申话:029-87344644

E-mail:sxgrb4@163.com

观

紅色印

赋能园丁助成长 交流互鉴聚力量

-2025年陕西省基础教育优秀教师暑期学术休假活动纪实

文/图 教师报记者 谷新明 通讯员 乌建军

术交流环节

"此次暑期学术休假活动丰富多彩,时间安 排合理,各位老师相处得非常愉快。

"从行程规划到生活细节都考虑得细致周 全,张弛有度,大家在轻松的氛围里收获了成 长,放松了身心。"

"一场温柔的治愈疗养之旅,让我们在忙碌 的工作间隙彻底放松下来,行程安排得充实又

"从充实的学术分享到轻松的交流环节,每 一处细节都能感受到贴心,在专注探讨的同时 也收获了满满的松弛感。"

2025年陕西省基础教育优秀教师暑期学 术休假活动落下帷幕之际,教师的心声汇聚成 最动人的回响。这场为期7天的学术休假,以 山西晋城为坐标,在学术碰撞中点燃思想火 花,在文化浸润中滋养教育情怀,在身心疗愈 中积蓄前行力量,为长期耕耘在基础教育一线 的优秀教师,铺就一段兼具思想深度与人文温 度的成长历程。

启动仪式聚人心 殷殷嘱托寄厚望

7月27日,2025年陕西省基础教育优秀教 师暑期学术休假活动启动仪式在山西省晋城市 举行。陕西省总工会党组成员、副主席王永岗, 省教科文卫体工会主席、二级巡视员徐富权,省 教育厅教师工作处处长王彬武,山西省晋城市 总工会副主席米晋斌,以及来自全省各地的优 秀教师共计120余人齐聚一堂,一同开启这场兼 具学术性与疗养性的特殊旅程。启动仪式由王 彬武主持,徐富权详细介绍了活动的行程规划、 日程安排及注意事项。西安小学的陈雪作为教 师代表发言。

"希望各位老师能够不忘初心、一如既往地 热爱党的教育事业,践行为人师表的行为准则, 一心一意教好书,诲人不倦育好人,用心用情弘 扬教育家精神,用爱浇灌祖国花朵。"王永岗在 讲话中高度肯定了广大教师在平凡岗位上默默 奉献的精神。他指出,基础教育是国民教育体 系的根基,一线教师则是筑牢根基的"筑梦人", 此次学术休假活动既是对教师们辛勤付出的肯 定,更是为教育事业蓄力赋能的重要举措。

据了解,本次活动由陕西省教育厅与陕西 省教科文卫体工会联合举办,旨在为长期坚守 基础教育一线的优秀教师搭建交流学习、休养 身心的平台。活动以"学术交流+文化体验+身 心疗养"为特色,通过多元化的内容设计,既满 足教师专业成长需求,又关注教师身心健康,切 实提升教师职业幸福感与工作积极性,激励广 大教师为教育强省建设贡献更大力量。

躬耕教坛践初心 教育家精神落地生根

在学术交流环节,"如何立足岗位与本职工 作、大力弘扬教育家精神"成为首个聚焦的核心 议题。老师们结合自身教学经历,从理念到实 践,从课堂到校园,展开了 对话。

来自杨陵区高级中学的王秀云认为,弘扬 教育家精神并非遥不可及的宏大叙事,而是融 人日常教育实践的具体行动。首先,要坚守育 人初心,锚定教育本质,在课堂上不仅要传授知



识,更要关注学生品格养成;其次,要精进专 业能力,立足学科特点打磨教学方法,体现 "勤学笃行"的追求;再次,要传承育人情怀, 发挥示范作用,面对教育难题以敢为人先的魄

来自陕西省西安爱知中学的宋蓉提出"三 维践行法":一是深耕专业,夯实育人根基,聚 焦学科教学钻研教材教法,以专业成长带动育 人效果提升;二是"以生为本",践行仁爱之心, 尊重学生个体差异,用真诚沟通建立信任;三 是坚守初心,主动担当作为,跳出"教书匠"思 维,在教育教学中渗透价值观教育,通过主题活 动、社会实践等方式培养学生责任感,面对家校 矛盾、学生心理问题等难题不推诿、不懈怠。

力探索解决路径,用自身行动诠释躬耕教坛的

岐山高级中学的张彩铃则从教学策略层面 分享心得:"以生为本"要关注学生思维差异, 实施分层教学激发思考;求实创新,要培养学 生批判性思维;育人底色上,要实现科学精神 与人文素养的共融。李四芳补充道:"需将立 德树人作为根本目标,坚定教育信仰,把责任 融入教学全过程,树立正确的人生观,以深厚 专业素养为基,辅以对学生的人文关怀,在不 断创新与反思中,体现以教育为使命、以学生 为核心的追求。"

