



政策礼包+职场实验室+夜间招聘会 秦都贴心服务护航毕业生就业

崔亦馨

6月以来,咸阳市秦都区一场场精准贴心的就业服务和暖心举措,为毕业生铺就通往理想岗位的“星光大道”。

校园里的“就业鹊桥”:政策礼包+岗位直送

6月6日,陕西财经职业技术学院热闹非凡。秦都区人力资源和就业服务中心工作人员现场搭建起政策宣讲、岗位对接、职业指导三大服务专区。“档案怎么转?”“创业补贴能领多少?”面对毕业生的疑问,政策讲解员手持“政策百宝书”,将复杂的人事政策转化为“白话指南”。更令人惊喜的是,26家企业带着469个优质岗位组团进校,从技术研发到市场营销,岗位清单覆盖多个领域,当天吸引5000余名毕业生前来“就业赶集”,不少同学当场与企业达成意向。

课堂变身“职场实验室”:政策赋能+精准对接

6月25日,“秦都区大学生就业政策专题宣讲会”在咸阳职业技术学院举行。该区创新打造“政策解码舱”形式,将PPT变成“职场生存攻略”。从“1131”就业服务政策解读,到“求职防骗指南”政策赋能,再到“创业能量站”全流程指导,毕业生们不仅学到了实用知识,更收获了“护身符”。3家重点企业组成的“求职舰队”现场发布100余个对口岗位,携带企业宣传片和成长路线图,让学生们提前“触摸”职场未来,全方位展示岗位需求与职业发展规划,将政策红利与就业岗位进行精准匹配,实现政府、学校、企业多方共赢的良好局面,为高校毕业生解锁了就业“新赛道”。

烟火气里的“夜间招聘会”:错峰求职+便民暖心

6月28日晚,恒天广场的夜市旁,一排明亮的招聘展位格外引人注目。为解决上班族和毕业生的时间冲突,秦都区推出“八小时外”就业服务,联合10余家企业举办夜间招聘会。李女士带着简历来到现场:“白天照顾孩子没时间,晚上在家门口就能找工作,这种服务太贴心了!”在这里,求职者不仅能与企业面对面交流,还能通过现场体验职业测评,找到最适合自己的岗位。从晨光熹微的校园,到灯火阑珊的夜市,秦都区用“不打烊”的服务织就就业保障网,通过“线上+线下”双渠道推送岗位、政策及培训资源,持续开展“就业服务季”等活动,为高校毕业生和各类求职者提供更加全面、优质、高效的就业服务,助力高质量充分就业。

校企深度合作 就业“水到渠成”

孙海华

前不久,西安交通大学(以下简称西交大)应届毕业生李乐与中兴通讯成功签约。在他看来,能够顺利签约并非取决于关键时刻的“临门一脚”,而是“雨润苗生”后的“水到渠成”。

研二时,李乐加入中兴通讯设立在校园内的“兴人类”职业发展协会。从那时起,他不间断地参与到学校与中兴通讯联合举办的门类丰富的各种讲座竞赛、社会实践及科研项目。这是一个双方相互了解,不断磨合,共同成长成就的过程。李乐告诉笔者。

李乐提到的“兴人类”职业发展协会,2011年由中兴通讯在西交大设立。从那时起,双方围绕职业发展主题,将一系列涵盖职业生涯发展教育的“职场直通车”开进交大校园——

从中兴专家带来前沿技术讲座,与学生讨论交流,到引领学子走进中兴研发基地,感受行业发展现状,再到制作“职业指导微课程”,由中兴HR(人力资源管理)为毕业生讲解用人需求新变化、提供“一对一”求职咨询……不一而足。全球精英挑战赛和模拟面试大赛两项赛事的举办,“在为企业挖苗的同时,也践行了教育‘育人’的根本”。中兴通讯西北地区招聘总监李

