



中小学阳光招生再升级

光明日报记者 晋浩天

4月3日,教育部印发通知,对开展中小学阳光招生专项行动(2026年)作出部署。这是继2024年、2025年连续两年部署开展义务教育阳光招生专项行动之后,教育部第三次以专项行动的形式,系统规范中小学招生入学工作。

与前两年相比,今年的专项行动实现了从“义务教育”到“普通高中”的覆盖拓展、从“行为规范”到“长效机制”的思路升级、从“单点行动”到“系统治理”的方式转变。“此专项行动对进一步健全公平入学长效机制,切实维护良好教育生态,推进我国基础教育规范化、科学化、高质量发展具有十分重要的意义。”教育部基础教育司负责人表示。

从“义务教育”到“普通高中”阳光招生实现全学段覆盖

2024年至2025年,教育部连续两年部署开展义务教育阳光招生专项行动,全面规范义务教育招生入学工作,有效遏制了“掐尖招生”“暗箱操作”等违规招生问题。但部分地方、部分学校在学区划分调整、特定类型招生、均衡分班等关键环节仍存在不足,政策执行的“最后一公里”仍需强化。

相关负责人介绍,本次专项行动的一个重要变化,是将覆盖范围从义务教育阶段拓展至普通高中阶段,贯通义务教育与高中阶段治理链条,形成了覆盖中小学全学段的阳光招生体系。这是普通高中招生工作首次被全面纳入专项行动。

针对群众反映强烈的跨区域掐尖、提前锁定生源等问题,通知从三个方面作出具体规范:

严格属地招生。明确要求部属高校附中、省属高中、设区的城市高中,一律不得违规面向县域掐尖招生,切实保障县域普通高中发展空间。

规范指标到校。认真落实优质普通高中招生指标合理分配到区域内薄弱初中的政策,严禁以指标到校名义变相跨区域抢生源,确保政策红利精准惠及薄弱学校。

严查违规手段。针对部分学校通过“意向登记”“预录取协议”“保底录取协议”等方式变相提前招生的新动向,通知首次明确将此类行为列入禁止清单,严禁在招生环节收取所谓的“择校费”“意向金”,严禁将招生录取与“捐资助学”“教育基金”等各类赞助挂钩。

从“行为规范”到“长效机制”织密公平入学保障网

记者了解到,前两年的专项行动重在排查问题、叫停违规行为,今年更注重将规范行为转化为长效机制,推动形成公平公开、规范透明、监管有力的常态化制度安排。通知将前两年实践证明有效的“省级审核备案制度”“招生入学热线公开”“教育入学一件事”等做法固化成为长效机制,有利于各地常态化长效化规范招生入学管理。

通知要求,严格规范特定类型招生。全面实行特定类型招生省级审核备案制度。严禁任何地方、任何学校未经省级批准,在义务教育阶段以创新人才早期培养项目名义开展特殊招生。保障重点群体公平入学,全面落实“两为主、两纳入、以居住证为主要依据”的随迁子女入学政策。人口集中流入地区要持续加大公办学校学位供给和招生计划。因地制宜制定多子女义务教育“长幼随学”具体实施办法。

相关负责人表示,行动将加快推进户籍、房产、居住证、社保、学籍等入学相关信息的互通共享。制订“教育入学一件事”办事指南清单,线上业务办理实现报名、审核、录取等“一网通办”。各省要指导市、县加快建立招生入学信息集中发布机制。义务教育阶段学校招生要明确划片范围、报名条件、招生计划、录取规则。

从“单点行动”到“系统治理”构建起覆盖招生全流程治理框架

相关负责人介绍,过去侧重于对招生环节的规范,今年统筹推进资源前移布局、招生行为转化、均衡编班管理、风险防控保障,构建起覆盖招生全流程、全要素的系统治理框架。通知在延续规范招生行为的基础上,新增“强化资源前移布局”和“加强风险防范工作”两大任务,要求各地建好学龄人口预测数据库、定期摸排办学条件等,形成了从资源保障到过程规范,再到监督问责的完整政策闭环。

针对备受关注的重点班等问题,通知要求全面推进义务教育均衡编班。义务教育学校严禁设立或变相设立重点班、实验班、快慢班。推进师资均衡配置、学生随机分班,全面实施均衡编班。

