



如何打通终身教育“最后一公里”

——2025年全国学习型城市建设工作推进会观察

中国教育报记者 欧 娟

“泛在可及的终身教育体系”是教育强国建设的“八大体系”之一,《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》提出“建设人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会”。

如何打通终身教育“最后一公里”,构建泛在可及的终身教育体系?近日,在中国成人教育协会主办的2025年全国学习型城市建设工作推进会暨交流培训会上,天津、黑龙江哈尔滨、湖南长沙、浙江宁波、江苏无锡、云南保山、浙江长兴、甘肃兰州8个城市分享了学习型城市建设经验。

区校终身学习联合体、数字学习新枢纽……从8个城市的探索中,我们可以一窥学习型城市建设的新路径。

打造家门口的学习阵地

在浙江长兴县的水口乡,茶农步行5分钟就能到达村文化礼堂学习电商直播;在天津宝坻区的养老中心,老人们下楼即可参与社区学堂的智能手机培训……如何让终身学习服务延伸到每一个社区、村庄?各地的答案是完善终身教育服务体系。

在浙江长兴,镇街社区学校、村社市民学校全覆盖。228个行政村,村村有文化礼堂,年均开展活动超过千场;3所县老年大学、15所镇街老年学校、269所村社老年学堂,初步构成“15分钟老年教育学习圈”。

在兰州,1个社区大学、8个社区学院、102个乡镇(街道)学习中心和640个村社学习点,为全民创造了方便、灵活、个性化的学习条件。

除了构建纵向衔接的终身教育办学层

级,各地还努力促进各类学习资源横向融通。

天津建立高等院校与各区联动机制,229个“区校终身学习联合体”,实现16个区全覆盖,使高校优质教育资源下沉社区,与社区居民“零距离”。哈尔滨教育局与妇联合作,将2696个家长学校纳入终身学习教育体系,整合资源构建家庭教育指导服务体系。

当终身教育服务延伸到社区、乡村的每一个角落,泛在可及的终身教育体系有了触手可及的现实场景。

数智赋能大规模个性化终身学习

在数智时代,“泛在可及”不仅指学习资源在物理空间的可达性,更强调与学习需求的精准匹配,实现“我要学”和“学我要”的有机融合。

“甬学通”小程序是宁波正在构建的“一站式、全方位”全民数字学习新枢纽。在“甬学地图”上,全市1875个教育机构实现一图导览、一键导航,1200多门精品课程和10万+微课资源可以在线报名学习,并自动完成学分认定与学习积分结算,市民通过手机即可实现“找场所—选课程—报班—认证”全流程。

此外,宁波还构建了覆盖政策引领、多方协同等六大维度的城市学习力评估体系“甬学指数”,平台通过实时监测数据,动态生成区域学习发展指数,为资源调配提供精准依据。

在长沙,“人人通”平台整合教学、管理、评价等40余个核心业务系统,汇聚了超10亿条学生成长、教师教学、学校管理数据,形成全域教育大数据资源池。“长沙终身教育学习网”拥有超万门线上课程资源,实名注册人数逾58万,

访问学习次数逾6900万。

无锡上线“慧慧在线”智慧教育平台,“无锡学习在线”终身学习平台,打造“锡学通”“锡青夜校”“锡银学堂”等应用场景,“城市云端学校”正在成为现实。

让学习成为城市发展的内生动力

学习型城市建设是驱动城市高质量发展的关键。如何将终身学习转化为城市发展的内生动力?各地进行了不少探索。

无锡每年发布“政府补贴性职业技能培训目录”,覆盖323个工种;今年联合18所高校院所打造“产业实训学院”,推动校企学分互认;持续推动企业开放技术场景,支持青年“揭榜”攻关。

以咖啡闻名的云南保山结合咖啡文化特色,在咖啡馆等场所打造阅读情景体验区,同时以本土著名思想家艾思奇为文化符号,推出“思奇阅读”品牌活动。

浙江长兴紧扣地方发展需要,推出“一镇一品”项目,创新乡村社区教育发展。比如,在“全国苗木之乡”西安镇开展花木技能培训,全镇苗木每年增加收入2亿元;在“全国电炉之乡”林城镇开展“焊接技能培训”,培养5000多名电焊高技能人才。

