑期实践 砥砺爱国情怀

张艳梅

暑假期间开展社会实践,对涵养大学生的爱国情怀,增强责任感与使命感,具有重要意义。

今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年。抗日战争的伟大胜利捍卫了国家主权和领土完整,彻底洗刷了近代以来抗击外来侵略屡战屡败的民族耻辱,促进了中华民族的觉醒和团结。利用暑期社会实践,开展一次深刻的革命传统教育,上一堂生动的爱国主义教育大课,有利于帮助大学生深刻认识当今和平生活的来之不易,增强铭记历史、珍爱和平的爱国自觉。

历史中有教益,实践中有真知。暑期社会实践也是一次难得的用脚步丈量大地、用心感悟新时代发展成就的机会。例如,医学、教育学等专业的大学生可以参与社区义诊、留守儿童关爱行动;在服务社会中践行职业伦理;农业经济专业的学生可深入田间地头开展产业调研,用数据分析助力农产品电商化转型;文旅专业的学生则可以参与非遗的推广和传播,为传统村落贡献文化创意,在泥土芬芳中读懂中国乡村的发展密码;新能源专业的学子可以参与光伏电站项目调研,以专业视角分析可再生能源的基层应用路径……多走向乡村和基层一线,和劳动人民手牵手、心连心,才能在为人民服务的实践中涵养爱国情怀和奉献精神。

让自身的专业知识与乡土大地深度交融,青年学子便能更快地在社会课堂中构建起“国之大者”的认知坐标系,把爱国情怀从抽象的精神符号转化成服务人民、建设祖国

的具体行动,在知行合一中书写新时代青年的责任担当。

要脚踏实地,也要仰望星空。暑假同样是帮助学生观察世界、扩展眼界、树立志向的好时机。学校不妨多创造机会,让大学生有机会走进实验室、科研院所与高科技企业,在人工智能、量子信息、生物科技等前沿领域深研细思,增强其科技报国的内生动力。当今世界正经历百年未有之大变局,综合国力竞争的本质是科技与人才的角力。我国在高端芯片、工业软件等领域的技术攻关,恰需青年以锐意进取的勇气、敢想敢为的锐气勇闯“无人区”。

了解历史、深入一线、放眼前沿,当代大学生在暑期社会实践中涵养爱国情怀,树立远大报国志向,定能让青春在为祖国、为人民的不懈奋斗中绽放绚丽之花。



7月13日,志愿者与学生在制作漆扇。

暑期,西安科技大学高新学院经济管理与传媒艺术学院组织志愿服务队,深入榆林市横山区第九小学,开展为期15天的“七彩假期”主题志愿服务活动。团队师生结合专业所长,精心策划了非遗剪纸、环保科普、书法艺术与漆画体验等特色课程,为当地儿童带来一个兼具文化传承、科学启迪与艺术熏陶的别样假期生活。

通讯员 饶守瑞 摄