

陕西各高校用创新设计礼赞青春——

录取通知书“花式”送惊喜

郭 妍

随着2025年高考录取工作的持续推进,高校的录取通知书陆续送达新生手中。陕西各高校创新设计的各种形式的录取通知书,体现出满满的诚意和仪式感。

彰显特色,薪火相传

高校的录取通知书不只是一张纸,更像是一把钥匙。社交媒体上,准大学生晒出自己的录取通知书,配文满是对未来的期待:“打开的不只是未来,更是一场新的旅程,愿自己乘风破浪,勇敢追梦!”

8月2日,随着最后一批录取通知书成功寄出,西安石油大学2025年本科招生录取工作圆满收官。今年,学校共录取4712名本科新生。

西安石油大学的录取通知书一式两联。报到联是入学的凭证,留存联则能永久珍藏。留存联边框选用喜鹊纹样,既寓意录取的喜讯,又寄托学校对学子学业进步、前程似锦的美好祝愿。线描底纹融入校图书馆与井架元素,巧妙展现出学校浓厚的学术氛围与鲜明的石油行业特色。“铁人王进喜”防伪图案,更是学校以石油精神办学、铁人精神育人、延安精神铸魂理念的生动物体体现,彰显出独特的行业特色与育人宗旨。

西安石油大学教务处副处长刘胜勇介绍,红色与金色的色彩搭配饱含深意:红色彰显学校传承红色基因,有着“开门红”的吉祥寓意;金色象征石油“液体黄金”的行业特质,既体现学校能源报国的价值追求,又寓意“金榜题名”,饱含着对学子的深切期望。

新生杨潼瑄拿到通知书时,兴奋之情溢于言表:“西安石油大学是我的理想院校,成为新时代的石油青年一直是我的梦

想!学校的录取通知书简约大气,设计中蕴含着深厚寓意。”

笔墨传承,以文化人

西安交通大学的录取通知书采用独具匠心的折页设计,以4个时期的交大校门为载体,像一幅缓缓展开的历史画卷。从南洋公学的创办,到西迁精神的传承,再到展现新一代交大人的使命担当,录取通知书生动呈现出一代代西迁人的奋斗历程。

这份通知书是对学生过往努力的肯定,更是他们未来人生道路上的全新起点。学校期望新生始终坚守并践行“精勤求学、敦笃励志、果毅力行、忠恕任事”的校训,饮水思源,传承和弘扬西迁精神,成为新时代优秀的西迁新传人。

陕西师范大学坚守19年用毛笔手写录取通知书的传统。今年参与书写的10位书法爱好者平均年龄超过73岁,最长的是83岁高龄,有4位先生连续书写超过10年。这些老先生书写时认真专注、一丝不苟,只为让每一份录取通知书都字体工整、饱含温情。

“我看过陕师大手写录取通知书的新闻报道。今年,我女儿终于能收到老先生的手迹啦!”

“展卷见笔墨,字里藏深情。宣纸的暖意浸透着文脉的厚重。一笔一画展现师大风骨,是师者的热忱,更是对后辈最珍贵的期许。”

“在笔墨传承间,见证更多青春与理想的相遇。”

……
新生家长纷纷在学校官网留言,期待手写的“温暖”化作学子前行的动力。



陕西师范大学录取通知书。

跨越千里,共赴未来

“新征程的序章,由2025年录取通知书开启!这份新的见面礼正跨越千里向你飞来!2025级长安大学本科生,请查收!”7月25日,长安大学2025年本科录取通知书陆续踏上旅途。

长安大学录取通知书整体造型宛如一本待开启的书,位于黄金分割线中央的校徽,恰似一把钥匙,徐徐打开象征知识力量和未来憧憬的“书籍”,预示着新生将在长安大学开启人生重要的崭新旅程。

西北大学录取通知书采用三折封套,以中国红为主色调,搭配典雅浮雕纹饰,庄重又喜庆。每位新生还会收到一份珍藏版通知书留作纪念。西安理工大学的

录取通知书以紫色为主,附带校长寄语及入学指南等实用信息。

西安外国语大学录取通知书内页展现校园四季风貌,设计简洁又亲切。西安音乐学院的录取通知书以蓝色为底,内页由书法家王伟题写新生姓名,墨香中藏着传承的温度,笔锋间带着对艺术的期许。