西安市未央区未央路小学赵卫红的观点引 发广泛共鸣:"教育家精神的起点,是育人先育 心的初心,是融入日常教学的点滴坚守,是师生 眼神交汇里的温暖力量,更是支撑教育者永葆 热忱的精神底色。"张雪毅则强调:"爱是教育的 基石,更是践行教育家精神的职业自觉;创新是 教师专业成长的动力,更是践行教育家精神的 境界和追求。"

礼泉县仓房巷小学罗萌的感悟尤为深刻: "教育家精神并非悬于云端的理念,而是融入备 课教案的墨迹、课堂互动的温度、课后陪伴的脚 步中,在平凡岗位上生长出的育人力量。立足 本职弘扬教育家精神,需以守正立根、以创新拓 路、以大爱铸魂,让教育的微光汇聚成照亮学生 成长的星河。'

育人有方重引导

"面对调皮和不服从管理的学生,如何根据 新时代学生的特点把握教育惩戒边界? 实践中 有哪些好的管理方法和手段?"这一议题直击如 今教育痛点,引发老师们的热烈探讨。大家普

遍认为,新时代学生具有"自我意识强、注重平 等尊重、易受情感共鸣影响"等特点,教育惩戒

"既有规则的硬度,让学生明白无规矩不 成方圆;又有教育的温度,让学生感受到惩戒 是为了更好地成长。"镇安县初级中学黄晓丽 提出"严慈相济"的核心原则,她进一步细化为 "三不"原则: "不越法律红线,不脱离教育目的, 不忽视个体差异,明确'惩戒'与'体罚'的本质

需明确"惩戒不是目的,而是引导"的本质。

西安市临潼区油槐初级中学赵美丽的比喻 生动形象: "惩戒的艺术在于, 用规则划出行为 的边界,用尊重守护心灵的弹性,最终让每颗调 皮的灵魂,在承担责任中发现自己的力量。"西 安市阎良区西飞第一中学孙更强则从实操层面 强调:"在不违规和不侵犯人身权利的前提下, 实施有度惩戒,关键是及时与学生沟通,避免产 生抵触情绪。"

周至中学王佳谋认为,惩戒的前提是基于 教育目的:"通过惩戒让学生认识错误、承担责 任,培养规则意识和良好品行;发现问题要及时 处理,对学生一视同仁避免偏见,同时做好家校 沟通,争取家长支持和理解。"西安市长安区第 三初级中学李端补充:"建立家校共育机制是基 础,要精准判断惩戒情形与程度,选择正确的惩 戒方式,让家长明白惩戒的教育意义。'

榆林市吴堡中学丁科伟提出"分层干预"策 略:一是预防为先,识别行为根源;二是分层干 预,动态调整方式;三是严守底线,避免对立。 课上保持教师权威,明确纪律红线;课下以朋友 身份疏导学生情绪,避免因过度惩罚而引发逆 反。新时代教育惩戒需以"建立信任关系"为基 石,通过正向引导挖掘学生内在动力,在规则框 架内赋予成长弹性。

眉县横渠镇西寨小学刘征强调阶梯式管 理:惩戒需坚守育人核心,把握适度边界,惩戒 前需充分沟通;善用学生的优势,激发自我管理 意识;建立家校共育机制,形成教育合力。麟游 具镇头初级中学王转苗的观点凸显人文关怀: 把握好教育惩戒尺度,要以爱为底色,夯实情感 基础,因时而为,因人而异。

准则为镜正言行 匠心育人守底线

围绕"贯彻落实新时代中小学教师职业行 为十项准则,中小学教师应确立何种职业行为 细则"这一主题,老师们结合《陕西省中小学教

师职业行为准则》的学习体会,从思想、专业、实 践三个维度展开深入研讨。

The High

太白县咀头小学缑永玲从专业成长角度提 出:"应推动教师从职业角色向专业角色转变, 精准分层驱动能力跃迁,实现能力进阶标准化、 成长轨迹可视化,切实提高科学施教水平。"柞 水县实验小学代慧认为:"提升专业能力需积极 参加各类培训,让教师从理论者向实践者、研究 者转变。"

汉中市汉台中学林文华聚焦职业态度:"要 加强青年教师爱岗敬业指导,引导他们将职业 当成事业,用心培养学生。"商南县初级中学王 丽萍关注文化育人:"强化校园文化建设,将地 方文化融入其中,使孩子们了解当地社会文化 和学校文化的关联,达到文化育人目的。"