通知明确,强化资源前移布局。建好学龄人口预测数据库,精准分析

研判各学段各年度基础教育学位余缺状况,进行学位预测预警。各级教育行政部门要建立健全风险排查机制。前置排查学校办学情况,提前制定应急预案。加强廉政风险防控。

“为确保各项要求落地见效,通知在监督问责上持续发力,构建‘教育+纪检监察’协同发力、全过程监督的机制。”相关负责人表示,教育部将继续在中国教育督导微信公众号平台设立《中小学违规招生问题》专栏,各地县级教育行政部门必须公开招生热线,对群众反映的问题建立台账、逐项核查、限期反馈。

“本次专项行动是在前两年基础上的再深化、再升级,通过贯通义务教育与普通高中治理,系统规范各类招生行为,让‘择校热’进一步降温,让教育公平惠及更多家庭更多孩子。”相关负责人表示。

触摸历史、畅享运动、拥抱自然

邂逅属于孩子的春日美好

当教育的节奏“慢下来”,与春天同频,假期便不再是课业的暂歇。这个春天,正以它独有的方式,让每一颗童心都能在此时邂逅属于自己的那份澎湃生机、春日美好。

触摸历史,乡村行走砺品行

这个春节,湖北省咸丰县以红色文化、乡土资源为依托,开展相关实践活动,让孩子们在沉浸式体验中砥砺品行。

清晨,忠堡镇高笋塘村,阳光穿透云层,洒在忠堡大捷烈士陵园的石阶上,松柏在微风中轻轻摇曳,肃穆氛围笼罩全场。身着校服的孩子排着整齐的队,小手捧着鲜花,走向纪念碑。“我们来看您了!”稚嫩却庄重的声音响起,孩子们缓缓敬献鲜花。

不远处,高笋塘村陈列馆内,讲解员的声音饱含深情,孩子们围在文物展柜前,眼睛紧紧盯着泛黄的旧照片、锈迹斑斑的步枪,不时踮起脚尖追问“这把枪是怎么用的”“英雄叔叔当时怕不怕”,红色种子悄然在心中扎根。

28万余亩茶园连绵起伏,嫩绿的茶芽在阳光下熠熠生辉。家长们牵着孩子的手,手把手教采茶技巧:“拇指和食指捏住茶芽,轻轻往上提就好。”孩子们学着大人的模样,小心翼翼摘下茶芽。

8岁的小宇跟着妈妈在小村乡小村村采茶,额头上的汗珠顺着脸颊滑落,“原来采茶这么辛苦”。

午后,家家户户飘出烟火气,孩子们拿起扫帚打扫庭院,笨拙地擦拭碗筷,认真整理自己的房间,

从“小帮手”慢慢变成家务能手。红色研学筑牢初心,乡土劳动锤炼品格。春日的咸丰,处处书写着成长的故事。

传承非遗,文化场馆学技艺

“你看,皂基融化了,变成透明的了。”江苏省南京市文化馆美育中心里,南京市天妃宫小学二年级学生悠悠盯着加热杯里慢慢变色的皂基,眼睛亮亮的。一旁的妈妈举起手机,拍下这专注的一刻。

这是南京市文化馆春节非遗活动现场的一幕。金陵古法手工皂传承人聂语珊手把手教孩子们辨认草木灰、猪油、草本植物:“古代人就是用这些天然材料,做出了既能清洁又不伤皮肤的手工皂。”徐悠然和妈妈一起搅拌皂液、倒入模具,不一会儿,一块刻着莲花纹样的手工皂就成型了。

隔壁教室里,古琴声悠悠。南京市东山小学一年级学生石悦沐和妈妈比邻而坐,小手搭在大手上,一起拨动琴弦。“小手大手共抚琴”,是金陵琴派传承人罗玮专为亲子互动设计的环节。石悦沐的妈妈说:“古琴原来离我们这么近。孩子学了一首《子夜吴歌》,回家还哼着调子,说琴弦振动的时候,手麻麻的,很神奇。”