陕西高校招办一位负责人感慨:“录取通知书是新生与大学的‘第一次对话’,要有温度、有思想,用创意和情怀,为学生打开通往未来的大门。”

这些各具特色的录取通知书,是学校递给新生的第一张名片,带着对青春的礼赞,对梦想的呵护,期待新生们在未来的日子里绽放光彩,书写属于自己的青春篇章。

职业本科招生成绩“亮眼” 考生选择更加理性

专家认为:职业本科发展将会加速高等教育结构调整和优化

中青报·中青网记者 张 渺

职教观察

刚刚过去的招生季,夏新生和同事们每天要接的咨询电话“有几百个”。这位北京科技职业大学招生负责人亲历了学校今年首次升入职业本科高校后的报考录取盛况,密集的咨询量,使得学校不得不启用人工智能接听系统分流。

今年,在各大普通高校陆续公布录取结果的时候,同批次的职业本科高校的录取分数线也已经公布。自2019年至今,职业本科高校已达87所。其中,今年有33所职业本科高校首次招生。记者梳理了2025年多所职业本科高校的录取数据发现,大部分是一片“红火”。同时往年曝出高分上职业本科的现象继续存在。有高考621分考生选择了金华职业技术大学护理专业;广州职业技术大学录取的400名物理类学生中,平均成绩超过本科线近100分;宁波职业技术大学实现了“高分满档”,6个本科专业全部一次性满额录取。

业内形成共识:曾经被视为“退路”和“兜底选项”的职业教育,通过职业本科的突围,发展成高等教育的一道亮丽风景线。职业本科高校招生的连续火爆,吸引了越来越多的高分考生。这股热潮如何解读?又是否可以重塑高等教育格局?带着这些问题,记者采访了多所职业本科高校和相关领域的专家。

招生成绩“亮眼”

作为北京首家市属公办职业本科大学,目前,北京科技职业大学的本科录取工作已经顺利结束。夏新生告诉记者:“京内外投档线均大幅高出本科控制线,迎来百年本科录取开门红。”

在夏新生看来,考生用分数投票的背后是就业逻辑的胜利,“家长和考生更看重学校将来能给学生提供什么样的职业发展”。据夏新生透露,今年有许多高分

考生“放弃了能上普通本科或者民办本科的机会”,选择了北京科技职业大学。在录取人数最多的北京市,本科普通批次专业组最高分是549分,超出本科控制线119分。在京外,投档线超出本省本科控制线平均都在100分上下。

在浙江,多所职业本科高校招生成绩照样亮眼。宁波职业技术大学首次招生的国际经济与贸易专业最高分达570分,超出浙江省一段线80分。金华职业技术大学本科护理专业录取分数超过570分,新设置的医学检验技术专业同样突破570分大关,成为浙江省职业本科高校中570分以上专业数量最多的院校,9个本科专业投档分位列省内职业本科高校同专业第一。浙江机电职业技术大学12个本科专业最高分均达600分,最低分535分。

在广东省,深圳职业技术大学2025年大幅增加了本科招生计划,在广东省物理类招生中,实验班组最低591分,最高617分,最高分超过本科控制线181分;首年招生的历史类“生源优质”,文科综合组最低558分,最高584分。

广州职业技术大学的招生录取则有着一股“强劲势头”,本科批物理类录取最高分为562分,超本科线126分,超特控线28分;录取最低分为520分,超本科线84分。

“我校首年招生比较成功,从中可以得出一些启示,如专业设置要紧密对接区域重大产业需求。”广州职业技术大学职业教育研究院副院长赵锋告诉记者,该校今年开设了智能制造工程技术、新能源汽车工程技术、智能建造工程、软件工程技术、金融科技应用、时尚品设计等6个本科专业,共招生470人,是广东省内职业本科高校首年录取本科人数最多的高校。