浩介绍:挑战赛精心设置的诸多赛道和通关过程,让参赛学生在历练中精进成长。值得一提的是,赛题设置的很大一部分来源于科研一线。

4年前入职中兴的西安交大校友林则刚,作为参赛者,也是收获满满,求职技能大大提升,建立起对自我职业信心的自信。“最重要的是,对在研究领域中有了更全面认知,由此确立了职业发展的方向。”

“就业育人体系的构建,贯通西交大人才培养的全过程。”西安交大大学生就业创业指导服务中心主任郑旭红介绍,与国内著名科研院所、行业龙头企业合作,创办本科人才培养“菁英班”,是学校创新人才培养方式的一种尝试,也是构建就业育人体系的重要举措。

2020年,我国5G技术应用进入高速发展期,面向重大产业需求,西交大与中兴通讯合作设立“5G无线通信菁英班”,配置学校、企业“双导师+双平台”的联合培养机制。在菁英班,企业专家深度参与课程设置、教学内容优化、实践教学指导等环节。校企双导师也各司其职:校内导师更多关注校本课程的学习辅导,企业导师则与学生紧密沟通,根据需求调整辅导方向,帮

助学生提升综合素质,厘清职业路径。

如今,已合作3期的5G无线通信菁英班培养优秀学子121人,一批了解行业发展趋势、掌握通信关键技术、具备解决问题能力的人才由此走出。

“菁英班”模式同时在西交大复制推广:面向人工智能、网络空间安全、大数据等未来发展方向,学校先后与中国科学院自动化研究所、360、百度、华为等科研院所、龙头企业联合,共建26个各具特色的菁英班,通过“一队一策双师资”“一人一题双导师”的方式,累计培养优秀大学生1600余人。

“近10年来,学校引进了一批行业领域龙头企业和国家核心企业,把它们的研发机构设到交大校园里。”西安交大副校长洪军告诉笔者,这样一来,一批高级工程师带着企业的一线需求,在校园里开展他们的研发工作,同学们就有机会参与到企业实际课题的研发中去。

目前,西交大与企业共建的联合研究院达227家,前往相关龙头企业就业的毕业生人数明显增长,校企深度合作成为学校提升就业质量的关键引擎。

西安交通工程学院强化就业精准服务、拓宽就业创业路径——

全力托举每名毕业生的就业梦想

郭妍

在零下40摄氏度的极寒中,2019届毕业生陈宽带领团队,3年发运煤炭120万吨,守护国家能源运输大动脉;杭州亚运会期间,2020届毕业生周蔚所在的“彩虹车队”向世界展示着中国地铁人的专业风采……

这些西安交通工程学院毕业生的就业故事,是高校千方百计促进毕业生高质量就业的缩影。近年来,西安交通工程学院运用产教融合机制,强化就业精准服务、拓宽就业创业路径,全力托举每名毕业生的就业梦想。

从“学会”到“会用”

“培养高素质技术技能人才,关键要通过高质量的实习实训,让学生真正跨越从‘学会’到‘会用’的关键阶段。”6月30日,西安交通工程学院副院长徐炜表示,要打通这条路径,“对接”是核心所在。

课程内容要精准对接岗位能力需求,实训环境应高度还原产业真实场景,师资队伍需与

行业专家深度协同。为此,西安交通工程学院构建起涵盖基础实训、专业实训、综合实训和创新实训的多层次实训体系。

“在这里不仅能学理论,还能学习直接用到岗位上的本事。”2025届轨道交通专业毕业生马志伟感慨地说,“大学四年里,老师将知识和本领倾囊相授,让我们通过理论加实训的方式,打好专业底子。学校还组织我们参加各种求职培训,全面提升就业竞争力。”

求职时,马志伟以大方得体的谈吐和优秀的专业素养赢得用人单位的青睐,顺利入职中国铁路兰州局集团有限公司。

精准服务促就业

精准就业服务是提升就业质量的关键一环。“从大一到大四,学校全过程进行职业规划和就业指导。在新生入学的第一学期,学校开设职业规划课程,培养学生的学习能力、自律能力、规划能力;在学生毕业年级,开设就业指导