兰州突出打造技能培训、社区教育、县域特色三类特色项目,推动终身学习与就业促进、生活需求、基层发展深度融合。

当前,全国学习型城市网络成员已达126个,随着更多城市加入学习型城市建设行列,人人皆学、处处能学、时时可学的愿景正逐步照进现实,教育强国建设的根基更加坚实。

学科聚焦需求 专业对接产业

——西北大学打造特色班级培养创新人才

张哲浩 李 洁 李世宽 史 涛

近年来,西北大学响应国家战略需求,紧密对接区域经济发展,积极打造特色班级,对专业设置进行了调整和优化。8月底,西北大学将迎来区域国别、开源证券智能金融、人工智能、网络安全4个实验班的首批本科生,加上2024年设立的华大创新班等5个特色班,学校的特色班级将达9个。

为什么要设置这些特色班级?西北大学教务处处长李建利介绍,9个特色班是学校推进教育科技人才一体化改革的试验田,通过融通校内跨学科师资力量,导入行业企业优势资源,让人才培养瞄准世界科研前沿,紧跟业界发展动态,在解决复杂科学问题和生产难题中快速成长。

作为全国首批设立的区域国别学一级学科博士学位授权点,西北大学成立了区域国别研究院、区域国别学院。同时,该校建成全国高校首家碳中和学院,开办“碳储科学与工程”“绿色低碳发展与治理”两个交叉学科,累计招收培养硕博研究生160余人。

学科端直通需求端,专业链对接产业链。近年来,西北大学增设智能科学与技术、应急管理、金融数学等16个急需紧缺和新兴交叉专业,撤销9个老旧专业。该校依托西部优势自然和人文资源,围绕服务国家能源安全、传

承中华优秀传统文化、推进文明交流互鉴、发展新质生产力四个重点方向,打造了四个学科交叉组团。

“5分钟,我们团队研发的‘肝细胞特异性纳米对比剂’就能完成早期肝癌的精准检测,大幅提高肝癌早期筛查的安全性和诊断效率。”西北大学教授樊海明带领团队做出科研成果,并成功将其转化。

与此同时,其他学科也在转型。今年上半年,西北大学大陆演化与早期生命全国重点实验室正式完成重组,重组后的实验室专门建立了矿产应用基地、能源应用基地。此外,西北大学地质学系紧扣国家所需、陕西所要,通过深度参与鄂尔多斯盆地油气勘探开发、榆林碳中和学院建设等方式,助力陕西打造现代能源万亿级产业集群。

近3年,西北大学实施科技成果转移转化1600余项——获得国家科学技术进步奖二等奖的“重大工程黄土灾害机理、感知识别及防控关键技术”,在国内外20多条高铁和重铁建设中成功应用,获得了巨大的经济效益和社会效益。

西北大学党委书记蒋林认为,面对新一轮科技革命和产业变革,必须聚焦破解教育、科技、人才、产业“四链”脱节的痛点,推动形成教育链前端革新、人才链核心支撑、科技链重点突

破、产业链末端反馈的良性循环。

在今年4月举行的第二届全国大学生职业规划大赛总决赛上,西北大学3名大学生全部获奖,其中博士生万冲的项目获得金奖。

万冲本硕博都就读西北大学,依托高能化学材料陕西省高校重点实验室、西安市特种能源材料重点实验室等平台,他深度参与了10多个技术攻关项目,解决了相关领域的难题。

去年,西北大学首届华大创新班本科生姚佳俊以共同第一作者,在国际顶级学术期刊《细胞》上发表三维时空建模工具包最新成果,为胚胎发育、脑科学、疾病等领域研究带来突破。

华大创新班是西北大学与华大集团联合设立的创新教育教学实践平台。得益于华大“以项目带人才、带科研、带产业”的创新教育理念,姚佳俊参与了多个由华大研究院主导的干细胞转录组与空间转录组学项目。

如今,为了撬动校外资源,创新科教融汇、教研一体育人机制,西北大学与多家企业合作开设“订单式”班。校企共同设计培养目标、制定培养方案、实施培养过程,将学生参与企业项目作为完成学业重要环节,联合培养高素质、创新型、复合型、应用型人才。

产学研协同培养高素质人才

康丽滢 王鑫鑫

或科研单位合作完成,其中战略性新兴产业和未来产业产学研合作比例突破60%,显著高于总体水平。如何深刻把握教育对科技和人才的支撑作用,持续形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面,成为题中应有之义。

近年来,我国产学研融合成效显著,在联合培养、技术攻关、成果转化等方面取得突破进展。例如,2019年北京大学与华为共同成立“大一华为为教学联合实验室”,在数学及相关基础研究领域内联合创新,为企业的原始创新驱动提供了有力支撑;2020年复旦大学联合广州市人民政府建立粤港澳大湾区精准医学研究院,推动精准医学前沿尖端研究和重大成果应用转化;2023年北京航空航天大学与中国商飞共建大飞机研究院,打造大飞机前沿探索领域的高端人才培养基地。不过,目前仍然面临人才流动不畅、主体职责不清、培养定位模糊等难题,因此要从打破人才流动限制、创新人才培养模式等方面施策。