据赵锋解释,职业本科教育对高分考生吸引力体现在多个维度。在学习内容上,注重理论知识与实践技能双向发展,学生不仅掌握较扎实的理论知识,更有大量实操训练与企业实习机会,能快速成长为行业实用人才。在学历提升的选择上,职业本科与普通本科具有同等效力,为考生提供了更多元的发展方向,既可以凭借专业技能直接就业,也能继续深造考研,这让高分考生有了新的优质选择。

“相对更高的就业率是一个重要因素。”赵锋说。

考生和家人的选择更加理性

对于职业本科高校招生连续几年都比较火热这一现象,中国教育科学研究院职业教育与继续教育研究所副研究员聂伟认为,这证明了如今的考生和家长,接受教育更加理性,更加看重教育投资收益率和未来回报。

“其实,高职院校就业率一直保持坚挺,就业质量较高。家长从教育投资收益率角度考虑,选择就业前景好的职业本科,是理性的选择。”聂伟对记者说,“考生和家长愿意高分选择上职业本科,说明了对职业本科甚至职业教育的认可,释放了职业教育吸引力增强和社会发展环境变化的积极信号。”

用聂伟的话说,工程技术类、电子类等与国家产业转型升级重点相关的专业更受追捧。职业教育通过专业调整和课程改革,更加适应经济发展需求,因此提高了学生和家长的教育预期。与此同时,近年来大批优质公办高职升为职业本科高校,也对职业本科的社会形象提升有很大助力。

“职业本科的发展,如今正在带动整个职业教育体系的建设,提升了职业教育的社会声誉和认可度。”他说。

夏新生也提到,在接到的咨询电话里,家长们反复追问的核心问题直指要害:“首先问就业的情况,问哪些专业有明确的订单班。此外,他们也关心学校的专业设置和与企业的联合培养情况。”

据夏新生介绍,如今,校企融合的培养模式成为吸引考生的王牌。“我们在招生时会更突出职业教育的特点,突出了校企合作、联合培养,突出今后学生的就业优势。”他提到,目前北京科技职业大学的教学设计和时间安排,都和企业文化高度对接。

2025年,该校首批共设置机械电子工程技术、自动化技术与应用、汽车工程技术、集成电路工程技术、合成生物技术、数字媒体艺术等6个本科招生专业,“得到广大考生和家长的热烈追捧”。在北京科技职业大学,通过学校和行业领军企业的联合培养,学生不仅能够掌握扎实理论基础、高端职业技能,更能够通过不断学习、创新和实践,“取得个人素养和职业发展的全方位突破”。

除了“就业去向更集中”的集成电路工程技术订单班,自动化技术与应用、机械电子工程技术等专业也格外受欢迎,其中自动化技术与应用专业“无论是平均分还是最高分都是最高的”,其魅力在于“选择面大”。

“我觉得这也是考生和家长对职业教育越来越认可和信任了。”夏新生说。

高分读职业本科未来会成为正常现象

聂伟还提到,职业本科招生看起来“火”了的另一个原因,是今年职业本科高校数量增加。

“今年职业本科高校已经达到80多所,较之前有较大增长。招生的学校一多,宣传也多,形成了规模效应,高分现象也就自然被大家注意到了。以后,随着职业本科高校数量越来越多,大家可能就习以为常,就不会过多关注职业本科招生分数高这个现象。高分读职业本科也会成为正常现象,不会成为关注热点和‘新闻’,才说明职业教育的价值真正被社会认可。”聂伟觉得,如今职业本科高校招生分数高能成为新闻,背后的潜台词其实是,大众潜意识里仍然认为职业教育不应该有这么高的分数线。

“公办职业本科高校的招生录取分数线,一直都挺高,基本上都超过本省的本科招生录取分数线80分,最低也超过了50多分。”聂伟点明核心,“其实这些学校还没有升本的时候,有的专业分数线就已经达到或超过本科线。它们开设的专业,符合经济社会发展,符合产业技术迭代升级的需要,能让人们看到就业的前景和未来的职业期待。”