课程,帮助学生提升就业竞争力。”学校学生就业指导服务中心主任王丹告诉笔者,尤其是在大三,学生明确是考研还是就业后,学校会针对每名学生的需求,开展分类指导。

对于有就业需求的学生,学生就业指导服务中心利用大数据系统分析学生的专业背景、性格特点、就业倾向、个人特质等,精准推送岗位信息。

2023届轨道交通信号与控制专业毕业生赵杨娟经过人岗精准匹配,入职中国铁路西安局集团有限公司。她在工作岗位上系统学习铁路安全知识,完成技能鉴定、岗位定职,成为一名合格的铁路信号工。

就业数据印证育人成效。近年来,学校就业去向落实率连续多年保持在90%以上,获评“陕西省就业创业指导服务示范性高校”。2025年校园招聘提供岗位3800余个,覆盖轨道交通、信息技术、金融、教育等领域,为学生搭建了多元选择的平台。

校企协同促进人才供需精准对接

杨保成

2025届高校毕业生就业“百日冲刺”行动正在全国开展。目前,教育部正在对接新一期的校企供需对接就业育人项目,已有1771所高校申报合作项目1.3万项。校企供需对接与就业育人紧密联系,有助于打通高校毕业生高质量充分就业全链条。

近期发布的国家层面就业相关文件强调,坚持把高校毕业生等青年群体就业作为重中之重。今年4月,中共中央政治局会议提出了“四稳”,在继续强调“稳就业”的同时,明确提出“稳企业”的要求。稳就业的关键是保市场主体,更直接地讲,稳企业就是稳就业。目前,不少高校以“学科专业优化+定向人才培养”为主线,打造以就业为导向的“订单式”校企协同培养机制,将就业工作从末端疏导转向前端育人环节渗透,努力构建“培养—实习—就业”一体化生态,促进人才供需的精准对接。

企业是最活跃的科技创新主体,在国家创新体系中具有十分重要的地位。中国式现代化

的关键在科技现代化,经济高质量发展需要创新型人才。高等教育人才培养与企业需求存在一定脱节,是当前制约国家创新能力和产业升级的因素之一。近年来,国家持续丰富产教融合政策体系,校企双方不断推进合作走向深入。通过加强供需对接,企业优化研发体系有了人才支持,进而驱动研发模式变革。例如,企业将生产难题转化为高校研究课题,实现“问题导向型研发”,不但可以控制研发成本,还缩短了技术迭代周期,实现技术攻关与成果转化加速。高校教师与企业专家的双向流动,有利于促进理论前沿与工程经验碰撞,确保人才技能与岗位需求无缝衔接。另外,“订单式”培养机制还能使企业提前锁定复合型人才,弥补企业人才短板,提升毕业生入职匹配度。企业只有提升自身发展能力与创新活力,才能夯实高校毕业生就业的微观基础。

目前,校企合作还存在一些深层次障碍,比如企业参与主体不均衡,中小企业参与度不

足;校企合作的深度有限,部分项目依赖短期协议,缺乏学分互认、质量评估等制度保障。未来,需进一步打破机制壁垒,激活多元主体动能,推动项目从规模扩张向内涵式发展转型,构建校企协同创新的长效机制。

高校,尤其是应用型高校,应将教育与企业需求深度对接融入人才培养和学校管理的全过程,全面提升应用型人才培养质量和就业质量。通过绘制专业知识图谱、能力图谱和课程地图,高校可以系统整合专业基础课与公共基础课,构建“基础+应用+实践”的产教融合型课程体系,实现知识传授与实践培养的有机融合。高校要注重产教融合师资队伍的建设,打造一支“懂教学、通产业”的“双师双能型”导师团队,为产教融合课程改革创新提供人才支撑;此外,高校应强化数智赋能,通过数字化课程建设平台,打通“产业需求—专业建设—课程体系—课程教学—课程评价”各业务环节,为课程建设和实施提供优质高效的数字化资源保障。