春节期间,南京市文化馆共推出20余场非遗体验课程,涵盖金陵古法手工皂、古琴、云锦等多个项目,邀请非遗传承人亲自授课。课程设计寓教于乐,既有“小手大手共抚琴”的亲子协作,也有从草木灰到皂基的手作探索,让孩子们真切感受传统技艺的温度。南京市文化馆民族民间文化传承保护

中心主任刘立云说:“我们希望通过这样的活动,让传统艺术与日常生活相融,让美的种子在孩子们心中生根发芽。”

参加托管,欢乐校园享春天

春日暖阳斜照,重庆市万盛经开区新华小学的射箭馆内,一片安静。五年级学生唐志涛深吸一口气,屏息、搭箭、开弓——“嗖!”箭矢离弦,稳稳扎进10米外的靶心。

“好!”围观的学生顿时爆发出欢呼。唐志涛放下弓,擦了擦额头上沁出的细密汗珠,笑容灿烂:“春节期间,天天都能玩最喜欢的射箭,太过瘾了。”4月3日,万盛经开区中小学迎来首个春假。但在新华小学,假期中的校园并未沉寂。射箭馆、版画教室、萌宠饲养区、足球场……处处跃动着孩子们的身影,欢声笑语在校园里流淌。

午餐时分,食堂里饭菜飘香,孩子们围坐在一起,吃得津津有味。春假前,学校就向托管学生和家发放了膳食喜好问卷。“我们根据反馈,定制了专属的假期菜谱,每天不重样,确保营养均衡又合孩子们口味。”食堂主管罗梅介绍,从食材采购、清洗加工到烹饪分餐,每一道工序都有严格规范。

所有参与托管的教师都提前接受了专项培训,内容涵盖安全看护、应急处理、心理陪伴等。“春假,本该就是春天的一部分。我们希望通过精心的设计和温暖的守护,让校园托管本身也成为孩子们美好春日记忆里一段闪亮的时光。”新华小学校长梁利说。(据中国教育报)

国家安全知识百问十四

41. 什么是政治安全?

政治安全,主要是指一个国家由政权、政治制度和意识形态为要素组成的政治体系,相对处于没有危险和不受威胁的状态,以及面对风险和危机时能够有效防范、应对,从而确保国家良好政治秩序的能力。政治安全是我国国家安全的根本,核心是政权安全和制度安全,最根本的就是维护中国共产党的领导和执政地位、维护中国特色社会主义制度。

42. 维护政治安全有哪些主要任务?

国家安全法第十五条规定,国家坚持中国

共产党的领导,维护中国特色社会主义制度,

发展社会主义民主政治,健全社会主义法治,强化权力运行制约和监督机制,保障人民当家作主的各项权利。国家防范、制止和依法惩治任何叛国、分裂国家、煽动叛乱、颠覆或者煽动颠覆人民民主专政政权的行;防范、制止和依法惩治窃取、泄露国家秘密等危害国家安全的行;防范、制止和依法惩治境外势力的渗透、破坏、颠覆、分裂活动。

43. 政治安全为什么是国家安全的根本?

政治安全涉及国家主权、政权、制度和意

识形态的稳固,是一个国家最根本的需求,是国家赖以生存和发展的基础条件。政治安全不仅关系到国家的长治久安,更与民族复兴和人民福祉休戚相关。政治安全对其他领域国家安全起决定性作用,为其他领域国家安全提供政权保证和制度保证。没有政治安全的保障,其他领域国家安全就无从谈起。只有从维护政治安全的高度谋划和推进其他领域安全,才能更好地保障国家利益,实现党的长期执政、国家长治久安和人民安居乐业。

西安:沉浸式禁毒宣教进校园

本报讯(吕聪)为深入推进青少年毒品预防教育,切实提升学生识毒、防毒、拒毒意识和能力,近期,西咸新区公安局刑侦大队禁毒中队走进西安交通大学创新港校区、西安欧亚学院时尚美业教育学校,开展沉浸式禁毒宣传教育活动,为师生送上生动深刻的“禁毒安全课”。

3月31日,禁毒中队民警走进西安交通大学创新港校区,开展“筑牢青春防毒防线 争做无毒时代青年”主题禁毒讲堂活动。民警结合真实案例,立足大学生学习生活场景,重点讲解传统毒品、合