打破地域、身份、年龄限制,处理好高校教师、科研院所研究员、企业技术人员的身

份关系,打破“身份壁垒”,实现人才带“岗”带“技”双向流动。鼓励高校教师赴企业兼职,支持企业的专家到校任教,让科研人员在校企间自由流动。深化人才管理改革,赋予用人单位更大自主权,在职业评价中实行多岗互认,在人才评价中突出创新、质量和实效,持续鼓励人才潜心钻研、厚积薄发,实现产学研无缝衔接,让人才做到“用得上、留得住、干得好”。

强化企业在产学研人才培养中的主导作用,协同高校和科研院所,构建“一体两翼”育人模式,汇聚育人合力。按照产学研融合路径,规划学科、布局专业,超前布局战略性新兴产业,发展急需的学科专业集群。尊重教育、学科和产业规律,关注新兴交叉学科生长点,动态追踪产业升级,锚定战略性新兴产业和未来产业,培养创新型复合人才,形成常态化人才培养优化机制。合理区分人才类型,加强拔尖创新人才、重点领域紧缺人才、高技能人才和青年科技人才培养。鼓励优秀人才到国际知名高校、研究机构研修,扩大中外青少年交流,高质量推进国际产学研合作。

《陕西省实施〈中华人民共和国职业教育法〉办法》解读

郭诗梦

陕西现代职业教育体系建设迈入新阶段

长期困扰陕西职业教育改革发展的突出问题的。

新修订的《实施办法》共7章52条7100余字,包括总则、职业教育的实施、职业学校和职业培训机构、职业教育的教师与受教育者、职业教育的保障、法律责任、附则等7个部分。

《实施办法》通过明确职业教育的类型定位,有效提升职业教育的社会认同度,优化职业教育发展生态;构建了纵向贯通、横向融通的“立体交叉型”现代职教体系,有利于实现不同层次职业教育有效贯通;明晰了各级各部门在职业教育体系中的职责,为多方协同推动职业教育高质量发展提供了体制机制保障。

同时,《实施办法》创新性构建了多元主体协同办学的新格局,重点强化了企业的主体作用,将有效提升企业参与职业教育的积极性;构建了职业教育与区域经济协同发展机制,明确要求有关部门为职业学校、职业培训机构和企业开展合作提供支持和帮助,有效促进产业需求与职业教育人才供给精准匹配;针对职业教育师资队伍建设工作作出系统性制度安排,推动“双师型”教师培养进入专业化轨道。

此外,《实施办法》通过权益保障机制创新,切实提升职业教育的社会吸引力和职业学校学生参与企业、事业单位实习的安全权益和获得感;通过构建土地、经费等方面的制度保障机制,从源头上提升陕西职业教育发展的保障力度;对提升职业学校办学能力作出系统性部署,着力提升职业学校办学水平和服务产业发展能力,推动职业教育向“服务好、支撑好”转变;构建了职业教育质量监管的法律责任体系,明确了职业学校、职业培训机构等违反《实施办法》规定的惩戒措施。

《实施办法》通过明确职业教育类型定位、构建现代职教体系、完善保障机制等举措,将有力促进产教深度融合、校企合作育人,培养大批高素质技术技能人才,推动形成职业教育与经济社会互促共进的良好格局。

让孩子们在欢笑与汗水中成长

西安万科幸福里社区开展儿童暑期社会实践系列活动

本报讯(拓玲)为丰富孩子们的暑期生活,连日来,西安市未央区谭家街道万科幸福里社区新时代文明实践站精心策划了“夏日成长季·童心向未来”儿童暑期社会实践系列活动。通过安全教育、文化传承、生态保护与公益实践四大主题,让孩子们在欢笑与汗水中收获成长。

活动现场,笔者看到社区联合专业应急救援团队正在开展暑期安全宣传教育活动,守护青少年的暑期安全。专业应急救援人员通过案例讲解、互动问答、情景模拟等形式,向孩子们普及了交通安全、如何防溺水、用火用电安全等知识,现场展示灭火器、灭火毯、消防栓等常见器材使用方法,提醒青少年要远离危险水域。救援人员还带领孩子们到小区微型消防站近距离参观了各类消防装备,让孩子们边看边学边掌握安全技能。

“小小中医体验官”社会实践活动中,中医医师带来了十余种常见中草药。孩子们轮流

拿起药材,通过看颜色、闻气味、摸质感,认识这些大自然的“健康使者”。医师还教大家辨认穴位,小朋友们互相在手腕上寻找“寸口脉”,学得有模有样。“我在医师指导下,将薄荷与艾叶装入彩布袋,制成驱蚊香囊,还挺管用,中医有许多知识都很值得我们学习。”青少年白菁菁说。