绿茎绽红焰 结出一条链

——记陕西农林职业技术学院大学生牛永浩团队

本报全媒体记者 刘妍言

7月4日,关中平原热浪翻涌。咸阳市杨陵区白龙村青皮地园火龙果基地的大棚遮挡着烈日灼烧,一排排火龙果茂盛生长,花苞初绽。

近年来,陕西农林职业技术学院大学生牛永浩团队联合企业培育出两个适合北方设施种植的火龙果新品种,制定5项地方种植标准,更培育出推动农业发展的新生力量。

“热带水果不止于新奇尝鲜,更成为致富产业。”牛永浩说。

寒夜中孕育火种

“全完了!”种植户蹲在冻僵的火龙果苗前,“投的十万块,就剩下这些。”

2022年深冬的一天,接到求助电话后,牛永浩带着学生来到永寿县店头镇火龙果种植基地,此时寒潮天气已持续一周。

“南方水果在北方能种活吗?”种植户的叹息深深触动了牛永浩。彼时,我国北方市场80%的火龙果从东南亚国家进口,价格高昂却口感寡淡。本地种植户多为自行引种,产量不稳定。

缺好种、缺技术、缺品质,是横亘在“南果北种”面前的难关。企业拥有种植基地,但缺乏专业技术支撑。高校掌握技术,却受限于种植实践和市场对接不足。

摸索并非没有开始。早在2017年,在学校的支持下,牛永浩团队与杨凌青皮地园火龙果种植专业合作社建起产学研基地,引入“蜜玄龙”“红水晶”“越南红”等20余个品种。

为了攻克首批引栽品种冬季易冻伤、夏季易灼伤的“水土不服”,牛永浩团队经过多年实验,培育出优质火龙果新品种“秦红龙”。该品种抗寒、抗旱,糖酸比达89.9。它与团队选育的另一个新品种“新双色”分别入选2022年、2023年度省级林木良种名录,实现“南果北种”到“南果北育”的跨越。

大棚里练就功夫

要让这些“南果”在北方真正“安家”,还需要长期、科学、精细的标准化管护。

引种初期,一户种植“红水晶”的农户发现雌蕊授粉,耽误了一季收成。

为解决难题,牛永浩带着学生长期驻守大棚,摸索出一套人工干预方案,并手把手教授学生人工授粉、扦插、嫁接等技术。“别看这些学生年轻,现在都是行家里手。”牛永浩欣慰地说,学生把大棚当成第二课堂,对果子的“脾气”摸得准。

正是这份扎实的实践经验,让牛永浩

带领的学生团队凭借“南国北育”创新成果,在中国国际大学生创新大赛(2023)中获铜奖。

“经验都来源于田间地头。”牛永浩深有感触。一次,彬州市新民镇种植户反映出现火龙果苗坏死现象。团队实地调研,发现大棚内通风不良、温度过高,给出扩大大棚腰部通风口降温的建议,不仅帮助种植户解决了问题,更优化了种植基地的设施管理。