广州职业技术大学的专业建设印证了这一点,赵锋提到,学校始终走在产业前沿,“积极适应技术变革的趋势,加强与行业头部企业合作,及时将行业企业新技术融入专业建设当中去”。学校开设的智能建造工程、金融科技应用专业,就是应用新技术,对传统专业进行了升级。

据赵锋介绍,学校还把社会服务作为专业建设的重要内容,作为引导人才培养增强社会适应性的重要途径。目前,广东省高质量发展的“头号工程”是百县千镇万村高质量发展工程,简称“百千万工程”。广州职业技术大学专门整合了专业优势,面向“百千万工程”所需,广泛开展技术研发、成果转化、技术服务和社会培训等,以助力乡村振兴和城乡融合发展。

“职业院校要与政府配合,采取多种途径宣传职业教育,让更多人了解职业教育并看到其优势与潜力。”赵锋说。

在感慨职业本科“火”起来了的同时,聂伟也忍不住感慨,职业本科的发展将会加速高等教育结构调整和优化,为解决大学毕业生结构性就业矛盾提供方案,并推动其他类型本科高校改革发展。比如,鼓励应用型本科高校开设职业本科专业,已有不少学校积极响应。

“随着国家经济发展和产业升级,面向重点产业的专业学生就业肯定好。那么,高等教育的格局也必将发生变化。”聂伟用两个字总结了这种变化——务实。

《支持学前教育发展资金管理暂行办法》修订印发

落实免保育教育费政策

新华社北京8月11日电(记者 申铨)记者11日从财政部了解到,为规范和加强支持学前教育发展资金管理,提高资金使用效益,财政部、教育部修订印发了《支持学前教育发展资金管理办法》。

所称支持学前教育发展资金,是指中央财政用于支持学前教育发展的转移支付资金。

办法明确,支持学前教育发展资金由财政部会同教育部共同管理。现阶段,支持学前教育发展资金主要用于以下方面:一是支持学前教育扩优提质;二是落实学前教育免保育教育费政策。

支持学前教育发展资金采取因素法分配。财政部、教育部根据党中央、国务院有关决策部署和学前教育改革发展新形势等情况,适时调整完善相关分配因素、权重、计算公式等。

办法强调,地方各级财政、教育部门要按照全面实施预算绩效管理的要求,建立健全全过程预算绩效管理机制,按规定科学合理设定绩效目标,对照绩效目标做好绩效监控,认真组织开展绩效评价,强化评价结果应用,做好绩效信息公开,提高资金配置效率和使用效益。支持学前教育发展资金纳入预算执行常态化监督范围,各级财政部门依托预算管理一体化系统,加强日常监管。

定边县职教中心持续深化产教融合——

双向赋能培育实战型人才

本报讯(白泓渊 任启瑞)近日,在榆林市定边县职业教育中心智慧健康养老服务实训课堂上,学生们俯身模拟为“老人”测量血压,轻声细语地和“老人”交流,熟练地运用课堂习得的技能照护“老人”。

“进校一年来,我学到了很多实用的技能,比如基础的护理操作、和老人沟通的心理技巧,还有康复辅助器具的使用等,未来我打算去高等院校继续学习,深入研究智慧养老领域的专业知识。同时,我也计划考取相关的职业资格证书。”定边县职教中心职高一年级学生蒋思宇说。

技能成才之路,在定边县职教中心有着清晰指引。专业课教师始终秉持“技能立身、实践育人”理念,以理论与实践一体化教学,为学生未来双向赋能。这种培养理念已深深融入校园的各个角落:直播电商专业的实训室里,镜头前学生从容展示本地农产品,流畅讲解搭配实时互动;隔壁汽修车间轰鸣声不断,学生专注进行发动机拆装检测,汗水与机油味交织成奋斗的印记。

“通过理论与实践一体化的教学模式,夯实学生的专业基础与操作能力。对于学生今后的发展,无论选择升学还是就业,我们都会提供针对性指导,帮助他们规划方向,在升学上会强化专业理论,在就业上提升岗位适配能力。”定边县职教中心机电技术应用专业教师宋明燕介绍道。