老师们一致认为,《准则》不仅规范了教师 施教行为,更明确了教育教学的方向与目标。 其中,将厚植爱国情怀和传承优秀文化纳入要 求,教师需带头践行和弘扬核心价值观,传承 中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进 文化,真正成为学生成长路上的"引路人"。教 师职业行为细则应涵盖三大核心:一是传承传 统文化,带头践行社会主义核心价值观,弘扬 真善美,传递正能量;二是潜心教书育人,培养 学生道德品质和综合素质,尊重教育和学生发 展客观规律,促进学生全面发展,维护教育公 平;三是坚守政治立场,牢记"为国育才""为党 育人"初心。

红色展馆溯初心 太行精神励前行

7月28日,参加活动的老师走进王莽岭红 色印记展馆。这片浸润着革命热血的土地,仿 佛仍留存着烽火岁月的温度,让大家在踏入展 馆的瞬间,便沉浸式触摸到太行深处沉甸甸的 红色记忆,《在太行山上》的激昂旋律如无形的 丝线缠绕耳畔,1700余名太行号兵的嘹亮号角 仿佛穿透时空,仍在千山万壑间久久回荡。

大家凝视这些珍贵史料与鲜活故事,在历 史场景中缓步穿行,深切感悟"千山万壑、铜 墙铁壁"间孕育的太行精神,体会烽火中淬炼 的坚韧与豪边,缅怀为民族解放事业挺身而出 的先烈,追忆那段以热血铸丰碑的峥嵘岁月。

"回去后要把这些故事讲给学生听,让他们 知道,课本里的英雄从未走远。"一位来自商洛 市的老师指尖轻触展柜玻璃,声音里带着难掩 的激动,"太行精神不在遥远的历史里,就藏在

每一个为理想拼搏的日常里,藏在我们教书育 人的坚守中。"

此次参观不仅是对历史的回望,更是一场 深刻的精神洗礼。大家在红色印记的感召下赓 续红色血脉,将先烈们用生命践行的理想信念, 化作砥砺前行的力量,让红色基因在代代相传 中愈发鲜活,让太行精神在新时代征程中永续 传承、熠熠生辉。

休养赋能满载归 整装再发启新程

一周的暑期学术休假活动转瞬即逝。8月1 日,离别的时刻悄然到来,老师们的心中充满了 不舍与感恩。

"一场为期7天的优秀教师暑期学术休假活 动,让久耕讲台的我们感受到了省教育厅和省 教科文卫体工会沉甸甸的关怀。这是对一线教 师教育热情的珍视,更是对教育事业的深情托 举。"礼泉县仓房巷小学罗萌表示,她将带着这 份沉甸甸的关怀与厚爱,在教育的田野上继续 躬耕,用更坚定的信念坚守教育初心,不负立德 树人的使命担当!

咸阳市兴平市桑镇苟家坡小学周党斌用 "温暖与成长交织"形容此次旅程:"从行程的周 密规划到生活的细微照料,组织方用专业与温 度将每个环节都打磨得恰到好处——学术分享 时的深度碰撞、文化体验中的沉浸感受、茶歇闲 聊里的轻松惬意,既让我们在知识的海洋中有 所收获,又让身心在自然的怀抱里彻底放松。 在交流中成长,在陪伴中温暖,这样的日子,注 定会成为记忆里最闪亮的片段。'

丹凤县竹林关中心小学鄢连坤坦言:"今天 踏上返程之路,也是新征程的开始。让我们同 心同德,育好人,教好书!"汉中市佛坪县杨世勇 以诗抒情:"七月风清抵晋城,师贤荟萃聚群 英。铸魂强师守初心,秦师意笃载知行。康养 疗愈悦身心,立德树人担使命。重携壮志启新 程,躬耕教坛育栋梁。"

一位老师的心声道出了所有人的共同感 受:"疗休养活动的温馨余韵仍在心头萦绕,我 感受到了'娘家人'般的温暖与关怀,满怀着感 恩与收获踏上归途。回望这几日的时光,收获 远不止放松与休憩。在与全省优秀同仁的交流 中,我们分享教学心得、畅谈教育理想,仿佛又 回到了充满激情的初心时刻。这份收获,是能 量的补给,更是对未来工作的全新赋能一 着这份从容与活力,我们必将以更饱满的状态 回归讲台,滋养更多心灵。

省教育厅教师处王小峰表示:"愿大家能 以更加饱满的精神状态回归工作、学习和生 活。希望珍惜在活动中结识的新朋友,保持 密切联系,深化交流合作,认真梳理总结,将 此次活动的所思所获转化为推动工作的新 动力。" 带着晋城的清风与暖意,带着同行的智慧