成毒品、伪装毒品,以及笑气、除尘罐等易混淆危险物质,拆解其外观、成瘾性、危害及法律界定,戳破“偶尔吸食不上瘾”“笑气只是玩乐”等认知误区。

现场学子深受触动,纷纷表示以前误以为毒品离校园很远,现在才知道笑气、违规减肥药等原来有这么大的危害。民警还传授实用防毒技巧:拒绝第一口,远离不良环境,不碰来源不明物品,选择健康解压方式,发现涉毒线索及时举报。

4月1日,禁毒中队宣传员走进西安欧亚学院时尚美业教育学校,在校园操场开展宣传活动。现场,

民警通过摆放毒品仿真模型、展示宣传展板、发放宣传彩页等形式普及禁毒知识,结合青少年身心特点,用通俗语言详细讲解传统毒品、合成毒品及“奶茶杯”“跳跳糖”“上头电子烟”等新型毒品的外观特征、成瘾原理和严重危害。

逼真的毒品模型让同学们看清毒品“真面目”,触目惊心的案例展板敲响禁毒警钟。民警还手把手教大家识别毒品伪装陷阱,引导同学们远离不良社交圈,坚决拒绝陌生人提供的食物饮料,守住防毒第一道防线。

在多元发展中健康成长

——榆林市积极培养学生核心素养

李羽佳 朱团员

积分兑换超市培养环保意识

每天18时左右,定边县东正街广场垃圾分类积分兑换超市里就格外热闹。总有学生来这里,用废旧物品换积分、用积分换商品。超市的货架上,摆满了文具、书籍、食品、饮料等“商品”。

这家20平方米的“绿色小屋”,是定边县首家校园垃圾分类积分兑换超市。超市分回收区、兑换区和宣教区3个功能区,每天可回收50多公斤可回收物,可兑换物品种类超500种。

定边县第二中学学生王彦博是这里的“常客”。放学后,他将鼓鼓囊囊的一包废旧纸张兑换成积分后,熟练地完成积分登记、积分兑换。他说:“平时将家里的废纸、塑料瓶收集起来,可以来这里换文具。我今天用废纸换了笔。”

“近年来,我们在城区学校大力倡导垃圾分类,并鼓励学生用可回收垃圾兑换积分、兑换学习用品。在这里,学生主动拾起垃圾、积攒旧报纸等行为,都可以转化为清晰可见、可积累、可兑换的积分。文明行为看得见,换得着,潜移默化中,学生的环保意识也提升了。”定边县教育局和体育局局长白昌盛说。

记录册让每份努力看得见

每周一早上,榆林实验小学的展厅里,一本本“阳光少年——成长足迹”记录册就被整齐展示出来,吸引众多学生驻足翻阅。记录册上没有考试分数和排名,只有成长发展中的展示:“光荣加入学校少年先锋队”“第一次参加演讲比赛,荣获二等奖”“参加为期一周的延安圣地研学实践活动”……

展厅里还陈列着学生的社团作品、手绘的知识点思维导图、优秀寒假实践作业、剪纸和绘画作品……这些别样的“展品”,无声地记录着学生的成长瞬间。

榆林实验小学将德、智、体、美、劳等核心素养细化为具体模块,精心设计了“阳光少年——成长足迹”记录册。记录册收录学生的学科成绩、课堂表现等学业信息,展示学生参加社会实践、志愿服务、体育锻炼,以及拥有的艺术特长等。

“我们为学生建立成长记录册,并非简单地记录荣誉,而是想让学生评价标准更加多元。通过展示,让学生在记录与反思中更客观地了解自己,发现自身的闪光点,明确未来方向。”榆林实验小学校长郝小刚说。

为了让学生快乐成长,当前,榆林市在中小学开设以培养学生人文、科技、体育、艺术素养为主旨的科创实验室、艺术班、奥体班、新闻传媒班等特色班,开发非遗进校园等课程和班组活动,组建了30多个本土社团。

榆林市教育局局长张军说:“我们还构建了‘横向主题知识+纵向核心素养’矩阵式评价模式,将抽象的核心素养转化为可观测、可评价的教学实践,让学生通过课程教育、实践活动、评价引导,实现基础巩固、能力跃迁、个性发展、素养生成。”



3月23日,榆林市第三十小学的学生在晨跑。