坚实的硬件支撑与深度的产教融合,构成了定边县职业教育高质量发展的“双引擎”。目前,定边县职教中心共设立光伏、农牧、幼儿保育等6大专业类别,12个特色专业,构建起校内外一体化的实训版图——校内,5栋实训大楼、68个现代化实训室能够全面满足教学需求;校外,学校与光卓通信、百康光学、精元电脑等企业携手共建实训基地,以“育训结合”提升学生综合素养与技术水平,积极探索校企合作,为学生拓展更多的就业机会。

“学校积极探索校企合作,先后与中垦定边牧业有限公司、定边县昂光伏科技有限公司、定边县沃野农业开发有限公司等6家企业签订合作协议,共同制定人才培养方案,共建核心课程,实施现代学徒制培养,构建了校企‘双元’的育人格局,推动产教深度融合。”定边县职教中心校长白慧说。

近年来,定边县职教中心持续深化产教融合,精准对接区域产业发展需求与企业岗位标准,通过与企业共建实训基地、开展订单培养等实践性教学模式,积极推动专业设置与区域产业、企业需求及岗位技能无缝衔接,持续完善协同育人机制,显著提升了技术技能人才培养的针对性与适用性,为服务地方经济高质量发展提供了有力的人才支撑。

“学校将通过多元合作,对接企业、行业协会、政府部门,探索建立更紧密、更有效的合作模式,争取在共建实训基地、共育师资、共同开发课程等方面取得突破。”白慧表示。

(上接第一版)

打造融合传播场景 让思政课入脑入心

“以‘云讲述+实景记录’形式呈现职工个人成长与城市发展的双向奔赴,非常意义。”陕西省劳动模范、中国邮政榆林市分公司寄递事业部揽投员边永慧说。

今年,榆林市总工会打破传统宣讲模式,以数智化赋能和互动化设计开展主题云讲述活动,通过实物展品和场景还原,展现各行业劳模工匠代表、产业工人在能源化工、现代农业、现代服务业等领域的奋斗故事,让思政教育从“单向灌输”变为“双向互动”。

为了让思政课程内容更鲜活,榆林市总工会联动多方资源打造精品矩阵。依托“驼城工匠”小程序开展线上知识竞赛,围绕党史、工运史设计题库,吸引9.6万名职工参与,日均互动超1.3万人次。榆林市总工会还制作了MV《这双手》,邀请20余名劳模工匠、一线职工出镜,以“手”为情感纽带展现劳动之美,视频被30余家媒体转载,全网播放量突破50万次。

后续,榆林市总工会还将开展“文艺轻骑兵进基层”活动,将陕北说书《劳动礼赞》、歌曲《工匠精神》等文艺作品送入车间班组,让思政教育伴着歌声、笑声深入人心。

搭建实践育人平台 让思政课落地生根

“在劳模创新工作室,我亲眼见证了‘把平凡做到极致’的工匠精神,这比说教更有力量。”榆林职业技术学院学生小林参观学习后深有感触。

今年,榆林市总工会坚持思政和实践相结合的理念,打造沉浸式育人平台,让职工在实践体验中升华思想境界。

强化阵地建设,让思政教育有“址”可寻。榆林市总工会充分利用榆林劳模工匠文化长廊、榆林工运史馆等资源开展“追寻工运足迹传承百年薪火”活动,累计20家单位近1000名职工赴实地进行了参观。榆林市总工会还推动各县区打造劳动主题公园等阵地,让职工在日常生活中感受劳动光荣。

深化实践赋能,让思政教育见“行”见效。榆林市总工会开设职工夜校,围绕职业技能、健康养生等领域设置课程,采用“线上报名+线下授课”模式,年培训职工超3000人次。

从课堂到赛场,从线上到线下,榆林市总工会以创新为笔、匠心为墨,绘就“大思政课”画卷,使其成为凝聚职工力量的“强磁场”、培育时代新人的“大熔炉”。榆林市总工会将持续优化课程体系、创新传播方式、深化实践成效,让党的创新理论在职工心中扎根,为榆林高质量发展凝聚“撸起袖子加油干”的磅礴力量。