与情谊,带着组织的关怀与期望,参加活动的优 秀教师踏上归程。这不是结束,而是新的开 始。他们将把此次活动的收获转化为教书育人 的动力,把疗愈身心的能量注入立德树人的实 践,在基础教育的沃土上继续躬耕不辍,以教育 家精神为指引,以职业准则为镜鉴,以爱与智慧 浇灌每一颗幼苗,在平凡的岗位上书写不平凡 的教育新篇章。



咸阳市中华路小学 组织开展"铭记与奋斗"主题班会

9月1日, 开学首日, 咸阳市中华路小学组织开 展"铭记与奋斗"主题班会。通过观看历史纪录片、 分享英雄事迹、朗诵爱国诗歌等多种形式,引导学生 铭记历史、珍惜当下,以奋发向上的精神面貌迎接新学 期,激励学生努力学习、立志成才,将来为祖国建设贡 本报全媒体记者 董欣 摄 献自己的力量。

西安市莲湖区希望小学开启新学期

8月30日,西安市莲湖区希望小学迎来2025至2026学年第 一学期学生报到日,校园内满是新学期的蓬勃气息

学校精心准备迎接学生回归,课桌上,崭新的书本摆放整 齐;窗台上,绿植舒展着嫩绿的枝叶;黑板上,精心绘制了欢迎 标语,整个教室洋溢着温馨与向上的氛围。报到现场井然有 序,学生们在老师指引下排队进入校园。各班教室中,班主任 不仅认真登记学生信息,耐心解答疑问,还组织学生交流假期 趣事,气氛轻松愉悦。后续学校将开展入学教育,帮助学生适 应新学期节奏。 本报全媒体记者 李旭东 摄



金秋送爽,新学期的钟 声已经敲响。当孩子们背 着书包踏入校园,迎接他们 的不仅是新知识、新伙伴, 还有家长们藏在期待背后 的焦虑——担心孩子跟不 上学习节奏、害怕在"成绩 内卷"中落后、焦虑开学适 应难题……

如何让家长从"焦虑旁 观者"转变为"成长助力 者",陪孩子上好新学期"开 学第一课"?8月31日,记者 采访了国家二级心理咨询 师黄鹤、知名心理教育专家 刘鹏、咸阳市乾县第一中学 教师归宝绒等专家、老师, 他们给出了科学可行的解 决方案。

"开学第一课不是孩子 一个人的事,家长的心态和 行动,直接影响孩子对新学 期的期待值。"黄鹤说,不少 家长在开学前就陷入"过度 准备"误区:熬夜帮孩子补 作业、报满各类衔接班、反 复叮嘱"成绩要跟上",这些 行为反而会将焦虑传递给 孩子。她建议,家长首先要 调整自身认知,"开学是循 序渐进的过程,比起'突击 准备',帮孩子建立'成长型 思维'更重要。"

"开学季的焦虑,往往源于对'起 点'的过度聚焦。"刘鹏说,当"别人家 的孩子"成为比较的标尺,当分数排名 化作无形的枷锁,我们或许忽略了一个 最朴素的道理:每个孩子都是独一无二 的种子,花期不同,生长节奏各异。

老师支招破解 好 焦虑与-开

郝 佳

关机。 家校协同则是孩子顺 利适应新学期的"立交 桥"。刘鹏说,家长与学校 的关系不应是"监督与被监 报 督",而应是"教育同盟军"。 开学第一周,家长可主动与 老师沟通,但沟通重点不应 体 只放在"成绩"上,而是"孩子 记 者 是否适应课堂节奏""和同学 相处是否融洽""有没有遇到

破解"开学焦虑",规律

的家庭作息是关键支撑。

归宝绒提醒家长,睡眠不足 会显著影响孩子的学习效

率和记忆力,晚饭后1小时

全家都不使用手机和平板,

改为阅读或交流,睡前集体

解决不了的难题"。 "教育不是雕刻,而是 耕种——家长要做的不是 强行塑造孩子,而是提供阳 光雨露,让他们自然成长。' 黄鹤说,开学第一课的核 心,是让孩子感受到"学习 是有趣的,成长是值得期待 的"。当家长放下对"完美 开局"的执念,多给孩子一 些试错空间,跳出"分数至 上"的误区,关注孩子的身 心健康与兴趣培养,主动与 学校携手搭建协同育人的 桥梁,孩子才能在新学期真

正收获成长,开启充满活力的新航程。 新学期的画卷已徐徐展开,家长的 每一份理性与耐心,都是孩子成长路上 最温暖的"护航灯"。刘鹏说:"家长迈 出理解与支持的一小步,孩子就能收获

成长的一大步。'