在保护野生鸟类科普课堂上,孩子们听着工作人员讲解:“喜鹊是生态清洁工,白鹭是湿地哨兵……”随后,孩子们拿起笔,把对鸟儿的爱写进标语里——“不打扰,是给候鸟最好的拥抱”。大家还走出课堂为市民群众发放爱鸟护鸟宣传单,呼吁大家共同为自然添份和谐。在社区“夏日送清凉”活动中,孩子们走上街头,为快递员、环卫工人送上降温酸梅汤,传递温暖和善意。

据了解,万科幸福里社区将依托新时代文明实践阵地,开展更多富有教育意义与实践价值的活动,让童心在多元关爱中向阳生长。



8月4日,来自西工大附中、铁一中等学校的志愿者们参加陕西零贰玖公益服务中心、碑林区长乐坊街道环东社区联合举办的“薪火相传精英少年”特色社会实践活动。图为志愿者为社区老人送关爱并开展“为老服务”调研。

通讯员 张红喜 摄

(上接第一版)

绿生态:黄土高原上的生态答卷

黄河西岸的晨曦中,郝雷腰间的安全绳在百米悬崖间划出一道弧线。这位“悬崖造林队”的队员悬空在近50度的斜坡上,为一株松树垒起石坑。这是延安市宜川县生态守护者的日常,也是黄土高原换了人间的生动注脚。

13年前,当队长王永红带着队员们第一次尝试“吊绳种树”时,黄河沿岸的悬崖还是光秃秃的。没有土,就一袋袋从山下背;凿不出坑,就用石块垒出方寸空间。如今,一万多亩悬崖林地已在他们脚下铺展成绿毯。

生态的蜕变,不只发生在悬崖之上。庆阳市环县张淌村的山岭上,村支书梁喜峰抚摸着两米多高的树木,想起2013年村民抢着种树的场景。如今,“四道防线”锁住了水土流失,庆阳成为“绿进沙退”的样板。

庆阳市宁县瓦窑村的养蜂人安文祥,看着山间500多个蜂箱感慨:“山绿了,花儿多了,才有这琥珀般的百花蜜。”他的蜂蜜年收入达数十万元,线上订单从全国各地飞来。而在宁夏盐池县麻黄山乡李塬畔村,“喝黄泥水、躲黄沙”的日子已成往事,退耕还林催生的杏花经济、窑洞民宿,让“红”的底色与“绿”的生机交相辉映。从悬崖造林的“一根绳”到百万亩林海的“一片绿”,从养蜂人的“一口甜”到乡村振兴的“满园春”,黄土高原的生态答卷,写在坚守里,

更写在对未来的期许中。

新动能:老区振兴的时代脉动

庆阳“东数西算”产业园区的机房内,指示灯闪烁,3.1万个标准机架正高速运转。海量数据在此完成分析后,已迅速反馈至千里之外。这组穿梭于东西部的数据流,勾勒出革命老区拥抱新质生产力的生动图景。

曾经,庆阳的账本上写满“能源”与“农业”;如今,6.6万PFlops的算力规模让这里成为数字时代的“西部枢纽”。从“挖煤采油”到“算力输出”,庆阳用一条信息高速公路改写了发展坐标。

生态牧场里,滩羊“吃着中草药,喝着弱碱水”,宁夏盐池滩羊产业发展集团有限公司以高于市场价10%的价格收购滩羊,带动养殖户稳定增收。从羊肉分割到毛皮制作,从主题民宿到副产品开发,滩羊已形成完整产业链,是当地富民强县的重要抓手。

创新的火种,也在田间地头燎原。延安洛川县王掌柜果业的车间里,进口的选果线正给苹果“体检”,每小时15吨的分选效率,让洛川苹果得以直飞海外。从“喝黄泥水、躲黄沙”的日子已成往事,退耕还林催生的杏花经济、窑洞民宿,让“红”的底色与“绿”的生机交相辉映。从悬崖造林的“一根绳”到百万亩林海的“一片绿”,从养蜂人的“一口甜”到乡村振兴的“满园春”,黄土高原的生态答卷,写在坚守里,

(新华社西安8月5日电)

教育杂谈

当前,深化产学研协同,优化完善科技创新人才培养机制,是实现人才链、产业链、创新链对接,促进高水平科技自立自强的关键一招。《2024年中国专利调查报告》显示,我国企业发明专利中的41.0%与高校