通过校企合作,产学研协同,学校专注研发与技术规程制定。企业负责温度、光照、水肥等指标的日常监测,按标准建设示范棚,实施精细化管理。

如今,杨凌青皮地园火龙果种植专业合作社的火龙果种植基地年产生火龙果500多吨,亩均产值达10万元以上。

产业链结出硕果

在延安市安塞区高桥镇,刘晓阳定期组织农户学习、交流火龙果设施种植技术。

他是陕西农林职业技术学院2022届毕业生,如今管着60亩种植基地,其中火龙果约占七成。

“过去单施未熟化的羊粪易带来病虫害,影响火龙果品质。”他说,经牛永浩团队指导,改用熟化的羊粪混合牛粪、菌渣后,果实色泽鲜亮、果形饱满,品质和收益显著提高。

如今不光自己种,刘晓阳定期开展有机肥技术指导。有了懂技术的新农人,农户从种植传统的西瓜、苹果,扩展到种植其他经济作物。

陕西农林职业技术学院于2021年成立的火龙果研发中心创新推行“高校+合作社+农户”模式——提供火龙果种苗和标准化种植技术,使农户能够按规范操作实现高效种植。

截至目前,“南果北种”技术已带动陕西乃至周边地区新增火龙果设施种植面积2000余亩,培养新型职业农民800余人。

除了鲜果,校企合作陆续开发火龙果茶片、火龙果酒等深加工产品,附加值提升了2倍。

“南果北种”不仅丰富了陕西果品品种,提升了产业竞争力,在牛永浩看来,培养出一批投身农业发展的青年人才,更是这项事业结出的硕果。

职教观察

共探教育创新与发展新路径

——记西咸新区黄冈泾河中学首届课博会

本报全媒体见习记者 刘海英

“同学们了解咱们的泾阳茯茶吗?”教师马桥通过母题拆解,分析农业区位条件,引导学生“入境”探寻可持续发展措施,最终阐述了“茯”满天下的原因。

这是西咸新区黄冈泾河中学首届课博会上的生动一幕。7月1日至4日,该校以“立足新时代育人观 夯实新课程领导力”为主题举办了第一届课博会。

“在教育不断发展变革的背景下,传统教学模式逐渐难以满足新时代人才培养需求。”该校办公室主任房鹏程介绍说,“我们希望通过课博会,探索新的教学模式和方法,为学生提供更优质的教育。”本届课博会打造的26节睿智课堂,涵盖语文、数学、英语等11大学科的课程,打破传统教学边界,展现不同的教学魅力。

课堂上,教师们运用情境化教学、跨学科整合等创新模式,将知识传授与能力培养有机结合。语文课堂诗词鉴赏与历史文化交织,物理实验与数学建模相互印证,真正实现了“五育融合”的育人目标。学生们在轻松愉悦的氛围中主动探索、积极思考,课堂成了他们思维碰撞、智慧生长的乐园。

“今天老师从课本解读到史实关联,再到情感体验,让我深刻认识到以天下为己任、持正守道的责任担当。”语文观摩课后,

学生程晔博说道。

为给学校课程建设提供专业指导,课博会邀请教育领域“大咖”助阵。由特级教师、高校教授、知名校长组成的专家团队,以“沉浸式听课+深度研讨”的模式,对睿智课堂进行全方位“诊断”。

不同地区的专家从各自领域出发,为学校发展提供了多元建议。北京教育专家立足新课标改革,深入解读政策精髓,围绕新课标落实难题,提供了解决方案。西安市专家团队从课程建设、德育创新等方面入手,为学校教学管理改革提出意见。湖北黄冈中学名师则带来宝贵的学科备考经验。

在评课环节,专家们以敏锐的洞察力和深厚的专业素养,对每一堂课进行细致剖析。数学组专家罗新兵强调,高考评价体系已发生深刻变革,教学应注重培养学生“一能生能带得走的能力”,倡导教师在课堂中精心设计核心问题,引导学生深度思考。

课博会不仅是展示风采的平台,更是学习交流的桥梁。活动期间,一线教师向专家请教教学中的困惑,教师们相互分享教学经验,探讨创新思路。“这种深度的互动交流,让我收获颇丰,也进一步激发了我全身心投入教学改革的热情。”参与课博会研讨的赵秀丽老师说。



暑假前夕,安康火车站、安康站派出所走进铁路沿线周边学校,通过动画演示、漫画展示、未成年危险行为案例宣讲等形式,提高学生爱路护路意识。
通讯员 张永平 摄

遗失声明 西安市雁塔区伊家香餐厅不慎将营业执照正、副本丢失,工商注册号:610113600516600,统一社会信用代码:92610113MA6UMXXB5E,特此声明。